



B. Vivien



ANCROCHAGE...

décembre 2014



MINISTÈRE DE L'AGRICULTURE, DE L'AGROALIMENTAIRE ET DE LA FORÊT



...A travers une démarche d'intégration originale : les journées du terroir de Beaune La Rolande

un constat

Un accueil dans l'établissement, dans les filières professionnelles et sur le territoire favorisent l'ancrochage par le développement d'un sentiment d'appartenance chez les jeunes en formation...



une question

Donner aux apprenants toutes les « clés » de leurs environnements est-il un facteur d'ancrochage ?



un contexte

- Un établissement fortement ancré sur son territoire ;
- des filières professionnelles diverses ;
- la volonté d'une équipe éducative de renforcer les insertions des jeunes qui leur sont confiés.



des objectifs

- Historiquement : trouver des débouchés aux productions de l'établissement...
- Aujourd'hui : tisser des liens entre les apprenants, les filières professionnelles, les acteurs du territoire, les réalités sociales, culturelles et économiques...

des porteurs

Une démarche fédérative qui rassemble largement l'ensemble des acteurs de l'établissement... Et au-delà !!

une action

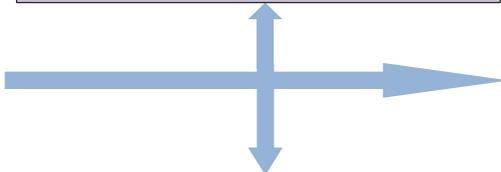
L'organisation et l'animation, chaque année, d'un événement visant la promotion des produits et des savoirs-faire locaux renforce la lisibilité et la visibilité de l'établissement dans le paysage socio-professionnel local et régional. Cet événement, en permettant aux jeunes d'être acteurs leur donne à voir différentes voies de développement potentiel.

un public

Chaque niveau, chaque filière trouve une place dans l'organisation et l'animation de cet événement. Les membres de l'équipe éducative les accompagnent dans cette démarche tout au long du premier trimestre.

des effets

- Le développement d'un sentiment d'appartenance ;
- le renforcement de l'engagement des jeunes dans les dynamiques proposées ;
- la promotion d'une image positive de l'établissement sur le territoire ;
- une évolution du rapport au savoir des jeunes en formation ;
- une évolution des regards croisés entre apprenants et membres de l'équipe éducative.



des principes d'action et hypothèses de travail

- L'implication des jeunes en formation dans l'organisation et l'animation d'un événement ;
- la valorisation de leurs réalisations ;
- la possibilité donnée de découvrir différentes filières de formation au cours d'une période d'indifférenciation ;
- la possibilité de découvrir différentes filières et acteurs professionnels sur le territoire ;
- La participation de l'ensemble des acteurs de l'établissement dans l'élaboration, l'organisation et l'animation de cet événement, lieu de rencontres, lieu d'échanges...



Réseau national Éducation pour un Développement Durable



Diagnostic et problématique de départ

Cette action a vu le jour il y a vingt sept ans (en 1987). Dans un premier temps, l'objectif était de trouver des débouchés aux nouvelles productions de l'établissement (safran et chapon) développées sur le site de Beaune la Rolande.



Au départ cette manifestation avait lieu au sein de l'établissement avec une dizaine d'exposants, désormais elle s'organise sur une fin de semaine dans des locaux mis à disposition par la commune : salle des fêtes, mise en place d'un chapiteau... Elle a accueilli l'année dernière plus de 3000 visiteurs sur deux jours et rassemblé une cinquantaine d'exposants. Depuis 2007, des délégations étrangères partenaires de l'établissement sont reçues sur cette fin de semaine.

Il s'agit aujourd'hui d'un rendez-vous incontournable pour l'établissement. L'ensemble des personnels participent à cette manifestation en s'inscrivant aux différents stands ou dans l'encadrement et suivi des jeunes.

Description de l'action

Les élèves de la filière bac pro vente sont particulièrement sollicités puisque l'organisation et l'animation de cet événement font l'objet d'une évaluation en terme de développement de compétences (CCF). Dès la rentrée de septembre, un travail de réalisation de l'affiche est engagé avec les élèves de première. A partir de novembre, les élèves doivent réfléchir à leur stand (décoration, forme), leur thème et le slogan. Ils travaillent en groupe et se voient allouer un budget de 100€ par groupe. Le jour J, les secondes ont en charge l'accueil (distribution du programme, plan de situation des stands, vestiaire...)

