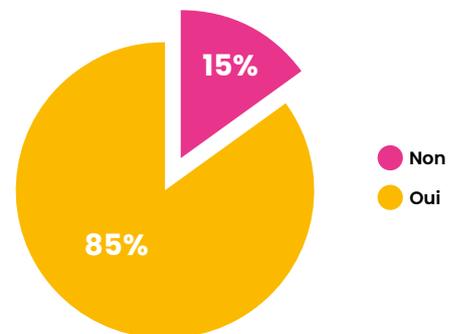


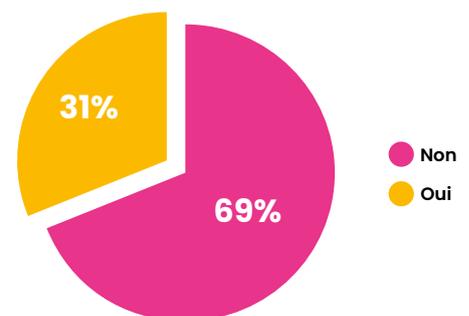
## SYNTHÈSE D'ENQUÊTE

### Dynamiques de développement durable et engagement des jeunes dans l'enseignement agricole <sup>1</sup>

**1** Avez-vous des initiatives, actions autour du développement durable (DD) et/ou de la transition écologique et solidaire dans votre établissement ?

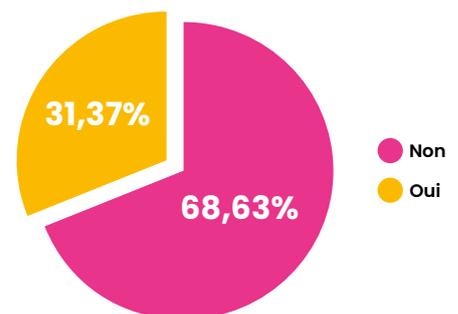


**2** Votre établissement est-il engagé dans une écolabellisation ?\*



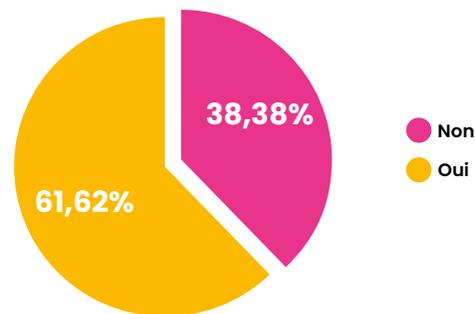
\*Les quatre labels les plus cités sont : le label éco-école ou éco-lycée (association Teragir), le label « lycée écoresponsable » (porté par la région AURA), le label E3D (ministère de l'éducation nationale), et le label Lucie RSO (porté par les MFR).

