

# LA LETTRE INFOS EPA2

L'ACTUALITÉ DU PLAN EPA2  
DU LOCAL AU NATIONAL  
AVEC DES RESSOURCES  
POUR LES ÉQUIPES  
EN ÉTABLISSEMENT



## Rencontre

### Cheffe de projet : entre pédagogie, exploitation et territoire



Mathilde Campedelli est cheffe de projet "Pilotage d'une exploitation par le bilan carbone" à l'EPLFPA de Rochefort Montagne, un poste à l'interface des priorités du plan Enseigner à produire autrement (EPA2). [Lire l'article.](#)

#### ET AUSSI :

- En direct des lycées  
Ardèche : le domaine du Pradel, un kaléidoscope de l'agroécologie

- Les infos nationales :

Challenge "une forêt d'idées"

- Des ressources pour les équipes :

Les sciences participatives dans l'enseignement agricole

Pour contribuer au prochain numéro :  
marie-pascale.  
vincent@supagro.fr

## Reportage

### Une biennale sur le thème de l'agriculture urbaine

Alors que les métiers de l'horticulture et du paysage évoluent pour répondre aux attentes sociétales et environnementales, les acteurs de l'enseignement agricole et leurs partenaires se sont retrouvés à Nantes pour la biennale Réso'Them-Hortipaysage. [Lire l'article.](#)

## Nouveau

### "Des Outils pour mieux communiquer"

Un guide "Des outils pour mieux communiquer" est disponible sur le site [Chlorofil](http://Chlorofil). Celle-ci comprend onze fiches pratiques pour programmer ses actions de communication, travailler ses écrits, améliorer ses photographies, réaliser une vidéo, approfondir sa connaissance du plan Enseigner à Produire Autrement, etc. [Accéder au guide "Des outils pour mieux communiquer"](#)



## EN DIRECT DES LYCÉES

### Ardèche : le domaine du Pradel, un kaléidoscope de l'agroécologie

En Ardèche, à Mirabel, le Domaine du Pradel occupe une place singulière dans le paysage de l'enseignement agricole. Ancienne propriété d'Olivier de Serres (agronome français du XVI<sup>e</sup>s), l'exploitation agricole et l'atelier technologique de l'EPLEFPA d'Aubenas occupent un site chargé d'histoire, en constante évolution, tourné vers l'agroécologie. [Lire l'article.](#)

### Aurillac : Sur le chemin d'Ovalie avec les élèves de bac pro CGEA

"Sur le chemin d'Ovalie", ainsi pourrait-être nommé ce projet qui a permis la collaboration de la Race Salers, des terminales bac pro CGEA du lycée G.Pompidou d'Aurillac (15), du groupe de folk festif auvergnat Wazoo et de la région Auvergne, Rhône-Alpes [Lire l'article.](#)

### Lomme (59) et Durdatt-Larequille (03) : Concours jeunes jurés des pratiques agroécologiques

L'institut Agro-Florac et la Bergerie nationale proposent aux enseignants et formateurs de l'enseignement agricole de participer avec leurs élèves au Concours des Jeunes Jurés des Pratiques Agro-Ecologiques, dans les catégories « Prairies et Parcours » et « Agroforesterie » avec remise des prix au salon de l'agriculture. En agroforesterie, Lomme (59) et Durdatt-Larequille (03), ont testé une première version expérimentale en 2022. [Lire.](#)

### Quimper-Brehoulou : projet PETAAL

Florence EUGENE et Patricia OLERON présentent le projet PETAAL (Préparons Ensemble les Transitions Agri-Aqua-écologiques sur le Littoral).

