



Un collectif de référents EPA régionaux pour démultiplier l'appui en région et former à enseigner les transitions

SRFD : Véronique LE GUEN

ENA : Christian PELTIER (CEZ) et Béatrice Dégrange (Institut AgroDijon)

Référente régionale : Brigitte BESSON



Contexte – problématique de départ

La stratégie visant l'affectation d'un référent local EPA par établissement a montré certaines limites : difficultés à créer et animer une dynamique interne autour de projets en lien avec les transitions... Plusieurs facteurs peuvent l'expliquer : le nombre limité d'heures attribuées par référent, leur difficulté de positionnement et de posture, leur outillage-formation insuffisant. Encadrer les référents locaux par des référents régionaux, en lien avec la SRFD et les ENA, est une expérimentation conduite depuis 2 ans en AuRA.

Description de l'action

Historicité d'un accompagnement de la CEZ auprès d'une référente EPA en charge d'un tiers-temps et d'un CASDAR. Quelques années plus tard, cette 1^{ère} expérience donne idée de former des relais des ENA en région pour démultiplier l'appui *in situ*. Le SRFD AuRA accepte d'expérimenter un collectif de référents régionaux dès 2022. Il y a « enrôlement » de 4 référents autour de la référente initiale. La formation et un suivi régulier par les ENA, le plus souvent en situations, et un lien étroit avec le SRFD AuRA, leur permettent d'agir dans le cadre des priorités et besoins recensés localement. Les 1^{ers} accompagnements voient le jour et en 2023 l'expérimentation est renouvelée autour de 3 référentes, 2 ayant quitté le dispositif. Depuis, il y a poursuite et déploiement du dispositif auprès des référents EPA locaux mais aussi de toute équipe en demande. La formation des référentes régionales par les ENA se poursuit. Le SRFD communique sur le dispositif et l'anime.

Résultats de l'action

- Des référents locaux EPA accompagnés dans leur prise de fonction : leur rôle, leur posture, les questions qu'ils se posent ; et au fil de l'avancée dans leur mission (animation du PLEPA, Printemps des Transitions...)
- Des rénovations de référentiels accompagnées (Bac pro et BTS) pour une meilleure appréhension en équipe ainsi qu'une entrée par les situations d'apprentissages en approche capacitaire et liées aux transitions
- Des équipes engagées dans des dispositifs (ResAB, Tiers-Temps, Appel à projets...) accompagnées sur la valorisation pédagogique
- Du développement personnel et du développement professionnel pour les référents régionaux via la mission
- Des ressources fournies aux ENA (observations, fiches pollen, témoignages, articles...), mobilisables par tous
- Des équipes ou des collègues qui se questionnent sur la didactique et la pédagogie
- Une complémentarité de l'appui régional par rapport aux dispositifs institutionnels (inspection, ENA, SRFD)

Perspectives

- Pérenniser le dispositif AuRA pour continuer à proposer un accompagnement *in situ* et sur la durée, avec un profil pluridisciplinaire, pour répondre aux besoins locaux donc personnalisés
- Poursuivre la formation/professionnalisation des référents régionaux
- Être davantage pro-actif vis-à-vis des référents et les équipes engagées dans des dispositifs ou des AMI
- Maintenir un fonctionnement en troïka : SRFD-ENA-référents régionaux
- Démultiplier ce dispositif régional dans d'autres régions