

DÉVELOPPEMENT, EXPÉRIMENTATION ET INNOVATION DANS L'ENSEIGNEMENT AGRICOLE.



**LES CHARGÉS DE L'ANIMATION ET DU DÉVELOPPEMENT
DES TERRITOIRES, DE L'EXPÉRIMENTATION ET DE L'INNOVATION
(ADT/ADEI) DANS L'ENSEIGNEMENT AGRICOLE**

- ÉDITION DÉCEMBRE 2023 -



En poste en Direction Régionale de l'Alimentation, de l'Agriculture et de la Forêt (DRAAF-DAAF) au sein du Service Régional de la Formation et du Développement (SRFD-SFD), ils facilitent la déclinaison régionale du plan Enseigner à Produire Autrement 2 et les projets de développement stratégique des établissements notamment au travers des Plans Locaux Enseigner à Produire Autrement.

MISE EN SYNERGIE DES CINQ MISSIONS DE L'ENSEIGNEMENT AGRICOLE

Ils sont en interaction avec les partenaires professionnels et institutionnels régionaux ainsi qu'avec les équipes pédagogiques et de direction des établissements.

Ils encouragent des dynamiques individuelles et collectives et participent à l'accompagnement aux transitions.

Ils viennent en appui à la mise en oeuvre des projets des Exploitations Agricoles et des Ateliers Technologiques (EA/AT) des établissements de l'enseignement agricole technique, en matière de production, de formation, d'expérimentation et de démonstration.

ANIMATION DE RÉSEAUX RÉGIONAUX

Ils viennent en appui aux :

- Référents Enseigner à Produire Autrement,
- Porteurs de projet en établissement,
- Directeurs des exploitations agricoles et des ateliers technologiques.

L'ANIMATION ET LE DÉVELOPPEMENT DES TERRITOIRES (ADT) ET L'ANIMATION LE DÉVELOPPEMENT, L'EXPÉRIMENTATION ET L'INNOVATION (ADEI) DANS L'ENSEIGNEMENT AGRICOLE

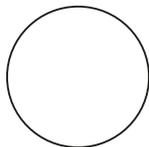
sont des missions spécifiques de l'Enseignement Agricole s'inscrivant dans les politiques publiques portées par le Ministère en charge de l'Agriculture.

Les chargés de l'Animation et du Développement des Territoires (ADT), de l'Animation et du Développement, de l'Expérimentation et de l'Innovation (ADEI) ont pour mission de coordonner et accompagner la déclinaison et la mise en oeuvre régionale de ces politiques au sein des établissements d'enseignement agricole dans un objectif de développement durable et de transition agro-écologique.





REGION



Prénom NOM
Lieu d'affectation en DRAAF SRFD
Contact
Intitulé du poste

Mission ou suivi dans le cadre
du réseau national ADT-ADEI

DRAAF HAUTS-DE-FRANCE



80 000 AMIENS

Chargé du réseau des exploitations
et ateliers technologiques

Correspondant national des chargés
de mission ADT-ADEI
animateur.adtadei@agriculture.gouv.fr

DRAAF GRAND-EST



Gerald VINCENT
57 046 METZ
03 55 74 11 52

Chargé de mission Animation et
Développement des Territoires

DRAAF BRETAGNE



Éric PLAZE
35 000 RENNES
02 99 28 22 55

Chargé de mission « coop-inter »
et ADT/ADEI
Base de données ELENA
Indicateurs EPA

DRAAF PAYS DE LOIRE



Léna LEDUCQ
44 000 NANTES
02 72 74 72 29

Chargée ADT/ADEI
Référente Certiphyto
Base de données ALEXIA
Jury CDPP

DRAAF NORMANDIE



Emmanuel BON
76 000 ROUEN
06 18 22 00 17

Chargé ADT/ADEI et Délégué
Régional Ingénierie Formation
Appui au fonctionnement du réseau
et formations

