



Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

MINISTÈRE
DE L'AGRICULTURE
DE L'AGROALIMENTAIRE
ET DE LA FORÊT



agriculture
gouv.fr
alimentation
gouv.fr

L'ENSEIGNEMENT AGRICOLE AU CŒUR DU PROJET AGRO-ÉCOLOGIQUE POUR LA FRANCE

ENSEIGNER À PRODUIRE AUTREMENT

Séminaire des
référents

11 nov. 2014

Cyril KAO
DGER/SD – RIC1

Hervé SAVY
Doyen IEA





MINISTÈRE
DE L'AGRICULTURE
DE L'AGROALIMENTAIRE
ET DE LA FORÊT



agriculture
gouv.fr
alimentation
gouv.fr

Première réunion des référents « enseigner à produire autrement »

- Rappel de la dynamique globale du plan « agro-écologique » pour la France
- Place du plan « enseigner à produire autrement »
- Point sur la mobilisation des axes du plan
- La place des référents
- Questions/réponses





Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

MINISTÈRE
DE L'AGRICULTURE
DE L'AGROALIMENTAIRE
ET DE LA FORÊT



agriculture
gouv.fr
alimentation
gouv.fr



Point d'actualité sur la mise en oeuvre du projet agro-écologique

d'après la présentation DGPAAT
lors des journées inter-régionales « agroécologie »





MINISTÈRE
DE L'AGRICULTURE
DE L'AGROALIMENTAIRE
ET DE LA FORÊT



agriculture
gouv.fr
alimentation
gouv.fr

Le projet agro-écologique, c'est quoi ?

- Le projet agro-écologique cherche à répondre aux nombreux défis de l'agriculture française en fixant une perspective mobilisatrice et ambitieuse
- Il s'agit de dépasser les oppositions entre les différentes dimensions de l'agriculture et de privilégier des solutions qui combinent à la fois la performance économique, la performance environnementale et sanitaire, et la performance sociale





MINISTÈRE
DE L'AGRICULTURE
DE L'AGROALIMENTAIRE
ET DE LA FORÊT



agriculture
gouv.fr
alimentation
gouv.fr

Malgré une diversité de « définitions », des principes communs

Discipline
scientifique

Discipline au **carrefour** de l'agronomie, de l'écologie et des sciences sociales privilégiant les **approches systémiques**

Ensemble
de pratiques

Ensemble cohérent de pratiques permettant de concevoir des systèmes de production agricole s'appuyant au maximum sur les fonctionnalités offertes par les **écosystèmes**, de réduire les pressions sur l'environnement et de préserver les ressources naturelles

Mouvement
social

Mouvement en marge d'un courant dominant de modernisation de l'agriculture et promouvant le développement rural, la **souveraineté alimentaire** et une **agriculture respectueuse de l'environnement**



5



MINISTÈRE
DE L'AGRICULTURE
DE L'AGROALIMENTAIRE
ET DE LA FORÊT



agriculture
gouv.fr
alimentation
gouv.fr

Une montée en puissance de l'agroécologie

Années 1930

Années 1960

A partir des années 1980



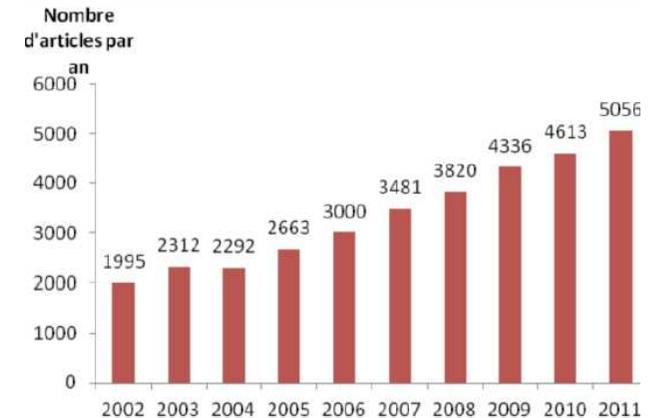
1ère utilisation du
terme agroécologie

→ utilisation de
méthodes
écologiques au
service de la
recherche sur les
plantes commerciales

Parution d'un
ouvrage complet

→ analyse croisée des
interactions entre
éléments biologiques
(**écologie**) et pratiques
agricoles (**agronomie**)

Inflation de travaux
scientifiques et montée en
puissance



Source : Inra





MINISTÈRE
DE L'AGRICULTURE
DE L'AGROALIMENTAIRE
ET DE LA FORÊT



agriculture
gouv.fr
alimentation
gouv.fr

Une évolution marquée de la (des) définition(s)

Sciences de la vie,
agronomie, écologie,
zoologie...

