



MINISTÈRE
DE L'AGRICULTURE
ET DE LA SOUVERAINETÉ
ALIMENTAIRE

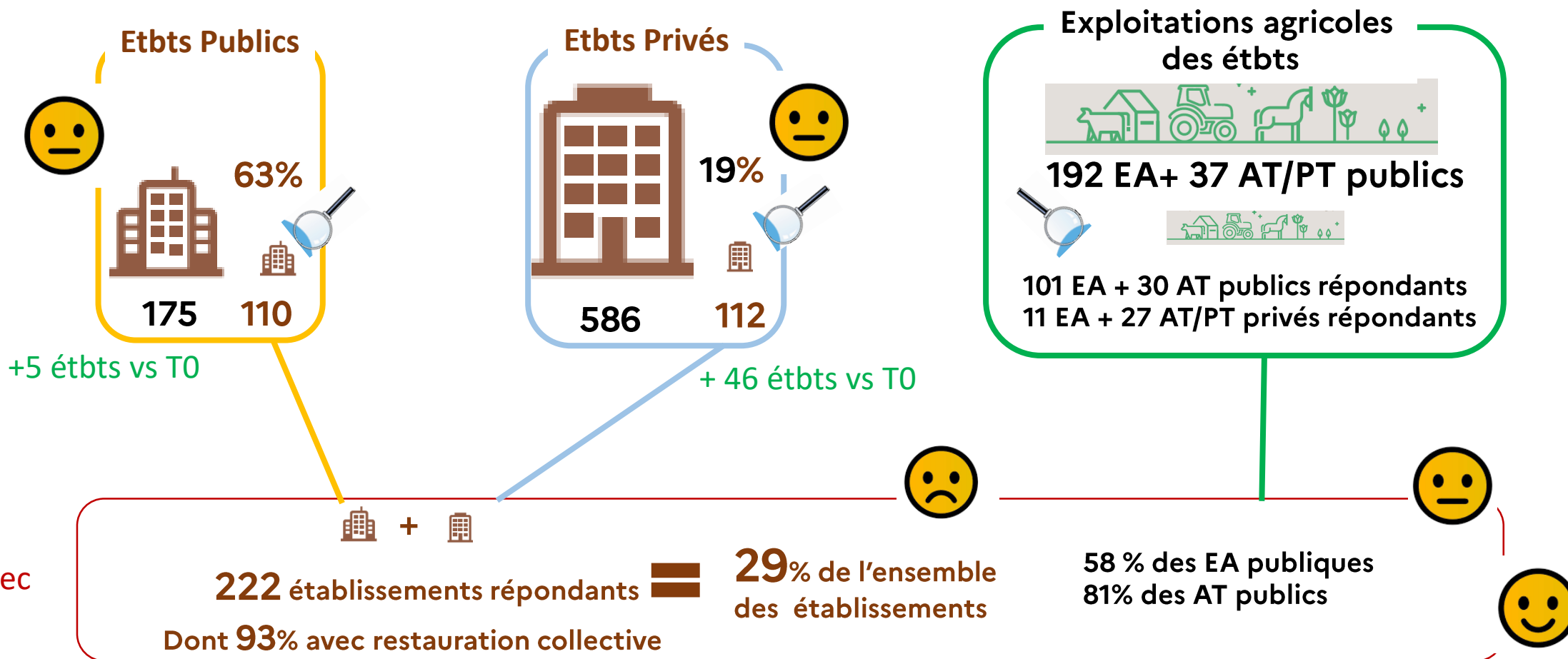
*Liberté
Égalité
Fraternité*

Résultats provisoires de l'enquête 2021-2022 EPA2

Analyse du questionnaire Sphinx sur les indicateurs EPA2

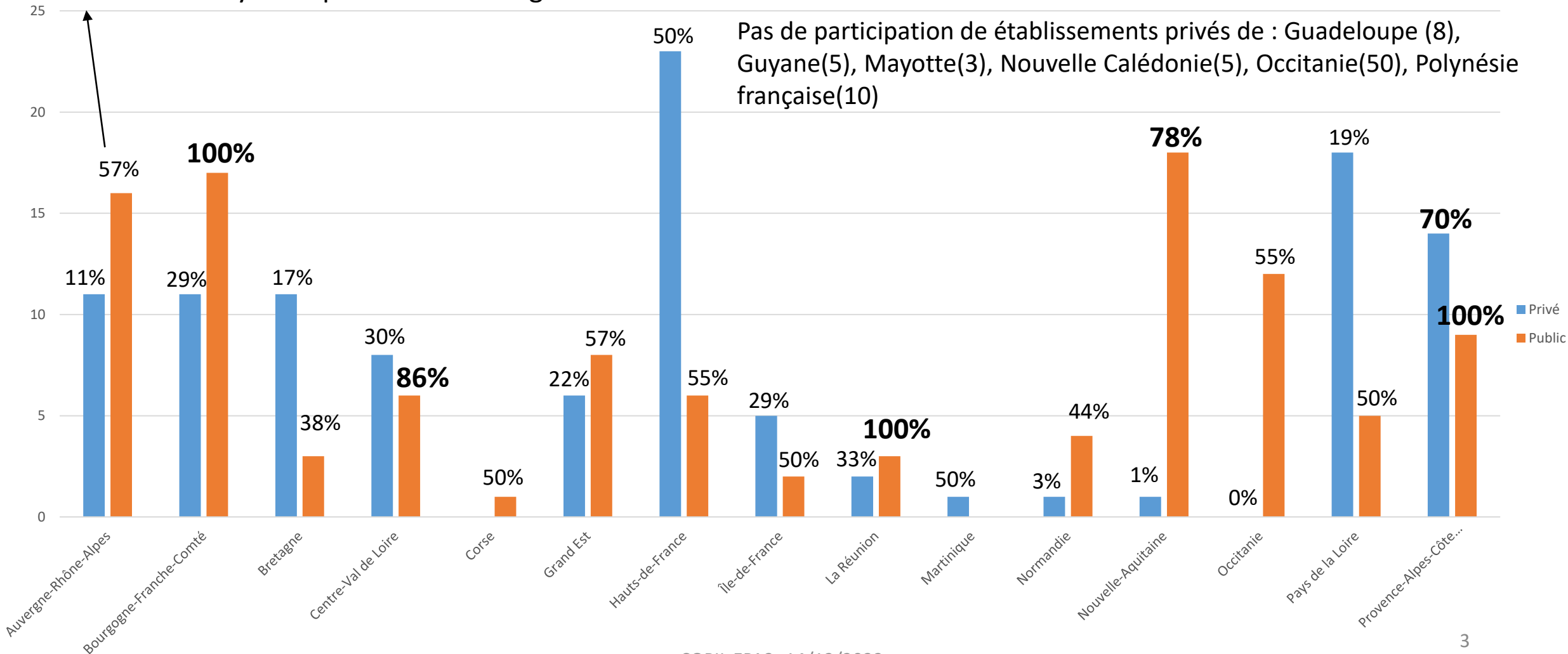
COPIL EPA2 – 14/12/22

Périmètre de l'enquête 2021-2022



Participation des régions à l'enquête

Le % d'ébts ayant répondu dans la région

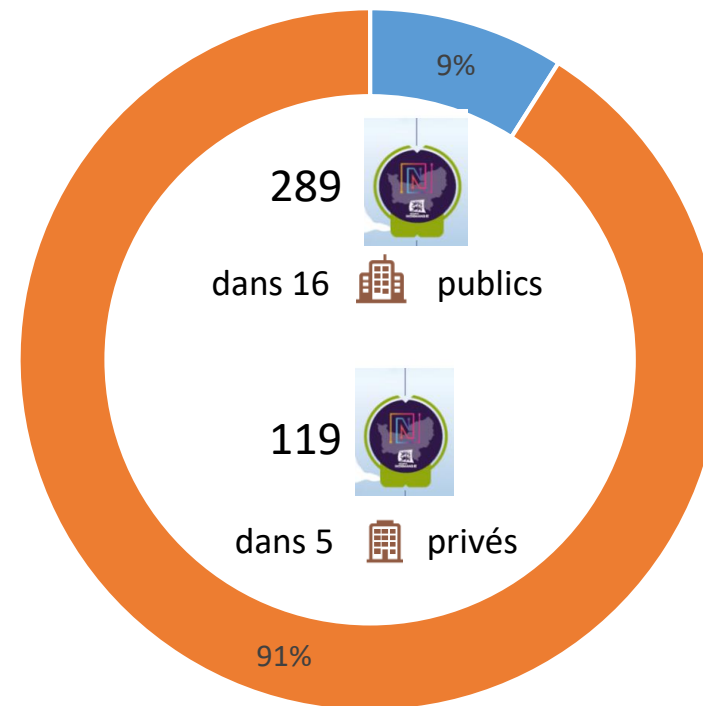


Axe 1 : encourager la parole et l'initiative des jeunes sur les questions de TAE

Nombre de badges numériques éco-responsables délivrés à des apprenants investis dans une action

En 2020, 500 étbts
ont des jeunes
écoresponsables
115 badges délivrés
à partir de janvier
2022