DRAAF ÎLE-DE-FRANCE



Anne-Caroline VINET
94 234 CACHAN
01 41 24 17 63

Chargée Coopération Internationale,
orientation, ADT-ADEI
Communication réseau

DRAAF BOURGOGNE FRANCHE-COMTÉ



Cyril BON
25000 BESANCON
06 61 91 16 47

Chargé de Mission Animation
des Territoires

DRAAF NOUVELLE AQUITAINE



Noémie OUVRARD
87 000 LIMOGES
07 60 13 71 28

Chargée de mission exploitations
agricoles, ateliers technologiques et
développement
Appui au fonctionnement du réseau



Marie-France PERILLAT
33 000 BORDEAUX
06 07 34 70 38
Référente emploi
Chargée ADT
Cheffe du CEPEC

DRAAF CENTRE VAL DE LOIRE



Sylvain THIBAUT
45 000 ORLÉANS
02 38 77 40 55

Chargé de mission
agriculture, agro-écologie
et développement durable
PNA
NS exemplarité

DRAAF AUVERGNE RHONE-ALPES



Mathilde CAMPEDELLI
69 000 LYON
06 34 66 19 99

Chargée de mission ADT/ADEI
Jury Tiers Temps

DRAAF PACA



Jean-François BRISSE
13 331 MARSEILLE
06 99 68 75 89

Chef de pôle Animation des
établissements

DRAAF OCCITANIE



Françoise HENRY
31 074 TOULOUSE
06 59 46 72 95

Cheffe de l'Unité Suivi
des exploitations agricoles
et ateliers technologiques
des EPLEPPA

DAAF LA REUNION



Cécile RUBAGOTTI
97 489 SAINT DENIS
02 62 30 88 47

Suivi de la formation initiale
scolaire, ADT/ADEI
et gestion des moyens

DAAF GUADELOUPE



Stélie DIBANDI
97 108 BASSE-TERRE
06 90 34 64 35
Adjointe CSFD

DAAF - SFD MAYOTTE



Issimaëinla NAHI
97 600 MAMOUDZOU
06 39 29 84 02

Coordination du pôle
Développement - Missions ADT ADEI
de l'EPN de Mayotte

DRAAF CORSE



Émilie VALEANI
20704 AJACCIO
0663156006

DRIF - Cheffe du pôle appui
aux établissements pour l'animation
et le développement des territoires

DEAAF GUYANE



Dominique MEUNIER-RIVIERE
97 300 CAYENNE
05 94 29 63 70
Cheffe Adjointe du SEAM -
cheffe du pôle Formation initiale
Correspondante DROM

POLYNÉSIE FRANÇAISE



Abdallah BAHA
SFD

98 729 PAPETOAI
Île de Moorea
(+689) 87 79 30 12

NOUVELLE-CALEDONIE



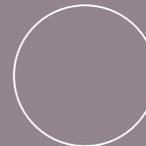
Olivier GRZELAK
Direction du Service
de l'Etat, de
l'Agriculture, de la Forêt
et de l'Environnement
98 845 NOUMEA
00 687 232435

WALLIS ET FUTUNA DAF 986



Services d'Etat,
de l'Agriculture,
Forêt, Pêche
Service Formation
98 600 UVEA
00 681 82 04 00

DAAF MARTINIQUE



Isabelle LEGER
97 262 FORT-DE-FRANCE
05 96 71 21 23
Cheffe de SFD



Environnement

des CDM ADT ADEI

Dispositif National d'Appui

ENSFEA

La Bergerie Nationale

L'Institut Agro

Rennes Angers

Dijon

Montpellier - Florac

DGER

Animation
du Réseau des CDM

Remontées
données/enquêtes

- Surfaces en AB
- Indicateurs EPA2
- ECOPHYTO
- BD ALEXIA
- Contrôles sanitaires
- PAT
- Mesures plan de relance

Actions de com : Printemps des Transitions, Site ADT...

Échanges harmonisation de pratiques

Chantiers thématiques : Guides DEA DAT, Guides EPA2...)