**Au niveau
des disciplines**

Approche
transdisciplinaire incluant
aussi les sciences sociales



Plante, parcelle,
exploitation agricole

**Au niveau de l'échelle
spatiale**

Exploitation agricole,
paysage, territoire voire
système alimentaire





MINISTÈRE
DE L'AGRICULTURE
DE L'AGROALIMENTAIRE
ET DE LA FORÊT



agriculture
gouv.fr
alimentation
gouv.fr

L'agroécologie ne correspond pas à un mode de production défini

« Un cadre d'action qui propose des concepts, des outils, et des pratiques facilitant la transition vers des systèmes agricoles durables » (David et al., 2012)

Des formes d'agriculture proches de l'agro-écologie mais pas totalement synonymes

- Agriculture biologique
- Certification environnementale des exploitations
- Production intégrée
- Agriculture de conservation
- Agriculture écologiquement intensive
- Ecoagriculture, Révolution doublement verte etc.





Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

MINISTÈRE
DE L'AGRICULTURE
DE L'AGROALIMENTAIRE
ET DE LA FORÊT



agriculture
gouv.fr
alimentation
gouv.fr

Ambition politique : l'agroécologie au coeur de la Loi d'avenir pour l'agriculture, l'alimentation et la forêt (LAAAF)

Article 1 -

« II. – Les politiques publiques visent à promouvoir et à pérenniser les systèmes de production agro-écologiques, dont le mode de production biologique, qui combinent performance économique, sanitaire et environnementale et haut niveau de protection sociale.





MINISTÈRE
DE L'AGRICULTURE
DE L'AGROALIMENTAIRE
ET DE LA FORÊT



agriculture
gouv.fr
alimentation
gouv.fr

Article 1 -

« II. – Les politiques publiques visent à promouvoir et à pérenniser les systèmes de production agro-écologiques, dont le mode de production biologique, qui combinent performance économique, sanitaire et environnementale et haut niveau de protection sociale.

« Ces systèmes privilégient l'autonomie des exploitations agricoles et l'amélioration de leur compétitivité, en maintenant ou en augmentant **la rentabilité** économique, en améliorant **la valeur ajoutée** des productions et **en réduisant la consommation** d'énergie, d'eau, d'engrais, de produits phytopharmaceutiques et de médicaments vétérinaires, en particulier les antibiotiques.

Ils sont fondés sur **les interactions biologiques et l'utilisation des services écosystémiques** et des potentiels offerts par les ressources naturelles, en particulier les ressources en eau, la biodiversité, la photosynthèse, les sols et l'air, en maintenant leur capacité de renouvellement du point de vue qualitatif et quantitatif.

Ils contribuent à l'atténuation et à l'adaptation aux effets du changement climatique.





MINISTÈRE
DE L'AGRICULTURE
DE L'AGROALIMENTAIRE
ET DE LA FORÊT



agriculture
gouv.fr
alimentation
gouv.fr

L'impulsion et la définition d'un nouveau projet pour l'agriculture française

- Septembre 2012 : lancement par le ministre du projet agro-écologique « Produisons autrement »
- Décembre 2012 : séminaire national « produisons autrement » n° 1
- Juin 2013 : rapports Agreenium (Marion Guillou) et CGAAER
- Colloque INRA du 17 Octobre 2013 : ambition d'une majorité des exploitations engagées dans l'agro-écologie à horizon 2025





MINISTÈRE
DE L'AGRICULTURE
DE L'AGROALIMENTAIRE
ET DE LA FORÊT



agriculture
gouv.fr
alimentation
gouv.fr

L'impulsion et la définition d'un nouveau projet pour l'agriculture française

- automne 2013 : la DGPAAT est chargée du pilotage du projet agro-écologique
- 2014 : mobilisation du ministère, déploiement du projet en co-construction avec les partenaires
- 2 avril 2014 : séminaire national « produisons autrement » n° 2
- **3 avril 2014 à l'UNESCO : lancement du plan « enseigner à produire autrement »**





