
REMONTÉE AUTOMATIQUE DES NOTES SUR PARCOURSUP

GUIDE DESTINÉ AUX ETABLISSEMENTS AGRICOLES

LOGICIEL PRONOTE

DRAAF NOUVELLE AQUITAINE

DRAAF PAYS DE LA LOIRE

Remontée automatique des notes

PRONOTE vers PARCOURSUP

Guide destiné aux établissements de l'enseignement agricole

Sommaire :

1. Objet.....	4
2. Contexte et objectifs de la remontée automatique des notes.....	4
3. Accompagnement des établissements.....	4
4. Eléments techniques.....	5
4.1 Des spécificités pour l'enseignement agricole	
4.2 Nomenclatures	
4.3 Matières dans Pronote	
4.4 Numéro national	
4.5 Remontées des données vers Parcoursup	
5. Recommandations.....	8
5.1 Codes MEF pour l'enseignement agricole	
5.2 Recommandations Pronote	
6. Procédure.....	8
6.1 Alimenter votre base Pronote	
6.2 Télécharger le fichier des nomenclatures	
6.3 Importer les nomenclatures dans Pronote	
6.4 Ajustement des MEF des élèves dans Pronote	
6.5 Utilisation de Pronote	
6.6 Export des données vers Parcoursup	
7. Intégration du fichier dans parcoursup.....	13
7.1 Prérequis	
7.2 Ajustement des données	
8. Conclusion.....	15
9. Annexes.....	17

Liste des annexes

- Annexe 1 : Guide des nomenclatures Parcoursup – BAC S – EAT année 2020
- Annexe 2 : modèle de bulletin scolaire : classe de terminale S-EAT
- Annexe 3 : modèle de bulletin scolaire : élève en terminale S-EAT
- Annexe 4 : Guide des nomenclatures Parcoursup – BAC STAV année 2020
- Annexe 5 : modèle de bulletin scolaire : classe de terminale STAV
- Annexe 6 : modèle1 de bulletin scolaire : élève en terminale STAV
- Annexe 7 : modèle 2 de bulletin scolaire : élève en terminale STAV
- Annexe 8 : Guide des nomenclatures Parcoursup – BAC PRO AGRICOLE - année 2020
- Annexe 9 : modèle de bulletin scolaire : classe de terminale professionnelle agricole
- Annexe 10 : modèle de bulletin scolaire : élève en terminale professionnelle agricole

Rédaction/Relecture :

SRFD de Limoges : Thomas Lamonnerie

SRFD de Nantes : Françoise Marot

SRFD de Poitiers : Sophie Robion

EPLEFPA de Poitiers : Sébastien Guérineau ; Coralie Martinez ; Denis Souleillebou

DGER-BFES : Martine Bouteldja

1. OBJET

Pour accéder à une formation de l'enseignement supérieur, tous les élèves scolarisés en classe de terminale doivent formuler leurs vœux de pré-inscription pour la rentrée suivante sur le portail Parcoursup. Afin de permettre une lecture aisée des données relatives aux élèves de l'enseignement agricole par les établissements d'accueil, un cadre commun a été élaboré pour les baccalauréats scientifiques, technologiques série STAV et pour les spécialités du baccalauréat professionnel.

Ce cadre apporte une cohérence à l'examen des dossiers de candidature par les commissions d'examen des vœux et permet d'harmoniser leur comparaison selon des critères justes et objectifs. L'objectif de ce guide est autant d'encourager l'utilisation d'un logiciel de remontée automatique des notes que de clarifier son utilisation afin de simplifier le recrutement des élèves sur la plateforme parcoursup.

Les énoncés de ce guide s'appuient sur Pronote dont l'utilisation est largement répandue dans les établissements agricoles. Pour les autres, les procédures techniques décrites ne devraient pas poser de difficulté particulière car elles sont transférables à plusieurs logiciels de remontée des notes similaires.

2. CONTEXTE ET OBJECTIFS DE LA REMONTEE AUTOMATIQUE DES NOTES

Les établissements d'enseignement agricole utilisant un logiciel de gestion de notes d'éditeur privé **certifié par Parcoursup** ont la possibilité, de réaliser leur remontée des notes et des appréciations de façon automatique vers Parcoursup.

 La logique de la rénovation des diplômes du MAA repose sur une approche capacitaire et non disciplinaire. Sur parcourplus, la structuration des formations est réalisée par discipline et non par module. Ce guide détaille la mise en place et l'utilisation de cette procédure avec l'application Pronote d'Index Education.

Il est essentiel de mettre en place une organisation propre à chaque établissement en début d'année scolaire, pour permettre une remontée des notes et appréciations de Pronote vers Parcoursup à l'issue des conseils de classe. C'est pourquoi, il est recommandé de :

- Prendre en compte les nomenclatures éditées au format SIECLE. Ces nomenclatures sont fournies par le SCN (maîtrise d'œuvre Parcoursup) sur Parcoursup et accessibles depuis l'espace propre à chaque établissement sur la plateforme.
- Réaliser les mises à jour des données élèves nécessaires (vérifier et compléter les informations manquantes le cas échéant).
- Mettre en place les structures de service de notation et de bulletin de notes au plus proche de celles attendues dans Parcoursup, pour réaliser une remontée de notes et appréciations, automatisée au maximum.

3. ACCOMPAGNEMENT DES ETABLISSEMENTS

- Pour les questions relevant de l'usage de Pronote, vous devez contacter directement l'assistance Index Education.
- Pour les questions relevant de l'usage de Parcoursup dans le cadre des remontées de notes et appréciations, contactez le responsable procédure Parcoursup de votre SRFD via la messagerie Parcoursup (*rubrique contact*).



Figure 1 : rubrique contact

4. ELEMENTS TECHNIQUES

4.1 Des spécificités pour l'enseignement agricole

La note de service DGER/SDESR/N2013-2123 du 18 septembre 2013 fait suite à un travail de concertation entre la DGER (MAA), des établissements agricoles préparant des diplômes de l'enseignement agricole et des diplômes de l'éducation nationale, l'inspection de l'enseignement agricole, un représentant des SRFD, la Base Centrale des Nomenclatures (BCN) du Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche (MESRI).

Elle définit un cadrage harmonisé du baccalauréat technologique série STAV et des spécialités du baccalauréat professionnel.

Des codifications sont à utiliser par les établissements de l'enseignement agricole, via l'intégration d'un fichier de nomenclatures dans leur application de gestion des notes (*Pronote, Charlemagne, ...*). **L'objectif est d'attribuer le code MEF correspondant à la formation et une codification spécifique (codes SIECLE) à chacune des disciplines ou à un groupe d'enseignements disciplinaires.**

Cf. annexe 1 : les grilles harmonisées des bacs Professionnels et Technologiques STAV

4.2 Nomenclatures

La maîtrise d'ouvrage Parcoursup met à disposition des établissements de l'EA un fichier de nomenclatures qui a la même structure que celui qui est extrait de SIECLE par les établissements de l'EN. L'établissement doit le télécharger depuis le site Parcoursup.

