



Fiche Action EPA2 : TITRE de l'ACTION

Quelle est l'équipe projet (nom de l'établissement, profil de l'équipe, partenaires éventuels) ?

Matthieu Prévost, dir. EPL Olivier de Serres, Amandine Valatx, élève en TSTAV à l'EPL de Cibeins, représentants le COPIL de l'opération On peut mieux faire, portée par le réseau Natur'Académie des 28 EPL de la région AuRA. Contact mail : matthieu.prevost@educagri.fr



Contexte – problématique de départ

Les établissements d'enseignement agricole portent intrinsèquement des valeurs d'engagement pour la jeunesse, notamment à travers la mobilisation en faveur de l'agroécologie. Les confinements imposés par la COVID ont eu un impact significatif sur la capacité et la motivation des apprenants à s'engager à leur retour en établissement. En 2021, une équipe inter-établissements s'est mobilisée pour remotiver les équipes et les jeunes volontaires des lycées de la région à porter des actions écocitoyennes et à les donner à voir dans le cadre d'une opération fédératrice : « On peut mieux faire ».

Description de l'action

L'action comprend l'organisation de défis éco-responsables proposés à tous les établissements de la région AuRA pendant une année scolaire, le suivi des équipes impliquées avec formations sur certaines thématiques et la tenue d'un événement au printemps donne à voir les actions de l'année. On peut mieux faire et le Festival We Can existent depuis 3 ans (2021-2024). L'opération évolue depuis lors en prenant de plus en plus en compte les synergies possibles avec le plan EPA2, dont elle poursuit activement les objectifs, notamment celui de l'axe 1 : « Encourager la parole et l'initiative des apprenants sur les questions des transitions et de l'agro-écologie ». Le défi n°3, notamment, vise des projets à durabilité forte (reconception profonde des pratiques).

Résultats de l'action

Quasiment tous les EPL de la Région participent chaque année à l'opération. Sa caractéristique première est de laisser une place centrale aux jeunes, qui, de plus en plus, s'approprient le dispositif. C'est une opportunité, un levier pour favoriser la motivation et l'engagement des apprenants. Parfois, leurs actions sont réalisées sur le temps extra-scolaire, parfois, dans le cadre de leur formation. Dans tous les cas, elles sont sources d'apprentissage sur la durabilité, sur le montage de projets et sur la reconception des pratiques dans différents champs liés aux transitions. Les apprenants développent aussi en parallèle leurs capacités d'argumentation et de communication, puisqu'ils et elles sont amenés à défendre la pertinence de leur action auprès d'un jury et d'un large public. Les équipes, elles aussi, sont amenées à reconsidérer leurs pratiques pour co-construire ces actions avec les jeunes, pour les accompagner vers l'éco-responsabilité sans faire ou décider à leur place.

Perspectives

La suite prévue est la reconduite de l'opération, tout en renforçant toujours davantage l'implication des jeunes et en s'assurant de l'acquisition de compétences et connaissances. Un outil d'évaluation est à l'étude pour accompagner la réflexion des apprenants tout au long de l'année et permettre l'approfondissement des projets. Une valorisation plus poussée des actions menées au-delà du festival et un essaimage des bonnes pratiques sont aussi en projet.