**3** Avez-vous, au sein de votre établissement, un référent-e EPA (Enseigner à produire autrement) ?

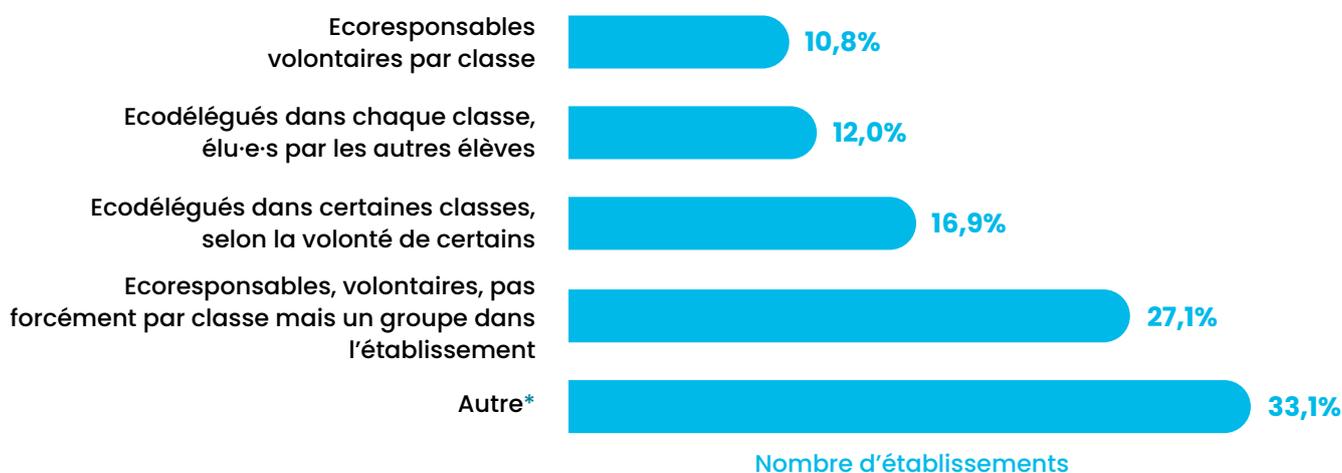


1. Cette enquête en ligne (ouverte de décembre 2020 à février 2021) a été envoyée auprès des 807 établissements de l'enseignement agricole public et privé soit 216 établissements publics, 591 établissements privés pour un total de 138 363 élèves. 334 établissements ont répondu soit un taux de réponses de 41,38% dont 16,16 % d'établissements publics et 83,83 % d'établissements privés.

## 4 Avez-vous des élèves engagés dans des actions de développement durable (DD) dans votre établissement ?

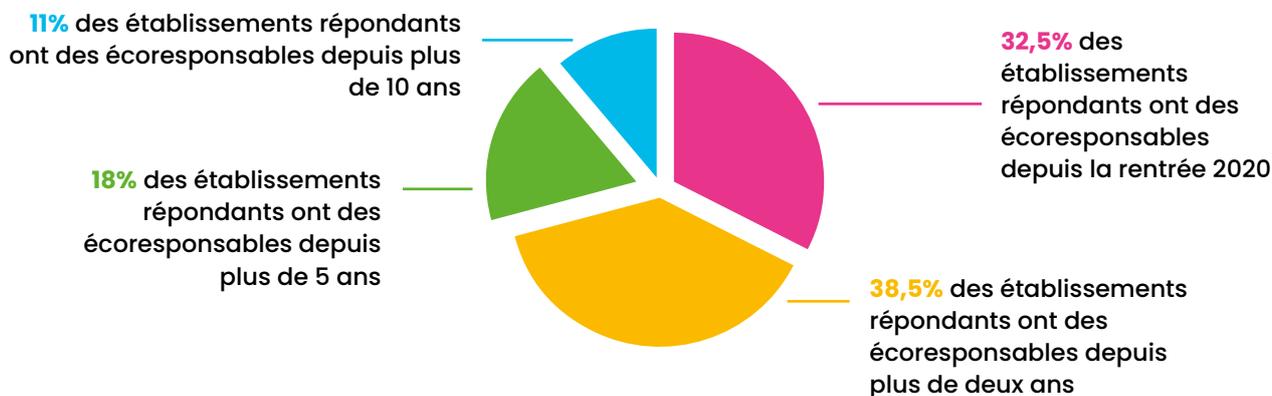


## 5 Sous quelles formes les élèves sont-ils engagés ?



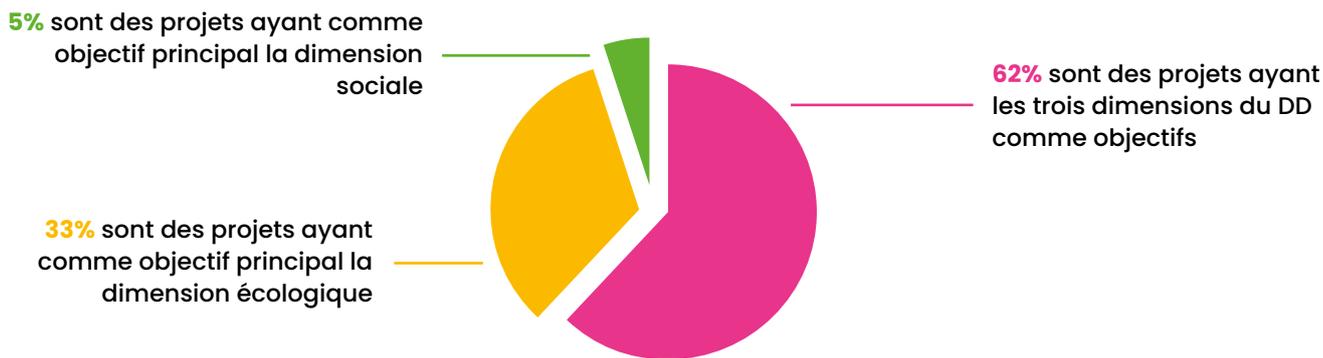
\*Autre : Pour les établissements n'ayant pas formellement d'écoresponsables ou d'ecodélégués, ce sont des classes entières qui peuvent être mobilisées sur un projet à l'année ou ponctuellement.