RESO' THEM'

Sollicitations et Appuis

DIRECTION GÉNÉRALE DE L'ENSEIGNEMENT ET DE LA RECHERCHE - MASA

Le Bureau du Développement Agricole, des Partenariats et de l'Innovation (BDAPI) de la Direction Générale de l'Enseignement et de la Recherche (DGER) informe les chargés ADT/ADEI en SRFD des projets et programmes visant à favoriser l'innovation et l'expérimentation dans les politiques portées par le Ministère en charge de l'Agriculture et de l'Alimentation. Les chargés ADT/ADEI sont également en contact avec d'autres bureaux de la DGER, notamment le Bureau de l'Action Éducative et de la Vie Scolaire (BAEVS), le Bureau des Diplômes de l'Enseignement Technique (BDET), l'Inspection de l'Enseignement Agricole (IEA)... De par leur connaissance des réalités territoriales et des besoins exprimés, les CDM sont amenés à participer à des instances nationales (COPIL/COTEC), à la rédaction de notes de services ou participer à la formulation d'avis sur des dispositifs ou porteurs de projet.

Les chargés de mission ADT ADEI en SRFD sont des relais précieux pour assurer la déclinaison régionale des politiques publiques et le déploiement des dispositifs mis en place par la DGER. Via leur connaissance des spécificités de leur territoire, ils apportent à l'échelon national des éclairages indispensables et des appuis précieux, notamment au travers du suivi des exploitations et des ateliers technologiques des établissements. Ils contribuent à l'ensemble des travaux ayant pour objectifs de conduire et d'évaluer la mise en œuvre du plan EPA2.

Marion LHOTE, DGER - BDAPI

Dans le cadre des travaux du réseau des CDM ADT ADEI, je contribue, aux côtés de la Bergerie Nationale, à la création de guides d'appui aux missions des DEA DAT. Suivant l'expression des besoins de ces responsables d'exploitations et d'ateliers, ces documents sont ensuite construits collectivement par les CDM et des experts mobilisés selon les sujets, relus, corrigés et complétés par les Réso' Thèm, l'IEA et le BDAPI. Ces documents de référence nationale, diffusés sur le site ADT, permettent une adaptation aux contextes régionaux. Les guides existants seront enrichis selon l'expression des besoins des DEA DAT.

Léna LEDUCQ, CDM ADT/ADEI-SRFD Pays de Loire

AVEC LE DISPOSITIF NATIONAL D'APPUI

Les chargés ADT/ADEI sollicitent le Dispositif National d'Appui (DNA) dans le cadre d'actions visant à impulser dans l'enseignement agricole les changements éducatifs, pédagogiques, économiques et techniques nécessaires pour être acteur des transformations sociétales en cours.

Les CDM recueillent auprès des porteurs de projets des référents « Enseigner à Produire Autrement », des chefs de projets et de partenariat, des porteurs de projet et des chefs d'établissement les besoins en termes de formation et d'appuis. Ils construisent avec le DNA les réponses à ces besoins.

Les chargés ADT/ADEI s'appuient également sur l'expertise des réseaux thématiques de la DGER, tant pour accompagner des projets locaux d'établissements, que pour des chantiers inscrits dans les Programmes Régionaux « Enseigner à Produire Autrement » (PREPA).

J'ai souhaité que la région AURA participe à l'expérimentation portée par le DNA visant à professionnaliser un collectif de référents régionaux experts EPA2. Formés et accompagnés par le DNA, les référents accompagnent -sur demande des établissements- les projets du PLEPA, les équipes pédagogique aux transitions, éducative et agro-écologique. Ils animent également les référents EPA2 en établissement afin de les professionnaliser, les soutenir dans leurs projets.

Véronique LE-GUEN, Cheffe de Pôle-SRFD AURA

Les chargés de mission en DRAAF sont un relai de terrain important pour les établissements nationaux d'appui car :

- ils connaissent les politiques éducatives nationales et sont un maillon de relai territorial : une interface entre l'administration centrale et les établissements.
- ils connaissent bien les établissements de leur région. Cela leur permet de dire si une équipe est capable de s'engager dans un projet et si cela va être porté par la direction.
- ils ont une posture d'autorité académique qui vient compléter celle des acteurs des ENA : les agents des ENA interviennent comme porteurs d'une parole nationale, mais sans avoir l'autorité de contrôle que peut avoir l'IEA ou la DRAAF. Cela permet de libérer la parole, mais la présence conjointe avec les agents de la DRAAF permet d'asseoir la légitimité de leur intervention, en l'ancrant dans une volonté de l'autorité académique.
- ils peuvent faire remonter des besoins du terrain, sans avoir une vision trop micro, trop locale qui ferait regarder les problèmes par un petit bout de la lorgnette, mais avec une vue d'ensemble sur un territoire qui permet d'avoir un regard à la fois distancé et proche.
- leur spécialisation sur des objets particuliers leur permet d'avoir une connaissance plus fine de certaines problématiques.