Ce fichier de nomenclatures est profilé par établissement. Il contient notamment son numéro RNE

Ce fichier de nomenclatures contient les codifications relatives aux séries S (toutes spécialités), STAV et professionnelle agricole (toutes spécialités). Il contient également les nomenclatures régimes, liens de parenté, bourses, professions, types d'établissements, situations emploi.

Le fichier de nomenclatures est à la disposition des établissements à l'ouverture de l'onglet « remontée des notes et des appréciations ». **Matières dans Pronote**

4.3 Matières dans Pronote

4.3.1 Matière Pronote et codes nationaux

2 méthodes :

- **On utilise** la nomenclature dans Pronote/EDT :

Il est fortement recommandé d'utiliser les matières référencées dans Parcoursup pour construire son emploi du temps et les services de notation*. Cela vous évitera par la suite une correspondance fastidieuse entre les disciplines Pronote et les matières Parcoursup.

**Services de notation : partie traitée page X*

- **On n'utilise pas** la nomenclature dans Pronote/EDT:

Vous devrez alors procéder à une correspondance matière par matière conformément à la codification nationale au moment de la remontée des notes.

4.3.2 Bulletin de notes et service de notation dans Pronote

- **Rappel !** intégrer les nomenclatures dans Pronote, avant de définir la structuration d'un bulletin de notes et les services de notation.
- **La nomenclature est identique à celle de l'année précédente** (sauf réforme qui toucherait les structures de classe de terminale).
- **Les nomenclatures sont disponibles :**

Avant l'ouverture de la remontée des notes et appréciations, l'accès se fait sur le site *Archives de parcoursup* :

-Pour les établissements <https://archive.Parcoursup.fr/Gestion/authentication> Accès avec vos identifiants et mot de passe administrateur Parcoursup de l'année passée, Onglet *Elèves* puis *Remontée des notes et des appréciations*.

-Pour les SRFD : <https://archive.Parcoursup.fr/Saio/authentication> Accès au compte de l'établissement concerné Onglet *Elèves* puis *Remontée des notes et des appréciations*.

Après l'ouverture de la remontée des notes et appréciations, l'accès se fait sur votre compte, onglet *Elèves* puis *remontée des notes et appréciations*.

cf. annexes document 2 : *Remontée-des-notes-nomenclatures-2018-2019.pdf*

Il est conseillé de structurer les matières et bulletins de notes, en prenant en compte les informations suivantes :

- ☛ Une moyenne est remontée sur Parcoursup si elle est saisie à l'intérieur d'une matière.
- ☛ Une moyenne saisie à l'intérieur d'une « sous matière » ne sera pas remontée dans Parcoursup.

Plusieurs possibilités d'organisation des matières sont gérées par l'application Pronote :

-En cas de regroupement « Matières/Sous matière » : seule la moyenne du regroupement remonte. La « sous matière » est une subdivision du service de notation.

-En cas de regroupement « Sur matière/Matière » : les notes de chaque matière remontent, mais pas la note du regroupement (Sur-Matière). Les appréciations de chaque matière remontent (concaténation) ainsi que la moyenne du regroupement.

- ☛ Il faut impérativement que toutes les matières qui apparaissent dans la grille des formations, apparaissent dans vos services de notation et bulletins de notes avec le niveau Matière ou Regroupement (et non le niveau « sous matière »).

cf. annexes document 3 et 4 : *Exemple mis en place dans un établissement/exemple du bulletin de notes*

4.3.3 Rappels : service de notation

Un service de notation est l'association :

- **D'une matière**
- **D'une classe**
- **D'un enseignant (ou plusieurs enseignants=co-enseignement)**

Seuls les utilisateurs du groupe Administration ont le droit de créer, modifier ou supprimer un service de notation. Les services sont récupérés de EDT. Lors de la création

du bulletin, il faut désactiver les services inutiles ou redondants et leur affecter si nécessaire, des coefficients pour le calcul de la moyenne générale.

	Matière/Sous-matière	Classe > Groupe	Professeur
+ Créer un service			
<input checked="" type="radio"/>	ANGLAIS LV1	6A	MILLOT Pauline
<input type="radio"/>	ANGLAIS LV1	6A	MILLOT Pauline



Figure 1: service de notation

- Le rond vert ● indique que le service de notation est actif. Chaque service de notation actif (point vert) sera reporté sur le bulletin de la classe (ou des élèves du groupe) à laquelle il est affecté.
- Le T vert indique que le service de notation est associé à un cours inscrit dans EDT. La colonne n'est pas modifiable.

4.4 Numéro national

Le numéro national parcoursup de l'élève doit être alimenté avec le numéro INA, pour les élèves de l'enseignement agricole. Il faut penser à récupérer cette information, lors de l'alimentation de votre base Pronote depuis FREGATA (ou Libellule).

Cela conditionne le rapprochement automatique de l'élève sur le site Parcoursup, lors de l'intégration du fichier exporté depuis Pronote.

4.5 Remontées des données vers Parcoursup

☛ **L'export de Pronote vers Parcoursup concerne les notes et appréciations de première et de terminale des élèves scolarisés en terminale pendant l'année en cours.**

Les dossiers des élèves sont initiés dans Parcoursup, par l'importation de données provenant d'Indexa (dossier avec le code INA de chaque élève). Cette procédure se déroule chaque année vers la fin du mois de novembre et est assurée par le MAA. Les établissements de l'enseignement agricole n'ont donc pas de remontée Siecle à faire (remontée des données administratives des élèves de l'EN).

Avant d'effectuer la remontée des notes et appréciations, Il est indispensable de vérifier la complétude des dossiers des élèves sur Parcoursup :

- Spécialités
- Langues vivantes,
- Statut boursier/non boursier
- Options
- Périodicité des bulletins

La première remontée de notes et appréciations demandée par Parcoursup, débute en général à la fin du premier trimestre de l'année de terminale.

5. RECOMMANDATIONS

5.1 Codes MEF pour l'enseignement agricole

- Les notes autorisées sur Parcoursup sont uniquement des nombres compris entre 0 et 20 avec deux chiffres maximum après la virgule.
- La remontée des notes des classes à plusieurs sections (contenant des séries différentes) est possible si tous les élèves ont un code MEF affecté correctement (depuis Pronote : voir *Dossier de l'élève*, partie *Scolarité, Formation (MEF)*). **Dans tous les cas, il est nécessaire d'affecter à chaque élève un code MEF correspondant à sa section pour qu'il puisse remonter dans Parcoursup.**

5.2 Recommandations Pronote

- La principale recommandation est d'attribuer :
 - le niveau « 1ère » aux élèves de 1ère dans la base de l'année n-1,
 - le niveau « Terminale » aux élèves de Terminale dans la base de l'année n.
- Le code RNE de l'établissement doit être renseigné, au niveau des Paramètres > Etablissement.

Ce code est vérifié par Pronote à l'importation des fichiers de nomenclatures.