Lors de ces journées, des démonstrations de coupes de bois sportives sont organisées de manière à ce que les élèves de chaque filière proposée par l'établissement puisse prendre part à l'animation de ces journées.

les volontaires des classes de 4^{ème} et 3^{ème} s'occupent de la tombola accompagnés de leurs enseignants. Les membres de l'équipe de restauration et d'entretien trouvent également leur place à travers la prise en charge de la transformation.

La direction s'occupe du dossier de presse- la gestion des exposants est réalisée par le service administratif de l'établissement.

Le jour J, dès le samedi matin tous sont « sur le pont » : inauguration avec les officiels, présentation des stands par des élèves choisis, tenu et animation de ces stands, participation aux coupes de bois sportives, accueil, conseil, guidage.... Chaque membre de la communauté éducative, y compris les apprenants apporte sa contribution à la réussite de cet événement...



Ce que l'action apporte

L'organisation et l'animation de cet événement représente une opportunité de développer, en situation, de nombreuses compétences tant disciplinaires, transversales et sociales.

Les apprenants sont invités à prendre part activement à la démarche, mobilisant ainsi leur énergie, leur savoir, leur savoir-faire, leur savoir-être...

Les élèves, mais également les enseignants et, l'ensemble des membres de la communauté éducative, sont en contact étroit avec les acteurs professionnels et économiques du territoire. Les échanges, plus ou moins formalisés, représentent une forme d'immersion dans les réalités socio-professionnelles des différentes filières et des différents contextes.

A l'initiative de cette manifestation, l'établissement voit son image largement valorisée au yeux des acteurs sociaux, économiques et professionnels du territoire. Ce gain en visibilité représente un avantage pour les recrutements...

Plus finement, la préparation, l'organisation, l'animation de cet événement génère des situations d'échanges, de collaborations entre élèves, entre adultes et adolescents, entre filières, entre services de l'établissement, entre anciens et nouveaux... Les multiples brassages culturels favorisent l'évolution des regards portés les uns sur les autres... Ils participent largement à la construction d'une culture partagée avec de potentiels bénéfiques sur la nature des relations inter-personnelles ultérieures...



Le regard des accompagnateurs

Les journées du terroir sont devenues une véritable institution, identitaires pour l'établissement, reconnues et plébiscitées par les partenaires sociaux et professionnels du territoire.

Partie d'un objectif économique, cette manifestation s'est peu à peu muée en outil éducatif, un moyen, un prétexte, support de pédagogie de projet au service du développement professionnel et psycho-social des apprenants.

La mobilisation de chaque membre de la communauté éducative ménage les conditions de « rencontres », dans un autre cadre, avec d'autres objectifs, d'autres aspirations... Une sorte de « carrefour interculturel » où se croisent adultes, ado, enseignants, professionnels, administrateurs, personnels de soutien... Une belle opportunité de mieux se connaître pour mieux se comprendre et trouver ensemble les moyens de dépasser les obstacles....

leviers	points de vigilance
<p>Travail pluridisciplinaire</p> <p>Image et dynamisme de l'établissement sur son territoire</p> <p>Renforcement du lien avec les partenaires locaux les professionnels et partenaires institutionnels et étrangers</p> <p>Donne une identité à l'établissement, une expérience commune à l'ensemble des personnels et des apprenants présents durant ces journées. Cohésion d'équipe</p> <p>Lieu de retrouvaille des anciens élèves</p> <p>Outil de construction du sens des apprentissages et de motivation</p> <p>Valorisation et identification des filières de l'établissement</p> <p>Responsabilisation des jeunes</p>	<p>Cette démarche s'appuie largement sur le bénévolat de la plupart de ses acteurs...</p> <p>Le décalage perçu entre cette dynamique et « le reste de l'année » peut produire des frustrations et des incompréhensions...</p> <p>Si les filières « vente » sont en première ligne avec une légitimation institutionnelle, les autres filières peuvent peiner à trouver leur place dans la dynamique...</p>

Les impacts de l'action

