

2.13 Faire intervenir l'association 100 000 entrepreneurs dans sa classe



En synthèse

Dans le cadre des politiques éducatives en faveur de l'insertion et de l'égalité des chances, la Direction générale de l'enseignement et de la recherche (DGER) s'est engagée, depuis plusieurs années, dans un partenariat fort avec l'association 100 000 entrepreneurs en faveur de l'entrepreneuriat. L'enjeu est de donner aux jeunes de nos établissements, le goût d'entreprendre, de favoriser le rapprochement entre l'école et le monde professionnel et d'agir sur les mentalités et les représentations stéréotypées. Chaque année se sont plus de 1500 jeunes qui bénéficient de ces interventions dans l'enseignement agricole.

Conformément aux objectifs de la Convention interministérielle pour l'égalité des filles et des garçons, des femmes et des hommes dans le système éducatif, les objectifs visés par les actions de 100 000 entrepreneurs consistent à lutter contre les processus inconscients et les freins intégrés par les jeunes.

L'association 100 000 entrepreneurs organise gratuitement des témoignages inspirants d'entrepreneurs et d'entrepreneures aux parcours multiples, pour donner envie aux jeunes d'entreprendre leur vie professionnelle, d'être acteurs de leur formation, de persévérer, de ne pas craindre l'échec.

Leurs actions

- ▶ toute l'année, intervention de 2h, dans les établissements scolaires et extra-scolaires, pour les jeunes de 13 à 25 ans (à partir de la 4^e jusqu'à l'enseignement supérieur)
- ▶ au mois de mars, opération spécifique sur l'entrepreneuriat féminin : *Semaines de sensibilisation des jeunes - femmes et*

entrepreneuriat ([cf fiche 1.11 Orientation et égalité des chances : genre et choix d'orientation](#))

Intervention d'un bénévole

La plateforme 100 000 entrepreneurs vous permet de formuler et spécifier votre demande pour accueillir un bénévole au sein de votre classe.

Une intervention d'un bénévole de 100 000 entrepreneurs auprès de vos apprenants à des objectifs identifiés :

- ▶ les sensibiliser à l'acte d'entreprendre
- ▶ leur faire découvrir le fonctionnement du monde professionnel, les mécanismes et les fonctions de l'entreprise
- ▶ les aider à comprendre l'utilité concrète des matières enseignées

Cette intervention s'inscrit dans le parcours d'orientation de l'apprenant et vient nourrir les 3 axes définis du parcours Avenir(s) :

- ▶ explorer et découvrir le monde économique

100000
ENTREPRENEURS

WWW.100000ENTREPRENEURS.COM

Transmettre aux jeunes
la culture d'entreprendre

- ▶ s'engager et prendre des initiatives pour construire son avenir
- ▶ élaborer les étapes de son parcours de formation

Le témoignage d'un professionnel pour les jeunes est à la fois un vecteur d'inspiration, un moyen d'exploration du monde et de soi, un miroir et une mise à distance

Mise à disposition

L'association met à votre disposition

- ▶ d'une plateforme d'inscription et de suivi de la demande
- ▶ d'une boîte à outils avec un nouveau kit enseignant dont l'accès réservé aux inscrits
- ▶ de supports d'information accessible sur le site
- ▶ de webinaires d'accompagnement à la démarche

Avant l'intervention

Se poser la question de la place de l'intervention dans la progression annuelle autour de la construction de parcours de l'apprenant.

- ▶ Quelles sont mes attentes vis-à-vis de cette intervention ?
- ▶ Temps de préparation en classe avec les élèves pour :
 - expliquer la raison de cette venue
 - restituer cette action parmi les autres déjà réalisées
 - donner les axes de travail qui seront explorés par cette séquence: présenter le professionnel en insistant sur le fait qu'il s'agira d'un témoignage relatant un parcours de vie professionnelle (le métier à ce stade ne doit pas être mentionné), parler de la notion d'entrepreneuriat

- lister avec les élèves les questions à aborder lors de la venue du professionnel : comment avez-vous choisi, quels ont été les critères et les éléments déterminants ? Est-ce que vous avez changé plusieurs fois d'avis ? Quand vous avez essayé est ce que cela a toujours marché ? Qu'est-ce qui vous motive ?....
- échanger avec l'intervenant en amont de sa venue

Les retours des jeunes après les interventions sont parlants : « il ne faut pas se laisser freiner par ses peurs », « votre persévérance entraînera votre réussite » « réalisez vos rêves ! »

Programmer une intervention

- ▶ Créez votre compte enseignant sur le site www.100000entrepreneurs.com
- ▶ Formulez une demande via le formulaire sur le site en indiquant dans l'espace commentaire le niveau de la classe, le nombre d'apprenants et leur sexe, axe prioritaire que vous souhaitez travailler et 3 créneaux horaires susceptibles de vous convenir
- ▶ Vous recevrez un email de mise en relation avec un entrepreneur bénévole. L'entrée ne se fait pas sur son métier où son secteur d'activité mais bien sur l'esprit d'entreprendre. Vous pourrez échanger avec lui avant son intervention afin de préciser les caractéristiques et les attentes de la classe
- ▶ Renseigner un questionnaire qualité à l'issue de l'intervention



11 lycées agricoles
19 entrepreneures 346 jeunes
 sensibilisés *à l'esprit d'entreprendre*



EN SAVOIR PLUS

- ▶ 100 000 entrepreneurs <https://www.100000entrepreneurs.com/>
- ▶ Semaines de sensibilisation des jeunes-femmes et entrepreneuriat : <http://semaines-entrepreneuriat-feminin.fr/>