[Regarder la vidéo.](#)

## STAGES PNF

Institut Agro Florac-Rennes : - du 27/03 au 31/07 à l'EPL du Paraclet (Amiens) **Prairies naturelles et parcours : un levier pour favoriser l'autonomie alimentaire en élevage.** Code RenoiRH : NIA1EA0034. PNF hybride **Organiser le concours Jeunes Jurés des pratiques Agroécologiques en prairies naturelles et parcours et en agroforesterie** les 17 mars 2023, de 10h à 12h (distanciel) ; du 3 au 5 avril 2023 (présenciel) et le 12 mai 2023, de 14h à 16h (distanciel). Code RenoiRH : NIA1EA0032. **Outils et repères pour dynamiser la communication EPA2 de votre établissement** du 20 au 23 mars à Florac. Code RenoiRH : NIA1EA0033. **La permaculture comme méthode de reconception : s'initier pour l'enseigner et la mettre en pratique** du 27 mars au 31 mars 2023 à Florac (48) - CodeRenoiRH : NIA1EA0037. [S'inscrire.](#)

**CEZ - Bergerie nationale : Mettre en place l'Observatoire Agricole de la Biodiversité dans l'enseignement agricole** - 16 au 17 mars - EPLEFPA des Flandres (59) - Stage n°NCE1EA0013 **Optimiser la consommation d'eau en transformation alimentaire** - 4 au 6 avril - ENIL de Mamirole (25) - Stage n°NCE1EA0036 **Mobiliser la méthode IDEA4 pour conceptualiser et diagnostiquer la durabilité et mettre en action la TAE** - 15 au 17 mai - Bergerie nationale de Rambouillet (78) - Stage n°NCE1EA0007.

## AGENDA

### Salon international de l'agriculture

Les rendez-vous de l'enseignement agricole sont sur [educagri.fr](http://educagri.fr). La Bergerie nationale organise plusieurs animations et débats à retrouver [ici](#).

---

# LES INFOS RÉGIONALES

## Normandie : une seconde édition pour le Défi Gaïa

Le 30 mars prochain, dans le cadre de la semaine des transitions, le lycée Théodore Monod du Rheu accueillera le second défi Gaïa. D'ores et déjà, cinq classes ont décidé de relever le défi pour donner du grain à moudre aux représentants du jury MAELE. L'IFIP, coordinateur du RMT Maele prévoit également de relever le défi avec les personnels de l'institut dans le cadre de leur réunion annuelle.

[En savoir plus](#)

---

# LES INFOS NATIONALES

## Résultat de l'enquête nationale Ecophyto pour l'enseignement agricole

Cette enquête nationale revient sur la dynamique Ecophyto dans l'enseignement agricole public, la sortie du glyphosate mais aussi les besoins d'accompagnement en agriculture de conservation des sols et en techniques de conservation des sols. Elle dresse aussi les perspectives pour les deux années à venir. Elle s'accompagne d'un document de synthèse de l'inventaire national Ecophyto pour l'enseignement agricole. [Consulter les résultats de l'enquête](#) ; [consulter l'inventaire Ecophyto pour l'enseignement agricole](#).

## Challenge : "Une forêt d'idées"

"Une Forêt d'idées", challenge dédié à l'enseignement agricole, veut mobiliser la jeunesse et la faire contribuer à l'objectif de replanter un milliard d'arbres d'ici 10 ans. Jusqu'au 17 février, les élèves de l'enseignement agricole, encadrés par les équipes pédagogiques et dans le cadre de leur programme d'enseignement, sont invités à se saisir de ce challenge. celui-ci vise à imaginer les moyens de répondre aux enjeux du renouvellement forestier : plantation, agroforesterie, innovations techniques, révisions organisationnelles.... [En savoir plus et s'inscrire](#).

## Un CASDAR pour l'adaptation des fermes au changement climatique

Les chambres d'agriculture ont présenté un programme CASDAR qui vise à accompagner 10 000 agriculteurs d'ici 2030 dans l'adaptation de leur ferme au changement climatique. Dès 2023 et 2024, il s'agit de concevoir et tester une méthode d'accompagnement en mobilisant de nombreux acteurs et notamment le RMT ClimA. L'enseignement agricole bénéficiera d'une sensibilisation sur l'ensemble des exploitations annexées. Cinq fermes seront choisies et accompagnées dans leur démarche d'adaptation au changement climatique. L'Institut Agro Florac, avec les animateurs Réso'them accompagneront ces établissements.

