MINISTÈRE
DE L'AGRICULTURE
ET DE LA SOUVERAINETÉ
ALIMENTAIRE

Liberté
Égalité
Fraternité

Inter'ACTIONS

CHEF DE FILE: EPLEFPA FONTAINES SUD BOURGOGNE

NOM DU COORDINATEUR DU PROJET : JÉRÔME BERTHOLON

Inter'ACTIONS : la coopération entre « grandes cultures » et « élevages » au service de l'agro-écologie en Bourgogne Franche-Comté

Créer une **dynamique entre exploitations d'élevage et exploitations céréalières** (ou autres) au niveau de nos territoires, afin de favoriser des échanges qui assureront une meilleure **valorisation des ressources** et contribueront à envisager des techniques permettant de **« produire autrement »**.

Contexte

Projet DuReSPCE : travail sur la durabilité et la résilience des exploitations de polyculture-élevage des lycées agricoles de la région BFC

Bourgogne Franche-Comté : des territoires avec des systèmes d'exploitations très spécialisés grandes cultures ou élevage

Problématique

Des difficultés agronomiques rencontrées par les exploitations de grandes cultures pourraient être solutionnées par le retour de l'élevage (apport de matière organique, destruction de couverts, valorisation de cultures de légumineuses)

Difficulté de ré-introduire de l'élevage sur les exploitations céréalières : temps de travail, astreinte, faible rentabilité de l'atelier animal

Des apprenants qui ont perdu la dimension de la polyculture-élevage

=> Encourager les interactions entre exploitations d'élevage et exploitations de grandes cultures à l'échelle du territoire

Démarche

Sensibiliser les apprenants des 3 EPL aux intérêts de la polyculture-élevage en mettant en œuvre des actions de **coopération** entre éleveur et céréalier pour créer un système de polyculture-élevage à l'échelle du territoire :

- mise en place d'expérimentation de contractualisation entre les exploitations des EPL et des exploitations céréalières
- donner à voir et à construire pour donner à réfléchir et s'exprimer
- identification des **potentialités** de coopération entre éleveurs et céréaliers sur les territoires proches des EPL
- expertiser et formaliser des exemples de coopérations potentielles entre céréaliers et éleveurs

Résultats obtenus (1/2)

- Mise en place d'actions de coopération culture/élevage sur les 3 EPL : pâturages d'inter-cultures par des ovins, pâturage d'ovins dans les inter-rangs de vigne, pâturage de repousses de colza et de blé « sortie d'hiver » par des ovins
- Initiation et accompagnement d'un échange entre un éleveur et un céréalier du territoire d'un des EPL
- Travail d'enquête (178 agriculteurs) sur les facteurs techniques et sociologiques des coopérations entre cultures et élevage en BFC

Compétences acquises par les apprenants et les équipes pédagogiques :

- 14 classes et 259 apprenants impliqués
- compétences d'observation pour les apprenants
- compétences en agronomie, zootechnie et de matières générales acquises en situation d'apprentissage
- compétences en démarches expérimentales

Résultats obtenus (2/2)

Diffusion :

- 1 mémoire de fin d'étude d'un élève ingénieur et des rapports de stages BTS et ingénieurs
- 2 fiches témoignages pollens, des publications, journées techniques professionnelles, présentations au colloque du RMT SPICEE
- 1 article sur ADT Educagri
  - https://adt.educagri.fr/actualites/dans-les-vignes-de-cosne-sur-loire-des-brebis-permettent-de-renouveler-pratiques-agricoles-et-pedagogiques
- 3 vidéos
  - https://www.youtube.com/watch?v=t9nKwh_DqxA
  - https://www.youtube.com/watch?v=kE_cIT_04GQ&t=6s
  - https://www.youtube.com/watch?v=Z3dSPoRSBhc&t=1380s

Freins rencontrés

- La crise COVID qui a bouleversé les agendas et entraîné des tensions en terme de progression pédagogique conduisant à réduire l'envergure de certaines actions
- Une faible implication des partenaires techniques (coopératives)
- Des données scientifiques parfois insuffisantes pour convaincre les céréaliers de l'intérêt agronomique
- Le désengagement en cours de projet d'un des EPL partenaires

Une pépite : initiation et accompagnement d'une action de coopération entre un céréalier et un éleveur par l'EPL de Fontaines

- accompagnement technique : choix du couvert d'interculture, ajustement du chargement, date de pâturage des brebis
- appui administratif : proposition d'une convention de partenariat
- appui logistique : rencontre entre les agriculteurs, surveillance des animaux, communication auprès des riverains
- participation d'une classe de BTS ACSE aux différentes étapes de l'action
- une journée technique pour présenter l'action labellisée Inn'Ovin

Les enseignements du projet

- Des potentialités nombreuses de coopération entre culture et élevage à l'échelle d'un territoire
- Des apprenants qui s'impliquent aux différentes étapes du projet : élaboration du protocole, conduite des actions, valorisation
- Intérêt pédagogique de mettre en place des situations d'apprentissage combinant différentes matières techniques (agronomie et zootechnie) et mobilisant des enseignements généraux (mathématiques, français, informatique)

Ressources produites

- Compte-rendu_ Essai pâturage+ blé+ brebis
- Témoignage Pollen
- Poster de présentation du projet