

Elève

Auxiliaire de vie scolaire

Nom : .....

Nom : .....

Prénom : .....

Prénom : .....

Classe : .....

# Mon carnet-relais



*Année 2017-2018*

**Elève / AVS / Enseignants.**





## Quelle coordination au jour le jour?

### Paroles d'élèves accompagnés d'une AVS

"J'ai découvert le jour de la rentrée que j'avais une AVS : une inconnue allait être tout le temps avec moi."

"Quand j'ai changé d'AVS, il a fallu tout réexpliquer"

" Deux AVS, c'est difficile, l'organisation n'est pas claire"

" De toute façon, c'est agaçant de toujours répéter, ce n'est pas facile de refaire confiance"

### Paroles d'AVS

" La première semaine, je n'avais toujours aucune info sur les élèves, mise à part la classe et l'emploi du temps"

"Je n'ai pas eu d'aide de prise de poste"

"J'ai ressenti de l'incertitude lors de ma prise de poste"

" J'ai dû rapidement me tourner vers l'infirmière pour avoir des renseignements sur les élèves"

### Paroles d'élèves

" Tu as de la chance d'être aidé"

" J'aimerais bien en avoir une moi aussi"

### Paroles d'enseignants

" Je ne sais pas que mettre en place pour donner du sens au rôle de l'AVS"

" Faire que l'AVS fasse partie de l'équipe pédagogique"

" Elle attendait au milieu des élèves donc j'ai su que c'était elle"

" Prendre le temps de poser les choses dès le début d'année"



Des entretiens d'explicitation ont été réalisés dans 3 établissements différents et ont permis de confirmer le **manque de lien** entre les différents acteurs cités ci-dessus.

Notre ressource est destinée à fluidifier cette communication afin de permettre d'accompagner au mieux l'élève tout au long de son parcours de formation.

## Objectifs

- ✚ Coordonner les acteurs de la formation : élève, AVS, enseignants, vie scolaire, infirmier, enseignant référent
- ✚ Appliquer et respecter le PPS.
- ✚ Accompagner au mieux l'élève.

### *Quelques pistes pour une bonne utilisation...*

*Une réunion de présentation et de mise en place sera prévue lors d'une réunion de pré-rentree.*

*Ce carnet sera sous la responsabilité de l'AVS et sera déposé de préférence à la vie scolaire en fin de journée.*

Janvier 2018, ENSFEA, Toulouse

Marion GARRAUD (ESF), Gaelle CADIOU (ESF), Catherine RUMINY (MPC)





Ce que j'aime, ce que je n'aime pas...

**Elève :**



-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

**Auxiliaire de vie scolaire**



-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----







## Personnes ressources

### Infirmière :

Nom :



:

@ :

### Vi Vie scolaire :

Nom :



:

@ :

### Pro Professeur principal :

Nom :



:

@

### En Enseignant référent :

Nom :



:

@ :

**JE VEUX  
APPRENDRE**

**Mais...**



J'ai besoin de plus  
de temps que les  
autres...

Je n'écris pas  
...

Je suis maladroit...

Je confonds mes  
mots...

Je m'énerve trop  
facilement...

Je me sens parfois  
différent...

.....



**Outils :**

-cravate -enseignant

-Pictogrammes

-Planche outil

-Ordinateur

-Logiciel spécifique

-Magnétophone

-Tablette

-Souris scan

-Table adaptée

-Loupe

-Autre (à préciser).....



## Supports adaptés :

- Agrandissements
- Supports numériques
- Police et interligne adaptés
- Mise en page spécifique (bordure de page, lignes, éviter les tableaux...)
- Alternance des couleurs dans les tableaux
- Autres préciser.....



## Points de vigilance :

- Préconisations existantes : suivre le protocole (PAI)
- Outil d'aide
- Sortir de la classe si besoin
- Numéro de l'infirmière en cas d'urgence :

# La réglette d'humeur



Semaine :

emaine :



Commentaires de l'élève :

-----

-----

-----

-----

-----



Synthèse des enseignants :

Disciplines	Commentaires



Synthèse de l'AVS :

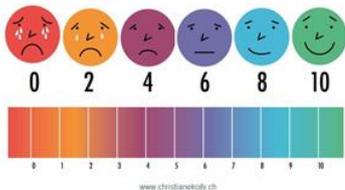
-----

-----

-----

-----

# La règlette d'humeur



Semaine :

emaine :



Commentaires de l'élève :

-----

-----

-----

-----

-----



Synthèse des enseignants :

Disciplines	Commentaires



Synthèse de l'AVS :

-----

-----

-----

-----

# La réglette d'humeur



Semaine :

aine :



Commentaires de l'élève :

-----

-----

-----

-----

-----



Synthèse des enseignants :

Disciplines	Commentaires



Synthèse de l'AVS :

-----

-----

-----

-----

# La réglette d'humeur



Semaine :

emaine :



Commentaires de l'élève :

-----

-----

-----

-----

-----



Synthèse des enseignants :

Disciplines	Commentaires



Synthèse de l'AVS :

-----

-----

-----

-----

# La réglette d'humeur



Semaine :

maine :



Commentaires de l'élève :

-----

-----

-----

-----

-----



Synthèse des enseignants :

Disciplines	Commentaires



Synthèse de l'AVS :

-----

-----

-----

-----

# La réglette d'humeur



Semaine :

maine :



Commentaires de l'élève :

-----  
-----  
-----  
-----  
-----



Synthèse des enseignants :

Disciplines	Commentaires



Synthèse de l'AVS :

-----  
-----  
-----  
-----

La réglette d'humeur



Semaine :

maine :



Commentaires de l'élève :

-----  
-----  
-----  
-----  
-----



Synthèse des enseignants :

Disciplines	Commentaires



Synthèse de l'AVS :

-----  
-----  
-----  
-----

# La réglette d'humeur



Semaine :

Semaine :



Commentaires de l'élève :

-----  
-----  
-----  
-----  
-----



Synthèse des enseignants :

Disciplines	Commentaires



Synthèse de l'AVS :

-----  
-----  
-----  
-----

# La réglette d'humeur



Semaine :

emaine :



Commentaires de l'élève :

-----

-----

-----

-----

-----



Synthèse des enseignants :

Disciplines	Commentaires



Synthèse de l'AVS :

-----

-----

-----

-----

# La réglette d'humeur



Semaine :

Semaine :



Commentaires de l'élève :

-----

-----

-----

-----

-----



Synthèse des enseignants :

Disciplines	Commentaires



Synthèse de l'AVS :

-----

-----

-----

-----

# La réglette d'humeur



Semaine :

Semaine :



Commentaires de l'élève :

-----

-----

-----

-----

-----



Synthèse des enseignants :

Disciplines	Commentaires



Synthèse de l'AVS :

-----

-----

-----

-----

# La réglette d'humeur



Semaine :

Semaine :



Commentaires de l'élève :

-----

-----

-----

-----

-----



Synthèse des enseignants :

Disciplines	Commentaires



Synthèse de l'AVS :

-----

-----

-----

-----