## Concertation en vue de la prochaine loi d'orientation

En décembre 2022, l'État, en lien avec les Régions et le monde agricole, a lancé une concertation qui doit aboutir à la rédaction d'un pacte et d'une loi d'orientation et d'avenir pour l'agriculture. Cette concertation s'organise autour de : l'orientation et la formation, la transmission, l'installation des jeunes agriculteurs, la transition et l'adaptation face au climat. L'ensemble des partenaires du monde agricole, dont l'enseignement agricole, sont invités à y participer tant au niveau national que régional.

[En savoir plus](#).

---

---

# DES RESSOURCES POUR LES ÉQUIPES

## SUR LES SITES DU RESEAU D'APPUI

**Pollen.chlorofil.fr** : le site des innovations pédagogiques de l'enseignement agricole. Parmi les actualités : [Des vidéos, outils et ressources pour aborder les pratiques pastorales](#), par l'Institut Agro Florac.

**Crisalide.fr** : plus de 130 ressources pour aider à enseigner les transitions (agro)écologiques. Sur sa nouvelle page d'accueil, il est possible de visualiser rapidement les derniers ajouts.

**Chlorofil.fr** : le site pour les professionnels de l'enseignement agricole. On y trouve différentes ressources dont une série de témoignages avec exemples à la clé pour [S'approprier les référentiels pour organiser son enseignement](#).

**Adt.educagri.fr** : consacré à la mission d'animation et développement des territoires de l'enseignement agricole. Parmi les nouveautés [consulter le bilan 2022 des animateurs Réso'Them](#) chargés d'accompagner les transitions agroécologiques dans les établissements pour le BDAPI ( Bureau du développement agricole et des partenariats pour l'innovation), des ressources sur [l'arbre dans les exploitations de l'enseignement agricole ; les sciences participatives dans l'enseignement agricole](#).

**Chaîne de Réso'Them** : [l'impact des produits phytopharmaceutiques sur la biodiversité et les services écosystémiques](#), un webinaire pour les DEA/DAT.

---

## ET AUSSI :

### **Reconnaître et valoriser les expériences grâce aux open badges**

Ce webinaire Reconnaître et valoriser les expériences grâce aux openbadges est publié sur le site Cap Tice de l'Institut Agro, spécialisé sur les ressources numériques. Il permet de découvrir comment utiliser les Open Badges dans les formations pour reconnaître et valoriser les compétences acquises par les étudiants. On trouve aussi des liens pour aller plus loin et approfondir le sujet des Open badges. [Voir le webinaire](#).

### **Agriculture biologique : le défi de la transition**

De plus en plus de consommateurs en France se tournent vers une alimentation bio. La filière de l'agriculture biologique française est-elle en mesure de répondre à ces attentes dans un contexte où la souveraineté alimentaire, et donc la productivité, apparaissent de plus en plus essentielles ? Le site Vie publique s'est penché sur la question. [Lire l'article](#).

---

## LA PRESSE EN PARLE

### **Les bonnes pratiques agroécologiques récompensées au Salon international de l'agriculture**

La remise des prix pour le concours « Pratiques agroécologiques » organisé par Chambres d'agriculture France et l'Afac-Agroforesteries aura lieu le 3 mars prochain au Sia. [Lire l'article](#).

### **Serre pilote du lycée agricole de Taravao : la première pierre pour mieux former à l'agriculture bio**

Mieux former les jeunes à l'agriculture bio. C'est l'un des objectifs de la future serre pilote agricole dont la pose de la première pierre a eu lieu au lycée agricole de Taravao en Polynésie. [Lire l'article](#).

---