Source POFE DGER



Elèves concernés : élèves
éco-responsables

- Etbts répondants actifs
- Etbts répondants inactifs

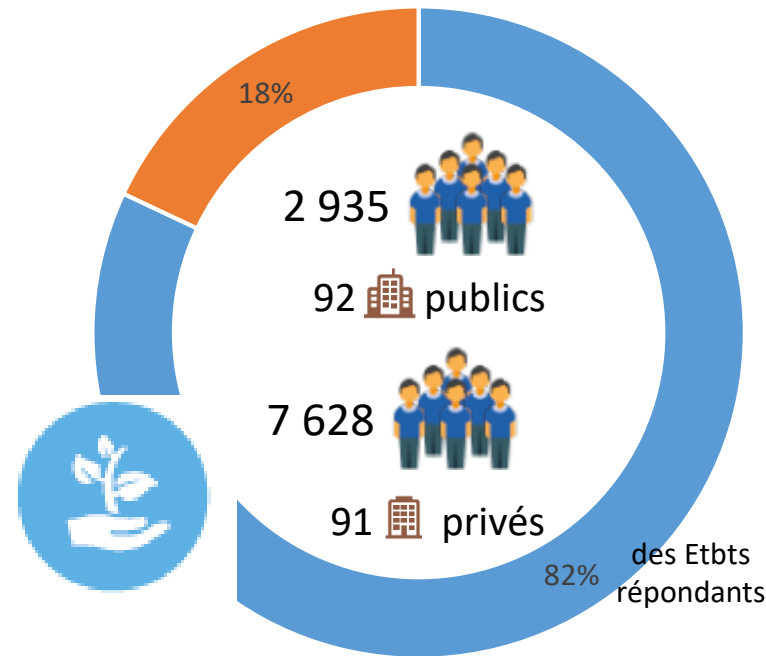
Vs T0

- 2%

Nombre d'établissements engagés dans une démarche écoresponsable

Actions principales :
gaspillage alimentaire &
tri des déchets
> De nouvelles
tendances?
> Quelle transmission ?
> calendrier démarches /
calendrier scolaire

Source POFE/DGER



82% des répondants

■ oui
■ non

Vs T0

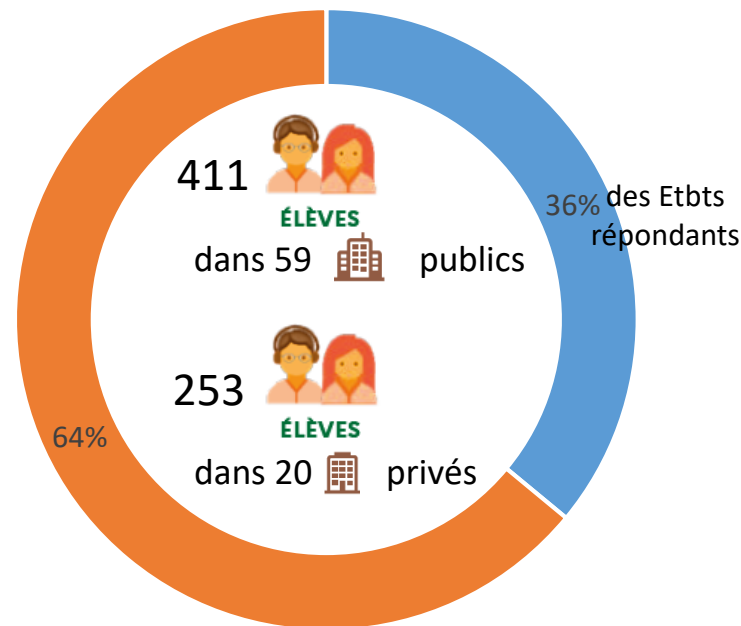
+20 %
total
+++ privé

Objectif
100% en
2022

Nombre d'apprenants ayant choisi l'unité facultative « engagement citoyen »

Au Bac 2022, **575**
jeunes (CAPa, BAC
PRO, BAC Techno)
ont passé cette
unité facultative.

Source POFE / DGER



664 apprenants
parmi les répondants

Elèves concernés : Bac Pro,
Bac technologique, CAPA

Vs T0

-4% public

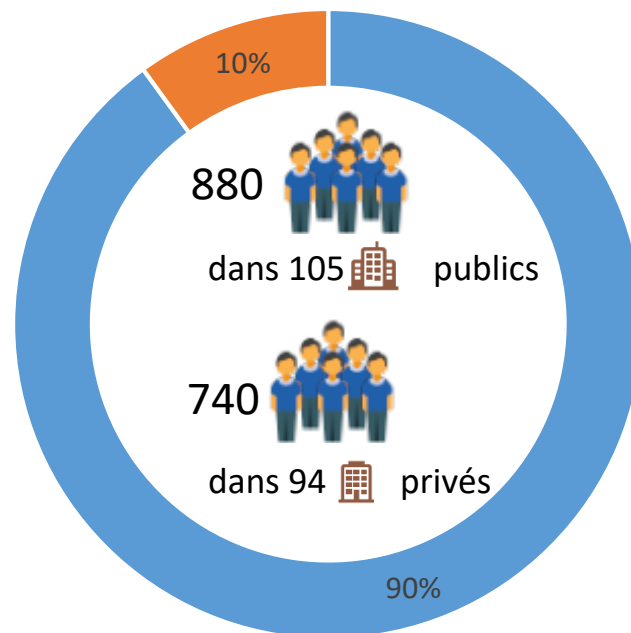
*Un engagement hors temps scolaire dans des associations en lien avec valeurs de la république de montage
de projets, tutoré par un enseignement, noté pour le bac*

Nombre de groupes d'apprenants participant à des projets de sciences participatives



880 groupes
13 917 élèves
105 étbts
Moy : **8,4** groupes/etbt

1 620 groupes
199 étbts (**90%**)



740 groupes
9 575 élèves
94 étbts
Moy : **6,6** groupes/etbt

Vs T0

+9% public
+11% privé
+3 gr/etbt

■ étbts répondants actifs ■ étbts répondants non actifs

Nombre d'établissements qui participent à au moins 1 appel à projets valorisant les initiatives et l'implication des apprenants, impulsés par la DGER

Vs TO



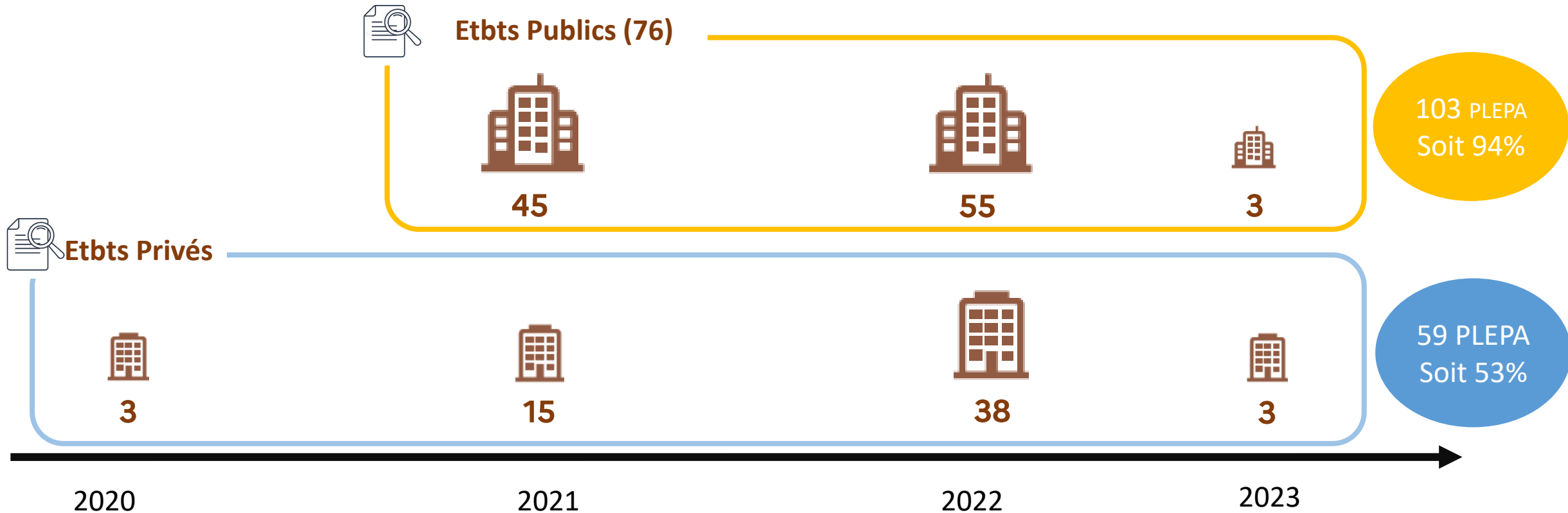
En 2021-2022

*82 établissements ont répondu aux appels à projet sur
les thématiques de politiques éducatives*

