

SPORT BOULES

COMPETENCES ATTENDUES		PRINCIPES D'ELABORATION DE L'EPREUVE												
<p>Niveau 3 : Pour produire la meilleure performance en tir cadencé se préparer de façon lucide et gérer pendant 4 minutes le compromis Précision – Vitesse. Assurer avec clairvoyance les différents rôles.</p>		<p>Réaliser en continue une épreuve tir à cadence rapide pendant 4 minutes sur des cibles placées : à une distance choisie pouvant aller de 9 à 11m pour les filles et de 10 à 12m pour les garçons (zone de lâcher de 2m de long).</p> <p>Cible à atteindre au tir : boule de 14cm d'un diamètre de 14cm ou cône d'une base de 15cm et d'une hauteur de 20cm.</p> <p>Pour être valide le tir doit toucher la cible soit directement, soit après un rebond situé à une distance maximum de 50cm de celle-ci.</p> <p>L'élève doit annoncer avant de débiter le nombre total de boules qu'il va lancer durant l'épreuve.</p>												
POINT A AFFECTER	ELEMENTS A EVALUER	Compétences en cours d'acquisition de 0 à 9 Pts						Compétence de niveau 3 acquise de 10 à 20 Pts						
6 points	Volume de tirs	Filles												
		Nb de Tirs	Inf 27	27	28	29	30	31	32	33	34	35		
		Points	0	1	2	2,5	3	4	4,5	5	5,5	6		
		Garçons												
		Nb de Tirs	Inf 29	29	30	31	31	33	34	35	36	37		
Points	0	1	2	2,5	3	4	4,5	5	5,5	6				
12 points	Précision Nb de cibles atteintes / nb de tirs	% de réussite	2%		5%		10%	15%	20%	30%	40%	50%	55%	60%
		Points	2		4		5	6	7	8	9	10	11	12
2 points	Projet	Ecart au projet	Nb de boules lancées < ± 4				Nb de boules lancées < ± 3			Nb de boules lancées < ± 2				
		Points	0				1			2				

COMPETENCES ATTENDUES		PRINCIPES D'ELABORATION DE L'EPREUVE												
Niveau 4 : Pour produire la meilleure performance en Points – Tirs Cadencés, réguler de façon lucide le compromis Précision – Vitesse pendant 5 minutes. Assurer avec clairvoyance les différents rôles.		Réaliser une épreuve de «Point - Tir Cadencés» en continu pendant 5 minutes en alternant une action de pointer et une action de tir. Les cibles sont placées à 10,50 m pour les filles et 12,50 m pour les garçons (ces valeurs valent pour l'entrée de la zone de point et la cible à atteindre au tir). Zone de point : <ul style="list-style-type: none"> - Carré de 1,40m de coté divisé en 4 zones égales - Cible de tir : cône d'une base de 15cm et d'une hauteur de 20 cm. Pour être valide le tir doit toucher la cible soit directement, soit après un rebond situé à une distance maximum de 50 cm de celle-ci. Le couloir fait 2 m à 2,50 m de large et donc 4 m à 5 m pour l'ensemble de l'épreuve L'élève doit annoncer avant de débiter le nombre total de boules qu'il va lancer durant l'épreuve												
POINT A AFFECTER	ELEMENTS A EVALUER	Compétences en cours d'acquisition de 0 à 9 Pts					Compétence de niveau 4 acquise de 10 à 20 Pts							
6 points	Volume de tirs	Filles												
		Nb de Tirs	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40		
		Points	0	1	2	2,5	3	4	4,5	5	5,5	6		
		Garçons												
		Nb de Tirs	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44		
Points	0	1	2	2,5	3	4	4,5	5	5,5	6				
12 points	Précision nb cibles atteintes/nb de boules lancées	% de réussite	5%	7,5%	10%	12,5%	15%	20%	25%	30%	35%	40%	50%	60%
		Points	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2 points	Projet	Ecart au projet	Nb de boules lancées < ± 4				Nb de boules lancées < ± 3				Nb de boules lancées < ± 2			
		Points	0				1				2			