

2.6

Comment préparer, utiliser une sortie, une visite autour de l'orientation (salon, forum, rencontre avec un professionnel...)



En synthèse

Les salons/forums de l'orientation, rencontre/entretien avec des professionnels sont des rendez-vous incontournables pour les élèves qui cherchent à mettre en leurs passions avec les réalités professionnelles.

Une visite autour de l'orientation est une occasion de découvrir le monde professionnel, les secteurs d'activité, les formations et les métiers.

Avant la visite

1. Informer les élèves du fait qu'ils vont se rendre à un salon de l'orientation, donner les modalités pratiques et connaître les stands présents.
2. Se préparer à répondre à la question : « Pour quelles raisons y aller ? »
 - ▶ Rencontrer des professionnels et/ou des étudiants pour leur poser des questions et ainsi obtenir des informations personnalisées.
 - ▶ Se renseigner, ne pas s'interdire un parcours, ne pas se fermer de portes, explorer de nouveaux domaines qui semblent a priori intéressants.
 - ▶ S'interroger, confronter sa vision des choses à la réalité, changer l'image que l'on peut avoir d'une formation et/ou d'un métier qui peut être erronée, se remettre en question vis à vis des échanges, envisager plusieurs possibilités, revoir sa position.

À l'issue de cette réflexion mettre en place l'élaboration d'un questionnaire avec des questions que les élèves souhaitent poser aux

professionnels, aux étudiants ou aux conseillers d'orientation qu'ils vont rencontrer lors de la visite.

Pour la plupart des forums et salons, des exposants seront présents et les élèves peuvent échanger avec eux en direct sur les thèmes suivants : le contenu et l'organisation des études, l'admission, les débouchés, le budget à prévoir... Ils doivent penser à conserver les informations qu'ils auront recueillies dans une pochette dédiée par exemple.

Pendant la visite

L'organisation durant la visite doit être fonction de l'âge des apprenants mais dans la mesure du possible il est intéressant de les laisser en totale autonomie pour que les échanges soient les plus libres possibles.

Quels stands visiter ?

L'étude du plan du salon à venir permet aux élèves de cibler trois catégories : prioritaires, secondaires et facultatifs.

L'aide d'un psychologue présent sur le stand « espace information-orientation » peut venir amender le questionnaire et/ou les projets.



Demander aux élèves :

- ▶ d'être : curieux, ouvert et respectueux.
- ▶ de ne pas hésiter à solliciter les personnes présentes, à collecter des documents et à échanger avec leurs camarades.
- ▶ de profiter de cette opportunité pour enrichir leurs connaissances du monde professionnel et d'eux-mêmes.

Après la visite

Lors du retour en classe une séance de bilan d'une durée appropriée doit être programmée. Demander aux élèves de faire le point sur ce qu'ils ont appris avec un classement potentiel lié à des items définis par avance : ça m'a plu, ça m'a surpris, ça m'a déplu, ça m'a choqué...

Une comparaison vis-à-vis des attentes et des envies des élèves leur permet de réaliser un bilan personnel.

Une conclusion de la séquence peut se faire par le biais d'une réflexion sur la suite à donner sur le parcours d'orientation et aux actions à mettre en œuvre pour concrétiser le projet.

EN SAVOIR PLUS

Onisep : <https://kitpedagogique.onisep.fr/forum-orientation>

i