MINISTÈRE
DE L'AGRICULTURE
DE L'AGROALIMENTAIRE
ET DE LA FORÊT



agriculture
gouv.fr
alimentation
gouv.fr

Actualités sur la mise en oeuvre du plan d'action

Juin 2014 : **Comité national de suivi et d'orientation** présidé par le ministre et **Conférence de presse**

- présentation de l'ensemble du plan d'action + zoom sur l'outil de diagnostic
- mise en ligne des fiches chantiers

Juillet et octobre 2014 : réunion du **comité de pilotage**, présidé par la DGPAAT

point sur les souhaits de contribution aux chantiers transmis par les partenaires + présentation de la fiche – chantier 1.2 + point sur l'outil de diagnostic + présentation de 2 nouvelles actions portées des partenaires



Actualités sur les chantiers

Principaux chantiers

Finalité	Piloter le projet agro-écologique			Accompagner et former les agriculteurs					Soutenir financièrement les démarches		Favoriser un contexte d'innovation		Ouïre-mer	International		
Objectif	Evaluer les réalisations et l'impact du projet agro-écologique	Déployer le projet agro-écologique au niveau régional	Informier et former les agents du ministère et des opérateurs	Revisiter les référentiels technico-économiques et explorer les dynamiques de changement		Assurer la formation initiale et continue des agriculteurs pour une agriculture multiproductrice			Impliquer le développement agricole	Diffuser et communiquer sur l'agriculture multiproductrice	Aides développement rural Etat et cadrage national	Adapter les aides directes (1er pilier)	Favoriser le développement d'une génétique adaptée	Adaptation des filières	Adapter les outils aux réalités des départements d'ouïre-mer	Favoriser la connaissance et la diffusion de la double performance
				Impliquer la recherche et la recherche-développement	Renforcer le lien entre recherche et acteurs du terrain	Revisiter les référentiels pédagogiques	Mobiliser les exploitations des établissements d'enseignement	Former les personnels des établissements								
n° chantier	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	3.1	3.2	4.1	4.2	5	6
Actions (non exhaustif)	<p>Installer un comité partenarial de suivi et d'évaluation</p> <p>Constitution d'un dispositif de suivi et d'évaluation (Indicateurs, données, tableau de bord...)</p> <p>Réalisation d'un tableau de bord annuel de l'agro-écologie</p>	<p>Créer un réseau régional ouvert de référents techniques en agroécologie</p> <p>Elaborer une stratégie de développement de l'agroécologie en région</p> <p>Décliner les priorités en faveur de l'agroécologie dans le PDR de la région</p>	<p>Organiser une sensibilisation à grande échelle</p> <p>Proposer de formations spécifiques adaptées</p> <p>Constituer un réseau de formateurs internes</p>	<p>Poursuivre l'expérimentation et la production de références technico-économiques</p> <p>Développer les expérimentations système et participatives</p> <p>Développer un réseau agricole adapté</p> <p>Développer le biocontrôle</p>	<p>Mobiliser le partenariat européen pour l'innovation (PEI) au service de la double performance</p> <p>Inscrire les réseaux milites technologiques (RMT) dans le PEI</p> <p>Renforcer la qualification et la diffusion des connaissances</p>	<p>Rénover la spécialité du CAPA Production agricole</p> <p>Rénover le bac pro CGEA et le BP « responsable d'entreprise agricole »</p> <p>Rénover les BTS « DARC » et « ACSE »</p>	<p>Construire un programme stratégique régional des exploitations agricoles</p> <p>Appel à projet pour favoriser l'expérimentation / la diffusion / la démonstration à travers quelques projets pilote</p>	<p>Mobiliser l'appareil de formation à travers un séminaire de lancement du plan d'action</p> <p>Former et professionnaliser des référents régionaux</p> <p>Créer un dispositif d'information et de communication « Enseigner à produire autrement »</p>	<p>Construire un outil d'autodiagnostic agroécologique des exploitations</p> <p>Favoriser les dynamiques collectives locales grâce aux GIEE</p> <p>Mobiliser les chambres d'agriculture dans l'accompagnement vers l'agroécologie</p> <p>Mobiliser les réseaux existant</p>	<p>Faire connaître le projet agroécologique auprès du grand public, des agriculteurs et des acteurs du monde agricole (site internet, plaquettes, etc.)</p> <p>Sensibiliser la presse agricole</p> <p>Organiser des événements nationaux mobilisateurs</p>	<p>Prendre en compte l'agroécologie dans les critères de modulation des aides à l'installation</p> <p>Prendre en compte l'agroécologie dans le plan pour la compétitivité et l'adaptation des exploitations</p> <p>Diffusion du nouveau cadre relatif aux MAEC 2015-2020</p>	<p>Intégrer l'agro-écologie dans les dispositifs d'aides directes : aides couplées, verdissement</p> <p>Rénover le système de conseil agricole (SCA)</p>	<p>Identifier les critères de performance correspondant à l'agro-écologie</p> <p>S'assurer de leur prise en compte dans les évaluations officielles</p> <p>Faire connaître aux agriculteurs les performances sur ces critères</p>	<p>Sensibilisation des conseils spécialisés sur les réflexions de filières à avoir en lien avec l'agro-écologie</p> <p>Réflexions régionalisées par filière sur l'intégration de l'agro-écologie</p> <p>Intégrer l'agro-écologie dans les dispositifs de soutien de FAM</p>	<p>Sensibiliser les acteurs des DOM</p> <p>Adapter aux DOM les critères de reconnaissance</p> <p>Mobiliser les RITA</p> <p>Intégrer l'agroécologie dans les projets filières</p> <p>Influer sur le cadre européen</p> <p>Inclure à l'agroécologie dans le cadre du POSEI</p>	<p>Créer une alliance internationale de l'agroécologie</p> <p>Favoriser le financement de projets d'agroécologie dans les pays en développement</p> <p>Echanger sur l'agroécologie avec nos partenaires européens</p>

