



ENSEIGNER À PRODUIRE AUTREMENT

Nous avons le plaisir de vous faire parvenir la 20^{ème} lettre d'information EPA de juin 2020 à destination des acteurs de l'enseignement agricole afin de communiquer sur les actions engagées, les événements à venir et les ressources réalisées dans le cadre du Plan Enseigner à Produire Autrement (EPA2) de la DGER

Les régions en action et les réseaux

- **En région AuRA**, une démarche pédagogique innovante sur « Enseigner la question vive de la dépendance au glyphosate » par une équipe pluridisciplinaire de l'EPL des Sardières à Bourg en Bresse, accompagnée par la Bergerie Nationale,
- **En région Bourgogne-Franche Comté**, Le Lycée agricole de Mâcon-Davayé a réalisé 2 vidéos sur ses démarches Ecophyto en viticulture en lien avec le réseau Déphy de Saône et Loire [gestion phytosanitaire en viti Bio](#) et [réduction de l'utilisation du cuivre](#) - A l'ENIL de Mamirolle, une vidéo sur la [gestion durable de l'eau dans l'atelier technologique](#),
- **En Région Centre Val de Loire**, L'EPL de Châteauroux et la DRAAF-SRFD sont partenaires du Casdar ODYSSEE « [Agir en synergie sur les territoires à enjeu eau](#) »,
- **En région Nouvelle Aquitaine**, l'EPL de St Yriex la Perche présente son initiative « [Les brebis comme alternative à l'emploi de produits phytosanitaires dans les vergers](#) » par un article sur le site ADT,
- **En Occitanie**, L'institut Agro - Montpellier vous invite à découvrir son projet de [Mas Numérique](#) ou la synergie du numérique au service de la viticulture - 9 étudiants ingénieurs agro signent une vidéo « [Covid 19 et agriculture, on va tous mûrir](#) » ou Comment bâtir un système alimentaire résilient ?

Au niveau national

- Didier Guillaume, Ministre de l'Agriculture et de l'Alimentation, Interviewé par la France Agricole « [Demain, nous aurons besoin de tous les modèles d'agriculture](#) »,
- Les animateurs de Réso'Thèm proposent des vidéos ou [Stories](#) réalisées par des DEA-DAT pour donner à voir la « continuité d'activités de production » dans l'enseignement agricole pendant la période de confinement,
- [30 établissements de l'enseignement agricole](#) se sont engagés dans l'action « Je trie des déchets : moi je recycle » une démarche accord cadre entre le MAA et ADIVALOR [article](#),
- Le Réseau Rural a accompagné 7 sept établissements de l'enseignement agricole qui ont mené une action pilote autour de la protection de l'eau [résumé et vidéo](#),
- [Base de ressources](#) réalisée sur la thématique de l'eau (en cours de de développement) par le RéS'eau,

Agenda 2020

UN N° SPÉCIAL DE LA LETTRE INFOS EST PRÉVU AVANT LA FIN DU MOIS DE JUIN SUR PRESENTATION, RESSOURCES ET DEMARCHES POUR ACCOMPAGNER LE NOUVEAU PLAN EPA2.

Comme introduction, voici le lien vers les pages EPA de Chlorofil en cours d'actualisation:
<https://chlorofil.fr/eapa>

Le confinement a annulé ou reporté les formations PNF/PRF prévues sur la période de mars à juin. Les formations de l'automne pourraient être maintenues sans nouveaux incidents et les reports de celles du printemps seront indiqués sur les sites des ENA

- **Mi-juillet** : sélection prévue des candidatures de l'AAP Casdar TAE 2020

- [Présentation du dispositif Tiers Temps](#), un dispositif au service de vos projets d'Animation et de Développement des Territoires,
- [Posters de présentation des 11 projets Casdar TAE+ 2019](#) et [la fiche sur le site Pollen](#). Bientôt un nouveau groupe de projets prévu pour la rentrée 2020.
- [La News Letter N° 21](#) du site OSAE de Solagro

Les ressources pour accompagner les équipes

- Pour utilisateurs ou futurs utilisateurs des conférences ZOOM, voici un [Tuto-Trucs et Astuces](#) réalisé par l'équipe Tice de L'institut Agro-Florac,
- Une fiche Pollen sur «[Enseigner à produire autrement , entre empêchement et puissance d'agir](#) » avec plusieurs courtes vidéos sur les résultats du travail de recherche mené par Isabelle Gaborieau accompagnatrice d'équipes pédagogiques,
- Fiches Pollen sur témoignages vidéos d'équipes en établissement sur [Numérique et Agronomie](#),
- Vidéo sur « [Diagnostiquer la démarche globale de durabilité des établissements scolaires](#) » par Christian Peltier de la Bergerie Nationale,
- Les 12 messages clés [vidéos](#) issues de l'action d'expérimentation Pépiéta1 et Pépiéta CGEA « Construire un projet pédagogique en équipe pluridisciplinaires » réalisés par le DNA et ses [fiches Pollen](#),
- Le bulletin de veille et d'analyses de l'IFE propose un dossier sur « [Éduquer à l'urgence climatique](#) » réalisé par AF Gilbert,
- [Lire, Voir Ecouter N°79](#), veille en sciences de l'éducation et de la formation d'AgroSup Dijon-Eduter Ingénierie, avec un volet transition agroécologique,
- [La plateforme de ressources du projet LIFE AgriAdapt](#), un projet européen sur l'adaptation au changement climatique auquel l'EPL d'Albi a collaboré,
- Le dictionnaire de l'INRAE « [DicoAE](#) » continue de s'étoffer en présentation de termes, concepts, démarches, concernant l'agroécologie ; un document précieux au service d'un très large panel d'utilisateurs et les [échos du DicoAE](#) de mai 2020,
- Biodiversité et pâturage : [AEOLE](#), édite une nouvelle version du diagnostic DIAM2 pour mieux utiliser le potentiel des prairies du Massif central mais aussi un jeu sérieux et un document sur la typologie des prairies du Massif.

[Lien pour accéder à toutes les lettres infos EPA](#)

En bleu les liens cliquables

[Pour partager ce que vous mettez en œuvre ou faire savoir ce qui se passe dans vos régions et établissements sur EPA, veuillez vous adresser à](#)

roger.brouet@supagro.fr.....**Merci !!**

