



MINISTÈRE  
DE L'AGRICULTURE  
ET DE LA SOUVERAINETÉ  
ALIMENTAIRE

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

# Résultats de l'enquête 2023-2024 EPA2

Analyse du questionnaire Sphinx sur les indicateurs EPA2

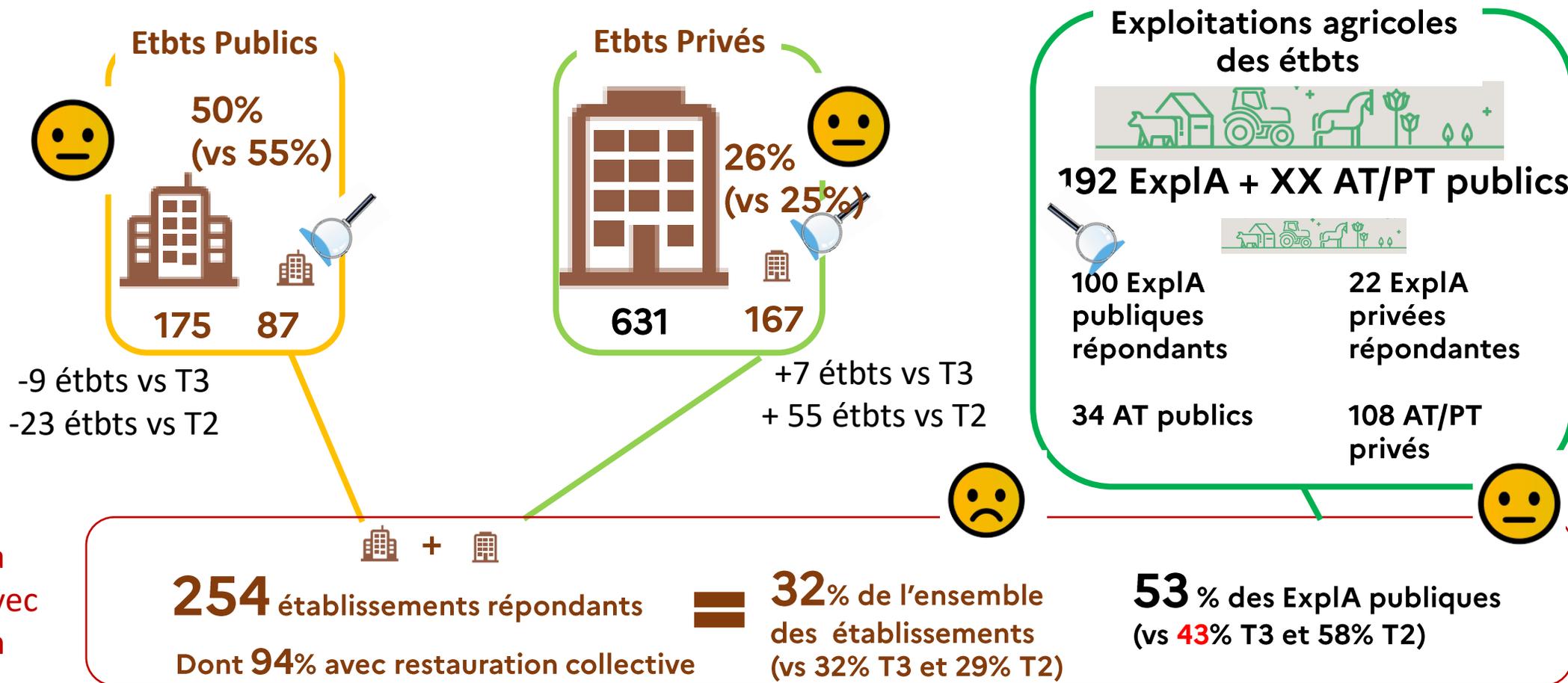
18/11/2024

# Sources

## Chiffres issus

- De l'enquête annuelle sur les indicateurs d'EPA2
- De l'enquête annuelle Ecophyto Résothem 2023
- De l'enquête écoresponsables 2023-2024
- des données nationales DGER

# Périmètre de l'enquête 2022-2023 (T3)



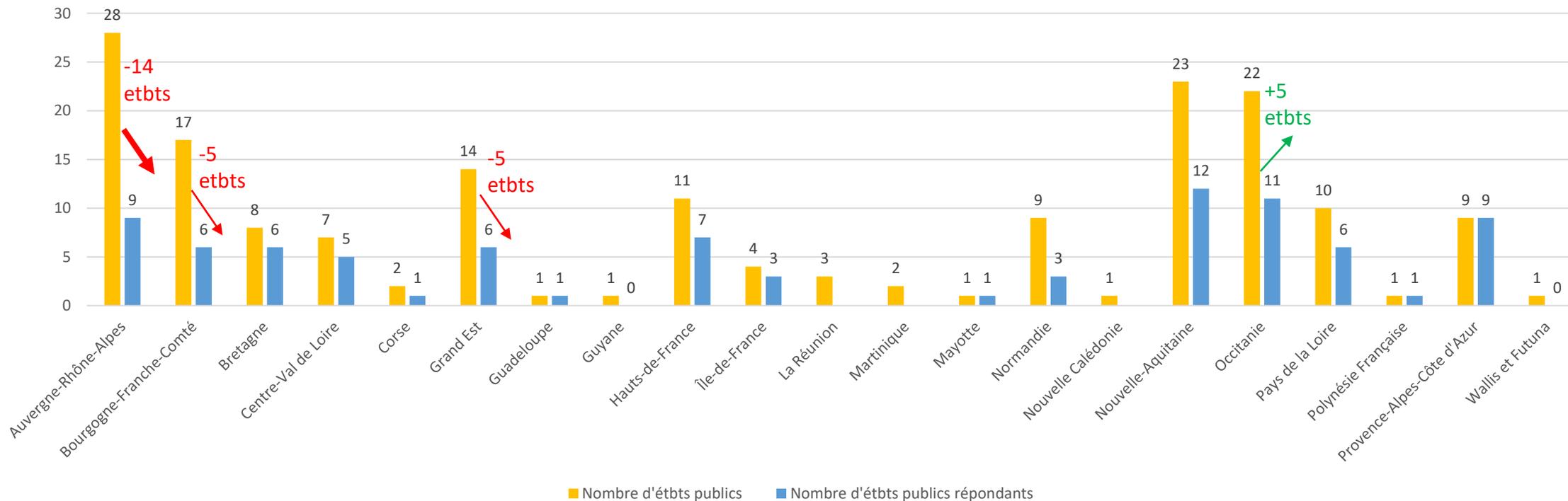
Résultats à prendre avec précaution (ex % privé)

# Participation des régions à l'enquête

50% des établissements publics ont répondu

(vs 55% en T3 et 63% en T2)

