

2.14 Des ressources complémentaires



Sites ressources institutionnels : recherches formations, fiches pratiques...

L'Aventure du vivant

<https://www.laventureduvivant.fr/>

Tout sur l'enseignement agricole, recherche de métiers et de formations, quiz «*Dis-nous ce que tu aimes, on te dira où on te voit dans 5 ans !*»...

educagri

Trouver une formation, un établissement :
<https://educagri.fr/formations>

éduscol

<https://eduscol.education.fr/810/ressources-pour-accompagner-l-orientation>

Trois vademecums : accompagnement à l'orientation au collège, à l'orientation au lycée général et technologique et à l'orientation en voie professionnelle.

Apecita

<https://www.apecita.com/>

Spécialiste de l'emploi en agriculture, agroalimentaire et environnement, favorise la rencontre des employeurs et des personnes à la recherche d'un emploi, conseille et oriente les candidats dans leurs projets, contribue à l'insertion professionnelle...

agrOrientation

<https://www.agrorientation.com/>

Le site des métiers et des formations de l'agriculture, l'agroalimentaire et l'environnement

Plateformes proposant des outils sur le projet scolaire et professionnel

Job ready (association Article 1)

<https://www.jobready.fr/>

Identifier toutes les formes de compétences et compléter son CV de manière à valoriser toutes ses expériences.

jobirl

<https://www.jobirl.com/>

Réseau social de l'orientation jeunes/professionnels : recherche de stage, conseils pratiques, choix des spécialités, actualités et dossiers spéciaux pour aider à faire les bons choix.

Mooc

Les Moocs peuvent être utilisés

- ▶ en classe accompagné par un adulte, sous forme d'atelier ou prescrits aux élèves pour leurs recherches personnelles : exercices, vidéos, témoignages, lectures complémentaires, forum de discussion, échanges en direct, webinaires...
- ▶ dans le cadre de dispositifs hybrides : organisation d'ateliers Mooc, témoignages de professionnels, réalisation d'un exposé par un élève après avoir suivi un Mooc...

TrouveTaVoie

<https://www.oriane.info/trouvetavoienet>

Pour accompagner les élèves de terminale pendant toutes les étapes de Parcoursup et tout au long de la construction du projet d'orientation : 11 modules de 10 à 20 minutes.

FUNMOOC

- ▶ <https://www.fun-mooc.fr/fr/cours/les-metiers-du-vivant/>
- ▶ <https://www.fun-mooc.fr/fr/cours/les-metiers-de-lenvironnement-et-de-lamenagement-du-territoire/>

Deux d'entre eux, conçu par Agreenium, sont consacrés aux poursuites d'études vers les métiers du vivant, de l'environnement et de l'aménagement territorial.

Outils pour ateliers d'orientation en classe

Trouve le verbe de ta vie

<https://www.youtube.com/watch?v=aY1et6mISGo&list=RDaY1et6mISGo>

Une jeune femme écrit à un adolescent et lui propose d'envisager son avenir avec un autre regard que celui qu'on lui a appris, pour faire face à un monde qui change et qu'il va devoir réinventer.

Voir sur l'espace thématique orientation sur [Acoustice](#), rubrique ressources pédagogiques, fiche 12.

La mallette de l'orientation éducative

<https://www.editionsquiplus.com/110-la-mallette-de-l-orientation-educative.html>

Destinée à tous les professionnels qui accompagnent les jeunes, les étudiants et les adultes dans l'élaboration de leurs parcours.

L'explorama

<https://lexplorama.fr/>

Prendre conscience de l'importance de l'environnement professionnel dans le choix d'un emploi et dans sa capacité à s'y maintenir. Leurs expérimentations ont confirmé qu'un emploi pouvait être choisi non pas pour les tâches à effectuer ou les objectifs poursuivis mais pour son environnement.

L'originalité de L'Explorama est de traiter les thèmes classiques de l'orientation professionnelle en accordant une place prépondérante aux différents composants de l'environnement professionnel (lieux, techniques, machines, outils, hommes, bruits, odeurs, règles...) à travers 192 photographies en couleurs.

Orientation et égalité des chances

Dans le domaine de l'orientation, viser l'égalité des chances consiste notamment à donner les mêmes possibilités à toutes et tous d'accéder à toutes les formations dès la fin de 3^e jusqu'à la formation supérieure et aux grandes écoles. Identifier les différentes sources de discriminations qui peuvent freiner et ou influencer les choix des jeunes permet de mettre en place des mesures visant à les combattre.

Orientation et stéréotypes de genre

<https://www.reseau-canope.fr/outils-egalite-filles-garcons/integrer-legalite-dans-les-activites-sur-lorientation.html>

Intégrer l'égalité dans les activités sur l'orientation

Accompagnement des élèves à besoins éducatifs particuliers (EBEP)

<https://eduscol.education.fr/document/21427/download>

Rappel : quelle mesure ? Quel plan d'accompagnement ? Pour qui ?

AccessLab

▶ AccessLab : <https://accesslab.ensfea.fr/>

▶ Guide rendre accessible à sa mesure : <https://accesslab.ensfea.fr/ressources/guide-2/>

Ce guide recense des actions existantes dans les établissements d'enseignement agricole. Elles sont présentées au travers de journées fictives, d'élèves fictifs en situation de handicap dans un établissement fictif. Néanmoins, ces situations sont réelles, elles ont été éprouvées et sont opérantes.

L'appui à l'accompagnement : le Réseau national handicap

Le réseau national handicap vient en appui aux équipes en établissement (public ou privé) et en SRFD pour favoriser l'accompagnement des apprenants à besoins éducatifs particuliers.

▶ Laure Duret - 04 74 45 50 80 - laure.duret@educagri.fr