Source POFE DGER

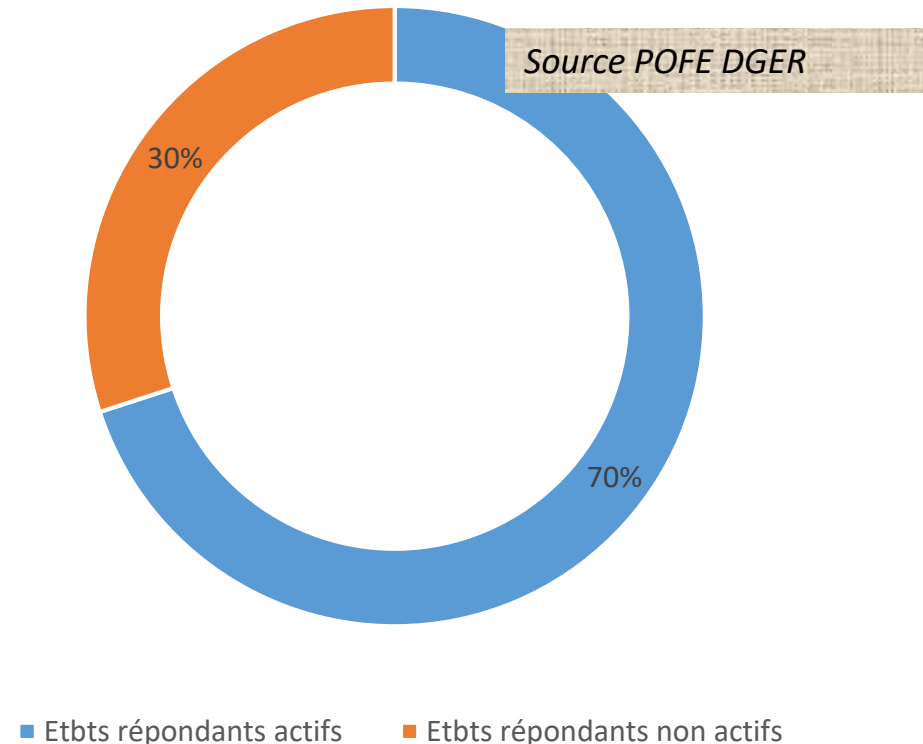
Axe 2 - Mobiliser la communauté éducative pour enseigner l'agro-écologie et préparer aux transitions

Nombre d'établissements ayant présenté leur appropriation et déclinaison du plan EPA2 devant leur Conseil d'administration



% de référentiels intégrant les enjeux des transitions, du bien-être animal et de l'agro-écologie

70% des référentiels
existants intègrent
BEA & Agroécologie



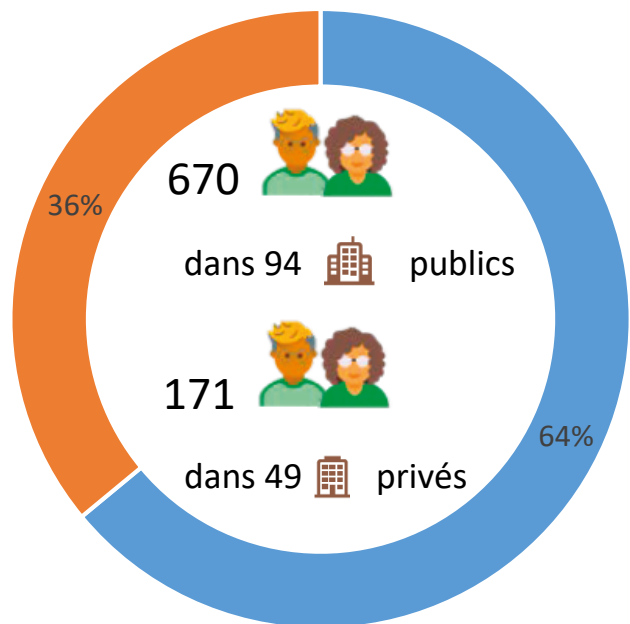
Vs T0

Objectif
100% en
2024

Nombre d'agents de l'établissement ayant suivi 1 formation / transitions et agro-écologie (2021-2022)

Biais possible :

*une mauvaise
interprétation du
terme « formation
sur les transitions »*



■ Etbts répondants actifs ■ Etbts répondants non actifs

1 407 formations dans le
public en cumulé depuis T0
Dans **85%** des étbts

774 formations dans le
privé en cumulé depuis T0
Dans **44%** des étbts



Vs T0

+3% public

Effort
important de
formation en
2020-2021
dans le privé,
non poursuivi
en 2021-2022

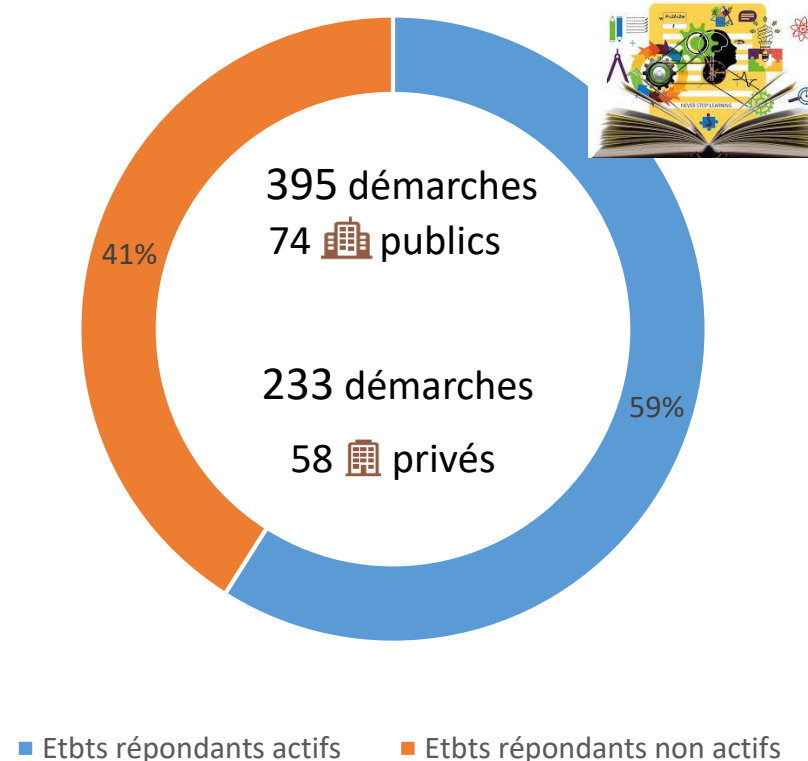
Nombre d'établissements dans lesquels les démarches pédagogiques expérimentales sont déployées

628 démarches pédagogiques
expérimentales déployées

Dans **67%** étbts publics et **52%**
étbts privés

Dont 1 étbt public avec 166 démarches
Et 1 étbt privé avec 90 démarches

Moyenne de **3** démarches/étbt



Vs T0

+6% public

Axe 3 - Amplifier la mobilisation des exploitations agricoles et ateliers technologiques comme support d'apprentissage, de démonstration et d'expérimentation

Périmètre

Exploitations agricoles des étbts publics



192 EA+ 37 AT/PT publics



**101 EA (58% du national) répondants
30 AT (81% du national) répondants**

Exploitations agricoles des étbts privés

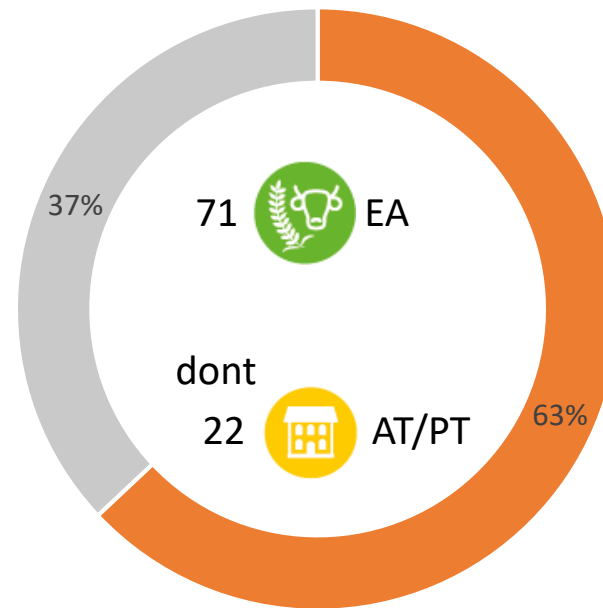


11 EA + 27 AT/PT privés répondants

- > Résultats sur les EA, significatifs pour le public
- > Résultats sur les AT/PT, significatifs pour le public et le privé
mais biais sur le terme « atelier »

% d'exploitations agricoles (EA) et ateliers-plateaux technologiques (AT/PT) ayant mis en œuvre un diagnostic système depuis le début du plan