Participation des étbts publics à l'enquête

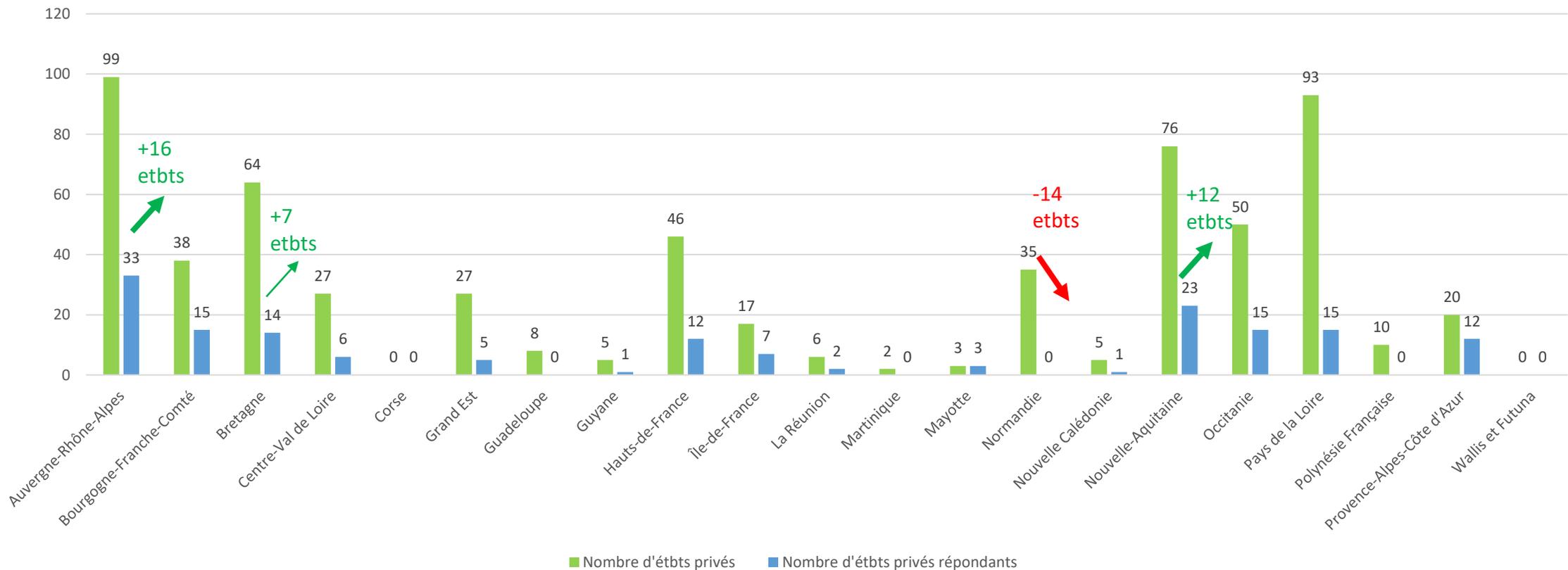


# Participation des régions à l'enquête

26% des établissements privés ont répondu

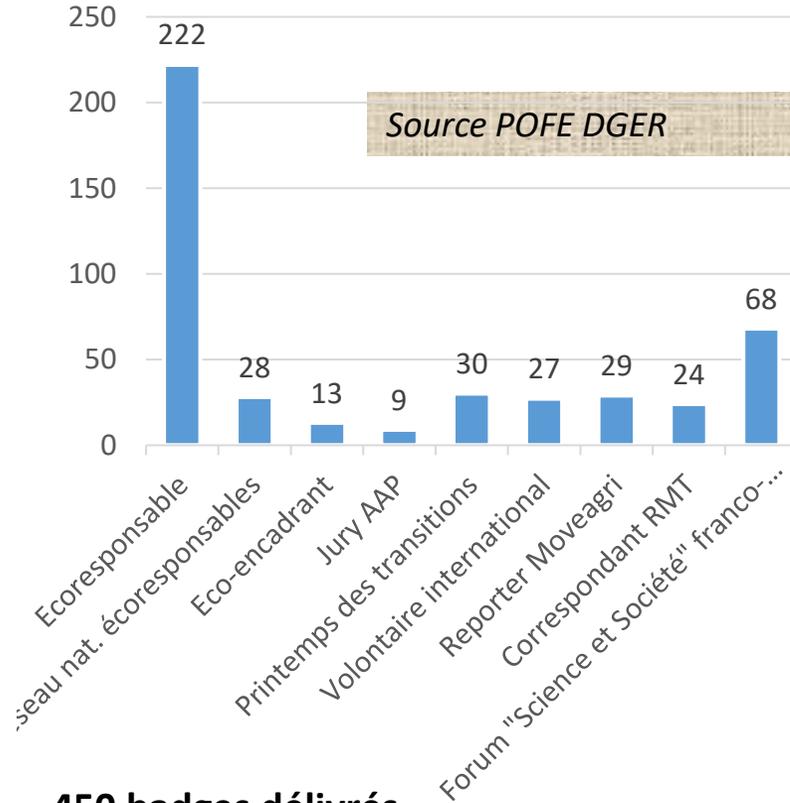
(vs 25% en T3)

Participation des étbts privés à l'enquête

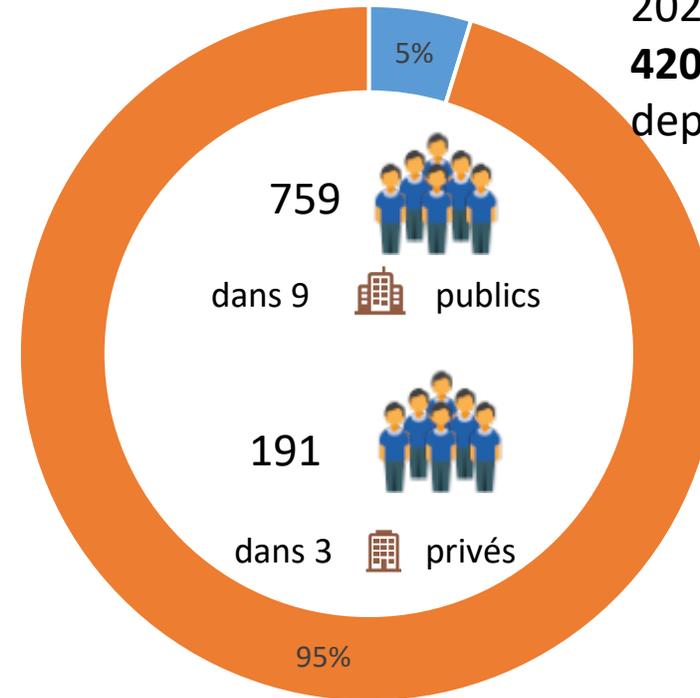


# Axe 1 : encourager la parole et l'initiative des jeunes sur les questions de TAE

# Nombre d'élèves bénéficiaires des badges numériques



**450 badges délivrés**



**950** Elèves bénéficiaires en 2024

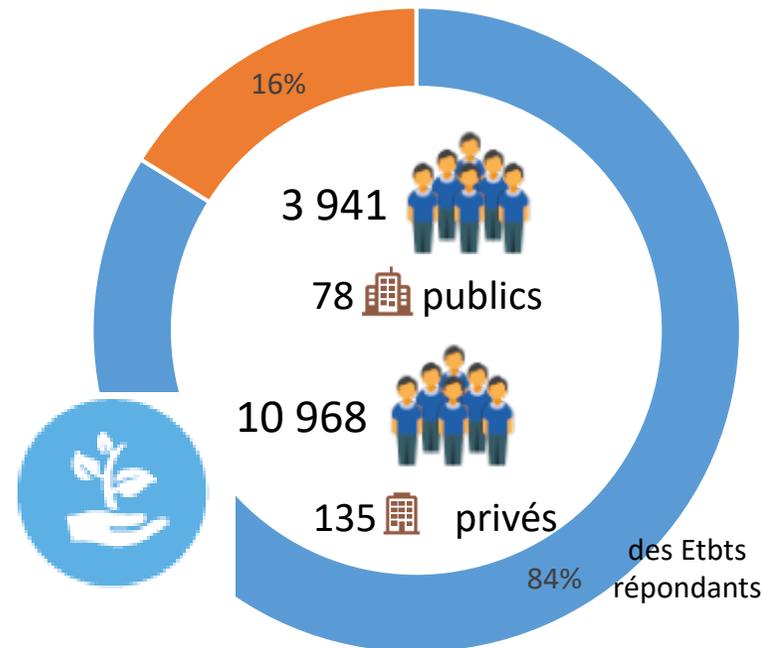
**4207** Elèves bénéficiaires depuis 2020

Diminution du nombre d'élèves bénéficiaires vs T2 et T3

Augmentation du nombre d'établissements vs T2

- N°1 : Agrocampus Nîmes Rodilhan (400 élèves)
- N°2 : MFR Etampes
- N°3 : EPLEFPA Alençon-Sées

# Nombre d'établissements engagés dans une démarche écoresponsable



**84%** des étbts répondants  
**14 909** élèves concernés

■ oui  
■ non

+ les actions du réseau  
**national des élèves éco-  
responsables : apprenants  
volontaires hors temps  
scolaire**

+ 4%  
étbts vs  
T3,  
équivalent  
à T2

+ 1800  
élèves vs  
T3

**Objectif**  
100% en  
2022

N°1 : EPL Limoges et du Nord Haute-Vienne (940 élèves engagés)  
N°2 : Lycée La Touche (500)  
N°3 : EPL Bourg en Bresse (400)

Actions majoritaires :

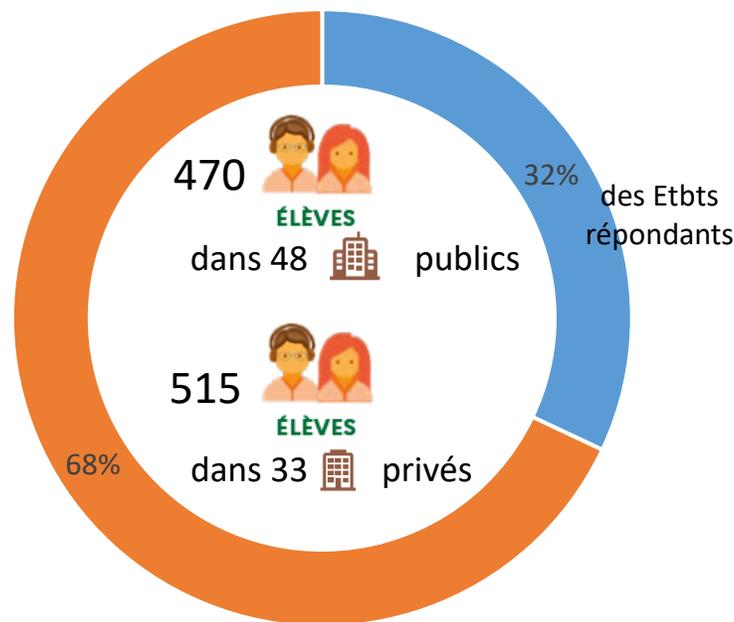
- Développement durable
- Anti-Gaspillage alimentaire
- Tri des déchets, compostage



# Nombre d'apprenants ayant choisi l'unité facultative « engagement citoyen\* »

Au Bac 2024, **1 452**  
**jeunes** (CAPa, BAC  
PRO, BAC Techno) ont  
passé cette unité  
facultative (vs 246 en  
2023 et 575 en 2022).

