



# MINISTÈRE DE L'AGRICULTURE ET DE LA SOUVERAINETÉ ALIMENTAIRE

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

**RéCoLTANT** Réseau Collectif des Lycées Techniques  
Agricoles - Nature & Territoire  
« L'enseignement agricole au service des transitions  
agroécologiques »



**CHEF DE FILE: EPLEFPA TERRE D'HORIZON**

**NOM DU COORDINATEUR DU PROJET : OLIVIER ROUDIL**

Le projet développe un réseau d'EPL horticoles et du paysage en Auvergne-Rhône-Alpes, mobilisant leurs exploitations et ateliers technologiques pour mettre en œuvre le référentiel technique de la marque Végétal local. Cette démarche collective associe acteurs de la formation, de la production, de l'aménagement et des services territoriaux engagés en faveur de la biodiversité et de la transition agroécologique. Elle répond à des enjeux pédagogiques, environnementaux et économiques, tout en assurant un transfert de compétences vers d'autres établissements de l'enseignement agricole et les professionnels du végétal.



## Contexte

- Un secteur expérimentation présent depuis plus de 20 ans sur l'exploitation avec une salariée en charge de l'expérimentation
- Plan national et régional « Enseigner à produire autrement pour les transitions et l'agroécologie »
- Projet TIGA : Programme de valorisation agricole et gastronomique des variétés locales patrimoniales
- PEPIT Auvergne-Rhône-Alpes : optimisation de la culture et de la récolte du Tilleul des Baronnies
- Horticultures de Demain : événement à destination des acteurs des filières horticoles

## Problématique

- Constats : Dans un contexte économique difficile pour les secteurs de l'horticulture et de la pépinière et la nécessité de conserver et protéger la biodiversité locale, un repositionnement pour la transition agroécologique doit s'opérer.
- Problématique(s) : Comment nos EPLEFPA, à travers leurs 3 centres constitutifs, en partenariat et avec le maillage de leur territoire, peuvent contribuer à la transition nécessaire des filières de l'horticulture et de la pépinière en difficulté économique ? Quelles adaptations et choix de production de nos filières du végétal envisager face au changement climatique et à la biodiversité menacée ?

## Démarche

La démarche a été mise en œuvre autour de 5 actions :

- Action 1 : Étude du référentiel Végétal local
- Action 2 : Développement du projet d'EPL Végétal local
- Action 3 : Adhésion à la marque
- Action 4 : Animation et valorisation
- Action 5 : Diffusion et transfert de compétences

## Résultats obtenus

- Création d'un réseau d'EPLEFPA capable de partager des retours d'expérience et d'accompagner la mise en œuvre de la démarche Végétal local auprès de producteurs et d'apprenants
- Développement de l'offre de formation
- Développement de partenariats entre acteurs de nos territoires et élargissement des domaines de compétences entre la production, la formation et l'environnement
- Développement de l'offre de végétaux locaux sur les zones biogéographiques cibles



- Plantation de végétaux d'origine locale sur nos territoires
- Nouvelle orientation technico-économique ou productions sur nos exploitations
- L'exploitation Terre d'Horizon a acquis des compétences en récolte de semences, traitement, semis, plantation et élevage de plants, ce qui lui a permis de lancer un nouvel atelier de production : arbres et arbustes sauvages labellisés Végétal local
- Diffusion : [Facebook](#) , Lien horticole n°1121, communication en magasin de producteur..

## Freins rencontrés

- Nous avons dû reporter l'adhésion à la marque par rapport à notre calendrier initial ; il y a eu un énorme engouement à la marque qui a croulé sous les demandes d'adhésion !
- Prospection de sites de récoltes & récoltes (trop chronophages)

## Les enseignements du projet

- Il y a une demande en végétaux sauvages & Végétal local
- Il faut avoir un stock d'espèces types pour répondre à la demande (temps court pour répondre en général)
- La collecte est difficilement viable sur le plan économique (très chronophage)
- Une demande au niveau des formations (lycée et CFPPA)

## Une pépète

Dans un contexte COVID, le chef d'établissement facilite les démarches administratives permettant aux étudiants de BTS Horticole de se déplacer pour prospector de potentiels sites de récolte.

Une grande motivation des BTS.



Pour en savoir plus: [Lien vers Rd-agri](#)