63% des EA (sur
112) avec au moins
1 diagnostic mis en
œuvre



■ EA répondants actifs ■ EA répondants non actifs

143 diagnostics réalisés
+30 diagnostics différents

Quand ils ont fait un 1^{er}
diagnostic, **45%** en font un 2^e

Les + : HVE, IDEA, CAP2ER,
entretien stratégique

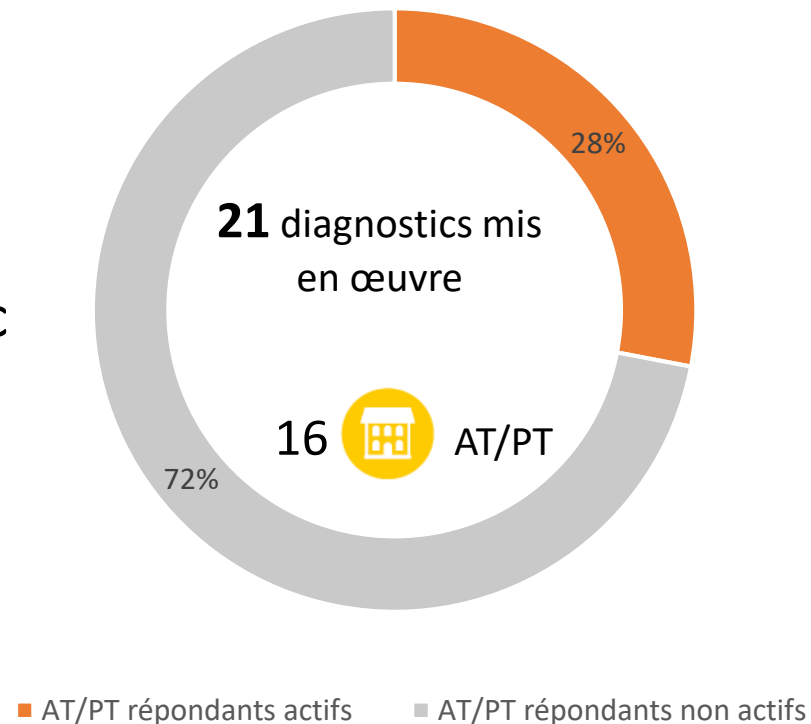
Vs TO

Moins de
diagnostic
qu'en TO
mais en
cumulé

Objectif
100% en
2021

Focus sur le % ateliers-plateaux technologiques (AT/PT) ayant mis en œuvre un diagnostic système depuis le début du plan

28% des AT/PT
(sur 57) avec au
moins 1 diagnostic
mis en œuvre

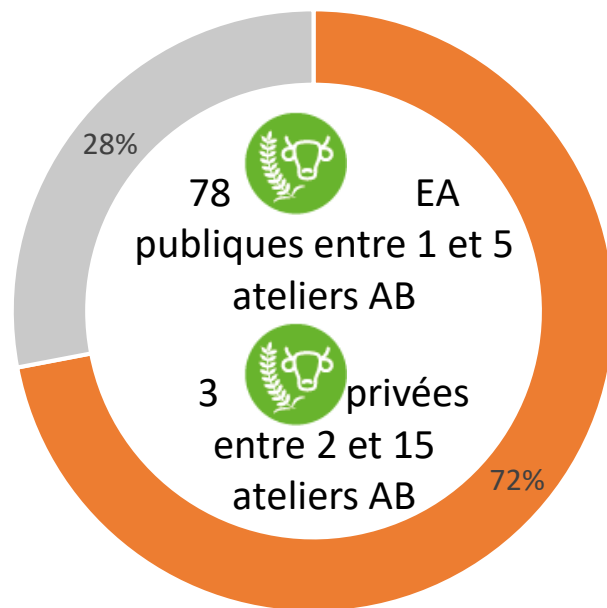


+ 10 diagnostics différents :
entretien stratégique, RSE, eau,
Ecocert AB,...

Vs T0

% des établissements ayant parmi son (ses) exploitations(s) agricole(s) au moins un atelier de production de taille significative en AB