Source POFE / DGER



**985 apprenants**  
**parmi les répondants**

Elèves concernés : Bac Pro,  
Bac technologique, CAPA

+40 élèves  
vs T3

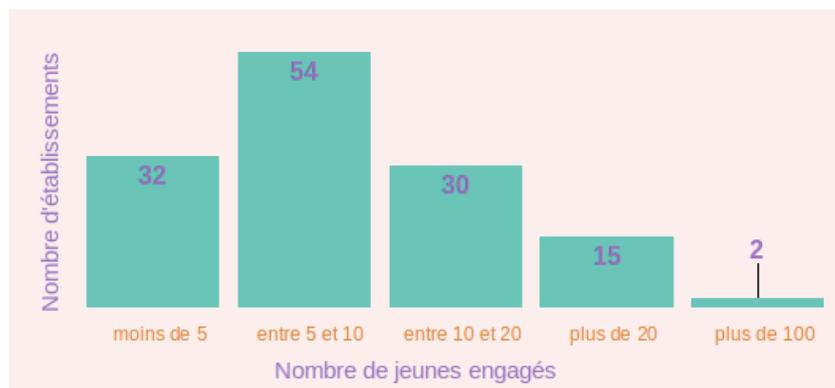
+ 266  
élèves vs T2

*\*Un engagement hors temps scolaire dans des associations en lien avec valeurs de la république de montage de projets, tutoré par un enseignement, noté pour le bac*

# Focus sur les élèves écoresponsables

Combien avez-vous eu d'apprenant-es engagé-es dans vos établissements pour l'année scolaire 2022-2023 ?

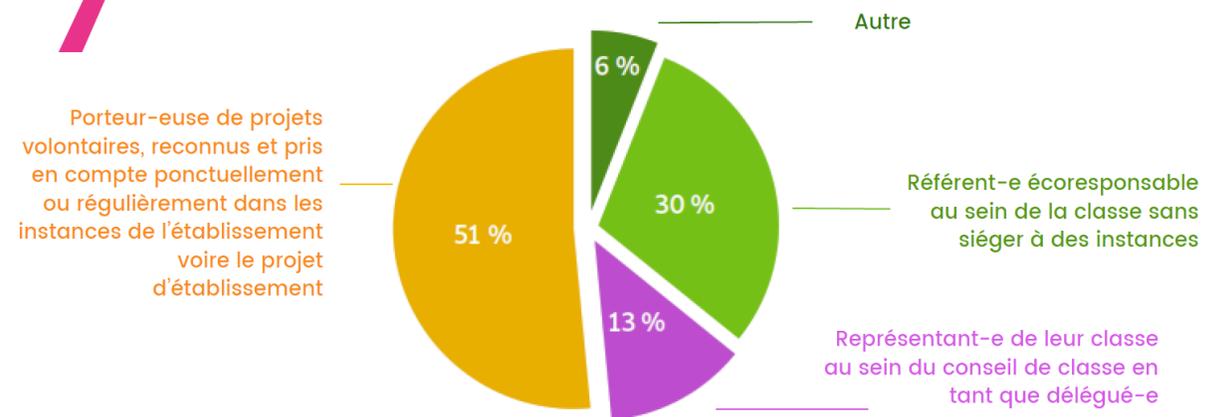
4



Ce qui représente une moyenne de 1623 écoresponsables pour 163 établissements. Appliqué à l'ensemble des établissements de l'enseignement agricole, nous aurions : 8015 écoresponsables soit 4 % des effectifs (élèves et apprentis) contre 5661 en 2021 (3,5%)

7

Quelle est leur place au sein de l'établissement ?

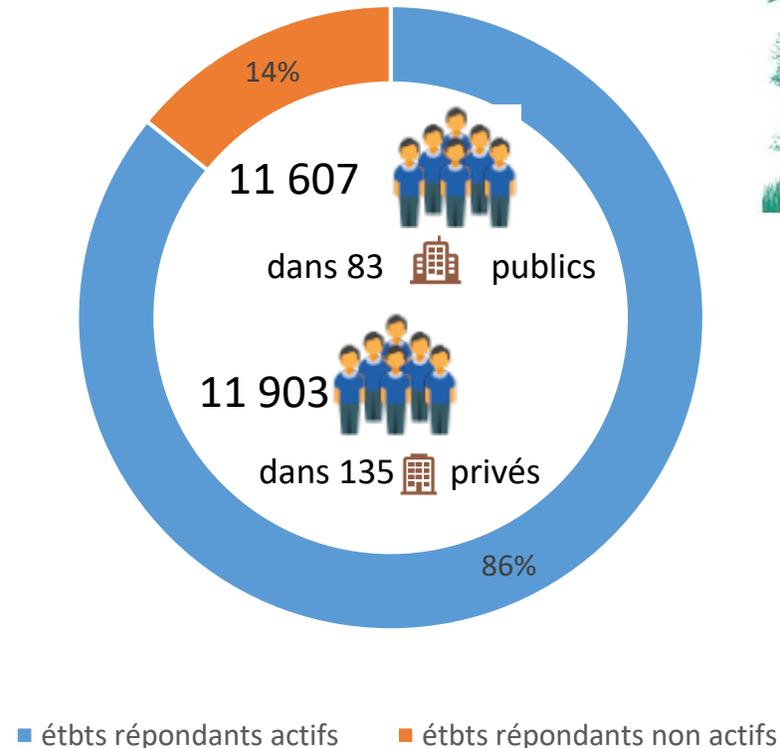


1. Cette enquête en ligne (ouverte de novembre 2023 à février 2024) a été envoyée auprès des 804 établissements de l'enseignement agricole public et privé soit 216 établissements publics, 584 établissements privés pour un total de 197 000 élèves, étudiants (BTSA) et apprentis. 163 établissements ont répondu soit un taux de réponses de 20,27% dont 55,2 % d'établissements publics et 44,8 % d'établissements privés.

# Nombre d'apprenants participant à des protocoles ou des projets de sciences participatives

**23 510** élèves  
**218** étbts (86%)

N°1 : EPLEFPA 54 ( 759 élèves)  
N°2 : EPLEFPA de Limoges et du  
Nord Haute Vienne (640 élèves)  
N°3 : Institut Saint Eloi (550 élèves)

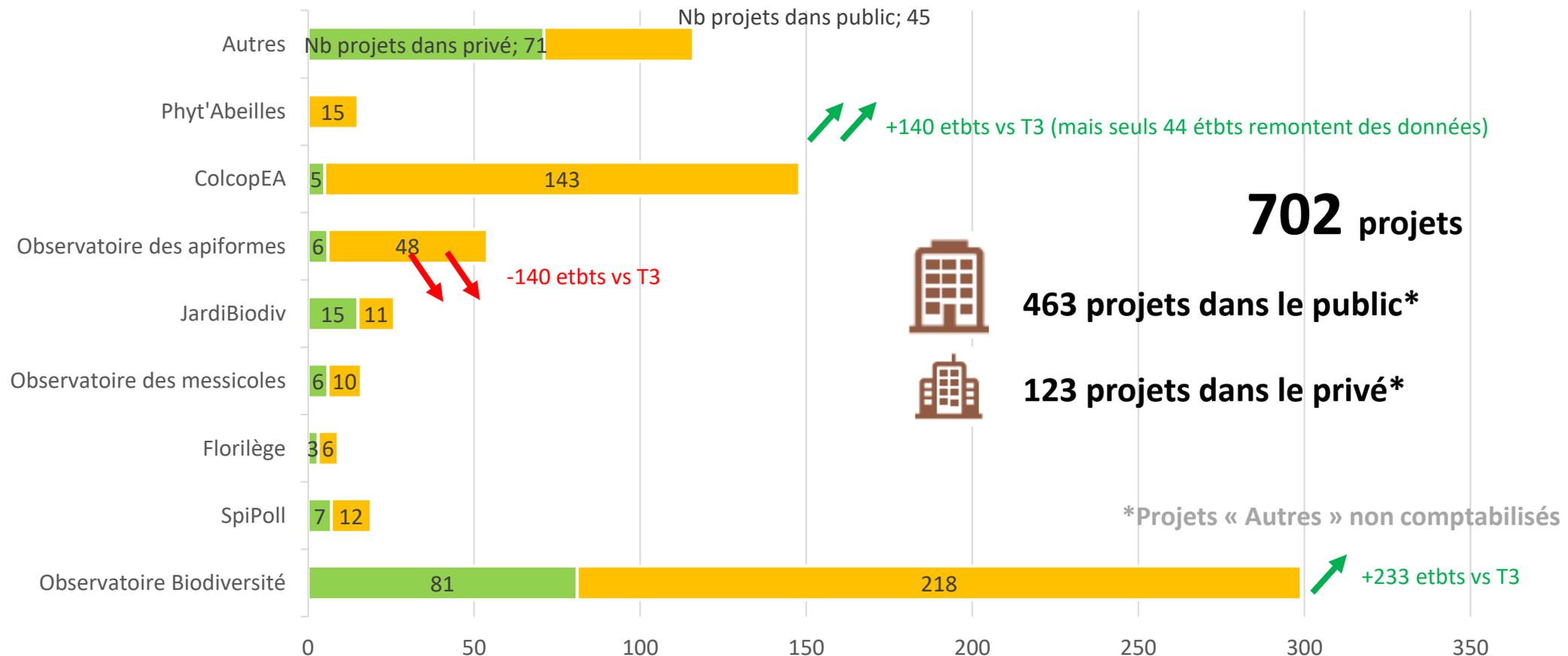


+4% étbts  
concernés vs  
T3

+ 3500  
élèves vs T3  
+9500 élèves  
vs T2

+112 étbts  
impliqués  
actifs vs T2

# Nombre de projets de sciences participatives dans lesquels les établissements se sont impliqués



# Nombre d'établissements qui participent à au moins 1 appel à projets valorisant les initiatives et l'implication des apprenants, impulsés par la DGER