Ce sont donc des interlocuteurs de terrain, officiels précieux pour permettre aux acteurs qui agissent au niveau national de construire un maillage territorial.

Estelle VEUILLEROT, Directrice d'EDUTER ingénierie, Institut Agro Dijon

Une grande partie de mon activité de chargé de mission « pédagogie et didactique » à partir d'objets techniques et territorialisés à la Bergerie Nationale, se déroule en établissements d'enseignement et de formation. Dans ce cas, la collaboration avec les chargés de mission ADT-ADEI et/ou politiques éducatives en DRAAF-SRFD est essentielle principalement dans trois cas de figures : sollicitation de leur part pour un appui ou un accompagnement en établissement ou à l'échelle d'un collectif d'établissements dont ils ont identifié les besoins :

- facilitation de leur part pour créer les conditions de mobilisation, de travail avec des équipes pédagogiques (voire techniques et /ou de direction) dans différents contextes (dispositifs nationaux, appuis ou accompagnements ponctuels) : contacts divers, circulation d'informations, organisation de réunions d'information, formation, création d'un PRF...

- concertation, au sein de collectifs diversifiés à l'échelon national (avec DGER, Inspection, DNA, réseaux thématiques...) pour la mise en œuvre des politiques publiques (par exemple EPA2)

Dans tous les cas, meilleure est la circulation d'informations entre nous, meilleurs sont les impacts de notre action d'appui et d'accompagnement.

Christian PELTIER, Chargé de Mission Pédagogie et Didactique, CEZ Rambouillet

En région, l'appui à la mise en œuvre opérationnelle d'EPA2 repose sur les chargés de mission ADT/ADEI, (Animation, développement et territoire/Animation et développement de l'expérimentation et de l'innovation). Notre rôle est de faire l'interface entre les politiques nationales et leur déclinaison régionale, tout en accompagnant les établissements à les adapter aux réalités locales. Nous accompagnons les établissements dans leurs projets techniques et/ou stratégiques (conversion bio, démarche HVE, partenariats territoriaux...), dans l'écriture de leur PLEPA. L'appui à EPA2 passe aussi par des projets interdisciplinaires et transversaux aux axes du plan et nous animons en région les réseaux des dispositifs tiers-temps, référents EPA, chefs de projet...

Christophe Dempierre, correspondant national des CDM ADT/ADEI

Si les acteurs de l'appui sont persuadés « qu'il faut entrer en transition », selon Claire Durox, ils ont aussi en commun la volonté « d'amener les équipes des établissements à réfléchir ensemble les voies des transitions, agroécologique et éducative » comme le rappelle Christophe Dempierre.

Claire Durox, animatrice Résos'Thèm

EN DRAAF -DAAF

En référence à la note de service DGER/SDEDC/2021-436 du 08/06/2021 portant sur l'exercice de l'autorité académique au niveau régional dans le domaine de l'enseignement technique agricole, les chargés de mission ADT/ADEI en DRAAF-SRFD contribuent au développement des établissements agricoles de leur région, en déclinaison du PREA et du PREPA.

Ils ont en charge l'animation, la coordination et l'organisation du réseau des EA/AT afin que les exploitations et ateliers participent activement aux missions de développement et d'expérimentation. En appui aux Directeurs d'Exploitation et d'Ateliers Technologiques, ils veillent à la bonne insertion de la ferme régionale dans les programmes régionaux de développement agricole et dans les dynamiques régionales et nationales.

