



*Un enjeu pour
l'enseignement agricole*

GUIDE

L'ACCOMPAGNEMENT
DU PROJET PERSONNEL,
SCOLAIRE ET PROFESSIONNEL
DU JEUNE

Réseau 
Insertion Égalité

SupAgro  Montpellier


Liberté • Égalité • Fraternité
REPUBLIQUE FRANÇAISE
MINISTÈRE
DE L'AGRICULTURE
ET DE
L'ALIMENTATION

ENSEIGNEMENT AGRICOLE
100% nature
FORMATIONS AUX MÉTIERS DE L'AGRICULTURE,
DE LA FORÊT, DE LA NATURE
ET DES TERRITOIRES



L'accompagnement est un outil pédagogique de première importance qui contient de nombreuses connotations aussi bien sémantiques que posturales. Le travail engagé depuis quelques années dont vous allez découvrir la qualité dans les pages qui suivent montre l'importance de l'implication des équipes pédagogiques dans cette démarche.

Nous connaissons les termes « suivi », « soutien », « guidance », « tutorat », « orientation ».

Ils conservent chacun leur objectif dans une conduite éducative mais le terme d'accompagnement qui les inclut propose une notion supplémentaire.

Le projet de se déplacer avec quelqu'un, de partager un parcours.

Ceci demande sans doute de réviser des postures où le « savoir être là » nécessite le développement de compétences relationnelles nouvelles de la part de l'accompagnant.

Accompagner, c'est bien sûr « aller avec », à côté de l'accompagné, mais aussi admettre l'incertitude, être capable de laisser à l'apprenant la capacité de décider sur sa façon de construire ses connaissances, éviter les prises de pouvoir souvent inavouées de l'enseignant. Cheminer avec un apprenant une apprenante demande empathie, bienveillance et distanciation tout en s'attachant au développement des compétences, à l'acquisition des savoirs nécessaires à la viabilité du projet.

Voilà qui demande un ajustement constant, la capacité d'entendre une demande authentique, d'aider l'apprenant à discerner les éléments de la construction de son intention, de le laisser devant ses choix afin qu'il ou elle agisse pour son avenir. La finalité du parcours devrait aboutir à l'effacement de l'accompagnant une fois le chemin accompli.

Est-ce que l'objectif final de tout accompagnement éducatif ne pourrait pas se résumer dans : « aider l'apprenant à devenir dans la liberté de son propre développement » ?

Les expériences généreuses, performantes que les pages suivantes vont vous décrire, qui toutes ont pour but de trouver cette adéquation entre un choix professionnel et un itinéraire de vie enrichissant, ont apporté à l'enseignement agricole une vivacité accrue. L'enthousiasme des équipes pédagogiques que j'ai pu rencontrer en est la preuve.

Que ce beau travail d'expérimentations inventives perdure et apporte encore des perspectives nouvelles.