



**MINISTÈRE
DE L'AGRICULTURE
ET DE LA SOUVERAINETÉ
ALIMENTAIRE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

SAGIEL'A2D2 : Santé Animale en Gestion Intégrée
dans les Elevages bovins et caprins : Appréhender et
Diffuser des pratiques Agroécologiques et Durables



CHEF DE FILE: EPLEFPA CAMPUS AGRONOVA

NOM DU COORDINATEUR DU PROJET : LECLERCQ GUILLAUME

- Appréhender la gestion intégrée de la **santé animale** pour améliorer la **performance** des élevages, relever des enjeux identifiés pour l'agriculture et répondre aux attentes sociétales.
- Mettre en œuvre des pratiques **agroécologiques** en élevage, mesurer leurs impacts (techniques, humains et sociaux) et les promouvoir auprès des apprenants, des agriculteurs et des consommateurs.
- Mettre en place une dynamique de travail inter-filières et inter-sites sur l'établissement, du champ à l'assiette.



Contexte :

La maîtrise de la santé animale passe essentiellement par la **prévention de l'apparition des maladies**.

Les ATB pèsent pour 40 % du coût des médicaments utilisés chez la VL. 50% d'entre eux sont utilisés au tarissement.

La prévention est un levier majeur dans la **gestion de l'antibiorésistance**, ainsi que le développement d'alternatives thérapeutiques aux antibiotiques dans une moindre mesure.

La prévention demande une **gestion intégrée de la santé animale**, en s'adaptant aux caractéristiques spécifiques de chaque élevage, notamment à son contexte épidémiologique.

Problématique

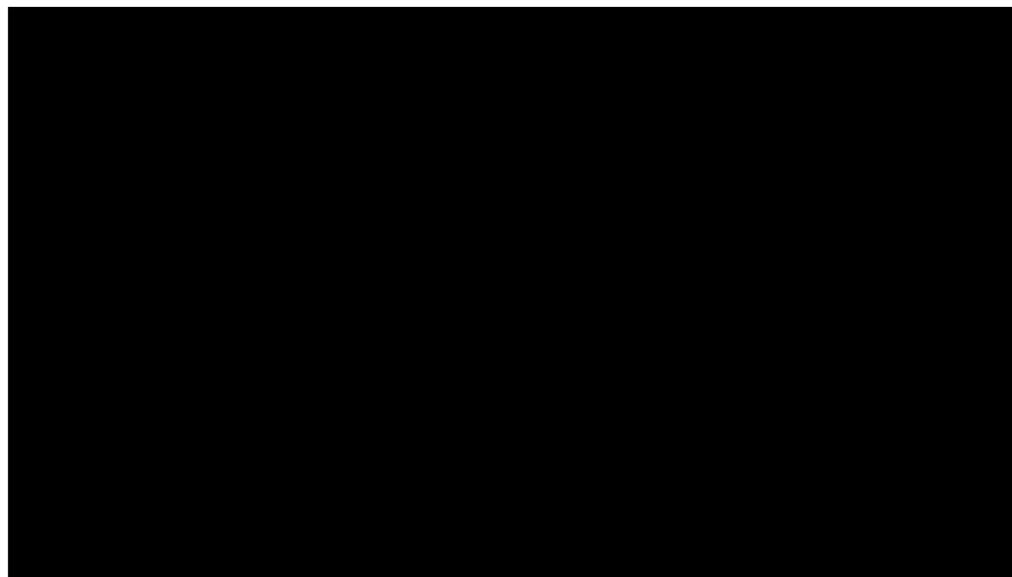
- Comment limiter l'utilisation des ATB en élevage ?
- Quelles sont les pratiques à apprendre et à mettre en place par les éleveurs ?
- Quels sont les accompagnements des éleveurs autour de ces questions ?
- Comment les éleveurs s'entourent pour penser et gérer la santé de leurs troupeaux de manière agroécologique ?
- Comment les éleveurs pensent la gestion agroécologique de la santé de leurs troupeaux ?

Démarche

- Mise en place de protocoles au tarissement – le tarissement sélectif
- Traitement aux ATB en fonction de la bactériologie et non du taux de cellule (pas toujours possible en caprin)
- En caprin échantillonnage de 30 animaux représentatifs (/133) selon âge (primipares/ multipares) et classement contrôle laitier (chèvres saines - infectées - gravement infectées – incurables) de 2021 à 2023 et tout le troupeau en 2024
- Prélèvements au printemps des chèvres infectées à l'automne en avril 2023 et avril 2024

Résultats obtenus (1/3)

- ***Quelles sont les connaissances produites ?***
 - Mise en place d'indicateurs de deux types :
 - *Formation et accompagnement des enseignants et formateurs*
 - *Intervention auprès des étudiants avec réflexion sur cas pratiques*
- ***Quelles compétences ont été acquises par les apprenants ? par les enseignants ? par l'équipe pédagogique ? ...***
 - Mise en relation DEA/Apprenants via le projet
 - Approche concrète de la santé animale par l'étude du carnet sanitaire des EA
 - Support pédagogique pour le formateur



Résultats obtenus (2/3) Quels sont les résultats concrets ?

- Précieux :
 - Peu de recul – Pas d'analyse complète
 - Protocole bactériologie = 2,6 fois plus d'ATB
 - 270 analyses bactériologiques exploitables – 45 % du potentiel
 - Mise en avant des limites du projet – Réflexion pour la suite



- Saint-Genest-Malifaux : EA en bio

- Bilan cellules et efficacité des traitements avant étude
- Vétérinaire en charge du prélèvement => peu de contamination des prélèvements
- échantillons
- Bactério spectre + précis => identification du gène pathogène: S AUREUS.
Chèvres classées saines peuvent être infectées
- Confirmation meilleur taux de guérison selon âge et niveau de classement CL :
chèvres saines > infectées > gravement infectées) et primipares > multipares.
- Peu de changement de catégorie des animaux d'une année sur l'autre

Résultats obtenus (3/3)

- *Ont-ils été diffusés ?*
 - Présentation du projet SAGIEL lors du 10ème anniversaire de l'EA de SGM et dans le cadre du Printemps des Transitions.



- Journée Maître d'Apprentissage 11 décembre 2024
- *Quelle appropriation ?...*
 - Besoin d'analyser le reste des données.
 - Retour avec les techniciens des deux EA.
 - Travail approfondi avec le contrôle laitier et vétérinaire nécessaire pour établir une exploitation de résultat ou non.

Freins rencontrés

- Montage dossier ambitieux
- Turn over – Directeur, DEA, Salariés agricoles, Formateurs, chef de projet, EA.
- Peu d'implication des équipes pédagogiques.
- Vétérinaire peu disponible.
- Limite dans l'utilisation des produits antibiotiques.



Benoît Sauzet et Hélène Caleyron – Salarié(e)s agricoles sur l'EA de précieux

Une Des pépites



Première pâture de l'année (mars 2025)

Les enseignements du projet

- Synergie entre salariés agricoles, DEA, équipes pédagogiques et apprenants.
- Lycée = rôle démonstrateur.
- Questionnement pour la suite...