6. PROCÉDURE

6.1 Alimenter votre base Pronote

En début d'année scolaire, vous pouvez initialiser votre base de données Pronote avec vos données élèves par un export/import de votre fichier FREGATA (Libellule)

6.2 Télécharger le fichier des nomenclatures

- Se connecter sur le portail Parcoursup (<https://gestion.Parcoursup.fr>), sur l'espace réservé à votre établissement. Vous accédez au fichier nomenclatures au niveau de l'onglet *Elèves*, rubrique « *Remontée des notes et des appréciations* »
- **Télécharger le fichier de nomenclatures**, qui est propre à l'enseignement agricole. Le fichier est au format SIECLE, son extension est en XML. Le nom est formé du mot 'Nomenclatures' et du numéro RNE de l'établissement.
Ce fichier contient les codifications des MEF et des matières des formations bac S, bac STAV et bac professionnel. Cette codification est utilisée par Parcoursup pour les dossiers de tous les élèves.

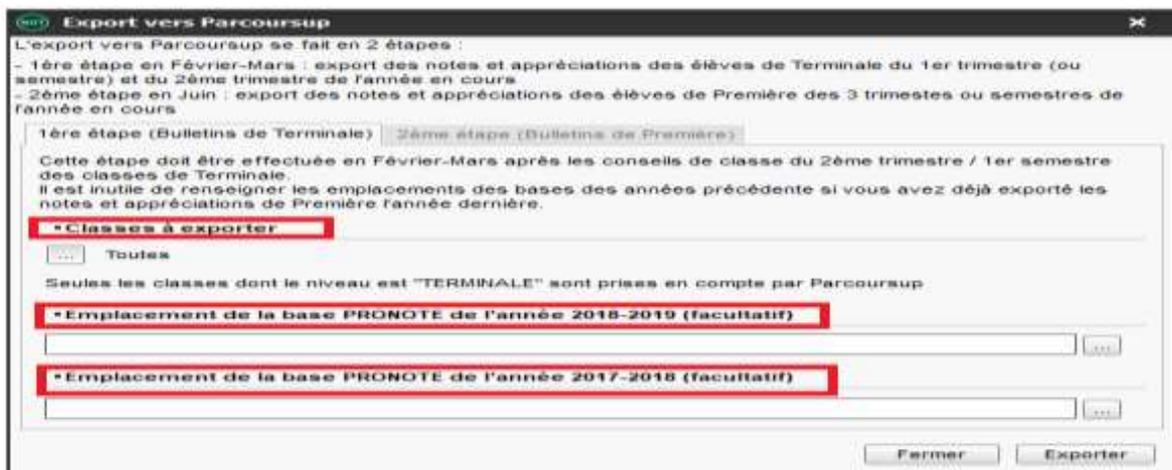
☛ **Enregistrez ce fichier sur le poste de travail que vous utilisez pour Pronote. Et notez le répertoire dans lequel vous le stockez.**

6.3 Importer les nomenclatures dans Pronote

Les copies d'écrans ont été réalisées sur une base de données d'une année scolaire antérieure. Veillez ne pas tenir compte de l'année indiquée.

- L'intégration du fichier de nomenclatures se fait selon les indications suivantes, depuis l'application Pronote.

Menu : **Imports/Exports > Parcoursup > Exporter les données vers Parcoursup**



Classe à exporter : **privilégier de travailler classe par classe**

Emplacement : Choisir

Emplacement de la base Pronote 2019-2020 pour la classe de **terminale**

Emplacement de la base Pronote 2018-2019 pour la classe de **première.**

Figure 2: préparation export

- Sur l'onglet 1re étape, cliquer sur le bouton **Exporter**

- Un message peut éventuellement apparaître, si la base de l'année précédente n'est pas indiquée : Cliquer sur **Oui**.

Sur cette fenêtre, cliquer sur le bouton **Récupérer les codifications de SIECLE**.



En utilisant la partie gauche de cette fenêtre, **sélectionnez le fichier des nomenclatures** correspondant en allant le rechercher à l'endroit où vous l'avez enregistré.

Puis **double cliquez sur le nom du fichier** (ou sélectionnez-le, puis cliquez sur *Valider la sélection*).

Le tableau de droite évolue, en fonction des nomenclatures trouvées dans le fichier pointé. Seule la ligne Nomenclatures se met sur fond blanc.

Cliquer alors sur le bouton **Mettre à jour**.

Un autre message peut apparaître, du type : « 44 matières n'ont pas de code SIECLE. Elles ne seront pas reconnues automatiquement lors de l'import. Vous devrez effectuer les correspondances dans le portail Parcoursup.

Cliquer sur **Fermer**.

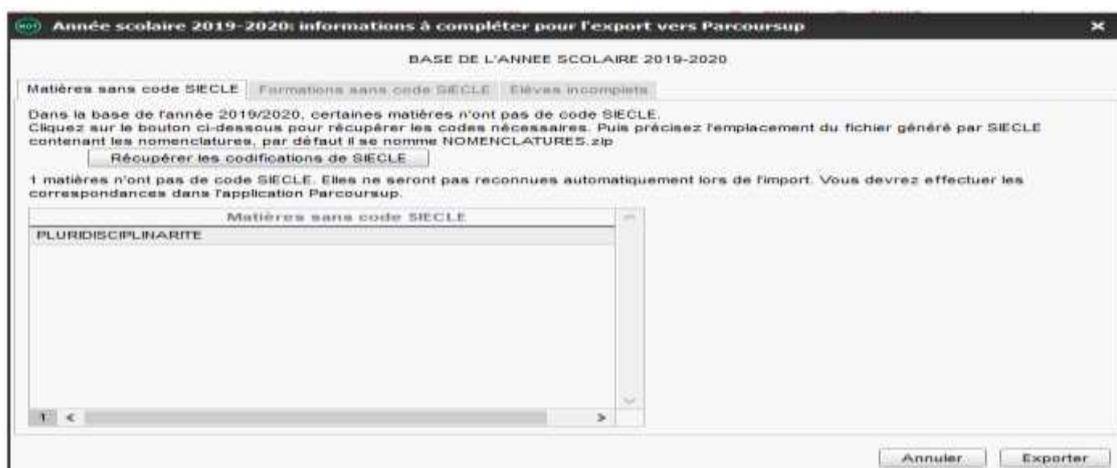


Figure 3: Matières sans code SIECLE

Cet affichage des matières sans code SIECLE, vous liste les matières **qui ne seront pas reconnues automatiquement par Parcoursup**, si vous les utilisez dans les services de notation ou les bulletins de notes.

Etant donné qu'il s'agit de la phase de récupération des nomenclatures, vous pouvez fermer cette fenêtre en cliquant sur X.

Un message indique « Aucun élève exporté », ce qui est tout à fait normal, puisque nous avons simplement importé les nomenclatures.

Cliquer sur Fermer.

6.4 Ajustement des MEF des élèves dans Pronote

Si vous n'avez pas pu récupérer le MEF depuis Libellule ou FREGATA, il est nécessaire de mettre à jour cette information dans chaque fiche élève de PRONOTE.

Cette information se situe sur **la partie scolarité du dossier de l'élève**, au niveau de l'année en cours, Formation (MEF). Une liste déroulante présente les différents MEF reconnus dans votre établissement.