## 6 Vous avez des écoresponsables, depuis quand ?



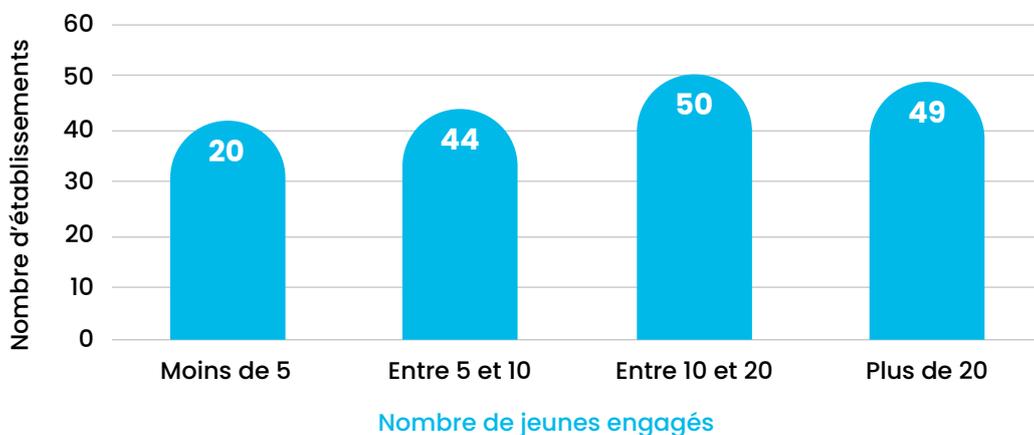
# 7

## Objectifs des projets au sein desquels sont engagés les jeunes :



# 8

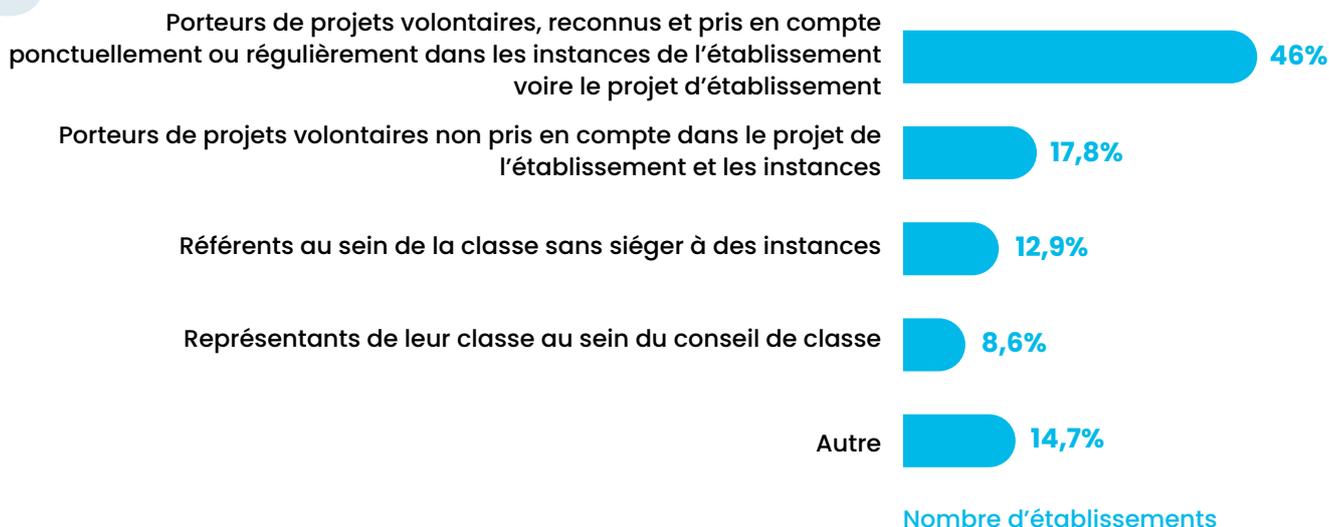
## Combien avez-vous de jeunes engagés dans vos établissements ?