En 2024

**94** étbts participant à des projets de recherche et expérimentations CASDAR à savoir:

**12** projets **co-innovation**, **8** projets **démultiplication**, **5** projets **connaissances** & **15** innovation et partenariat, 1 Recherche Technologique, 1 glypho, 7 CASDAR TAE+ 2020, 32 lycées impliqués dans RMT 2021-2025

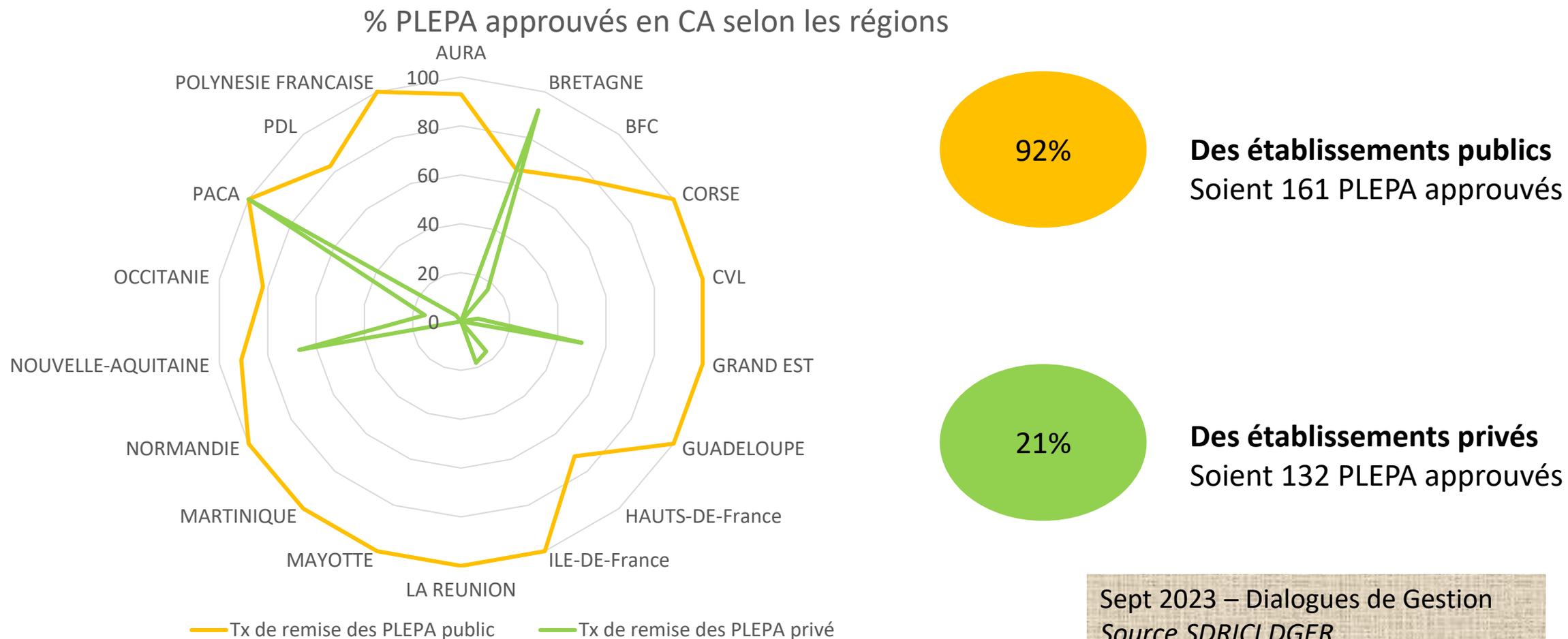
Pas d'Appel à projet « Tous Ecoresponsables ? On parie » en 2023-2024

**97** étbts participant à des projets de politiques éducatives ((Projets Education au développement durable, Lutte contre les discriminations, Climat scolaire, Education socio-culturelle, Insertion/Egalité, Santé sécurité au travail) en 2024

*Source POFE DGER*

# Axe 2 - Mobiliser la communauté éducative pour enseigner l'agro-écologie et préparer aux transitions

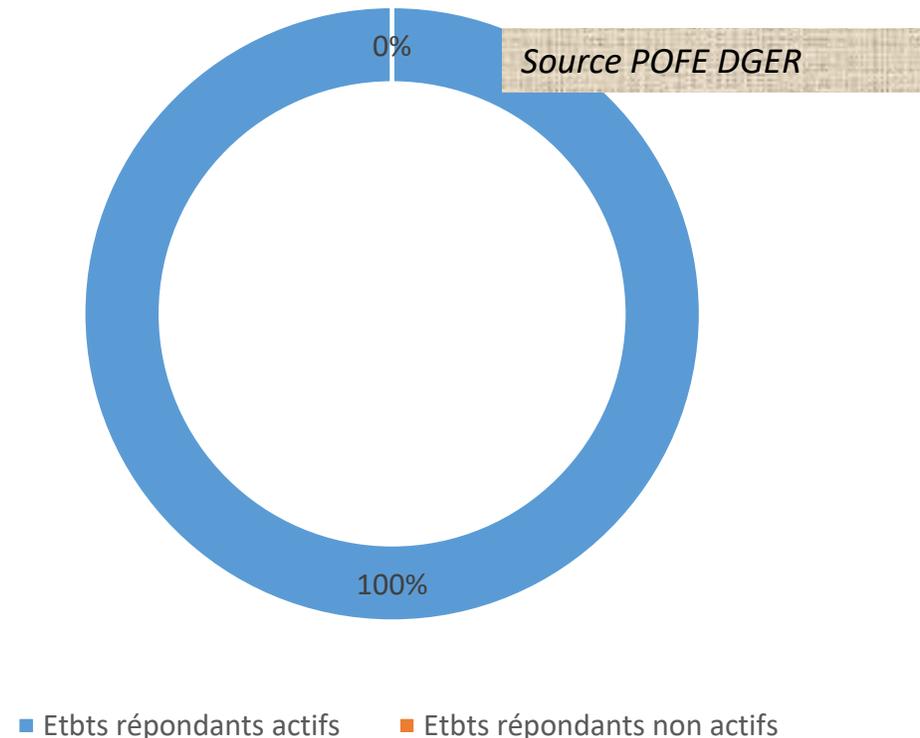
# Part des établissements ayant leur PLEPA approuvé en conseil d'administration



Sept 2023 – Dialogues de Gestion  
Source SDRICI DGER

# % de référentiels intégrant les enjeux des transitions, du bien-être animal et de l'agro-écologie

**100%** des nouveaux  
référentiels  
intègrent  
Transitions, BEA &  
Agroécologie



+30% vs T2

**Objectif**  
100% en  
2024

# Nombre d'agents de l'établissement ayant suivi 1 formation / transitions et agro-écologie (2022-2023)

**594** agents formés dans le public en T4

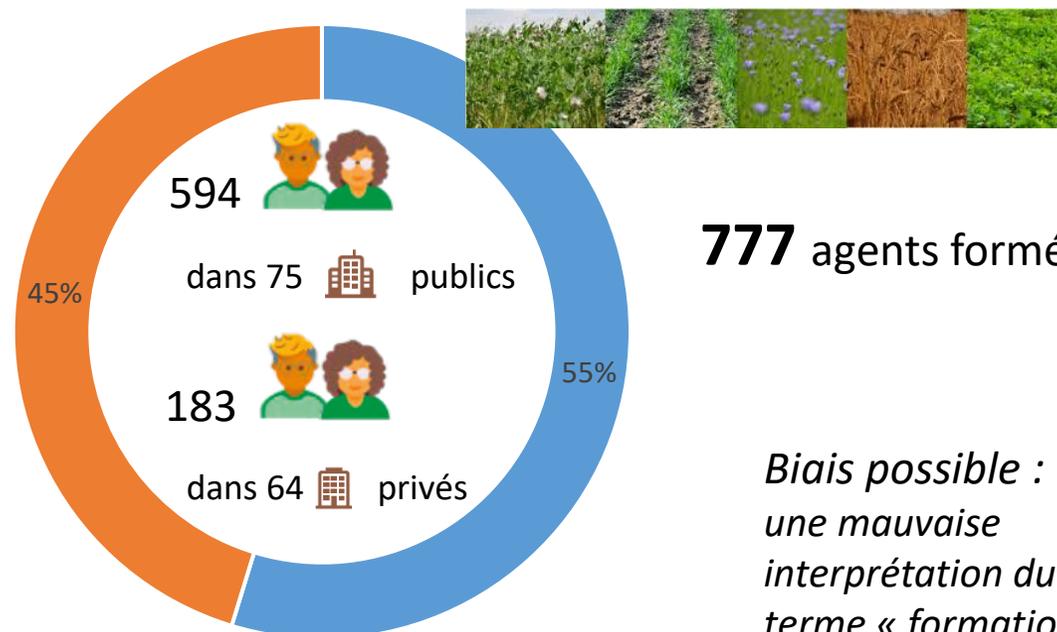
Dans **89%** des étbts publics répondants