Libellé	Formation	Spécialité	Code SIECLE
+ Nouveau			
PREPRO TECHNICIEN CONSTRUCTEUR E	PREPRO	23404	2462340421
PREPRO TECHNICIEN D'USINAGE	PREPRO	25106	2462510621
PREPRO TECHNICIEN DE SCIERIE	PREPRO	23406	2462340621
PREPRO TECHNICIEN GEOMETRE-TOPO	PREPRO	23103	2462310321
PREPRO TECHNICIEN MENUISIER AGENC	PREPRO	23405	2462340521
PREPRO TECHNICIEN MODELEUR	PREPRO	25108	2462510821
PREPRO TECHNICIEN OUTILLEUR	PREPRO	25107	2462510721
PREPRO TRAITEMENTS DE SURFACE	PREPRO	22302	2462230221
PREPRO TRAVAUX PUBLICS	PREPRO	23101	2462310121
PREPRO TRAVAUX PUBLICS	PREPRO	23102	2462310221
PREPRO VENTE (PROSPECT.NEGO.SUN	PREPRO	31206	2463120621
PREPRO VENTE REPRESENTATION	PREPRO	31201	2463120121
Seconde Gén. et Tech. - A	2A		
Seconde Gén. et Tech. - B	2B		

Il est impératif que chaque élève soit inscrit sur le MEF correspondant précisément à sa formation suivie. Le MEF peut être mis à jour sur chaque fiche d'élève à l'aide d'un traitement par lot.

Traitement par lot :

Depuis le module

- Elèves > Dossiers des élèves,
- Utiliser l'option Extraire > Définir une extraction,
- Parmi les critères, choisir ceux qui définissent un groupe d'élèves appartenant au même MEF,
- Sélectionnez tous les élèves pour lesquels vous souhaitez saisir le même MEF,
- Sur la partie droite, au niveau de la *scolarité*, et de l'*année en cours*, choisir le MEF correspondant dans la liste déroulante, ou à partir de la liste de recherche.

Résultat : le MEF choisi sera affecté à l'ensemble d'élèves sélectionné dans la partie gauche.

Numéro national INA

Le numéro INA doit figurer dans le champ Numéro National, de la fiche Identité de l'élève.
Ainsi, cela permettra de réaliser un rapprochement automatique sur le site Parcoursup, lors de l'intégration du fichier exporté depuis Pronote

6.5 Utilisation de Pronote

Pour limiter le nombre d'opérations de correspondance PRONOTE vers PARCOURSUP, vous devrez construire les services de notation et les bulletins à l'aide des nomenclatures importées (celles qui ont un code SIECLE).

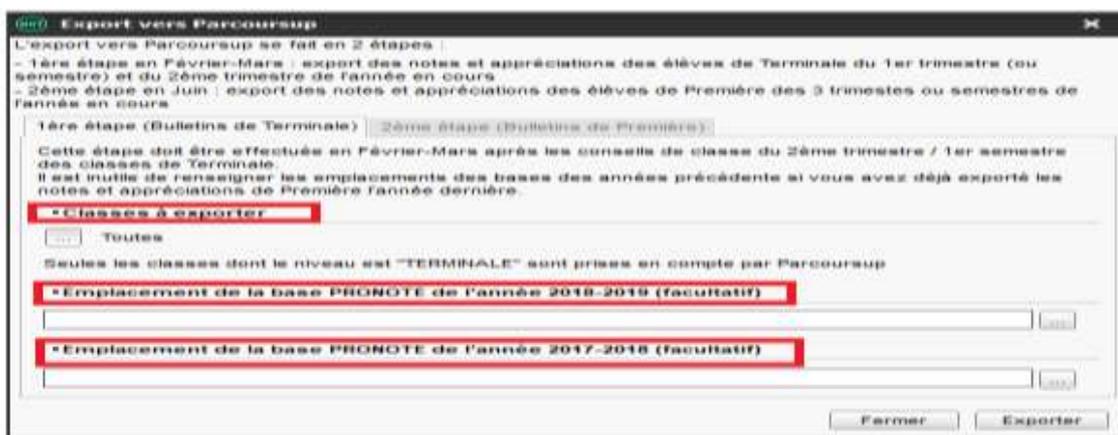
☛ **La mise en place de cette organisation doit se faire en gardant en mémoire que seules les notes affectées à un niveau matière remonteront vers Parcoursup.**

Quelques pistes pour organiser vos services de notation et bulletin :

- Une matière = un service = une discipline issue de la nomenclature
- Les matières génériques Enseignement technologie et professionnel (des bacs pro) et Sciences et technologie (STAV) sont des regroupements.
- La configuration des bulletins doit privilégier l'usage des matières et regroupements.

6.6 Export des données vers Parcoursup

Par le menu Import-Export > Parcoursup>Exporter les données vers Parcoursup



- Cliquer sur le bouton **Classes à exporter**
Une boîte de dialogue vous propose la liste de vos classes de terminale

- **Sélectionner** les classes à remonter, puis **Valider**.

Lors de cette première étape (janvier), chargez la base de l'année 2019-2020 pour préparer la remontée des notes de terminale **ET charger la base 2018-2019 pour les notes de la classe de première**

Cliquer sur **exporter**. Un message peut éventuellement vous indiquer que des élèves n'ont pas de numéro national.

Cliquer sur **Oui**.

Choisissez un répertoire où stocker votre fichier export, et retenez l'endroit de stockage de ce fichier, pour pouvoir le récupérer depuis le site Parcoursup.

Notez également le nom du fichier d'export constitué par Pronote : il est composé du numéro de votre établissement suivi de l'extension « _E1.xml » pour le premier trimestre.

Cette exportation peut être réalisée par classe si vous le souhaitez, et donc en plusieurs fois.

Cependant, il vous sera nécessaire de réaliser l'importation du même fichier par le portail Parcoursup directement après chaque création de fichier de données à exporter, puisque le nom du fichier est identique.

☛ **L'export suivant écrase le fichier exporté précédemment. Procéder par classe évite d'écraser les corrections apportées au fur et à mesure.**

7. INTEGRATION DU FICHIER DANS PARCOURSUP

7.1 Prérequis

Une fois la saisie des dossiers élèves dans Parcoursup terminée (récupération des données issues d'INDEXA et renseignement des spécialités, langues vivantes et options suivies), vous pouvez accéder au traitement de remontée de notes du site de gestion de Parcoursup pour effectuer l'intégration du fichier exporté depuis Pronote.

- Connectez-vous à votre espace Parcoursup.

Menu à utiliser pour l'importation : Rubrique « *Elèves > Remontée de notes et appréciations* ».



Différentes étapes vont se dérouler. Elles sont expliquées dans le guide Parcoursup « Remontée des notes et appréciations (guide utilisateur) » disponible sur la plateforme.

Sur la plateforme Parcoursup, vous pouvez trouver les documents et les fiches méthodologiques depuis l'onglet Informations → Documentation.

