



## Fiche Action EPA2 : « La force du collectif au service de la transition agroécologique »

**Projet TANGGO** : Transmettre l'Agroécologie aux Nouvelles Générations avec les Groupes.

Naturapôle - Lycée Agricole Campus d'Yvetot.

Guillaume Couvet, Enseignant en agronomie, Correspondant RMT BESTIM, CA de Normandie, Manon HARDELAY, Cheffe de Projet, Agroécologie, CIVAM : Guillaume Beauer, Animateur groupe DEPHY, ingénieur agronomie, Contact mail : [guillaume.couvet@educagri.fr](mailto:guillaume.couvet@educagri.fr)



© G. Couvet

### Contexte – problématique de départ

L'exploitation du lycée agricole d'Yvetot au cœur du Pays de Caux, exploitant 105 ha de SAU sur un territoire sensible à la pollution de l'eau par les pesticides est engagée depuis les années 2010 dans la réduction des IFT et adhère au groupe DEPHY. A partir de 2020, cette dynamique s'est accélérée et **l'exploitation et le lycée ont rejoint le dispositif TANGGO** : Permettra aux apprenants (BTS ACSE1) de s'approprier le concept de l'agroécologie en lien direct avec les groupes d'agriculteurs (Groupes DEPHY et 30 000) afin de baisser les IFT.

### Description de l'action

Les BTS ACSE 1 ont contribué à une expérimentation de substitution de fongicides par l'application d'extraits fermentés d'orties, en participant à l'acquisition de données de terrain, avant de restituer les observations et enseignements de ces essais innovants devant un public d'agriculteurs et d'apprenants.

Le projet **TANGGO a débuté en 2020** et se déroule sur l'année de BTS ACSE 1 en plusieurs temps forts :

- Présentation du dispositif TANGGO avec les groupes, les partenaires devant la classe, 1<sup>ère</sup> rencontre.
- Présentation des méthodologies, des protocoles d'essais, reconnaissance adventices, comptage de maladies, production de produits de bio solutions (PNPP)...
- 2<sup>ème</sup> rencontre des groupes d'agriculteurs avec la réalisation de 2 comptages/observations, avant et après binage sur lin fibre, différentes modalités de protection des blés (-Bio solutions, mixte, phyto...).
- Suivis de parcelle, tours de plaine avec le collectif d'agriculteurs et l'animateurs.
- Echanges sur les résultats, réalisation du compte rendu, présentation et restitution aux groupes.

**Action 3 : Adaptation des systèmes de production / Axe 1 -2 -3 -4 (Recherche baisse des IFT)**

### Résultats de l'action

#### Quels sont les résultats concrets ?

Un IFT qui a baissé de 50 % (référence 2020)

Un assolement plus diversifié par l'introduction de nouvelles cultures (Luzerne, Sorgho, Chanvre)

Des améliorations en terme de couverts végétaux multi espèces dit améliorants.

**Quelles sont les connaissances produites ?** Programme protection du blé tendre en Biosolution

**Quelles compétences ont été acquises par les apprenants ?**

- Organisation du travail (prendre rdv avec les agriculteurs, prévoir les restitutions aux professionnels...)
- Répondre à une demande d'un groupe - Communiquer avec des professionnels (codes, langages, canaux) - Être autonome pour la collecte des données – Utilisation d'outils de re conception (mallette Ecophyt'eau, grille ESR...) Rendre compte de pratiques agro écologiques innovantes liées à la baisse des IFT.

**Ce qui aurait pu être amélioré ?** La gestion du temps pour libérer les étudiants.

### Perspectives

#### Les conditions de réussite

Un groupe d'échange sur WhatsApp pour répondre en direct aux différentes questions des étudiants quand ils étaient sur le terrain (réactivité) – L'investissement de l'animateur du groupe – Le climat de confiance avec les étudiants (collectes d'informations, animer les restitutions.).