



Fiche Action EPA2 : L'agroforesterie, levier de la TAE de l'exploitation et de la pédagogie à Cibeins

Quelle est l'équipe projet (nom de l'établissement, profil de l'équipe, partenaires éventuels) ?

EPLFPPA de Cibeins : une chargée de projet tiers-temps, la DEA, le salarié de l'exploitation, les équipes pédagogiques STAV et ACSE, la direction, MissionHaie, Chambre d'agriculture01, association « Prenons Racine », LPO, FDC 01. Contact : claire.duffes@educagri.fr



Contexte – problématique de départ

Sur le plateau, les cultures souffrant du vent et l'absence de corridors écologiques pour abriter la faune auxiliaire sont les deux problématiques qui ont conduit à l'implantation des haies en bordure puis dans les parcelles. Puis la protection des troupeaux et l'atténuation de la chaleur a permis la conception et la plantation de projets agroforestiers par les étudiants. Les fonctionnalités, les critères clefs et les points de vue sont étudiés par les élèves en présence de professionnels du territoire.

Description de l'action

Les élèves analysent les atouts et les contraintes de l'arbre dans l'agroécosystème du lycée mais également dans différents contextes. Ils identifient des postures (durabilité faible/durabilité forte) et des arguments en réalisant des diagnostics de l'exploitation. Les apprenants participent à la transition de l'exploitation en concevant et en plantant des dispositifs agroforestiers en accord avec les objectifs de l'exploitation. Les élèves sont donc acteurs de leurs apprentissages en mobilisant des savoirs outils ainsi que des compétences psychosociales. Nos principaux objectifs sont de les sensibiliser, les outiller et les impliquer dans la gestion des arbres dans un système de production grâce à l'appui technique des partenaires et des agriculteurs du territoire.

Résultats de l'action

Depuis 2021 c'est environ 2km de haies et des alignements d'arbres qui ont été plantés par les élèves sur l'exploitation. Un collectif de travail constitué d'agriculteurs, de techniciens/chargés de mission et d'étudiants travaillent au développement d'une plateforme de démonstration en agroforesterie à Cibeins. Les équipes pédagogiques sont impliquées pour assurer les suivis de biodiversité mais également pour former les apprenants à analyser les points de vue des acteurs impliqués dans la plantation et la gestion des arbres. L'arbre est un objet pluridisciplinaire qui permet d'évaluer la durabilité d'un levier de la TAE, qui peut être analysé selon différents points de vue (artistique, scientifique et technique). Cela nécessite de la coopération, de l'anticipation, de l'écoute et du partage d'expérience pour tous (élèves, enseignants, salariés, partenaires).

Perspectives

Développement de la plateforme de démonstration agroforestière à Cibeins, organisation de journées techniques par et pour les apprenants, les agriculteurs et les partenaires techniques.

Etablir un plan de gestion durable des haies avec les apprenants.

<https://www.youtube.com/watch?v=EMhKRnS0ui4>

<https://www.youtube.com/watch?v=ydkWpuTqrkQ>