Articulation des 7 Plans avec le plan d'action :

Contribuent au Projet agro-écologique mais ont leur logique propre, qui ne se réduit pas au projet agro-écologique, mais ils ont vocation à être mobilisés au service de celui-ci

Inversement, le Projet agro-écologique est plus large que ces 7 plans (*cf. chantiers*) mais s'appuie sur eux pour les sujets concernés



Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

MINISTÈRE
DE L'AGRICULTURE
DE L'AGROALIMENTAIRE
ET DE LA FORÊT



Chantier 1.3. : Informer et former les agents du ministère et des opérateurs – SG

Chantiers 2.3 - 2.5 : Intégrer l'agroécologie dans la formation initiale et continue des agriculteurs (référentiels pédagogiques, exploitations des lycées agricoles, personnels des établissements) – DGER



Chantier 2.7. : Diffuser et communiquer – DICOM/DGPAAT

agriculture
gouv.fr
alimentation
gouv.fr





MINISTÈRE DE L'AGRICULTURE DE L'AGROALIMENTAIRE ET DE LA FORÊT

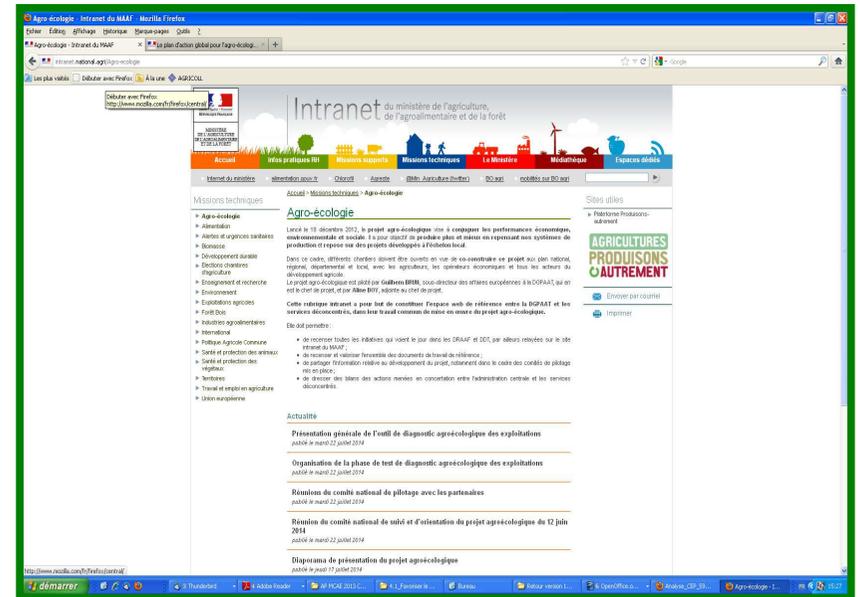


agriculture.gouv.fr
alimentation.gouv.fr

Où trouver les Informations ?

