



**Fiche Action EPA2 : Plantation d'arbres et de haies sur l'exploitation du lycée**

**NaturaPôle - Lycée agricole d'Yvetot**

Charles Pillet (enseignant de zootechnie) et Hélène Testu (enseignante d'agronomie) – Michel Serres (directeur d'exploitation)

Contact mail : [charles.pillet@educagri.fr](mailto:charles.pillet@educagri.fr) – [helene.testu@educagri.fr](mailto:helene.testu@educagri.fr)



©C PILLET

**Contexte – problématique de départ**

L'exploitation du lycée agricole est orientée depuis toujours vers un système de polyculture-élevage avec 3 ateliers animaux. Une reconception du système a amené la réflexion quant à l'organisation du parcellaire de pâturage des ovins. Dans ce cadre, les parcelles attribuées étaient nues d'arbres et de haies. Afin d'optimiser le bien-être des animaux et l'aspect social de cette parcelle proche d'une rocade très passagère le projet de plantation a été lancé.

**Description de l'action**

L'action a débuté dès la rentrée de septembre et a été menée avec les secondes pro CCE. Plusieurs contraintes se posaient sur la réalisation de ce projet à savoir : la qualité du sol, le financement du projet, les aspects zootechniques et sociaux. Pour cela, des plans de réalisation ont été conçus afin de définir l'emplacement des arbres et de la haie. Les élèves ont pris contact avec la Fédération des Chasseurs 76, les pépinières aux alentours et le syndicat de bassin versant.

La FDC 76 a fourni gracieusement 200 plants de haie et 11 arbres fruitiers. Une pépinière sensible à la démarche a également fait don d'un pommier.

**Cette action s'inscrit dans l'axe 3 du plan EPA2**

**Résultats de l'action**

**Une plantation de 11 arbres fruitiers et de 200 plants de haie a été réalisé par les secondes pro CCE.** Les protections et le paillage ont également été effectués afin de protéger les arbres des animaux. Les apprenants étaient 8 dans le groupe et ils ont mené le projet du début à la fin tant sur la réflexion du projet, sur la réalisation des plans, les prises de contacts et l'organisation de la journée. Ceci leur permet d'acquérir des compétences liées à la gestion de projet mais surtout sur la capacité à comprendre la place des infra-structures agroécologiques dans les systèmes de polyculture élevage.

Concernant l'équipe enseignante, ceci a permis de mettre en avant la pédagogie par projet afin d'apporter aux élèves une connaissance transversale entre l'agronomie, la zootechnie et la profession.

**Perspectives**

- **La suite prévue** : continuité de plantation sur cette parcelle afin d'en faire un pré verger digne de ce nom.
- **Les conditions de réussite** : mobilisation complète de l'équipe enseignante et de l'équipe de l'exploitation.

Pour en savoir plus : Instagram [naturapole\\_campus\\_yvetot](https://www.instagram.com/naturapole_campus_yvetot)