72% des
établissements



■ EA répondants actifs ■ EA répondants non actifs

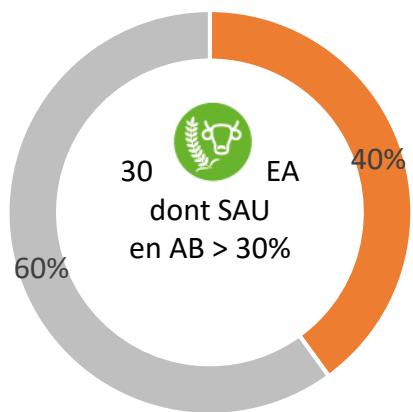
Vs T0

+10% des
étbts

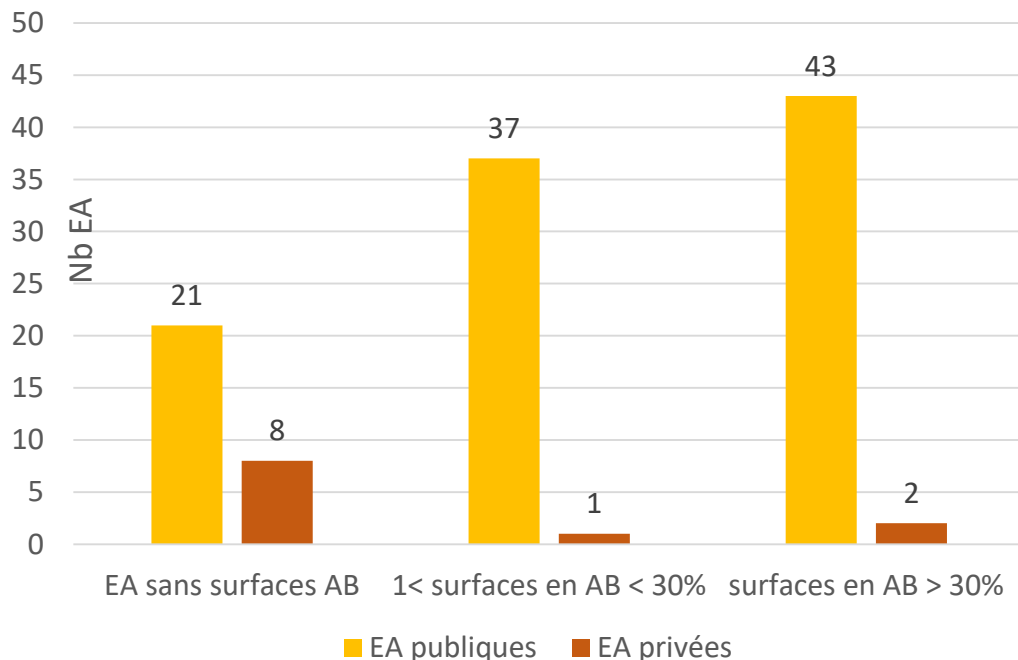
Objectif
En 2025,
100%
étbts

% de Surface Agricole Utile en AB

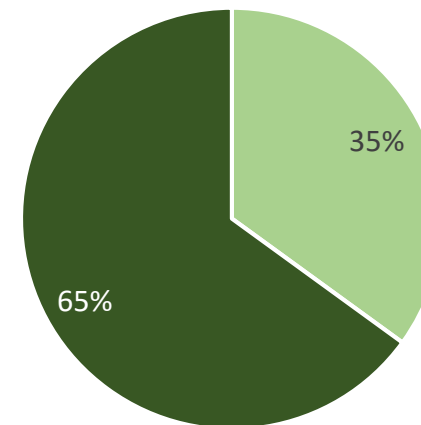
40% des EA >30% SAU en AB



- EA répondants avec AB>30%
- EA répondants avec AB<30%



35 % de SAU des EA en AB



- surfaces des répondants en AB
- surfaces des répondants en conventionnel

Vs TO

+7% SAU AB

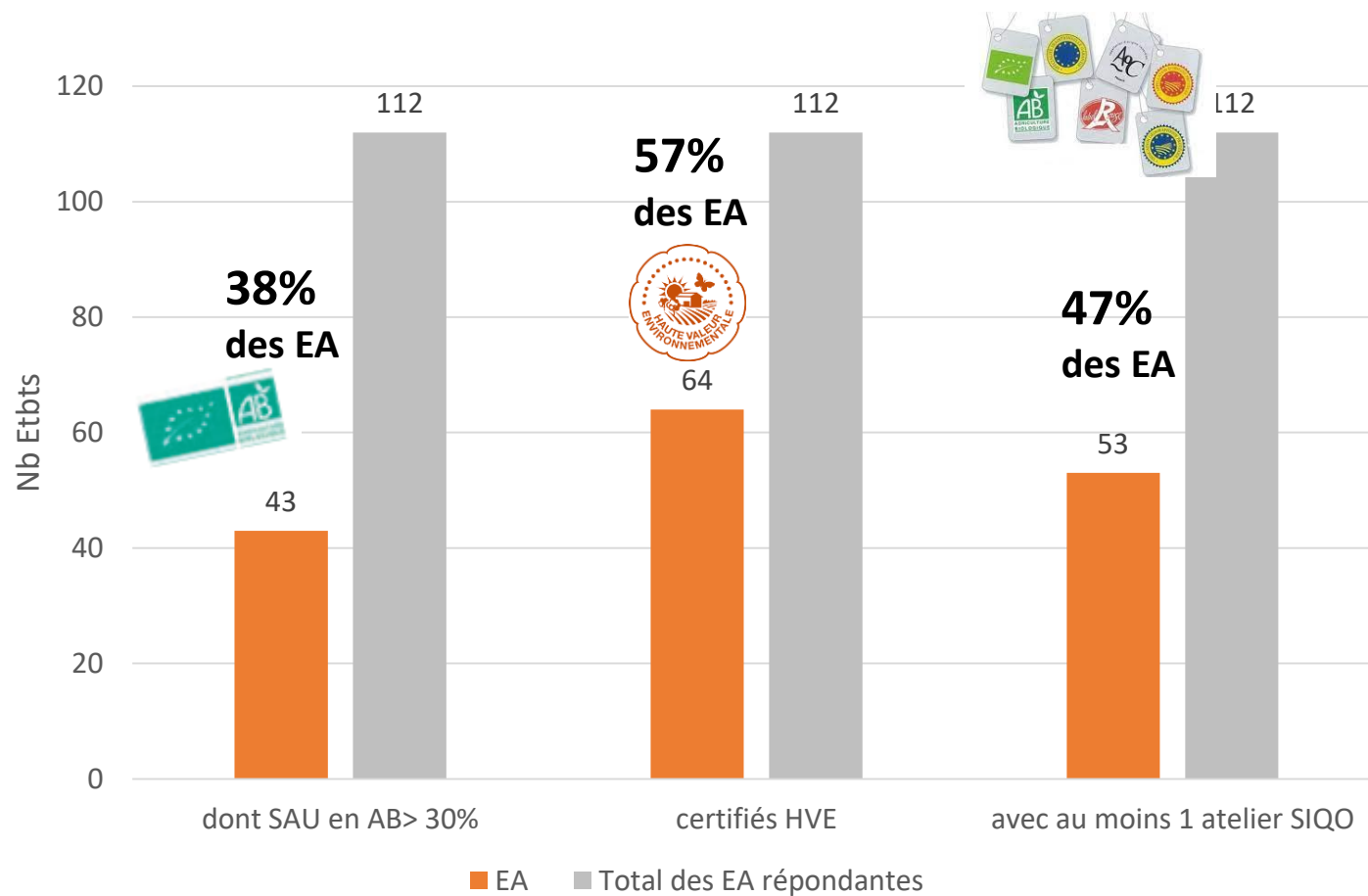
Objectif
En 2025, 30% SAU certifiée en AB

27% EA publiques certifiées en AB sur plus de 80 % de la SAU (+4% vs TO)

41% EA publiques certifiées en AB sur plus de 50 % de la SAU et en cours de certification (+4% vs TO)

Source Enquête Résothem DGER (160 EA/192 EA publiques)

% de Surface Agricole Utile en AB, HVE ou SIQO



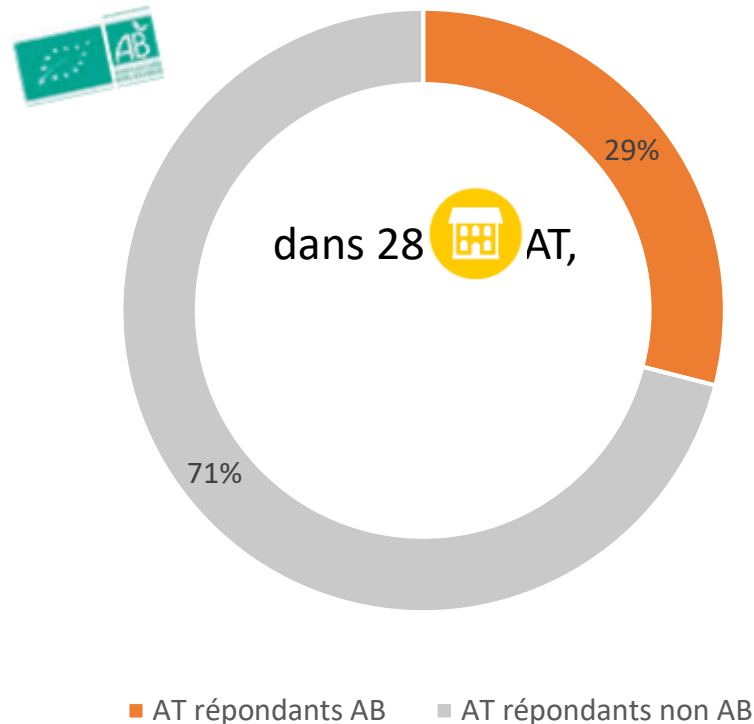
48% EA
 publiques en
 HVE/plantes
 bleues
 (vs 26% en 2020)
 Source Enquête
 Résothem DGER

93%
des EA

Vs TO
 +12% des
 EA ont au
 moins 1
 label ou 1
 certification

Objectif
 100% en
 2025

% d'ateliers constitutifs de l'établissement ayant une certification AB (globale ou partielle)



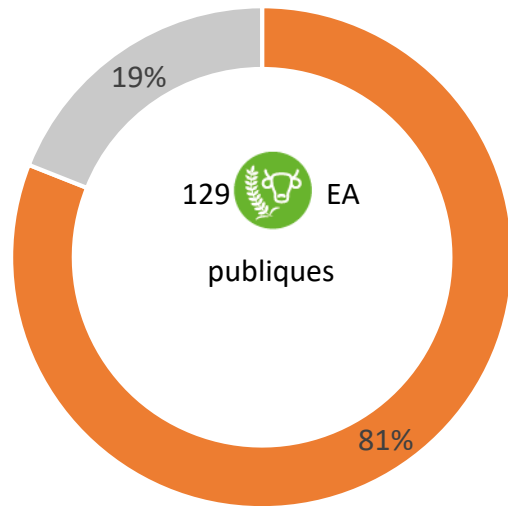
sur **49** ateliers constitutifs, **31** ont une certification globale ou partielle AB, soit **63%**.

En moyenne, **29%** d'ateliers constitutifs d'un ébtb a une certification AB partielle ou globale

Vs TO

Objectif
100% en
2025

% d'exploitations agricoles *publiques* n'utilisant pas ou plus de glyphosate



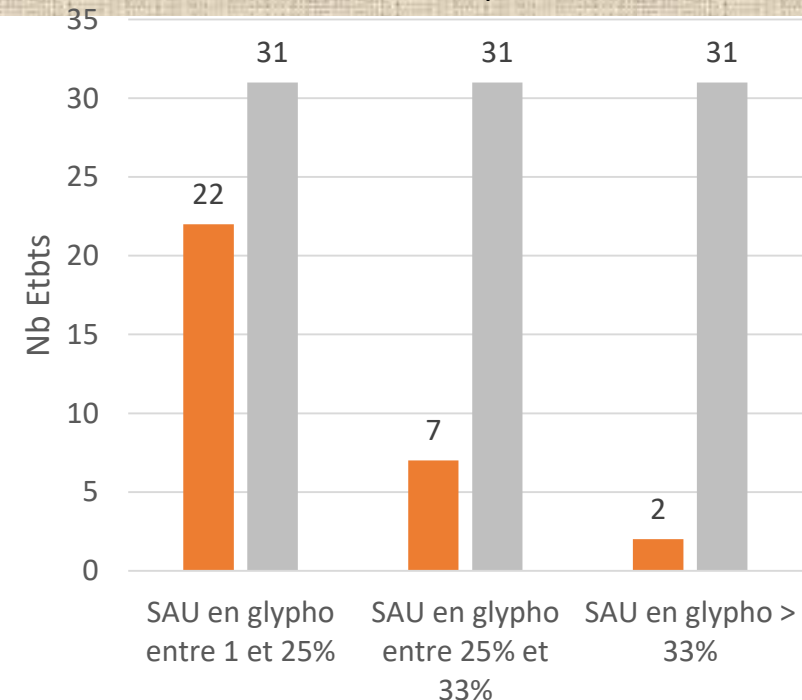
■ AT répondants AB ■ AT répondants non AB

Sur un panel de 160 EA publiques, **129 ont abandonné l'usage du glyphosate** (53 d'entre elles sont en AB). Soient **81% (+12% vs TO)**

