

PELOTE BASQUE MUR A GAUCHE

NOM:

CLASSE:

COMPETENCES ATTENDUES		PRINCIPES D'ELABORATION DE L'EPREUVE		
<p>Pour gagner le match face à des adversaires de niveau proche</p> <p><u>Niveau 3:</u> S'investir et produire des frappes variées en utilisant l'espace pour mettre l'adversaire en échec.</p>		<p>Les candidats sont regroupés en poules mixtes ou non de 4 à 6 joueurs de niveau homogène.</p> <p>Chaque joueur défie donc au moins 3 adversaires en 15 points (1c1).</p>		
Points à affecter	Éléments à évaluer	NIVEAU 3 EN COURS D'ACQUISITION	DEGRE D'ACQUISITION DU NIVEAU 3	
		9 10	15	20
4 pts	ELABORATION DE L'ECHANGE	Les trajectoires sont hautes et courtes sur le mur de face uniquement. Le niveau technique ne permet aucune continuité d'échanges. Pas d'appuis au sol pendant la frappe. Frappe molle.	Les trajectoires sont hautes et essentiellement sur le mur de face. Peu d'explosion finale dans la frappe. Peu de continuité d'échanges.	Les trajectoires sont droites hautes ou mi-hautes avec bond sur le mur à gauche. Le candidat assure la continuité de l'échange avec une frappe dynamique et des deux côtés.
4 pts		Le jeu est subi. Aucune utilisation du mur à gauche. Absence de tactique.	Le candidat essaie de tenir compte du placement de l'adversaire et remet la pelote (balle) au mur en jouant loin de lui.	Le candidat exploite la position de l'adversaire pour jouer en débordement (utilise stratégiquement le mur à gauche).
4 pts	PLACEMENT DEPLACEMENT REPLACEMENT	Le candidat a une attitude statique: "j'attends que la pelote (balle) vienne sur moi". Pas de lecture des trajectoires.	Les déplacements sont tardifs entraînant des fautes de placement. Lecture approximative des trajectoires.	Le candidat se déplace dans toutes les directions. Il se replace dans la zone centrale sans perdre la pelote (balle) des yeux.
8 pts	GAIN DES RENCONTRES	A l'issue de l'épreuve, les candidats sont classés par genre (filles et garçons) en fonction de leur niveau de jeu, de leur appartenance à une poule, de leur classement dans la poule et éventuellement des différences des scores.		
		Les points sont marqués grâce à de nombreuses fautes adverses non provoquées.	La rencontre est remportée grâce à l'exploitation de pelotes (balles) d'attaque occasionnellement provoquées.	La rupture est assez régulièrement recherchée et exploitée tout au long de la rencontre.