7.2 Ajustement des données

Ce travail est un préalable indispensable placé sous la responsabilité de l'administrateur de l'établissement qui doit s'assurer que l'intégration des données de l'établissement a bien été effectuée et complétée le cas échéant sur le site de gestion sur **parcoursup**. Les matières qui n'ont pas de code SIECLE, devront être ajustées lors de l'importation du fichier de l'établissement, sur le site Parcoursup. Cette correspondance sera à faire une seule fois pour l'année scolaire, et non pas à chaque remontée de l'année. En effet, Parcoursup conservera le lien entre la matière sans code SIECLE importée et sa correspondance parmi les matières SIECLE proposées depuis le site Parcoursup.

5520081A
Correspondances entre matières

Menu Outils

Menu général | Etape 2 : Correspondances | Etape 3 : Doublets de matières | Etape 4 : Remonter les notes et les appréciations | Terminé

Enseignants | Classes | Elèves | Matières

MEF(x) 2142100411 - T-STAV AGRONOMIE ALIM ENVIRT TERRITOIR (2017 / 2018)

Liste des MEF (Suivi) Correspondances entre matières (Suivi)

Série FR	Prévues (Secteur Educatif)	Code SIECLE	Libellé cours SIECLE	Parcoursup
<input checked="" type="checkbox"/> IEPROA COND GEST ENTR HIPPIQUE (2016/2017)	Libellé			Correspondance
<input checked="" type="checkbox"/> IEPROA COND GEST ENTR HIPPIQUE (Secteur européen) (2016/2017)	ACCOMPAGNEMENT PERSONNEL	ACCPE		<input type="checkbox"/> Sélectionné <input checked="" type="checkbox"/> Matière non gérée
<input checked="" type="checkbox"/> IEPROA CGEA SYST DOMINANTE ELEVAJE (Secteur européen) (2016/2017)	AGRO-EQUIPEMENT			Sciences et techniques agricoles <input type="checkbox"/> Matière non gérée
<input checked="" type="checkbox"/> IEPROA CGEA SYST DOMINANTE ELEVAJE (2016/2017)	AGRONOMIE		0810A	Sciences et techniques agricoles <input type="checkbox"/> Matière non gérée
<input checked="" type="checkbox"/> IEPROA COND GEST ENTR HIPPIQUE (Secteur européen) (2017/2018)	AMBT - (Option obligatoire)	08201	AMBT	<input type="checkbox"/> Sélectionné <input checked="" type="checkbox"/> Matière non gérée
<input checked="" type="checkbox"/> IEPROA CGEA SYST DOMINANTE ELEVAJE (Secteur européen) (2017/2018)	BIOLOGIE-ECOLOGIE	68100	6810A	Biologie/Ecologie <input type="checkbox"/> Matière non gérée
<input checked="" type="checkbox"/> IEPROA CGEA SYST DOMINANTE ELEVAJE (2017/2018)	E.P.S.	68140	6814A	Educative Physique et Sportive <input type="checkbox"/> Matière non gérée
<input checked="" type="checkbox"/> IEPROA CGEA SYST DOMINANTE ELEVAJE (2017/2018)	EDUCATION SOCIOCULTU	68180	6818A	Educative socio-culturelle <input type="checkbox"/> Matière non gérée
<input checked="" type="checkbox"/> IEPROA CGEA SYST DOMINANTE ELEVAJE (2017/2018)	ENS. TECHNO PROF		0810A	Sciences et Technologies <input type="checkbox"/> Matière non gérée
<input checked="" type="checkbox"/> I-STAV AGRONOMIE ALIM ENVIRT TERRITOIR (2016/2017)	FOOT			Educative Physique et Sportive (Facultatif) <input type="checkbox"/> Matière non gérée
<input checked="" type="checkbox"/> I-STAV AGRONOMIE ALIM ENVIRT TERRITOIR (2016/2017)	FRANÇAIS		6820A	Langue vivante (LV1, LV2 ou LV3 facultative) Français <input type="checkbox"/> Matière non gérée
<input checked="" type="checkbox"/> I-STAV AGRONOMIE ALIM ENVIRT TERRITOIR (2017/2018)	HIPPOLOGE-EQUITATION - (Option facultative)	10250	HPPEG	Hippologie et équitation <input type="checkbox"/> Matière non gérée
<input checked="" type="checkbox"/> I-STAV AGRONOMIE ALIM ENVIRT TERRITOIR (2017/2018)	Hippologie-Equitation			Hippologie et équitation <input type="checkbox"/> Matière non gérée
<input checked="" type="checkbox"/> I-STAV AGRONOMIE ALIM ENVIRT TERRITOIR (2017/2018)	MATHS COGNITIVE			Mathématiques <input type="checkbox"/> Matière non gérée

La correspondance des données peut également être demandée pour des enseignants qui n'ont pas été reconnus ou des dossiers d'élèves. Vous devez compléter les cases qui apparaissent sur un fond rose.

8. CONCLUSION

En résumé :

- Télécharger le fichier de nomenclatures aux normes SIECLE (à partir de juin) depuis le portail Parcoursup (<https://gestion.Parcoursup.fr>).
- Importer les nomenclatures dans votre application Pronote.
- Dans la fiche élève, renseigner le MEF et l'INA.
- Mettre en place les services de notation et les bulletins à l'aide des matières importées dans Pronote.
- Au moment des remontées de notes et appréciations signalé par le calendrier Parcoursup, réaliser le fichier d'export.
- Importer le fichier des notes et appréciations depuis le portail Parcoursup.

☛ Quelques conseils pour finir :

Quelle que soit la préparation il y a toujours des ajustements manuels à réaliser pour rectifier :

- Une discipline sans appréciation et/ou note
- Une option non identifiée
- Une nomenclature qui n'est pas à jour

Il est nécessaire de s'appuyer sur la documentation du logiciel de notes utilisé pour réaliser les différentes opérations sur Parcoursup. C'est le cas pour le module MG1, ou français, éducation socioculturelle, histoire géographie, remonteront vers Parcoursup avec leur note. En revanche, pour le « regroupement de matières » « SCIENCES et TECHNIQUE », une seule note remontera vers Parcoursup. Elle représentera la moyenne des notes du niveau inférieur. Le « code SIECLE » de la matière doit être affecté sur le niveau le plus haut dans ce cas-là. Les autres matières, du niveau inférieur, ne sont pas reconnues par Parcoursup. Mais elles sont nécessaires pour l'organisation interne de l'établissement. Elles ne seront pas « liées » à un « code SIECLE ». Elles ne remonteront pas vers Parcoursup.