Source Enquête Résothem DGER

Parmi les 19% l'utilisant, 10% sont en dessous de 25% SAU

Source Enquête Résothem DGER

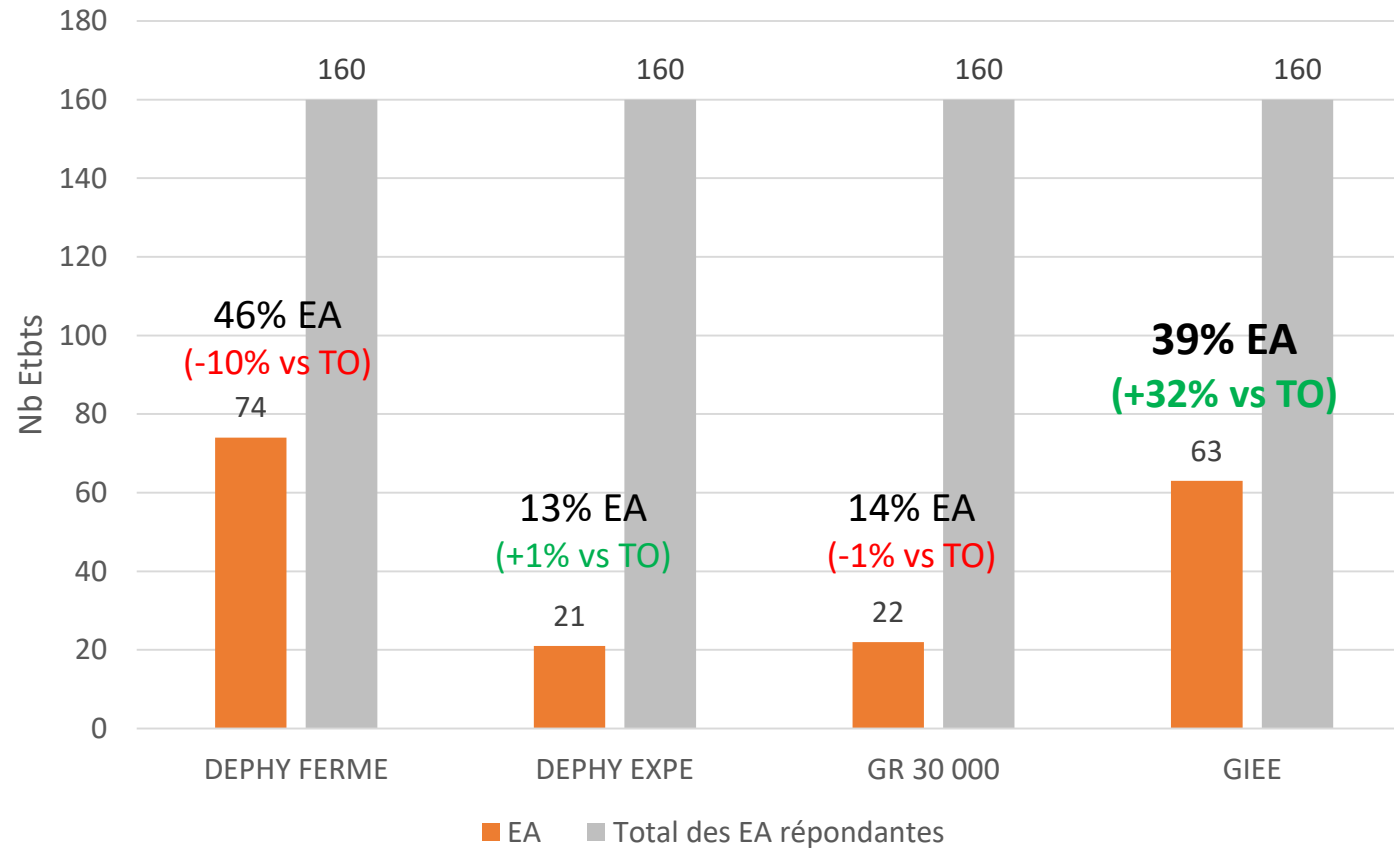


■ EA publiques ■ Total des EA répondantes

Vs TO

+12% EA

% exploitations agricoles impliqués dans des projets collectifs d'agriculteurs



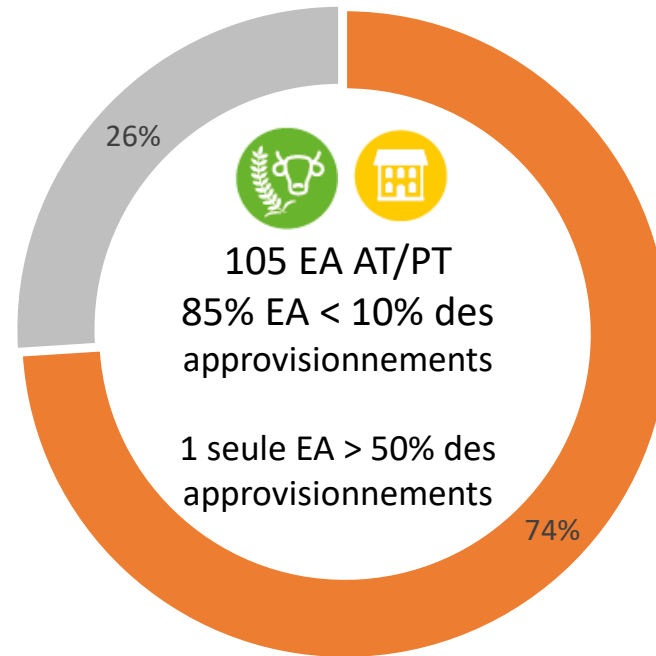
Sur un panel de **160**
exploitations agricoles
publiques

Source Enquête Résothem
DGER

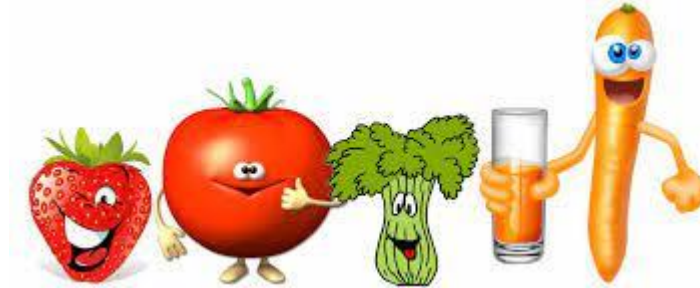
Nombre d'exploitations agricoles et ateliers technologiques approvisionnant la cantine de leur établissement

105 EA et AT/PT sur 141
approvisionnent leur
cantine, soit 74%

Parmi tous les étbts qui
ont une restauration
collective, **51%** sont
fournies en partie par les
produits de l'EA.



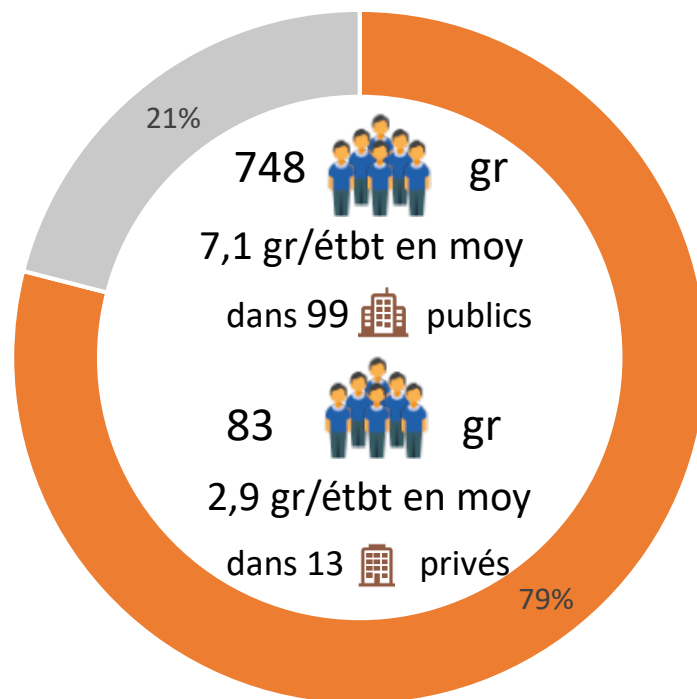
■ EA approvisionnant la cantine ■ EA n'approvisionnant pas la cantine



Vs T0

Nombre de groupes /classes impliqués dans un projet pour les transitions et l'agro-écologie structurant de l'EA ou de l'AT de l'établissement

112 étbts impliqués avec EA et/ou AT/PT, soit **79%** des 141 concernés
Et en particulier **93%** des 106 EA + AT publics



Différence significative entre le public et le privé sur le nombre de groupes impliqués