Ce qui représente **2343 écoresponsables pour 334 établissements**.  
 Appliqué à l'ensemble des établissements de l'enseignement agricole, nous aurions : **5661 écoresponsables soit 4 % des effectifs**.

# 9

## Quelle est leur place au sein de l'établissement ?



# 10

## Quelles actions sont mises en place par, pour et avec les jeunes ?



# 11

## Commentaire sur le type d'actions au sein desquelles sont engagées les jeunes :

- En tête des actions mises en place, on retrouve celles qui concernent les **déchets** : tri, valorisation, recyclage etc. Elles sont souvent en lien avec des projets qui concernent **l'alimentation**, notamment le **gaspillage dans la restauration scolaire et des actions de création de compost pour valoriser les déchets**.
- Les actions sur la biodiversité », concernent souvent des **actions « nettoyons la nature », mise en place de jardin, mesures de protection pour la diversité**.
- De nombreuses actions sont mises en place pour **sensibiliser à différents enjeux du DD sous forme d'ateliers**, nous les avons intégrés dans la rubrique « **Actions de sensibilisation au DD** ».
- Beaucoup de projets sont réalisés au sein de dispositifs pédagogiques engageant des **classes entières** sur les actions avec notamment de **nombreux chantiers-écoles**.
- Les projets globaux, sont des projets qui vont toucher plusieurs niveaux de classe de l'établissement, avec une grande diversité d'acteurs en lien avec le projet d'établissement et des **démarches d'écolabellisation**.
- Les dynamiques avec les apprenants, écoresponsables ou écodélégués, peuvent se retrouver dans les autres catégories. Ici, il a été mis en avant par les répondants que les actions étaient pensées, mises en place par eux dans des formes variées : **clubs, associations, commissions...**
- Des actions thématiques sont mises en avant avec le lien au territoire. **Ce sont des actions qui sollicitent des partenaires et des acteurs locaux et ouvrent l'établissement à des publics extérieurs**.

# 12

## Quel bilan faites vous de la dynamique des jeunes engagés en faveur du développement durable ?

Pour **73 %** des établissements l'expérience est **positive voire très positive**

### Verbatim de répondants :

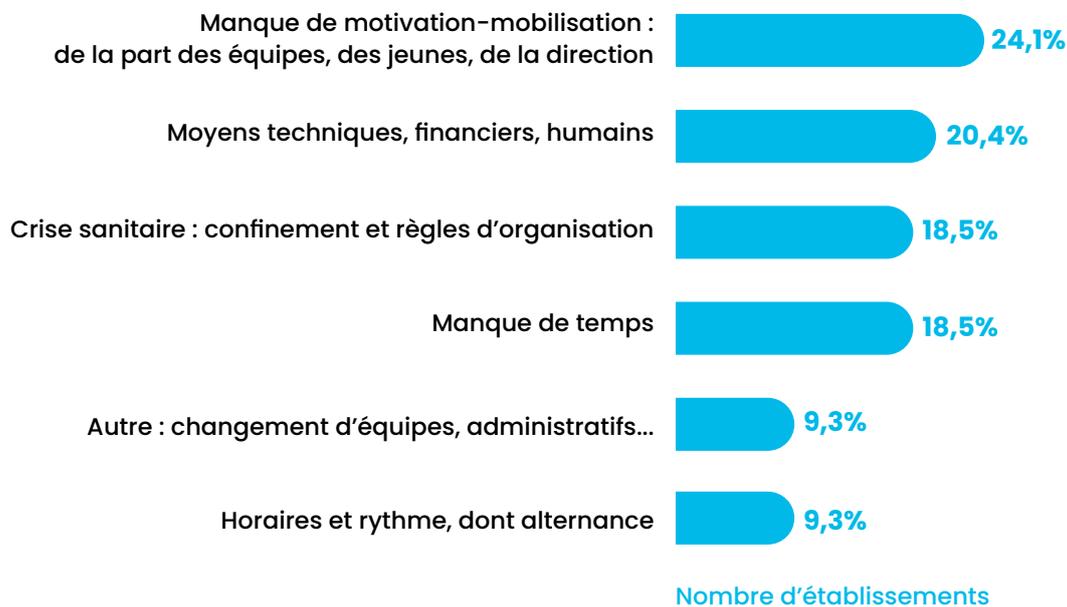
- « Les jeunes prennent conscience qu'ils ont un «pouvoir» de décision »
- « Les jeunes ont réellement envie de s'impliquer et sont sensibles à ce sujet. »
- « Bilan positif avec de nombreuses actions, certains élèves sont réellement acteurs et demandeurs. »
- « Ils sont très investis et moteurs dans ces projets »
- « Cela crée une dynamique globale pour l'établissement »
- « Bilan très positif pour les jeunes qui se sentent valorisés par leurs actions mises en œuvre »
- « Le fait qu'ils soient volontaires est plus facile à gérer »
- « Cela développe les interactions entre classe sur des projets communs, et permet de développer le degré d'appartenance au lycée, à sa philosophie et le respect. »
- « Dynamique très positive. Jeunes moteurs et sources de propositions très pertinentes. Prennent à cœur leur rôle de coordinateurs et de relais auprès des autres de leur classe »