**2 591** formations en public depuis T0

**183** agents formés dans le privé en T4

Dans **43%** des étbts privés répondants

**1 181** formations en privé depuis T0



**777** agents formés

*Biais possible :  
une mauvaise  
interprétation du  
terme « formation sur  
les transitions »*

Idem T3 pour  
le public

Baisse pour le  
privé vs T3  
mais  
Effort

important de  
formation en  
T1 et T2 dans  
le privé

Tendance  
moins forte en  
T3

N°1 : EPLEFPA des Vosges (80 formés)

N°2 : EPLEFPA Agricampus Castelnaudary (30 formés)

N°3 : EPLEFPA de Limoges et du Nord Haute Vienne  
(25 formés)

■ Etbts répondants actifs

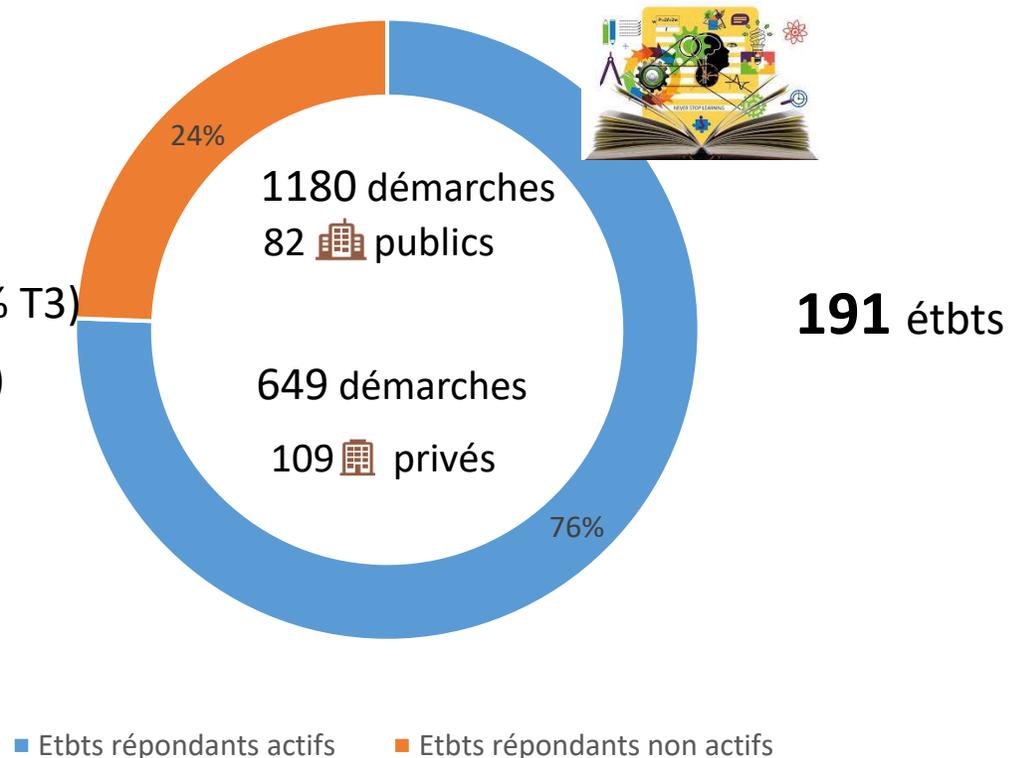
■ Etbts répondants non actifs

# Nombre d'établissements dans lesquels les démarches pédagogiques expérimentales sont déployées depuis 2020

**1832** démarches pédagogiques  
expérimentales déployées depuis T0

Dans **94%** étbts publics répondants (vs 82% T3)  
et **65%** étbts privés répondants (vs 70% T3)

Moyenne de **10** démarches/ébtb concerné



+ plus de  
700  
démarches  
vs T3  
+59 étbts  
vs T2  
+16% vs  
T2

N°1 : EPL Les Sicaudières (206 démarches)  
N°2 : MFR de Morre (150 démarches)  
N°3 Campus du Végétal du Pays de Brive  
(135 démarches)

# Nombre de fiches Pollen en 2023-2024

**8** fiches témoignages pollen tagguées EPA2 déposées sur Pollen

**19** fiches innovation tagguées EPA2 déposées sur Pollen

**14** fiches témoignages pollen **EcophytoTER** déposées sur Pollen

**148** fiches pollen **sur l'agroécologie** déposées sur Pollen



Source [pollen.chlorofil.fr](https://pollen.chlorofil.fr)

# Axe 3 - Amplifier la mobilisation des exploitations agricoles et ateliers technologiques comme support d'apprentissage, de démonstration et d'expérimentation

# Périmètre enquête Sphinx

139 étbts avec EA et/ou AT/PT

Exploitations agricoles  
des étbts publics



192 EA+ 37 AT/PT publics



100 EA publiques répondants = 52%  
Dans 77 établissements publics

34 AT/PT publics répondants = 92%  
Dans 26 établissements publics

Exploitations agricoles  
des étbts privés



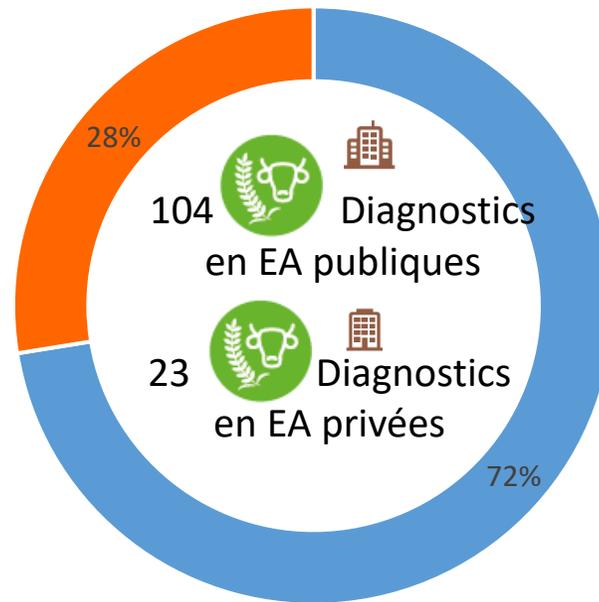
22 EA privées % ?  
Dans 21 établissements répondants

108 AT privés répondants % ?  
Dans 51 établissements privés

- > Résultats sur les EA, significatifs pour le public
- > Résultats sur les AT/PT, significatifs pour le public et le privé  
mais biais sur le terme « atelier »

# % d'exploitations agricoles (EA) ayant mis en œuvre un diagnostic système depuis le début du plan

**72%** des  
établissements  
avec EA (sur 98)  
avec au moins 1  
diagnostic mis en  
œuvre



■ EA répondants actifs ■ EA répondants non actifs

**127** diagnostics réalisés

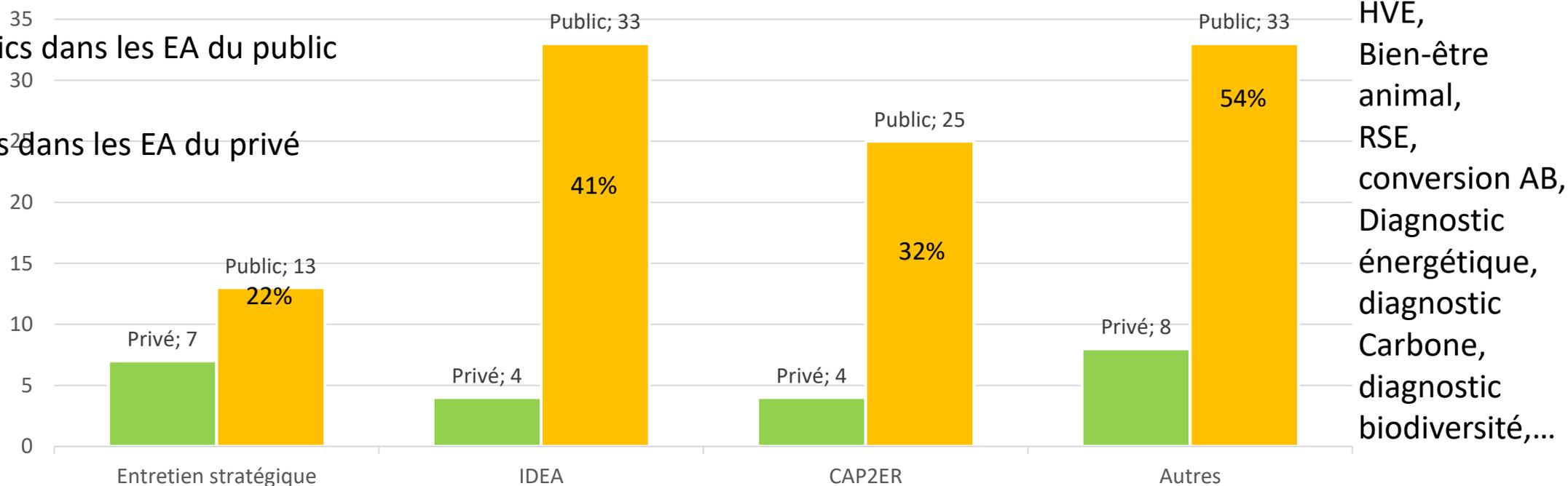
27 étbts sur les 98 n'ont pas  
réalisé de diagnostic depuis le  
début du plan