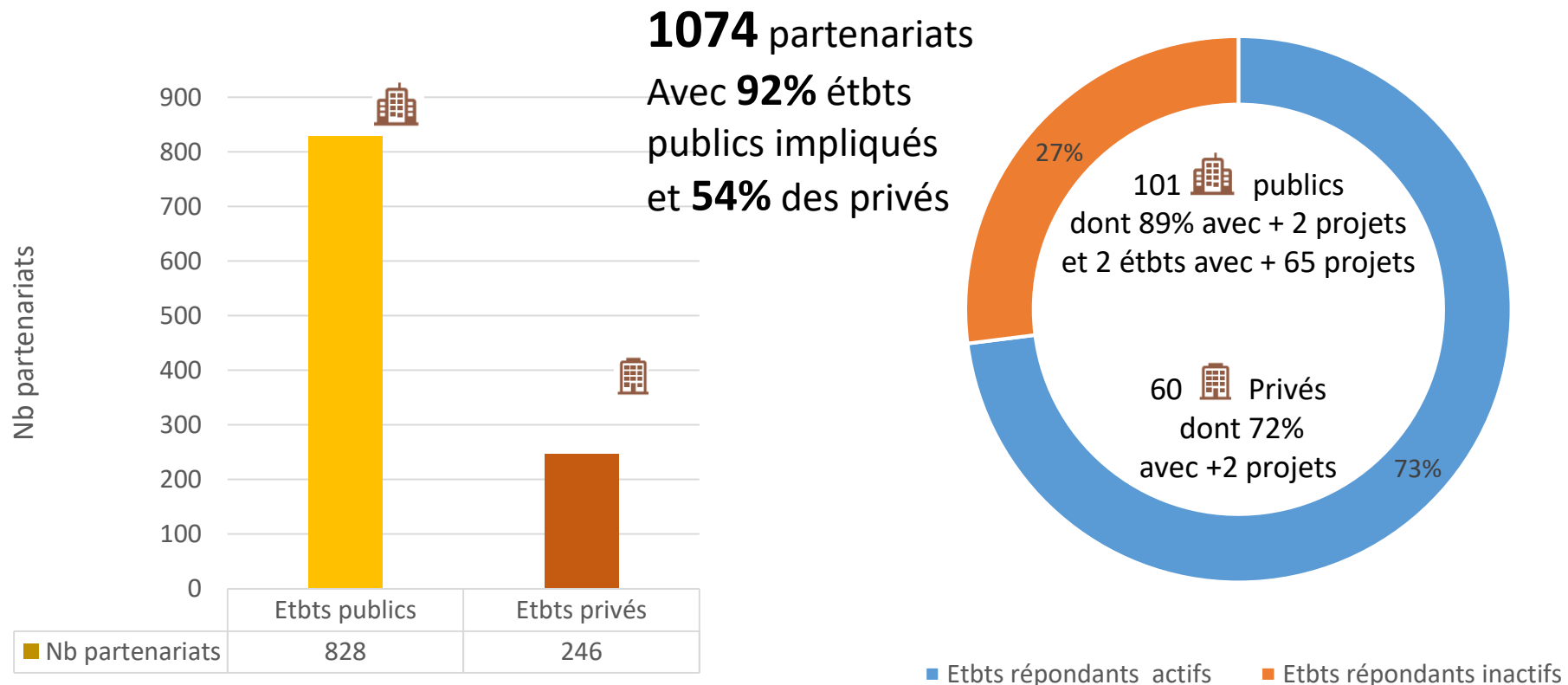
Vs TO

Stable

+ Nb
gr/étbt

Axe 4 - Développer l'animation dans les territoires et l'essaimage des pratiques innovantes

Nombre de partenariats ou projets formalisés avec des acteurs du territoire

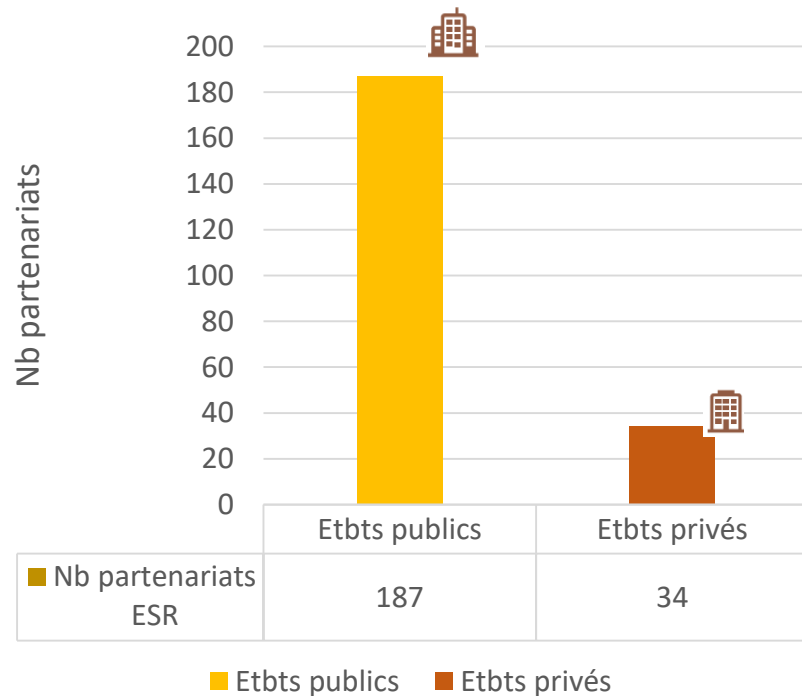


Vs T0

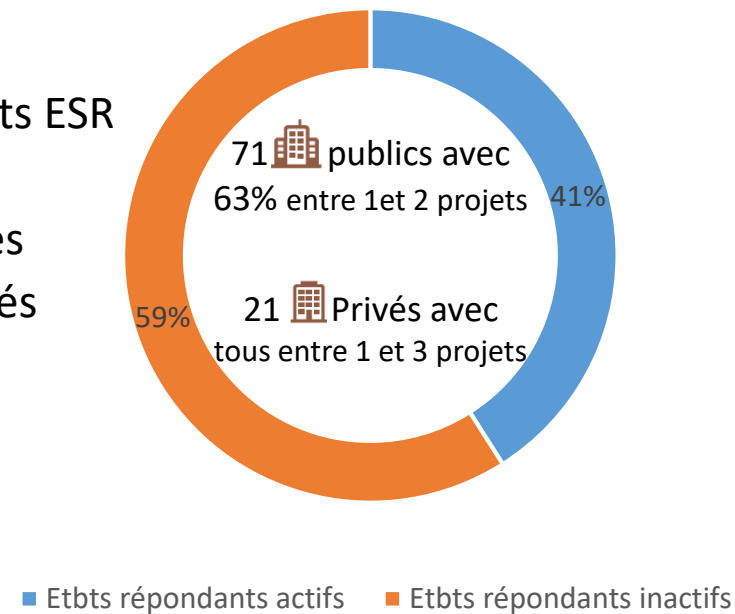
Stable en nb d'étbts,
+ 20% avec de plus 2 projets

Objectif
Au moins 2/étbt en 2022

Nombre de partenariats ou projets lauréats d'un appel à projet, impliquant conjointement des acteurs ESR, des acteurs de l'enseignement technique agricole et des acteurs du développement agricole



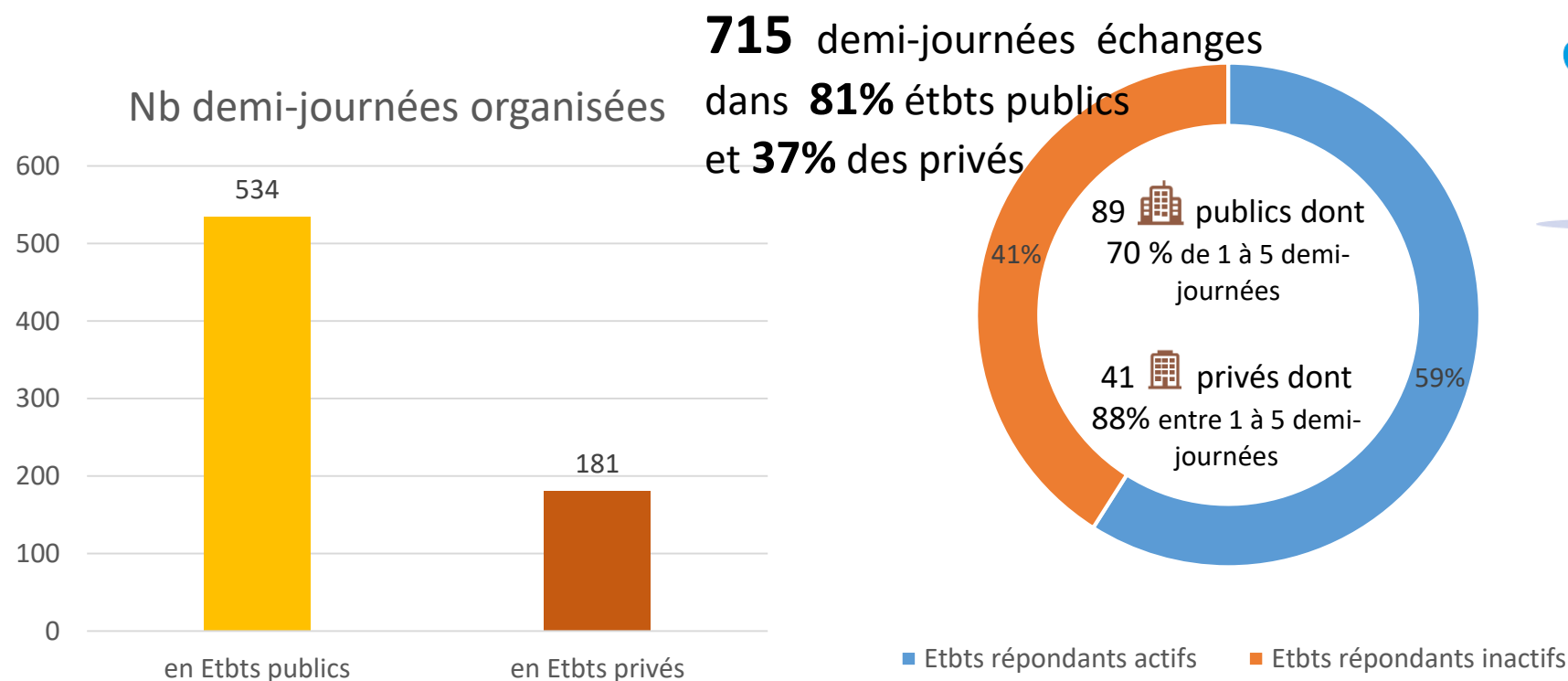
221 partenariats ESR
 Avec **65%** etbts publics impliqués et **30%** des privés