Ils s'assurent, notamment par leur présence aux conseils d'exploitation ou d'atelier, de l'exercice de la mission première des EA/AT, à savoir la fonction de support d'apprentissage. Les chargés de mission sont amenés à accompagner à la définition des orientations stratégiques des EA/AT au travers du projet d'exploitation.

Directrice de l'EPL de la Haute Somme, l'établissement, composé de 2 centres constitutifs, propose des formations dans le domaine de l'agriculture, du service à la personne et au territoire et dans le domaine équestre. Les publics accueillis nécessitent de la part des équipes de l'innovation pédagogique qui passe aussi par du questionnement sur leur enseignement. L'appui des chargés de missions ADT ADEI en DRAAF est essentiel pour apporter un regard extérieur, une prise de hauteur, une expertise, mais également des techniques d'animation. Quand j'ai pris la direction de l'EPL, leur connaissance du territoire a été un atout indispensable. Avec les chargés de mission, l'équipe de direction a pu mettre en place différents temps de cohésion d'équipe et de réflexion sur le développement des centres. Cette année, l'EPL effectuera son évaluation. Dans le cadre de temps d'échanges, je sais pouvoir solliciter l'accompagnement de ces agents en SRFD.

Laurie BRIEF, Directrice de l'EPEFPA de la Haute Somme

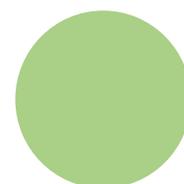
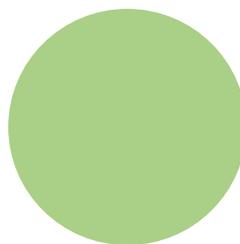
Directeur de l'EPEFPA des Flandres, établissement multisites, composé de quatre centres constitutifs (2 Lycées, une exploitation horticole et maraîchère, un CFPPA-UFA, une exploitation en reconversion atelier technologique terrains de sports), qui proposent des filières de formation orientées vers les métiers du paysage, de la gestion des milieux naturels, des productions agricoles/ maraîchères et horticoles, du conseil vente en animalerie. Dans le cadre d'une problématique qui portait sur les orientations stratégiques de l'exploitation et les incidences sur la gestion des activités, j'ai sollicité le chargé de mission pour accompagner le centre dans la démarche à entreprendre, l'animation à réaliser et les outils méthodologiques à utiliser. Son apport et son expertise ont été des points forts dans la conduite de nos travaux. Il était important aussi de mettre en perspective nos enjeux avec le territoire et les politiques publiques. Le chargé de mission y a contribué.

Grégory MARQUET, Directeur de l'EPEFPA des Flandres

Dans le cadre de missions dévolues à l'autorité académique, je suis amené régulièrement à venir en appui aux Directeurs d'Exploitations et d'Ateliers Technologiques, notamment par l'accompagnement à la définition des orientations stratégiques des EA AT au travers du projet d'exploitation.

Je dois veiller à la bonne insertion de la ferme régionale dans le programme régional EPA2 en participant aux conseils d'exploitation ou d'atelier, ou en mobilisant les DEA DAT de ma région dans des réunions de travail thématiques. J'anime également le réseau des référents EPA2 pour les accompagner à la mise en œuvre des Transitions AgroEcologiques dans les établissements.

Cyril BON, SRFD Bourgogne Franche Comté



PARTENARIATS REGIONAUX

Les chargés ADT/ADEI participent et organisent en région des rencontres régulières avec les professionnels et les instituts de recherche. Pour cela, ils s'appuient sur les autres services de la DRAAF, comme les services de l'économie agricole ou de l'alimentation, et peuvent solliciter d'autres structures régionales. Ils contribuent, avec le Conseil régional, au développement des projets des exploitations et ateliers. Grâce à la connaissance de nombreux partenaires du territoire, ils contribuent à inscrire l'enseignement agricole au travers de la déclinaison opérationnelle de conventions comme l'OFB, les agences Bio, les agences de l'eau...