**Objectif**  
100% en  
2021

# Nombre et type de diagnostic système mis en œuvre en exploitations agricoles (EA) depuis le début du plan

**104** diagnostics dans les EA du public  
(vs 126 en T3)

**23** diagnostics dans les EA du privé

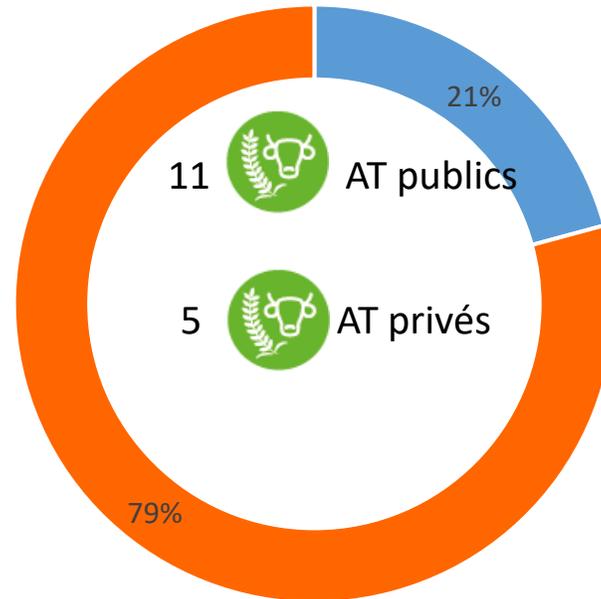


Au total, **115 EPL publiques** utilisent IDEA4, soit **environ 60%** des exploitations des établissements métropolitains et plus de **20 EPL privées** avec exploitations les utilisent

Source Bergerie Nationale 2024

# % de étbts avec atelier/plateau technologique ayant mis en œuvre un diagnostic système depuis le début du plan

**21%** des étbts  
avec AT (sur 77)  
avec au moins 1  
diagnostic mis en  
œuvre



**16** diagnostics réalisés (IDEA4,  
RSE, diagnostic faune flore,  
diagnostic énergétique,...)

-4% vs T3  
Stable en %  
étbts

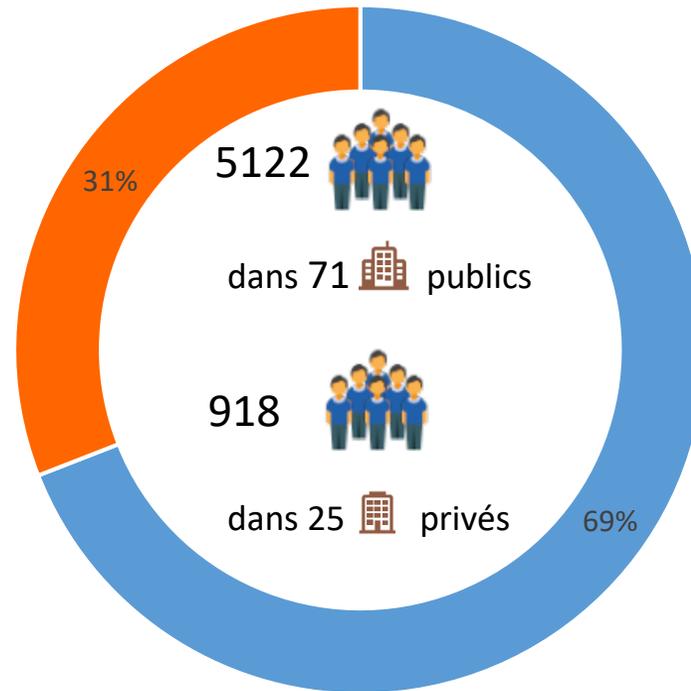
**Objectif**  
100% en  
2021

■ EA répondants actifs ■ EA répondants non actifs

Dans le **public**, **42% des étbts avec AT (11 sur les 26)** ont réalisé un diagnostic système

# Nombre d'élèves impliqués dans un projet pour les transitions et l'agro-écologie structurant de l'EA ou de l'AT de l'établissement

**7 161** élèves impliqués  
**96** étbts impliqués avec EA  
et/ou AT/PT, soit **69 %** des  
**139** concernés



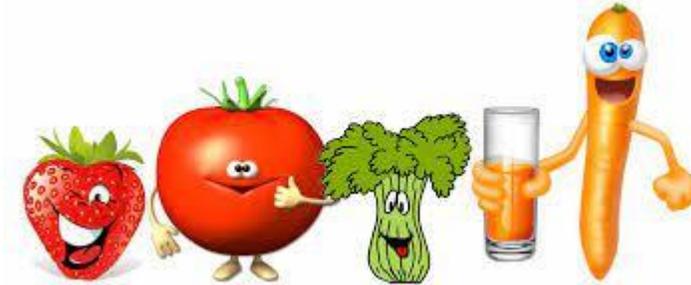
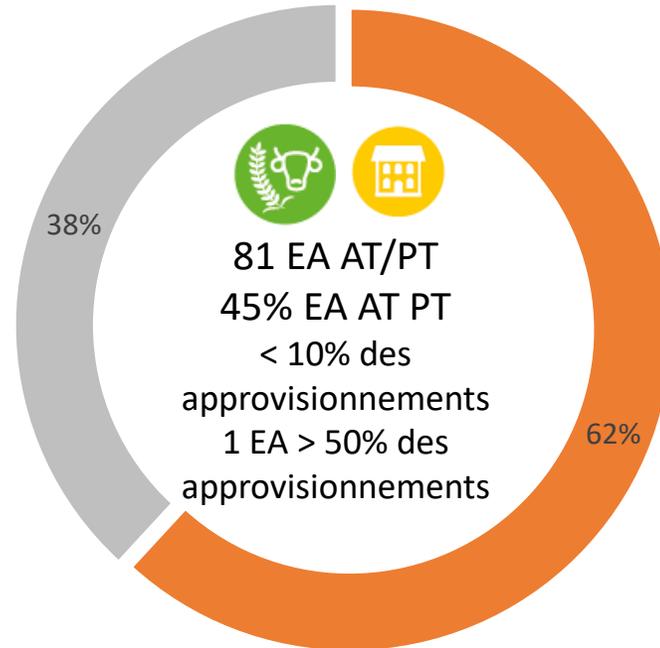
+200 élèves  
concernés

- 8 étbts vs  
T3

# Nombre d'exploitations agricoles et ateliers technologiques approvisionnant la cantine de leur établissement

**81** EA et AT/PT sur  
131 approvisionnent  
leur cantine, soit **62%**

Parmi tous les étbts qui ont  
une restauration collective,  
75 étbts **31%** (vs 39% T3)  
sont fournies en partie par  
les produits de l'EA.