Vs T0

-14% nb etbts impliqués dans projets ESR

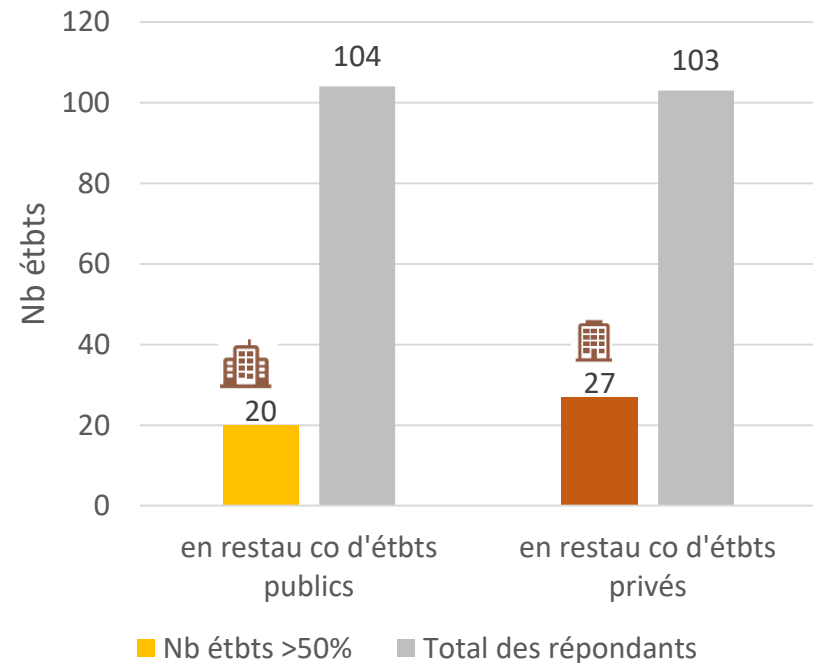
Nombre de 1/2 journées de temps d'échange ou débat sur les transitions et l'agro-écologie ouvertes à des partenaires socio-économiques, parties prenantes ou grand public



Vs T0

+2% des étbts actifs

% en valeur de produits de qualité et durables utilisés en restauration collective de l'enseignement agricole (Loi Egalim)



En moyenne, un établissement utilise pour sa restauration collective **28,5%** de produits de qualité et durables

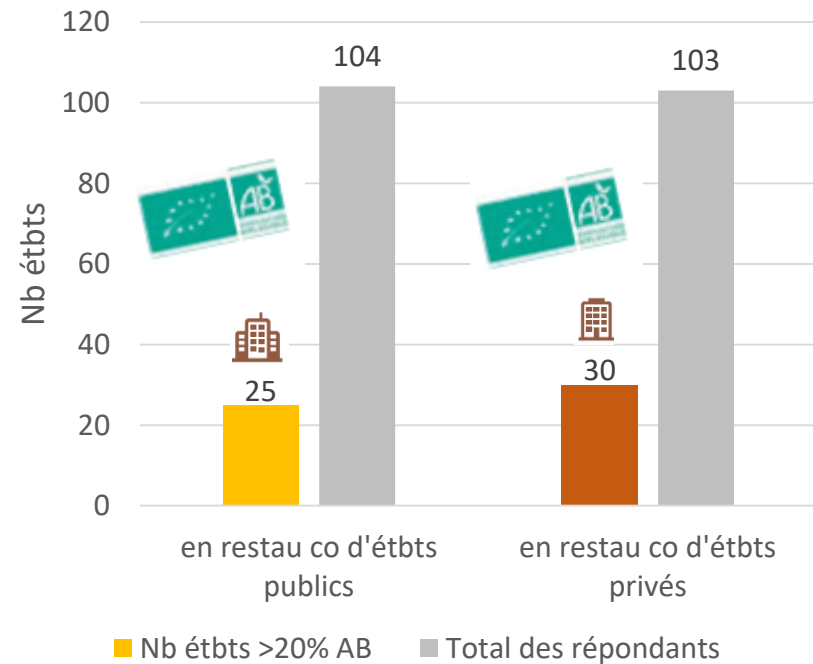


Dans le public, **19%** des cantines sont au dessus des 50%
 Dans le privé, **26%** des cantines sont au dessus des 50%

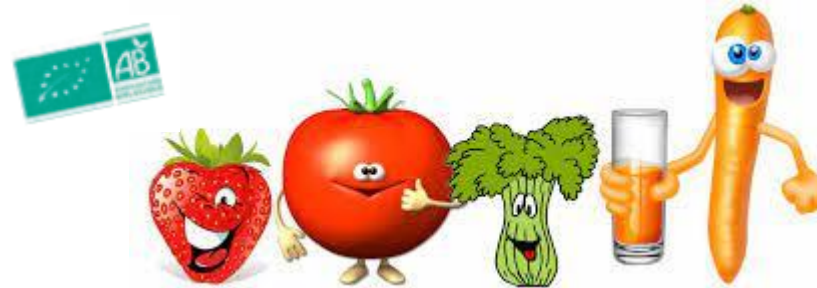
Vs TO

Objectif
+50%
 produits
 de
 qualité et
 durables
 en 2022

% en valeur de produits AB utilisés en restauration collective de l'enseignement agricole (Loi Egalim)



En moyenne, un établissement utilise pour sa restauration collective **13%** de produits Agriculture biologique



Dans le public, **24%** des cantines sont au dessus des 20%

Dans le privé, **29%** des cantines sont au dessus des 20%

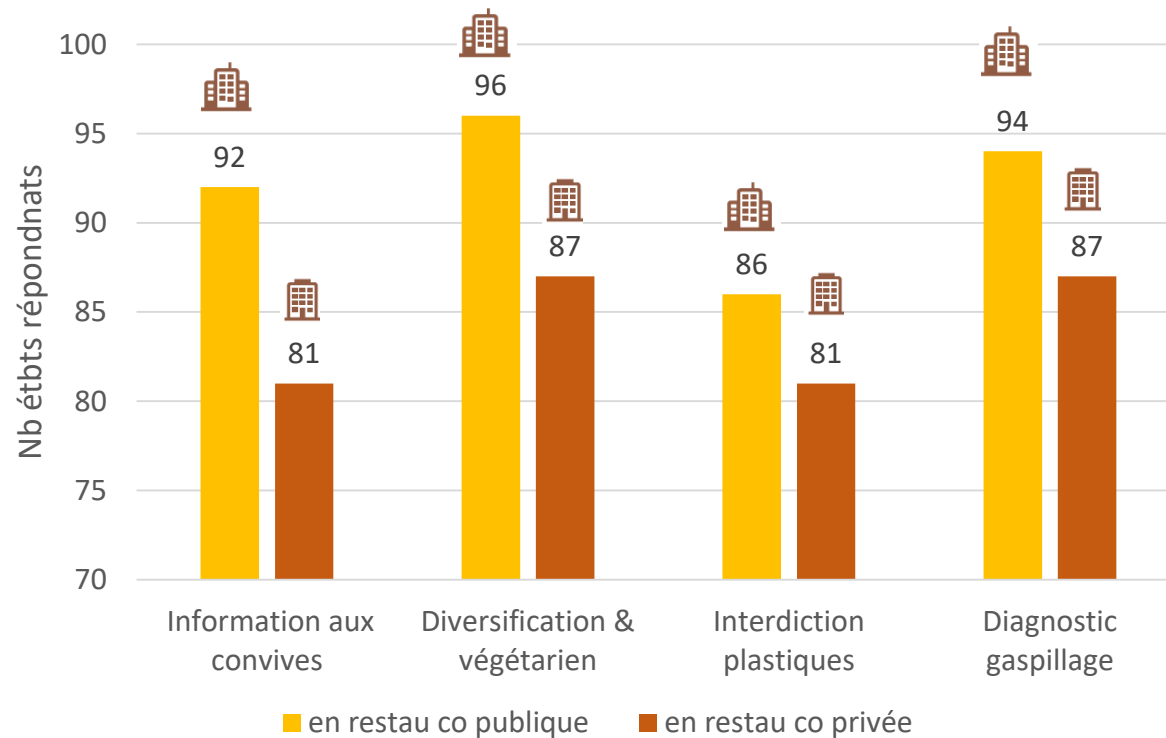
A noter : **15%** des restauration collective du privé n'a aucun produit AB à proposer, contre **1%** dans le public

Vs TO

+10% de cantines
au dessus de 20%

Objectif
+20%
produits
AB en
2022

Etablissements ayant engagé des démarches pour atteindre les objectifs de la loi EGALIM dans leur service de restauration collective



100% des étbts publics répondants et **95%** des étbts privés répondants ont engagés des démarches EGALIM

Vs T0

+8%

Pour aller plus loin

- Les élèves ayant acquis les compétences encouragées par le plan ont-ils une plus-value sur le monde du travail ?
- Comment les démarches favorisant les transitions et l'agroécologie en établissement diffusent-elles en milieu professionnel ? A travers les jeunes diplômés ? A travers l'exploitation agricole ?
- Un établissement engagé est-il plus attractif pour de futurs élèves ?

Evolution évaluation indicateurs

- Autres actions à valoriser, non mises en valeur par l'enquête :
 - Actions Responsabilité Sociétale des Organisations et Responsabilité sociale des entreprises

Merci pour votre attention