



MINISTÈRE DE L'AGRICULTURE ET DE LA SOUVERAINETÉ ALIMENTAIRE

*Liberté
Égalité
Fraternité*

PAISAN – VILLE : Permaculture, Agroécologie et Interdisciplinarité au Service des Apprentissages Naturels en Ville



CHEF DE FILE: CAMPUS NATURE PROVENCE (Bouches-du-Rhône, Région PACA)

NOM DU COORDINATEUR DU PROJET : Jeanne Diwuy-Lapujade, Emmanuel Delannoy puis Paul Monsara.

Le projet PAISAN-Ville vise à valoriser les services écosystémiques rendus par l'agroécologie en milieu urbain à travers :

- L'expérimentation d'une conception en permaculture, de différents modèles et techniques agroécologiques sur la ferme urbaine de l'éco-campus (gérée par un lycée agricole et une association)
- L'évaluation de leurs performances agronomiques et impacts
- L'acquisition de ces savoirs et compétences à travers l'enseignement technique, général et supérieur ainsi que la formation professionnelle
- La création d'un système interdisciplinaire autour de la ferme

Avec la contribution financière du compte d'affectation spéciale développement agricole et rural CASDAR



Contexte :

Le LPA des Calanques, implanté à Marseille sans exploitation agricole ni formation en production, développe une dynamique autour de l'agriculture urbaine à l'interface ville-nature. Son domaine de compétence est d'abord l'aménagement paysager, puis, depuis 2016, la gestion des espaces naturels. Porté par l'équipe éducative, le projet s'appuie sur un partenariat avec l'association Cultures permanentes et bénéficie de soutiens techniques, scientifiques et financiers.

Problématique

En tant qu'approche holistique de conception inspirée des fonctionnements du vivant, la permaculture, associée à des techniques et pratiques agroécologiques, peut-elle favoriser la performance, la résilience et la vocation pédagogique de l'agriculture urbaine ?

Comment peut-elle s'appliquer au sein des établissements d'enseignement agricole et général ?

Démarche

- 1/3 temps ADT (2018 à 2021) → Définition du projet, conventionnement avec l'association Cultures permanentes et avec le lycée Marseilleveyre, financement Métropole/CD13/CASDAR.
- Un salarié à temps partiel → gérer le projet de 2020 à 2023 entre les différents partenaires : Lycées, asso Cultures permanentes, Astredhor, AMUniversité, ENSP, ENSAM, association les fadas bucoliques, Ferme pédagogique du Roy d'Espagne, etc ...
- Conception et mise en culture de deux parcelles sur le lycée Marseilleveyre et d'une parcelle au lycée des Calanques.
- Collectif de conception : lycée, CP, ENSP, ENSAM
- Suivi Biodiversité et agronomie : AMU et Astrédhor

Résultats obtenus

Approche écosystémique des espaces verts : valorisation des déchets, jardins nourriciers, biodiversité et agriculture en ville via la permaculture

→ **DYNAMISME PÉDAGOGIQUE (EPA)**

Aménagements réalisés :

- 2 parcelles productives au lycée Marseillevyre : agroforesterie et maraîchage bio-intensif avec arbres fruitiers.
- Paysage comestible au lycée des Calanques : potager méditerranéen, espaces pédagogiques, construction écologique..



Ressources locales valorisées : compostage des déchets de cantine, fumiers, broyats ; formation au compostage.

Alimentation durable : vente locale à la cantine et au quartier, sensibilisation des élèves, éco-délégués actifs.

Ouverture et partenariats : relais médiatiques, échanges avec le réseau d'agriculture urbaine marseillaise, collaborations scientifiques (AMU).

Freins rencontrés

- Manque de coordination entre les acteurs institutionnels et problème de postures
- Méconnaissance des réalités économiques agricoles et réticences liées à la rémunération d'un agriculteur lors du projet
- Contexte Covid et sécuritaire défavorable.
- FIN du projet de production agricole (mais développement de la production de végétaux locaux)



Une pépite

Projet piloté par Romain Criquet (Cultures permanentes) avec des étudiants en BTS AP, en architecture et de l'ENSP, autour de la conception et de la mise en place d'une parcelle de maraîchage bio-intensif et agroforestier dans un grand lycée marseillais.



Les enseignements du projet

- Un très large soutien des partenaires
- Une volonté du monde urbain et une nécessité de mieux connaître les réalités du monde agricole
- Une maîtrise du foncier indispensable pour mener ce type de projet
- Un partenariat fort avec une association qui a généré une dynamique positive et un changement dans la façon d'aborder le travail et les questions d'aménagement au lycée des Calanques : collaborer davantage, prendre en compte tous les services écosystémiques des jardins

Pour en savoir plus: [Lien vers RD-Agri](#)