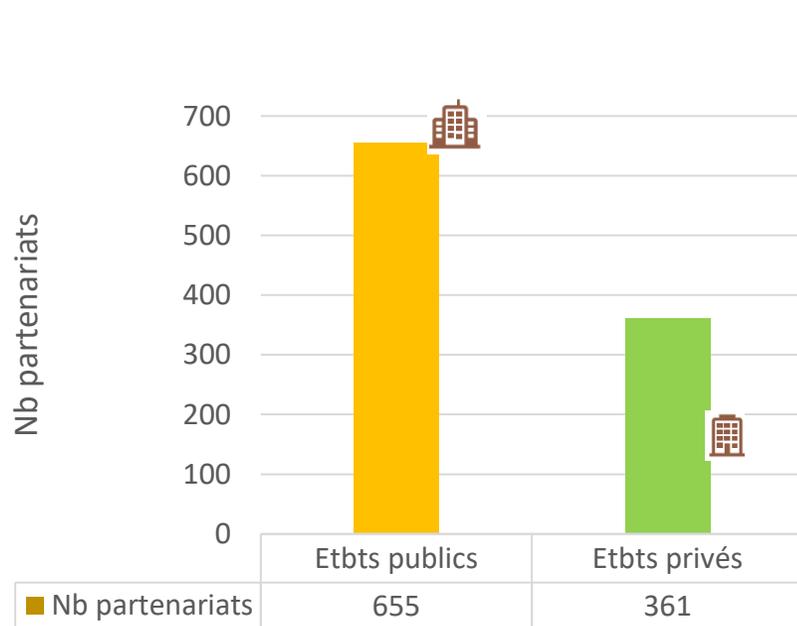
**84** étbts publics et **154** étbts privés  
répondants ont **une restauration  
collective, soit 93% des étbts répondants**

Baisse du  
nb étbts  
-20% vs T3  
i.e -13 étbts

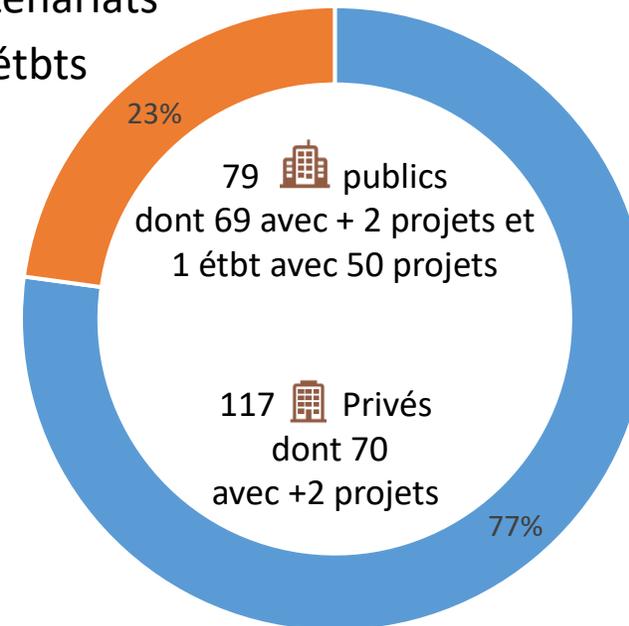
■ EA approvisionnant la cantine    ■ EA n'approvisionnant pas la cantine

# Axe 4 - Développer l'animation dans les territoires et l'essaimage des pratiques innovantes

# Nombre de partenariats ou projets formalisés avec des acteurs du territoire



**1016** partenariats  
Avec **77%** étbts impliqués



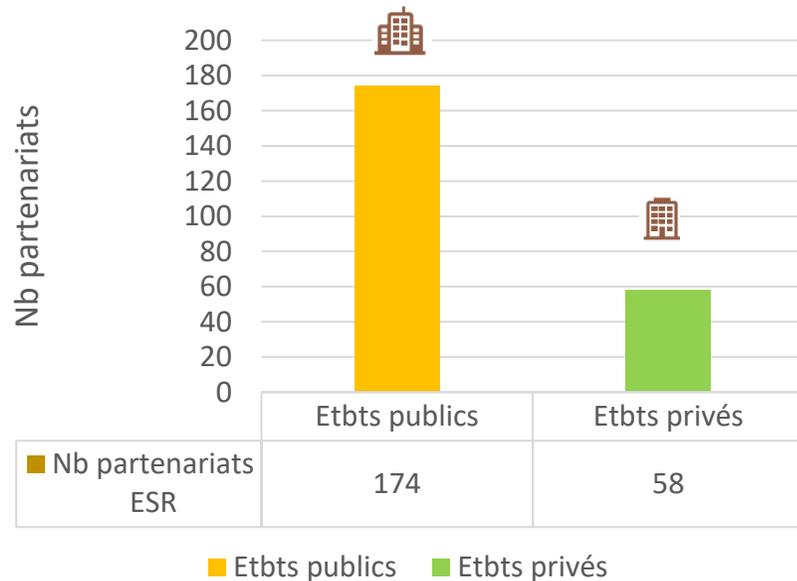
■ Etbts répondants actifs   
 ■ Etbts répondants inactifs

N°1 : EPLEFPA du TARN (50 partenariats)  
 N°2 : Campus Montravel (38 partenariats)  
 N°3 : Lycée de l'Aulne (31 partenariats)

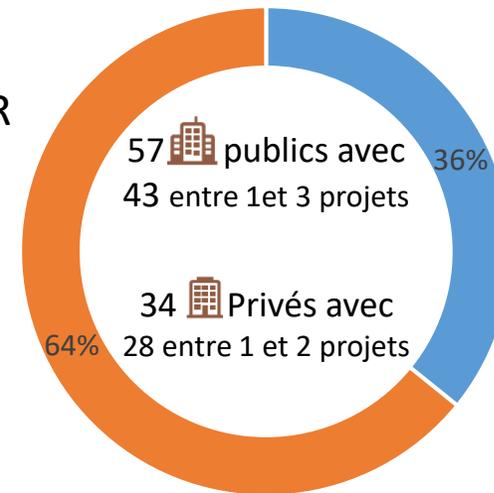
+6% vs T3  
 Légère  
 baisse en nb  
 étbts  
 impliqués  
 dans le  
 public, en  
 légère  
 hausse dans  
 le privé  
 +26  
 partenariats  
 vs T3

**Objectif**  
 Au moins  
 2/étbt en  
 2022

# Nombre de partenariats ou projets lauréats d'un appel à projet, impliquant conjointement des acteurs ESR, des acteurs de l'enseignement technique agricole et des acteurs du développement agricole



**232** partenariats ESR  
Avec **36%** étbts impliqués (91 étbts)



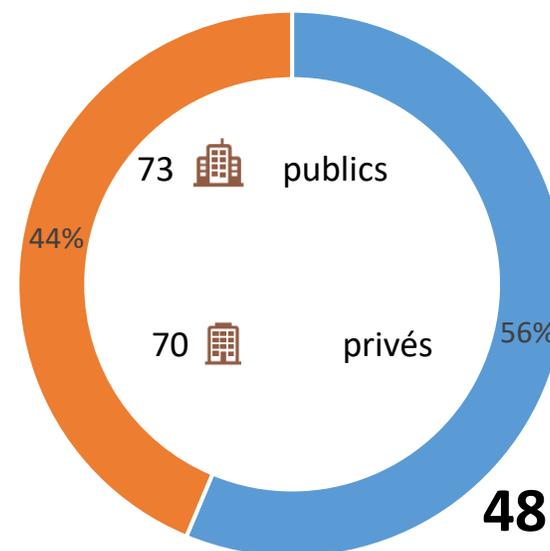
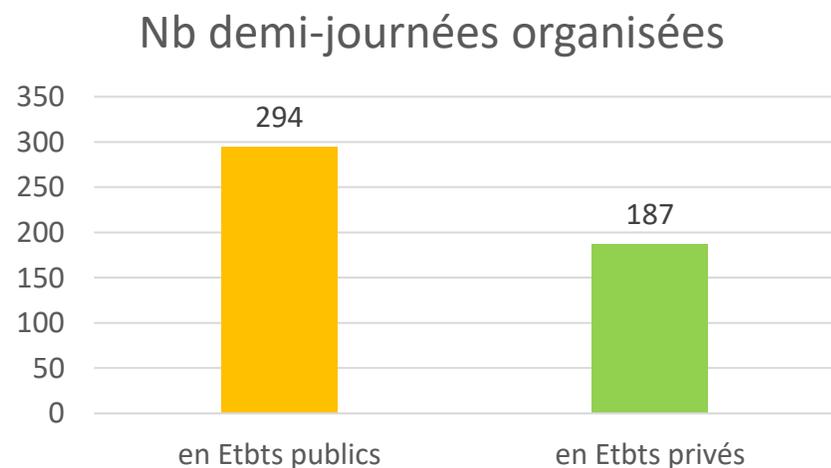
■ Etbts répondeurs actifs    ■ Etbts répondeurs inactifs

+1% vs T3

+11 partenariats vs T3

- N°1 : EPLEFPA de Saint-Affrique (20 partenariats)
- N°2 : EPL Aubenas (15 partenariats)
- N°3 : Campus Montravel (12 partenariats)

# Nombre de 1/2 journées de temps d'échange ou débat sur les transitions et l'agro-écologie ouvertes à des partenaires socio-économiques, parties prenantes ou grand public