Indications sur les documents annexes :

Annexe 8 : remontée-des-notes-nomenclatures

A partir de la page d'accueil sur le site de gestion parcoursup :

Rubrique : Documentation - Fiches méthodologiques- Remontée-des-notes- nomenclatures 2019-20

CODE SIECLE	LIBELLE MATIERE	MODALITE
691000	Biologie-Ecologie	Commun (S)
691900	Education socioculturelle	Commun (S)
651000	Enseignements technologiques et professionnels	Commun (S)
691400	E.P.S.	Commun (S)
695000	Français-Documentation	Commun (S)
692600	Histoire-Géographie	Commun (S)
695200	Mathématiques-informatiques	Commun (S)
693600	Physique-Chimie	Commun (S)
030001	Langue vivante 1	Commun (S)
653000	Pratiques professionnelles	Fac. (F)
691400	E.P.S.	Fac. (F)
600200	Hippologie-Equitation	Fac. (F)
693800	Pratiques sociales et culturelles	Fac. (F)
654000	Projet professionnel	Fac. (F)
006300	Langue des signes	Fac. (F)
030002	Langue vivante 2	Fac. (F)

Baccalauréats professionnels agricoles

Annexe 9 : modèle de bulletin scolaire

Exemple de structuration d'un bulletin de bac professionnel agricole

Ce bulletin présenté en annexe 9 a été élaboré pour une classe de terminale professionnelle. Dans ce document, l'établissement peut structurer ses matières de différentes manières. Il peut faire apparaître les modules d'enseignement (MG1 à MG4) qui peuvent eux-mêmes regrouper plusieurs matières qui remonteront chacune vers Parcoursup. **Les modules sont une organisation et un affichage interne et spécifique à l'enseignement agricole. Ils ne remontent pas vers Parcoursup. En revanche, chaque matière reliée à un code SIECLE remontera vers Parcoursup.**

C'est le cas par exemple pour le module MG1 : français, éducation socioculturelle, histoire géographie, remonteront vers Parcoursup avec leur note disciplinaire.

Par contre, pour le regroupement de matières « **Sciences et technique** », une seule note remontera vers Parcoursup. Elle représentera la moyenne des notes du niveau inférieur. Le « code SIECLE » de la matière doit être affecté sur le niveau le plus haut dans ce cas-là. Les autres matières, du niveau inférieur, ne sont pas reconnues par Parcoursup. Mais elles sont nécessaires pour l'organisation interne de l'établissement. Comme elles ne sont pas liées à un « code SIECLE », elles ne remontent vers Parcoursup.

ANNEXES

ANNEXE 1

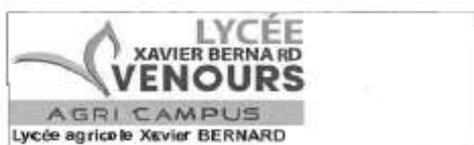
Guide des nomenclatures Parcours-BAC S –EAT année 2020

3.3 TERMINALE SCIENTIFIQUE EAT (=2021101311)

CODE SIECLE	LIBELLE MATIERE	MODALITE
308800	Ecologie Agronomie et Territoires	Commun (S)
100100	Education Physique et Sportive	Commun (S)
043700	Histoire/Géographie	Commun (S)
061300	Mathématiques	Commun (S)
010300	Philosophie	Commun (S)
062300	Physique/Chimie	Commun (S)
308800	Ecologie Agronomie et Territoires Spécialité	Spé. (O)
373100	Informatique et Sciences du numérique	Spé. (O)
030001	Langue vivante 1	Spé. (O)
030002	Langue vivante 2	Spé. (O)
061300	Mathématiques Spécialité	Spé. (O)
062300	Physique-Chimie Spécialité	Spé. (O)
062900	Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	Spé. (O)
090100	Arts plastiques	Fac. (F)
278000	Atelier artistique	Fac. (F)
285200	Cinéma-Audiovisuel	Fac. (F)
082500	Danse	Fac. (F)
104100	Educ.Physique et Sportive de complément	Fac. (F)
100100	Education Physique et Sportive (facultatif)	Fac. (F)
102500	Hippologie et équitation	Fac. (F)
275700	Histoire des arts	Fac. (F)
030003	Langue vivante 3	Fac. (F)
020400	Langues et cultures de l'antiquité : Grec	Fac. (F)
020300	Langues et cultures de l'antiquité : Latin	Fac. (F)
083200	Musique	Fac. (F)
003000	Pratiques sociales et culturelles	Fac. (F)
278500	Théâtre	Fac. (F)

ANNEXE 2

Modèle de bulletin scolaire : classe de terminale S spécialité EAT



Bulletin du 3^{ème} Trimestre

Le 06/12/2019

Term S (22 élèves)
Professeur principal : M. N.

Année scolaire : 2018/2019

Matières	Nb. Notes	Moy.	Appréciations
Mathématiques M. N.			
Physique-Chimie Mme B.			
Ecologie Agronomie et Territoires Mme H.			
E.A.T spécialité Mme D. M. M. M. P. Mme S.F.			
Philosophie Mme G.			
Histoire-géographie M. N.			
Langue vivante 1 anglais Mme M.			
Langue vivante 2 Allemand Mme N.			
Langue vivante 2 Espagnol Mme H.L.			
Discipline non linguistique M. N.			
Education physique et sportive M. P.			
Hippologie M. F.			
Arts Visuels Mme AL. Mme V.			
Moyenne générale			

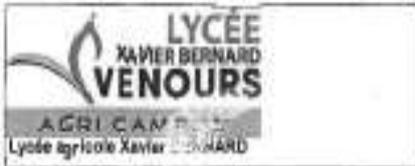
Commentaire de vie scolaire :

Appréciation générale du professeur principal :

Le Proviseur Adjoint M.F.

ANNEXE 3

Modèle de bulletin scolaire : élève en terminale S spécialité EAT



Année scolaire : 2018/2019

Term S (22 élèves)
 TERMINALE SCIENTIFIQUE EAT
 Professeur principal : M. N



Bulletin du 3ème Trimestre

Le 06/12/2019

B. Q.
 Né le 21/03/2001 - INTERNE
 N° national : 801 119

M. et Mme B. C
 2 rue du Chateau d'Eau
 79111 V

Matières	Nb. Notes	Moyennes				Appréciations
		Élève	Clas.	-	+	
Mathématiques M. N	3/3	7,25	8,90	4,38	18,75	Élève appliqué et sérieux. Quelques difficultés sur les exercices de synthèses en cette fin d'année.
Physique-Chimie Mme B	3/3	7,88	9,81	3,60	18,35	Malgré les efforts de travail, des difficultés sont toujours présentes. Approches vous progrès toujours.
Enseignement Agricole et Territoriaux Mme H	0/0	8,48	8,82	5,20	15,04	Résultats faibles devant la quantité des notions à connaître parfaitement. Des difficultés dans les travaux de synthèses pour obtenir l'essentiel.
E.A.T. spécialité Mme D	9/10	20,00	17,00	12,00	20,00	Très bon travail et sérieux, bonne implication et beaucoup de sérieux.
Philosophie Mme G	3/3	12,00	10,72	7,80	16,00	Bon trimestre, travail sérieux et participation active en classe. Poursuivez dans cette dynamique.
Historiographie M. M	3/3	10,67	8,48	4,81	17,50	Toujours beaucoup de sérieux et d'intérêt. Le bon travail a un peu pénalisé le résultat final.
Langue vivante 1 anglais Mme E	3/3	11,71	10,48	4,81	19,31	Résultats assez satisfaisants à l'écrit et un bon bilan très encourageant. Élève sérieux et participatif.
Langue vivante 2 Espagnol Mme H	3/3	12,70	11,30	5,80	19,50	Résultats satisfaisants. Qualité a fourni un travail sérieux tout au long de l'année.
Discipline non linguistique M. N...	1/1	15,00	16,60	12,00	20,00	Élève sérieux et impliqué.
Éducation physique et sportive M. P	1/1	18,00	13,04	8,90	18,40	Trimestre très satisfaisant.
Moyennes générales		12,88	11,74			

Absences : 3 demi-journées justifiées

Appréciation globale : Élève sérieux, impliqué dans la formation. Quelques difficultés en sciences.