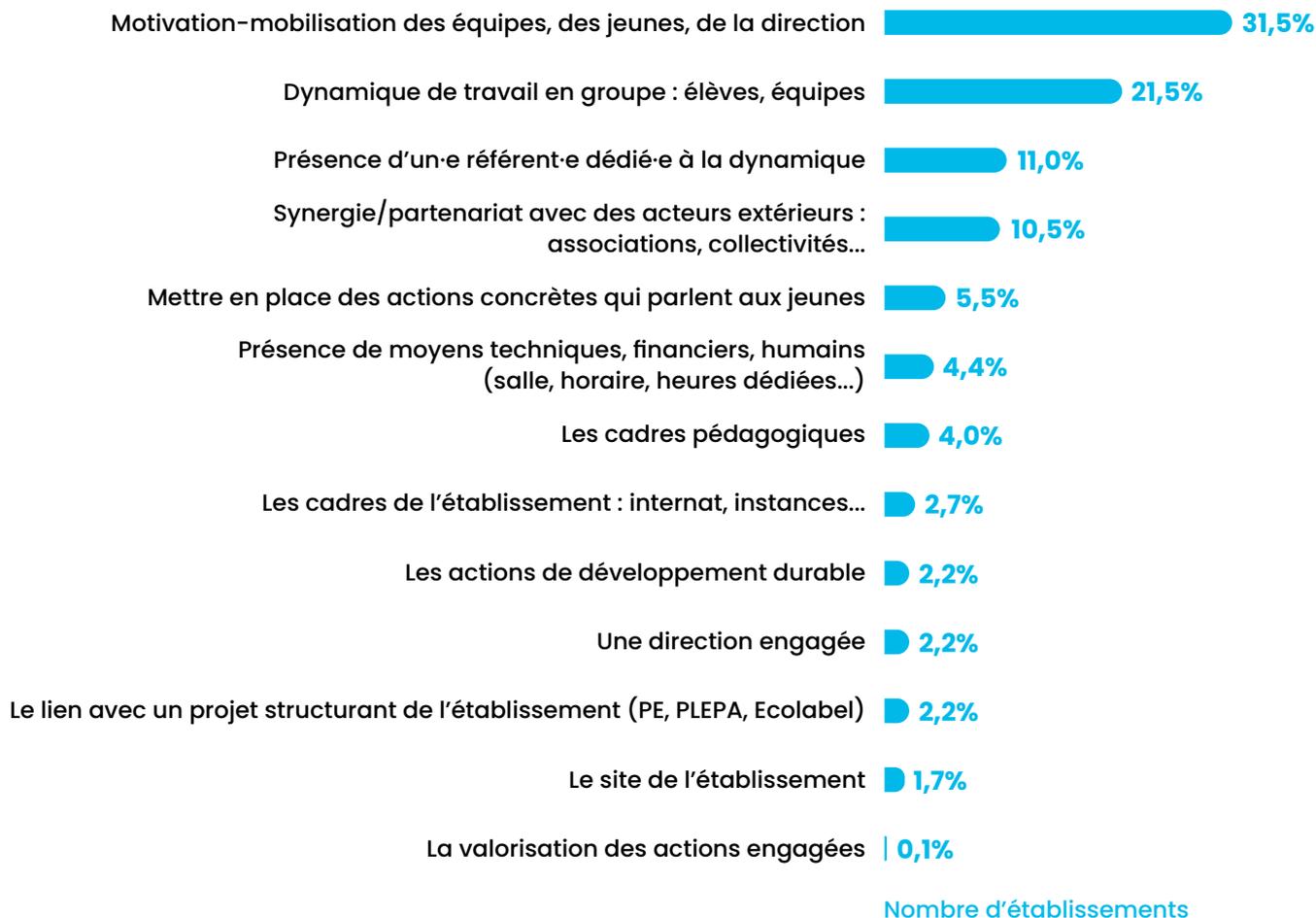
## 13

## Dans le développement de cette dynamique, quels ont été les freins et les leviers ?

### Les freins :

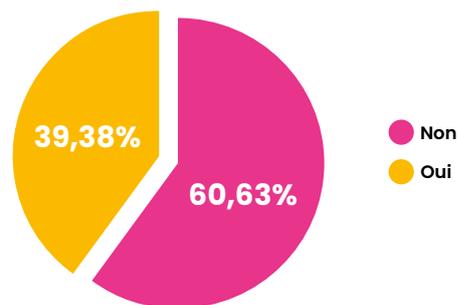


### Les leviers :



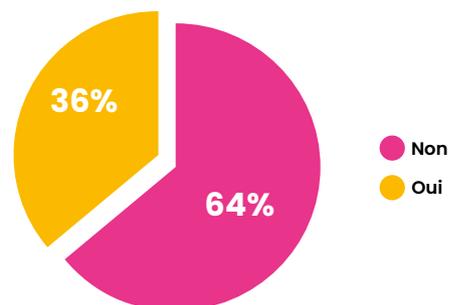
14

Si vous avez un-e référent-e EPA (Enseigner à Produire Autrement) et des jeunes engagés en faveur du développement durable au sein de votre établissement, existe-t-il une collaboration entre eux?



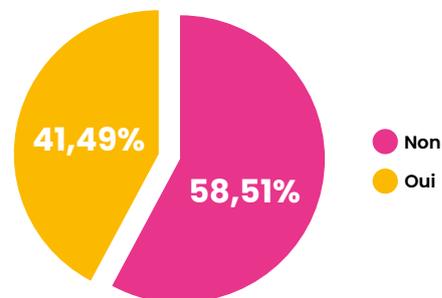
15

Connaissez-vous l'Unité Facultative (UF) « engagement citoyen »?



16

si oui, avez vous des élèves qui ont pris l'unité facultative (UF) « engagement citoyen »?

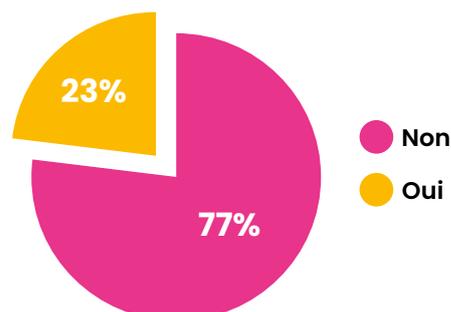


Pourcentage d'établissements avec des jeunes ayant pris l'UF sur totalité des répondants : **11,67%**

Pourcentage d'établissements avec des jeunes ayant pris l'UF sur ceux qui ont des élèves engagés : **23,5%**

17

Connaissez-vous le réseau national écoresponsable ?



**REJOINS  
LA DYNAMIQUE  
DU LYCÉE**

Le réseau des élèves écoresponsables de l'enseignement agricole **est piloté et animé** par la **DGER et le Bureau de l'action éducative et de la vie scolaire** par l'intermédiaire de **Sofie Aublin** et par l'**institut Agro - site de Florac** par l'intermédiaire de **Orane Bischoff**.

**Ce réseau est co-animé par des élèves et des personnels éducatifs**, qui contribuent au réseau de façon régulière ou temporaire.

Enfin, il est un **lieu de ressources, d'information et de communication des actions qui se déroulent au niveau local, régional et national** pour l'enseignement agricole ou plus largement sur la question de l'engagement écoresponsable



[www.instagram.com/ecoresponsables/](https://www.instagram.com/ecoresponsables/)



<https://fr-fr.facebook.com/eleves.eco.responsables/>



**MINISTÈRE  
DE L'AGRICULTURE  
ET DE L'ALIMENTATION**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*



[reseau-ecoresponsables.educagri.fr](https://reseau-ecoresponsables.educagri.fr)

**ENSEIGNEMENT AGRICOLE**  
**L'AVENTURE  
DU VIVANT**  
**LES MÉTIERS GRANDEUR NATURE**