**481** demi-journées échanges dans **56 %** étbts

■ Etbts répondeurs actifs ■ Etbts répondeurs inactifs



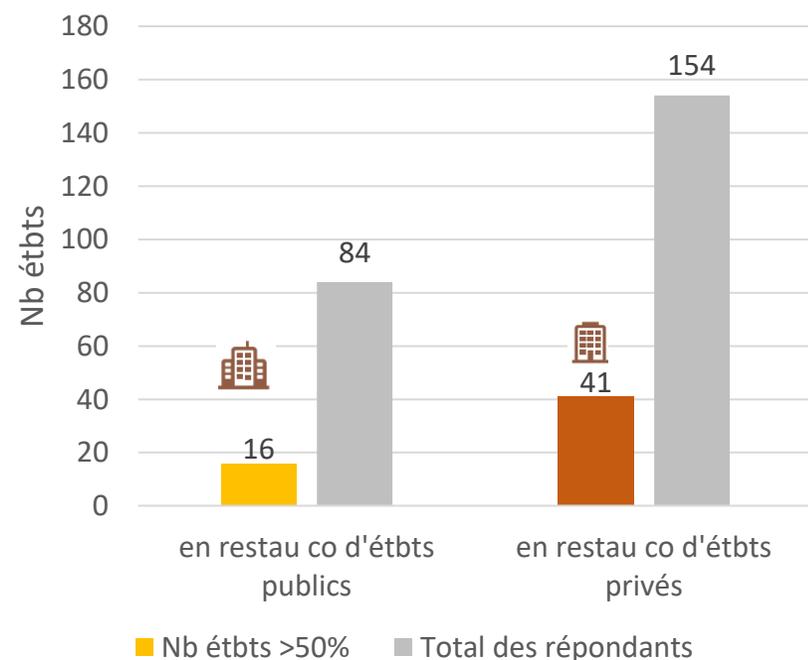
%Stable vs T3  
-70 journées vs T3

La tendance à la baisse observée en T3 vs T2 se poursuit

N°1 : LEAP ST MAXIMIN (19 demi-journées)  
 N°2 ex : EPLEFPA DE METZ COURCELLES-CHAUSSY (12 demi-journées)  
 N°2 ex : EPLEFPA Rennes Le Rheu Combourg (12 demi-journées)  
 N°2 ex : EPLEFPA 76 – Naturapole (12 demi-journées)

## % en valeur de produits de qualité et durables utilisés en restauration collective de l'enseignement agricole (Loi Egalim)

N°1 ex : LRP La Pélessière (100%)  
 N°1 ex : Lycée Drôme Provençale (100%)  
 N°1 ex : MFR BEAUMONT DE BEAUMONT LES AUTELS (100%)  
 N°1 ex : MFR La croix en Touraine (100%)  
 N°1 ex : MFR DE VAYRES (100%)



En moyenne, un établissement utilise pour sa restauration collective **30%** de produits de qualité et durables (vs 25% T3, 25% en T2)



Dans le public, **19%** des cantines sont au dessus des 50% (vs 17% T3, vs 14% en T2)

Dans le privé, **27%** des cantines sont au dessus des 50% (vs 17% T3, vs 17% en T2)

+ 5% vs T3

+10% des cantines du privé sont au dessus des 50%

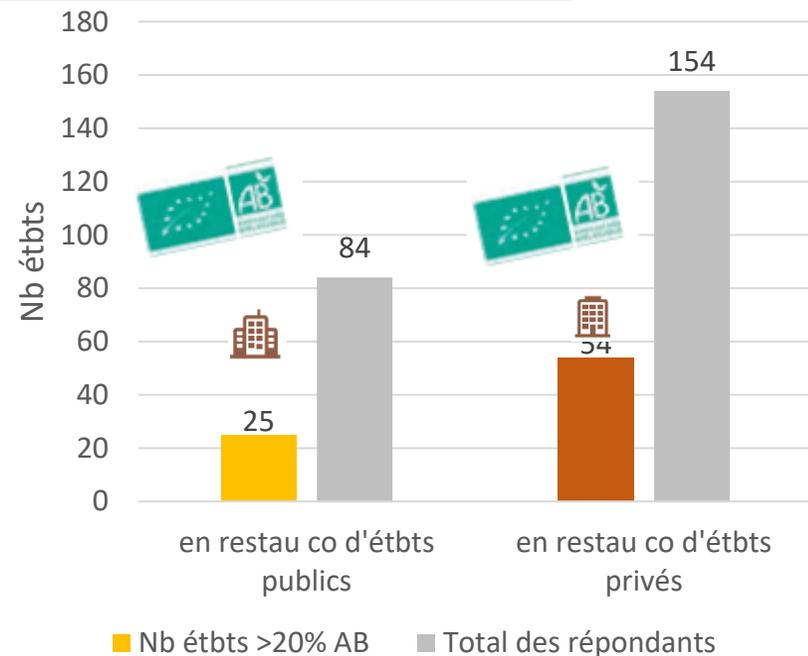
**Objectif**  
+50% produits de qualité et durables en 2022

# % en valeur de produits AB utilisés en restauration collective de l'enseignement agricole (Loi Egalim)

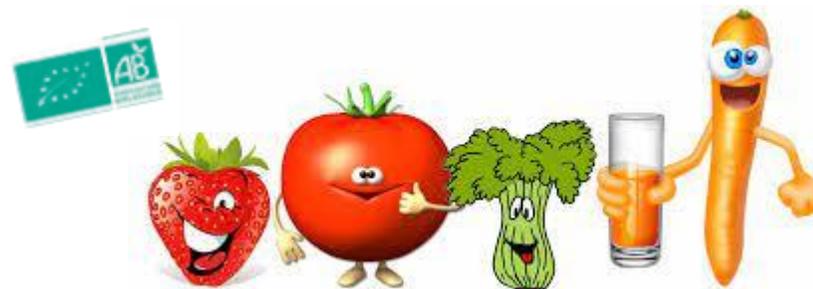
N°1ex : MFR de Périgueux (97%)

N°2ex : EPLEFPA Perpignan-Roussillon (80%)

N°2ex : MFR de Rollancourt (80%)



En moyenne, un établissement utilise pour sa restauration collective **14,5%** de produits Agriculture biologique (vs 12% T3, vs 12% en T2)



Dans le public, **30%** des cantines (vs 22% T3, vs 19% en T2) sont au dessus des 20%

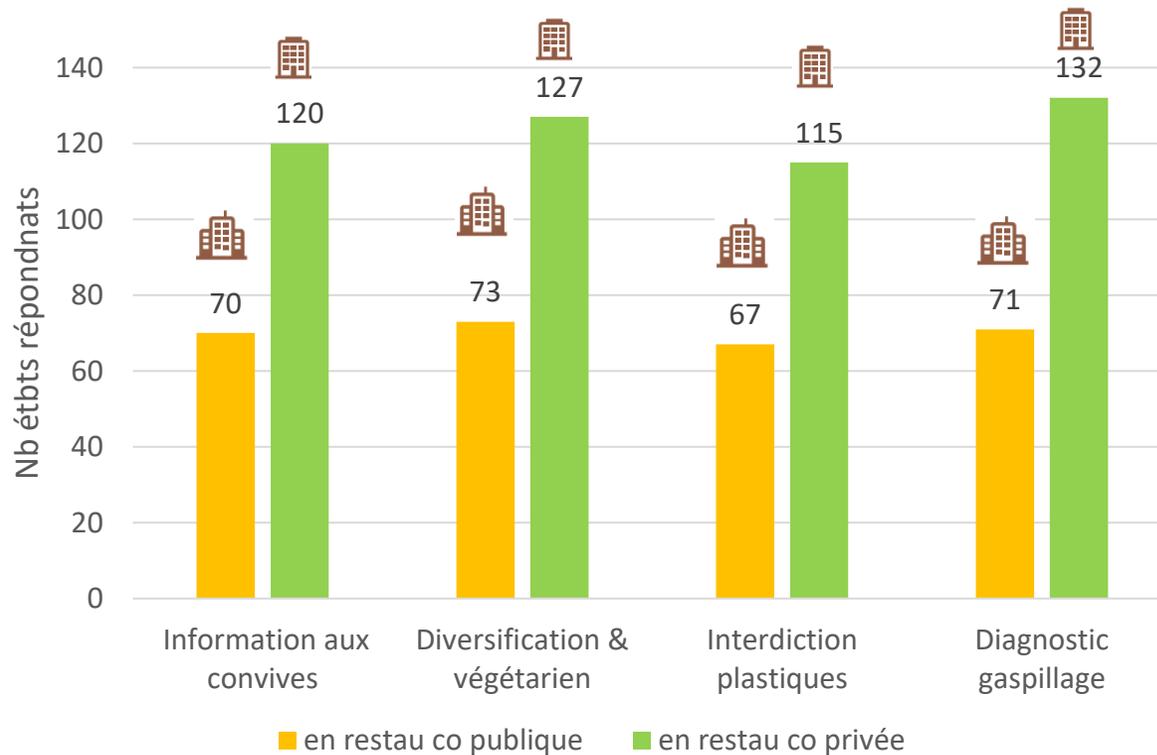
Dans le privé, **35%** des cantines (vs 25% T3, vs 25% en T2) sont au dessus des 20%

+2,5% de produits AB dans les cantines

+ 5 à 10% des cantines >20% Produits AB

**Objectif**  
+20% produits AB en 2022

# Etablissements ayant engagé des démarches pour atteindre les objectifs de la loi EGALIM dans leur service de restauration collective



**97,5%** des étbts répondants ont engagé des démarches EGALIM (vs 97% T3, vs 95% T2)

En légère hausse dans le privé, en légère baisse dans le public

stable vs T3  
T3 -3% vs T2