Le Proviseur Adjoint M.

ANNEXE 4

Guide des nomenclatures Parcoursup - BAC STAV - année 2020

2.11 1-STAV AGRONOMIE ALIM ENVIRT TERRITOIRE

Libellé Parcoursup	Modalité	Code SIECLE	Libellé
--------------------	----------	-------------	---------

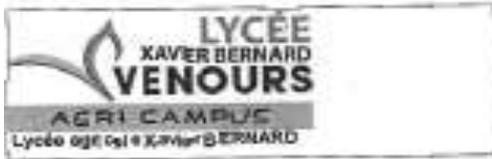
12 | 29



Biologie-Ecologie	(Commun)	691000	BEOCA
Economie d'Entreprise	(Commun)	691600	6916A
Education socioculturelle	(Commun)	691900	ESOCA
E.P.S.	(Commun)	691400	EPS-A
Français	(Commun)	692000	FRANA
Histoire-Géographie	(Commun)	692600	HIGEA
Mathématiques	(Commun)	693000	MATHA
Physique-Chimie	(Commun)	693600	P-CHA
Productions Végétales	(Commun)	660900	PVEGE
Sciences et technologies	(Commun)	652000	SCTCA
Technologies de l'Informatique et du Multimédia	(Commun)	694900	TIM-A
Langue vivante 1	(Commun)	030001	LV 1
Langue vivante 2	(Commun)	030002	LV 2
E.P.S.	(Fac.)	691400	EPS-A
Hippologie-équitation	(Fac.)	600200	HIEQA
Langue des signes	(Fac.)	005300	SIGNE
Langue vivante 3	(Fac.)	030003	LV 3
Pratiques prof.	(Fac.)	653000	PPROA
Pratiques soc. et culturelles.	(Fac.)	693800	PSC-A
Projet professionnel	(Fac.)	654000	PROPA

ANNEXE 5

Modèle de bulletin scolaire : classe de terminale STAV - année 2020



Bulletin du 3ème Trimestre

Le 09/12/2019

Term STAV (20 élèves)
Professeur principal : M. C

Année scolaire : 2019/2020

Matières	Mois	May	Appréciations
Biologie - Ecologie Mme D			
Physique-Chimie Mme D			
Mathématiques M. H			
Economie M. MICHARD			
Français Mme A			
Philosophie Mme C			
Histoire-géographie M. C			
Langue vivante 1 anglais Mme Mme			
Langue vivante 2 Allemand Mme N			
Langue vivante 2 Espagnol Mme H			
Educations civique et sportive M. C			
Educations socio-culturelles Mme J			
Religion M. P			
Agroéquipements M. P			
Zootéchnie Mme S			
EL PROD STA M. L			
EL PROD STE M. P			
EL PROD ZOO Mme C			
EL AMENAGEMENT Mme H Mme C			
Sciences de l'agriculture et de la forêt M. C			
Arts Visuels Mme A Mme L			
Sciences générales			

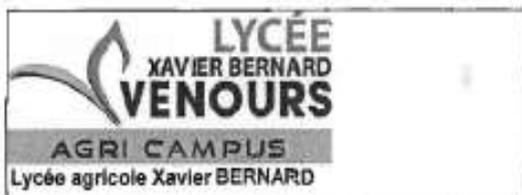
Commentaire de l'élève

Appréciation générale du professeur principal :

Le Professeur Adjoint M.

ANNEXE 6

Modèle 1 de bulletin scolaire : élève en terminale STAV



Bulletin du 3ème Trimestre

Le 06/12/2019

F
N° : ...
N° national : 8016044190L

Année scolaire : 2018/2019

Term STAV (29 élèves)
T-STAV AGRONOMIE ALIM ENVIRT TERRITOIR
Professeur principal : M.

M. et Mme F
1 impasse
86340 VE

Matières	Nb. Notes	Moyennes				Appréciations
		Élève	Clas.	-	+	
Biologie - Ecologie Mme .	1/1	8,75	8,84	2,00	10,75	Résultat décevant, prenez confiance en vous et ne lâchez rien pour l'examen, vous avez les capacités pour réussir
Physique-Chimie Mme .	3/3	9,24	9,14	4,88	13,54	Résultats trop justes ce trimestre, soyez plus rigoureux à l'écrit. Élève sérieux.
Mathématiques M. F	1/1	7,50	6,43	3,00	10,75	De la bonne volonté, des difficultés.
Economie M. F	3/3	5,08	6,26	1,25	14,08	Ensemble un peu fragile. Attachez vous à revoir les notions de base
Philosophie Mme	3/3	11,67	9,06	2,50	15,00	Bon trimestre. Travail sérieux et attitude positive en classe. Participation active à l'oral. Poursuivez dans cette dynamique.
Histoire-géographie M. F	2/2	11,33	10,15	5,78	16,22	Bon trimestre. Attitude positive tout au long des deux années de formation.
Langue vivante 1 anglais Mme F	3/3	13,71	10,74	4,50	16,29	Bon trimestre et travail toujours aussi sérieux. Bravo!
Langue vivante 2 Espagnol Mme H	3/3	11,20	10,27	4,50	15,00	Les résultats sont un peu justes mais l'attitude reste sérieuse.
Education physique et sportive M. O	1/1	16,00	14,83	11,00	16,00	Bon niveau, engagement total.
Agroéquipements M. F	1/1	4,00	4,97	0,25	12,00	Pas de travail dans la matière.
Zootéchnie Mme S	1/1	15,00	11,53	8,00	16,00	Très bien, élève très sérieux
EBL AMENAGEMENT Mme Mme C	3/3	15,88	13,38	10,38	16,25	Très bon trimestre. Belle participation et investissement dans les projets.
Moyennes générales		11,03	9,41			

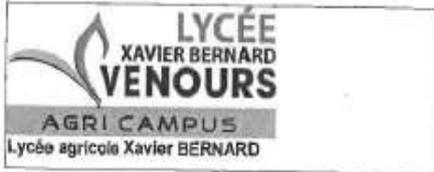
Aucune absence

Appréciation globale : Trimestre convenable. Lucas a fait preuve de sérieux tout au long des deux années de formation. Compliments du Conseil de classe.