Sur l'intranet

<http://intranet.national.agri/Agro-ecologie>



Sur l'internet

<http://agriculture.gouv.fr/plan-action-agroecologie>





Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

MINISTÈRE
DE L'AGRICULTURE
DE L'AGROALIMENTAIRE
ET DE LA FORÊT



agriculture
gouv.fr
alimentation
gouv.fr

« Enseigner à produire autrement »

- une initiative de la DGER s'inscrivant dans le plan agro-écologique pour la France
- lancement le 3 avril 2014 par le Ministre à l'UNESCO
- quatre axes
- un comité d'orientation présidé par T. Doré (Prof d'agronomie, AgroParisTech)





Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

MINISTÈRE
DE L'AGRICULTURE
DE L'AGROALIMENTAIRE
ET DE LA FORÊT



agriculture
gouv.fr
alimentation
gouv.fr

Rôles des établissements d'enseignement agricole dans le projet ministériel « Produisons autrement » ?

- Formations des acteurs d'aujourd'hui et de demain
- Relais de la politique régionale du « produisons autrement » sur le territoire
- Expérimentation, démonstration, production de références et de connaissances





Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

MINISTÈRE
DE L'AGRICULTURE
DE L'AGROALIMENTAIRE
ET DE LA FORÊT



agriculture
gouv.fr
alimentation
gouv.fr

**Axe 1 Rénover les référentiels
des diplômes et les pratiques
pédagogiques**

**Axe 2 Mobiliser les exploitations
agricoles et ateliers technologiques**

**Axe 3 Renforcer
la gouvernance régionale**

**Axe 4 Former les personnels
et accompagner les établissements
dans leurs projets « enseigner
à produire autrement »**





Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

MINISTÈRE
DE L'AGRICULTURE
DE L'AGROALIMENTAIRE
ET DE LA FORÊT



Axe 1 Rénover les référentiels des diplômes et les pratiques pédagogiques

- Piloté par SD POFE (M. Lévêque et J. Guyot)
- et l'IEA (H. Savy)
 - **Retour sur la rénovation du CAP-A**
 - **Vers la rénovation du Bac Pro CGEA et Brevet Pro REA**

agriculture
gouv.fr
alimentation
gouv.fr





MINISTÈRE
DE L'AGRICULTURE
DE L'AGROALIMENTAIRE
ET DE LA FORÊT



agriculture
gouv.fr
alimentation
gouv.fr

Axe 2 Mobiliser les exploitations agricoles et ateliers technologiques

- Piloté par la SD RIC1 (E. Lescoat et Y. Meneux)
 - **Les programmes régionaux de mobilisation des EA et AT**
 - **Vers une analyse et une synthèse nationale**
 - **L'AAP « CASDAR »**
 - Un jury et 17 lauréats
 - Principaux enseignements





Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

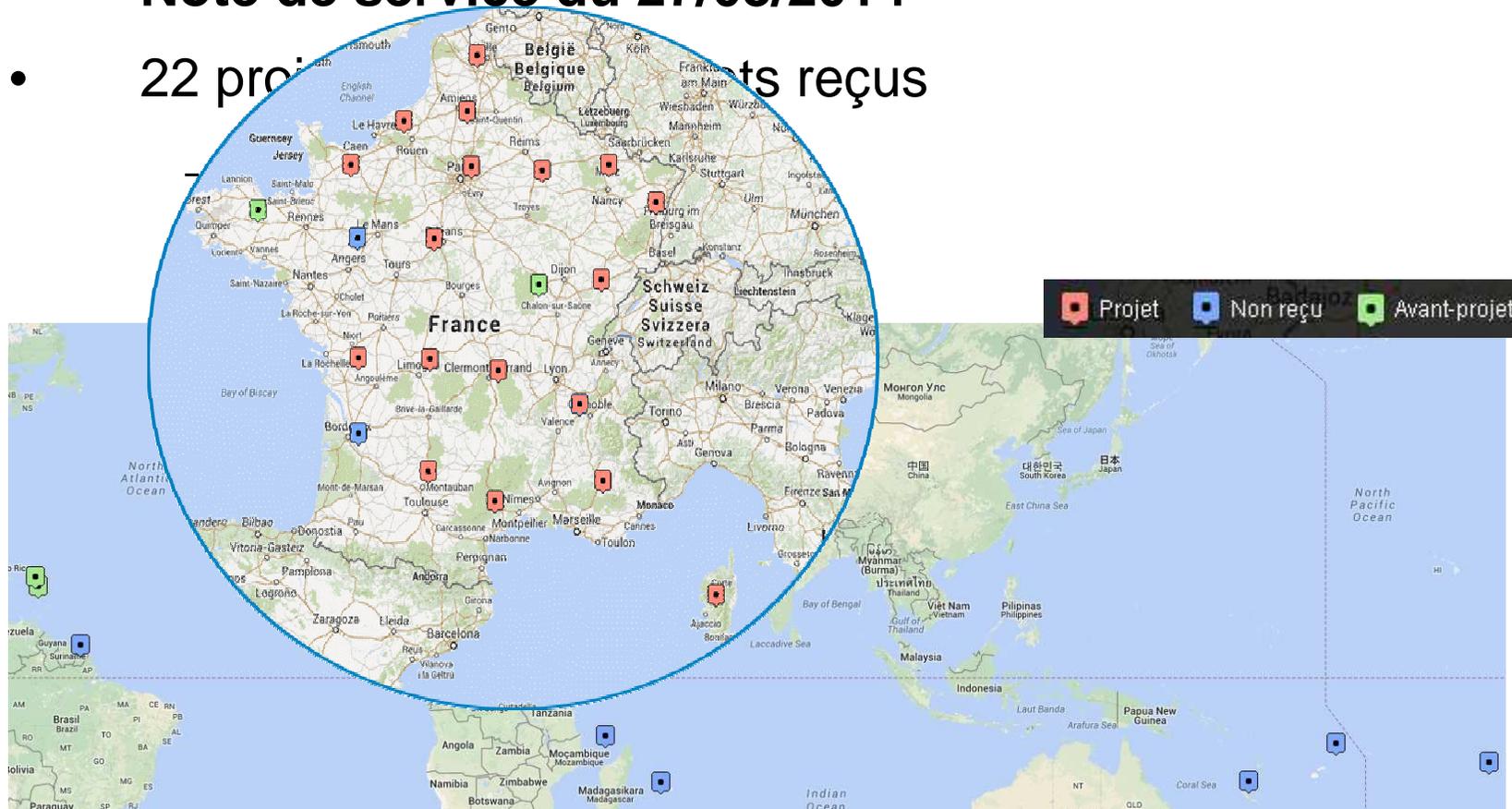
MINISTÈRE
DE L'AGRICULTURE
DE L'AGROALIMENTAIRE
ET DE LA FORÊT



agriculture
gouv.fr
alimentation
gouv.fr

Programme régional pour la transition agro-écologique (1/2)

- Note de service du 27/03/2014
- 22 projets reçus





MINISTÈRE
DE L'AGRICULTURE
DE L'AGROALIMENTAIRE
ET DE LA FORÊT



agriculture
gouv.fr
alimentation
gouv.fr

Programme régional pour la transition agro-écologique (2/2)

- Une grille pour « lire » et analyser les projets...
 - **Pour vérifier les attendus de la note de service**
 - Les objectifs 2018
 - Les actions mises en oeuvre
 - Le calendrier de réalisation
 - Les indicateurs de suivi et de résultats
 - La gouvernance régionale et locale
 - **Pour qualifier les programmes régionaux**





Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

MINISTÈRE
DE L'AGRICULTURE
DE L'AGROALIMENTAIRE
ET DE LA FORÊT



agriculture
gouv.fr
alimentation
gouv.fr

AAP transition agro-écologique des EA/AT de l'enseignement agricole (1)

- **AAP lancé par note de service du 21/05/2014**
 - **Date limite de retour le 15/07/2014 : 40 dossiers reçus**
 - **Réunion du jury présidé par T. Doré le 16/09/2014**
 - **Arrêté de nomination des lauréats publié le 09/10/2014**
 - **17 lauréats, 13 régions représentées**





MINISTÈRE
DE L'AGRICULTURE
DE L'AGROALIMENTAIRE
ET DE LA FORÊT



agriculture
gouv.fr
alimentation
gouv.fr

AAP transition agro-écologique des EA/AT de l'enseignement agricole (2)

- **Domaines de production** : élevages bovins lait et viande, porcins, petits ruminants, grandes cultures, viticulture, maraîchage,...
- **Thématiques abordées** : autonomie alimentaire, réductions des PP et antibiotiques, biodiversité, agroforesterie, bio-contrôle, agriculture biologique, gestion des sols,...