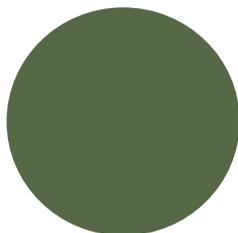
En 2018, les élevages de Nouvelle-Aquitaine sont confrontés à la tuberculose bovine et à l'IAHP. Interpellée en réunion interservices sur l'absence supposée de la notion de biosécurité dans nos diplômes, j'ai organisé deux sessions de formation sur la tuberculose et la biosécurité avec le SRAL, pour les personnels d'EPL. En 2019, un partenariat avec l'école vétérinaire de Toulouse a permis qu'un groupe d'étudiants vétérinaires réalise des audits de biosécurité sur les exploitations d'EPL. Ils ont été mis à profit en 2020, lorsque le Conseil Régional a souhaité financer des actions d'amélioration du bien-être animal dans les EA : certains investissements de biosécurité ont pu être financés à cette occasion (plateformes bétonnées et cloches d'équarrissage, pose de portail, sas sanitaires...).

Noémie OUVRAD, CDM ADT/ADEI-SRFD Nouvelle Aquitaine

La mise en place du réseau CATAE (Réseau CATAE : un réseau breton pour le partage des résultats des Collectifs Agro-Ecologiques - Chambres d'agriculture Bretagne (chambres-agriculture.fr)) en 2021 a permis de formaliser un engagement de longue date entre de nombreux partenaires du développement agricole sur la promotion de l'agroécologie (CRAB, FRAB, CUMA, CIVAM, coopération agricole). L'enseignement agricole y participe et y contribue aux côtés d'autres services de la DRAAF et de la région Bretagne.

Dans le cadre du « plan de transfert Ecophyto » les acteurs bretons déjà réunis au sein du réseau CATAE ont proposé des actions avec l'enseignement agricole. Les acteurs bretons ont déposé le projet Inspir'Actions fin 2022. Depuis janvier 2023, le chargé de mission ADT travaille avec les partenaires pour concrétiser les actions prévues dans le module en facilitant le lien entre les acteurs du développement agricole et en soulignant les spécificités de l'enseignement agricole (pédagogie, référentiels...).

Eric PLAZE, CDM ADT/ADEI-SRFD Bretagne



Initiées en 2017 dans le département de la Manche, les « Coopérations Établissements Groupes en Agroécologie » (CGEA) copilotées par la Chambre régionale d'agriculture (CRAN) et la DRAAF dans le cadre du plan « Enseigner à produire autrement » (EPA) ont permis de mettre en relation plus de 300 agriculteurs issus d'une quinzaine de collectifs agroécologiques animés par différentes structures (CRAN, CER France, Fédération des CIVAM et des CUMA) avec des plus de 200 apprenants de BTS, Bac pro et BP REA des établissements publics et privés de la région. Fort de son succès, le dispositif CEGA évolue avec le soutien du CASDAR (PRDAR) sous l'appellation « Transmettre l'agroécologie aux nouvelles générations avec les groupes » (TANGGO). Mon rôle, avec l'appui de l'Institut Agro Rennes-Angers, est d'accompagner les équipes pédagogiques dans leurs démarches d'ingénierie pédagogique afin d'explicitier la plus-value et les ressorts de l'action collective comme support d'apprentissages des transitions agricoles et agro-écologiques.

Emmanuel BON, CDM ADT/ADEI-SRFD Normandie

Le Conseil Régional Grand Est a souhaité fin 2018 que le réseau des exploitations et ateliers technologiques de l'enseignement agricole public Grand Est travaille à un plan de modernisation visant à faire de ces entreprises à vocation pédagogique la vitrine de l'agriculture régionale. Chaque établissement a élaboré un projet à la fois innovant, pédagogique et structurant.

Le 27 janvier 2020, le réseau de l'enseignement agricole public a présenté son programme prévisionnel d'investissement Lycées Agricoles 2030 « LA 2030 » aux élus régionaux.

La démarche « LA 2030 » dans son ensemble, ainsi que le programme d'investissement en faveur des exploitations et ateliers des 14 EPLEFPA de la région Grand Est, ont été approuvés lors de la Commission Permanente du Conseil Régional du 14 février 2020, pour un montant global de 60 millions d'euros.

Gérald VINCENT, CDM ADT/ADEI-SRFD Grand Est