Le Proviseur Adjoint M. :

ANNEXE 7

Modèle 2 de bulletin scolaire : élève en terminale STAV



Bulletin du 3ème Trimestre

Le 08/12/2019

BI. A
Né le 09/06/2001 - INTERNE
N° national : 801

Année scolaire : 2018/2019

Term STAV (29 élèves)
T-STAV AGRONOMIE ALIM ENVIRT TERRITOIR
Professeur principal : M. Cf

M. B.
10 rue
86000 POITIERS

Matières	Nb. Notes	Moyennes				Appréciations
		Élève	Clas.	-	+	
Biologie - Ecologie Mme DARTY	1/1	8,78	6,84	2,00	10,75	Ensemble trop juste, le travail est parfois trop superficiel, vous ne devez rien relâcher jusqu'à l'examen !!
Physique-Chimie Mme DARTY	3/3	13,16	9,14	4,80	13,54	Trimestre satisfaisant, élève sérieux et attentif.
Mathématiques M. BENOIST	1/1	8,50	6,43	3,00	10,75	Des difficultés plus présentes ce trimestre.
Economie M. BENOIST	3/3	7,08	6,26	1,25	14,08	De l'intérêt. Il faudrait faire preuve de méthode au bac
Philosophie Mme DARTY	3/3	8,67	9,06	2,50	15,00	Trimestre juste malgré des efforts pour surmonter vos difficultés. Ne les relâchez pas, faites-vous confiance et poursuivez dans cette dynamique.
Histoire-géographie M. C.	2/2	10,00	10,15	5,78	16,22	Trimestre juste mais des efforts tout au long de cette année de terminale.
Langue vivante 1 anglais Mme A.	3/3	10,14	10,74	4,50	19,29	Travail sérieux malgré une légère baisse ce trimestre.
Langue vivante 2 Espagnol Mme F.	3/3	13,80	10,27	4,50	15,00	Antoine a su garder une attitude sérieuse et positive tout au long de l'année, c'est bien.
Éducation physique et sportive M. C.	1/1	16,00	14,83	11,00	19,00	Bon niveau, engagement total.
Hippologie M. F.	1/1	14,00	13,02	6,50	19,50	Bon travail.
Agroéquipements M. F.	1/1	7,76	4,97	0,25	12,00	Travail insuffisant.
Zootchnie Mme S.	1/1	10,80	11,53	8,00	16,00	Résultat un peu moyen mais élève sérieux et impliqué
EIL PROD STA M. L.	1/1	8,80	7,13	3,00	13,50	Trimestre juste
EIL PROD STE M. F.	1/1	16,76	9,50	2,25	16,00	Bon trimestre et bonne participation.
EIL PROD ZOO Mme C.	1/1	17,00	13,88	10,75	17,75	Trimestre très sérieux avec d'excellents résultats, c'est bien !
Moyennes générales		11,40	9,41			

Absences : 5 demi-journées dont 1 est non justifiée

Appréciation globale : Résultats qui confirment le sérieux d'Antoine. Les efforts réalisés pendant la classe terminale doivent lui permettre de réussir à l'examen. Encouragements du conseil de classe.

ANNEXE 8

Guide des nomenclatures Parcoursup – BAC PRO AGRICOLE - année 2020

4.3 GRILLE AGRICOLE

CODE SIECLE	LIBELLE MATIERE	MODALITE
691000	Biologie-Ecologie	Commun (S)
691900	Education socioculturelle	Commun (S)
651000	Enseignements technologiques et professionnels	Commun (S)
691400	E.P.S.	Commun (S)
695000	Français-Documentation	Commun (S)
692600	Histoire-Géographie	Commun (S)
695200	Mathématiques-informatiques	Commun (S)
693600	Physique-Chimie	Commun (S)
030001	Langue vivante 1	Commun (S)
653000	Pratiques professionnelles	Fac. (F)
691400	E.P.S.	Fac. (F)
600200	Hippologie-Equitation	Fac. (F)
693800	Pratiques sociales et culturelles	Fac. (F)
654000	Projet professionnel	Fac. (F)
005300	Langue des signes	Fac. (F)
030002	Langue vivante 2	Fac. (F)

ANNEXE 9

Modèle de bulletin scolaire : classe de terminale professionnelle agricole



**LYCÉE
XAVIER BERNARD
VENOURS**
AGRI CAMPUS
Lycée agricole Xavier BERNARD

Bulletin du 3ème Trimestre

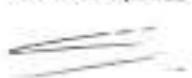
Le 08/12/2019

Term PRO (25 élèves)
Professeur principal : Mme

Année scolaire : 2018/2019

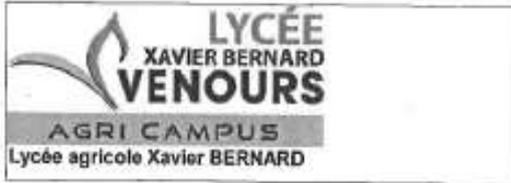
Matière	N°	Moy.	Appréciations
Biologie M. S.			
Physique-Chimie Mme D.			
Français Mme D.			
Anglais Mme B.			
Histoire-géographie M. R.			
Mathématiques Mme S.			
Éducation physique et sportive M. POUJAT			
Ensemble Technologie et Professionnel	Agroécologie M. G.		
	Élevage M. V.		
	Zootéchnie Mme D.		
	Élevage d'élevage M. G.		
	Agroéquipement M. M.		
Soutien et Rapport de stage M. G.			
Moyenne générale			
Commentaire de fin d'année :			
Appréciation générale du professeur principal :			

Le Proviseur Adjoint M.



ANNEXE 10

Modèle de bulletin scolaire : élève en terminale professionnelle agricole



Bulletin du 3ème Trimestre

Le 06/12/2019

B/ T/
Né le 29/07/2001 - INTERNE
N° national : 80160

Année scolaire : 2018/2019

Term PRO (25 élèves)

TLPROA CGEA

Professeur principal : Mme C

M. et Mme BA
chemin de
791 EN POITOU

Matières	Nb. Notes	Moyennes				Appréciations
		Élève	Clas.	-	+	
Français Mme C	2/2	11,75	9,02	5,50	15,00	Toujours autant de travail et d'investissement, malgré un devoir décevant. Très bonne année, en tous points.
Anglais Mme M	3/3	16,40	9,98	4,35	16,40	Excellent semestre à l'image de ces 3 ans dans la filière. Élève sérieux, investi et motivé. Très belle autonomie langagière.
Histoire-géographie M. N	5/6	14,40	9,12	3,13	14,40	Des capacités bien exploitées, beaucoup d'attention et de sérieux. C'est très satisfaisant.
Mathématiques Mme B	3/3	19,56	11,15	4,00	19,56	Excellent trimestre. Élève appliqué et investi. Continuez comme cela!
Education physique et sportive M. PO	1/1	12,90	13,53	10,50	17,00	Travail et résultats corrects.
Enseignement Technologique et Professionnel	6/6	16,85	10,99	6,90	16,85	
Agronomie M. GF	1/1	16,00	10,23	6,00	16,00	
Economie M. VI	1/1	19,75	9,07	2,25	19,75	
Zootéchnie Mme D	1/1	15,50	12,00	7,50	17,50	Trimestre très sérieux, élève agréable en classe et très impliqué dans la formation, c'est bien.
Economie - Filières M. GA	2/2	15,00	12,80	10,00	17,00	Très bon travail, élève très impliqué, bravo!
Agroéquipements M. MO	1/1	17,00	11,13	6,00	17,00	Toujours un excellent travail.
Moyennes générales		15,93	10,64			

Aucune absence

Appréciation globale : Excellent parcours de formation, en tous points. Thomas est un élève passionné, curieux, sérieux et agréable. Bravo ! Félicitations.

Le Proviseur Adjoint M.S.