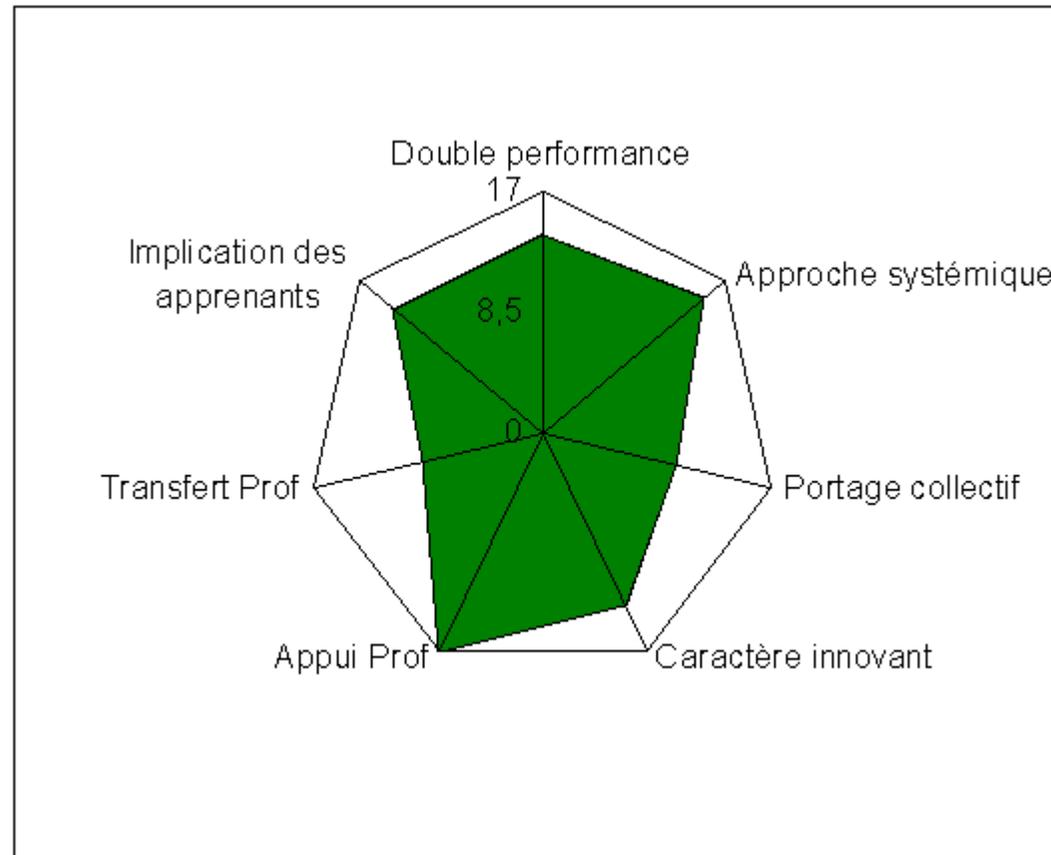
Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

MINISTÈRE
DE L'AGRICULTURE
DE L'AGROALIMENTAIRE
ET DE LA FORÊT



agriculture
gouv.fr
alimentation
gouv.fr

AAP transition agro-écologique des EA/AT de l'enseignement agricole (3)





MINISTÈRE
DE L'AGRICULTURE
DE L'AGROALIMENTAIRE
ET DE LA FORÊT



agriculture
gouv.fr
alimentation
gouv.fr

Axe 4 Former les personnels et accompagner les établissements dans leurs projets « enseigner à produire autrement »

- **Identifications des référents**
 - Mobilisation des régions et des SRFD
 - Mise en place d'une formation spécifique (nov 2014 / mars 2015)
- **Un vaste chantier à conduire en 2015**
 - Des initiatives engagées pour mobiliser les outils de formations PNF/PRF 2015
 - Une réflexion de fond à conduire sur les actions d'accompagnement et de formation des personnels





MINISTÈRE
DE L'AGRICULTURE
DE L'AGROALIMENTAIRE
ET DE LA FORÊT



agriculture
gouv.fr
alimentation
gouv.fr

Rôle des référents

« enseigner à produire autrement » (1/2)

(NdS 2014-478)

- **Accompagner les établissements dans la mise en œuvre des plans régionaux**
- **Lettre de mission du/ de la DRAAF**
 - **animation groupes/projets**
 - **appui recensement besoins de formations**
 - **mise en relation / coopération avec recherche et développement**
 - **diffusion d'informations**





