

RANDONNE SPORTIVE	Niveau 4
COMPETENCES ATTENDUES	PRINCIPES D'ELABORATION DE L'EPREUVE
<p>Niveau 4 : « Conduire un déplacement collectif en randonnée pédestre dans un environnement varié. Effectuer un parcours en autonomie, par groupe de 3 ou 4, sur une distance d'au moins 6km, en utilisant une carte et/ou un topo-guide. Gérer son allure de marche à partir d'une stratégie collective élaborée ensemble avant le départ et moduler ensuite si besoin au cours du déplacement. Respecter l'environnement et les règles de sécurité.»</p>	<p>L'épreuve se déroule sur un parcours d'au moins 6km partiellement connu par les élèves (différentes portions peuvent avoir été effectuées durant le cycle). L'itinéraire choisi doit être adapté à une pratique en toute sécurité (limiter au maximum les zones à risque potentiel : routes, falaises, rivières...). Le degré de difficulté est défini par l'enseignant, en fonction du niveau atteint par l'ensemble de la classe en fin de cycle.</p> <p>Les élèves se déplacent par groupe de 3 de préférence (4 si besoin), avec l'aide d'une carte et/ou d'un topo guide décrivant le parcours emprunté.</p> <p>AVANT LE DEPART : Présentation du parcours par l'enseignant (difficultés, profil, sécurité...). Par groupe, analyser la randonnée du jour. Après concertation, faire un projet de temps pour l'ensemble du parcours (une estimation de chaque kilomètre peut être faite pour faciliter la conception de ce projet). Définir les différents rôles (ouvreur, suiveur, serre-fil). Organiser la gestion du matériel (carte, topo-guide, boussole éventuelle, chrono...)</p> <p>DEPART : Les groupes partent par vague, avec des temps suffisants entre chaque équipe pour éviter les regroupements.</p> <p>PENDANT LA RANDONNEE : Les élèves gèrent en autonomie la conduite de leur itinéraire, l'hydratation et l'alimentation. Des contrôles de leur temps de passage et de la connaissance de leurs positionnements sont effectués sur le parcours. Si un manquement important du respect des règles de sécurité est visible, l'épreuve peut être arrêtée pour le(s) groupe(s) concernés.</p> <p>SECURITE : avoir son matériel, ne jamais se séparer de ses partenaires, respecter le temps limite, respecter les consignes de déplacement en groupe.</p>

POINTS A AFFECTER	ELEMENTS A EVALUER	Compétences de niveau 4 en cours d'acquisition <i>De 0 à 9pt</i>			Compétences de niveau 4 acquises <i>De 10 à 15pt</i>		Compétences de niveau 4 acquises <i>De 16 à 20pt</i>			
10 points	Temps de parcours	Temps de référence à calculer en fonction de la vitesse maximum par kilomètre. Temps limite = 1,5 x Temps de référence Barème indicatif * : 1km plat ou descente ⇒ 6,5km/h (9'14'') ; 1km montée entre 5% et 15% ⇒ 6km/h (10') ; 1km montée > 15% ⇒ 5,5km/h (10'54'') Barème modulable en fonction de différents paramètres : conditions météorologiques, nature des chemins empruntés, mixité ou non à l'intérieur des groupes. Si un élève court ou est séparé de plus de 30secondes du reste du groupe : pénalité de 3 points la première fois, disqualification définitive si récidive.								
		0 pt	Arrivée au-delà du temps limite		5 pt	TpRef + 15 %		8 pt	TpRef + 6 %	
		3 pt	Temps limite : Tp Ref + 25%		6 pt	TpRef + 12 %		9 pt	TpRef + 3 %	
		4 pt	TpRef + 20 %		7 pt	TpRef + 9 %		10 pt	Temps Référence (TpRef)	
3 points	Projet de temps	Estimation ne prenant pas en compte le relief et la fatigue , sans lien avec les capacités du groupe, écart important entre le projet et le temps effectué.			Estimation prenant en compte le relief et/ou la fatigue dans sa globalité, adaptée aux capacités du groupe, écart limité entre le projet et le temps effectué.		Estimation prenant en compte les différentes variations du parcours de façon précise, optimisée par rapport aux capacités du groupe, faible écart entre le projet et le temps effectué			
		0 pt	0,5 pt	1 pt	1,5 pt	2pt	2,5 pt	3 pt		
		Ecart > 20%	Ecart entre 20% et 15%		Ecart entre 15% et 10%		Ecart entre 10% et 7%		Ecart entre 7% et 5%	
3 point	Conduite d'itinéraire	Erreur(s) d' itinéraire(s) ne permettant pas le suivi du parcours défini sans intervention de l'enseignant. Grosses erreurs de positionnement sur la carte et sur le topo-guide. <i>0 à 1 pt</i>			Termine la randonnée en ayant parcouru l' itinéraire exact . Arrive à se situer grossièrement sur la carte et/ou le topo-guide OU ne savent utiliser précisément que l'un des deux. <i>1,5 à 2,25 pt</i>		Termine la randonnée en ayant parcouru l' itinéraire exact . Arrive à se situer précisément sur la carte et le topo-guide . <i>2,5 à 3 pt</i>			
		Erreur(s) sur une des règles de sécurité . Matériel collectif incomplet , matériel individuel absent, tenu inadaptée, fiche projet non-rendue . Rôles non définis dans le groupe, conflits et oppositions importantes peuvent apparaître. <i>0 à 1,75 pt</i>			Règles de sécurité respectées . Matériel collectif complet , matériel individuel parfois incomplet , tenu adaptée, fiche projet rendue et globalement bien remplie. Rôles visibles dans le groupe, début d'aide mutuelle . <i>2 à 3 pt</i>		Règles de sécurité respectées . Matériel collectif et individuel complet , tenu adaptée, fiche projet rendue sans erreur . Rôles définis précisément , concertation collective efficace si besoin. <i>3,25 à 4 pt</i>			
4 points	Sécurité et organisation du groupe									

* Proposition de barème ci-dessus faites pour un groupe de 3 garçons. Adaptation possible :

⇒ groupe mixte : 1km plat ou descente ⇒ 6,25km/h (9'14'') ; 1km montée entre 5% et 15% ⇒ 5,5km/h (10'54'') ; 1km montée > 15% ⇒ 4,75km/h (12'38'')

⇒ groupe Fille : 1km plat ou descente ⇒ 6km/h (10') ; 1km montée entre 5% et 15% ⇒ 5km/h (12') ; 1km montée > 15% ⇒ 4km/h (15')