MINISTÈRE
DE L'AGRICULTURE
DE L'AGROALIMENTAIRE
ET DE LA FORÊT



agriculture
gouv.fr
alimentation
gouv.fr

Rôle des référents

« enseigner à produire autrement » (2/2)

(NdS 2014-478)

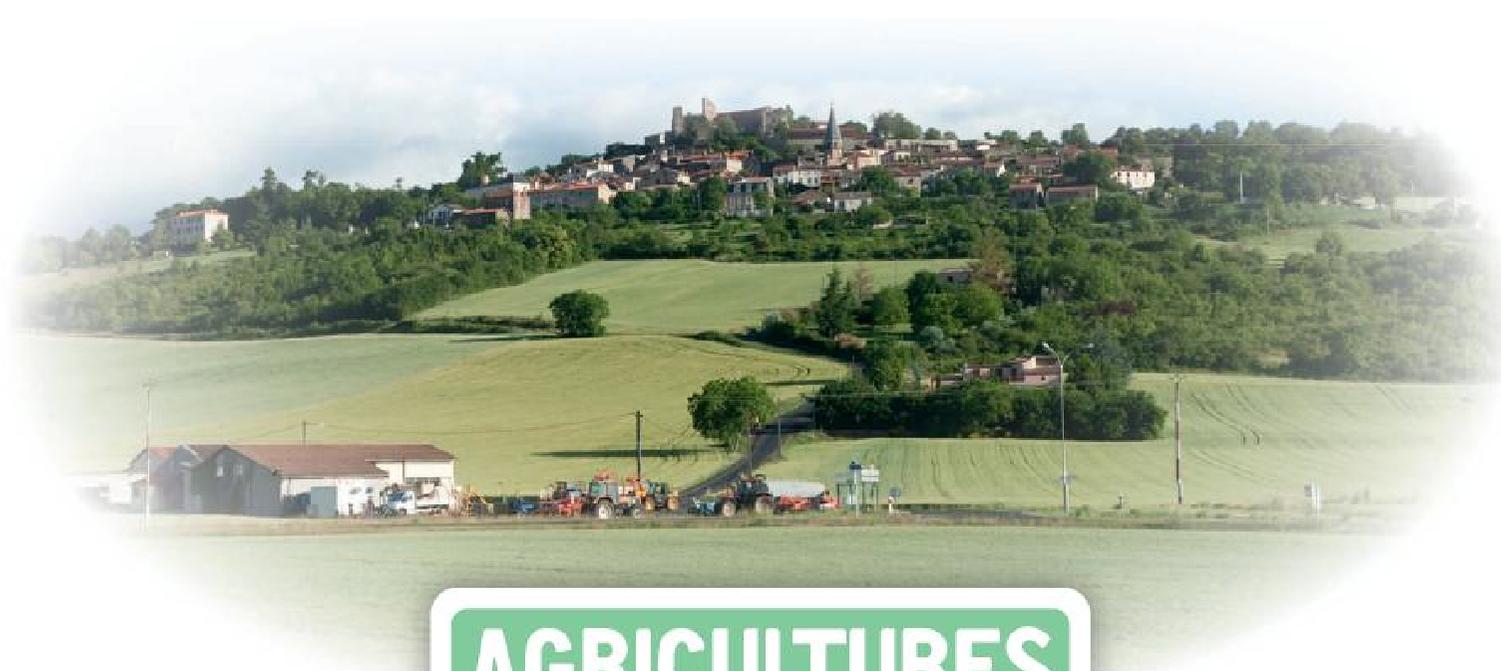
- S'appuyer sur des outils « on line » pour faciliter la diffusion de l'information
- Une action régionale, au delà de l'établissement d'accueil
- Coordination avec les SRFD, ADT-DEI, DRFC et référent « agro-écologie »
- **Faire fonctionner un écosystème régional, ouvert et dans sa diversité**
 - une formation de lancement en deux temps
 - des modalités d'animation à conforter





Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

MINISTÈRE
DE L'AGRICULTURE
DE L'AGROALIMENTAIRE
ET DE LA FORÊT



**AGRICULTURES
PRODUISONS
AUTREMENT**
WWW.PRODUISONS-AUTREMENT.FR

Réactions, Questions, échanges...

agriculture
gouv.fr
alimentation
gouv.fr

