



Nous avons le plaisir de vous **proposer la 3^{ème} Lettre Infos EPA2** à destination des acteurs de l'enseignement agricole afin de vous tenir informés des actions engagées, des évènements à venir et de vous partager les ressources réalisées pour accompagner les équipes en établissement dans le cadre de la mise en œuvre du **plan EPA2 de la DGER**.

LES RÉGIONS EN ACTIONS

- Préparer son PLEPA au Lycée Agricole de la Baie du Mont St Michel vidéos d'élèves, enseignants et direction (Normandie)
- Mission Ecophyt'eau présentation de la mallette pédagogique du jeu lors d'une journée de formation sur l'EPL de Vesoul
- Vidéos d'acteurs du Casdar TAE Medusa en aquaculture menées en partenariat entre les EPL de Quimper et Guérande
- Posters de présentation des projets Casdar TAE 2019 en EPL
- Article restauration collective au Campus Vert Azur d'Antibes (PACA)
- Vidéo de la terre à l'assiette réalisée sur la ferme de Merval du Lycée agricole du Pays de Bray (Normandie)
- La ferme de l'EPL de Sains du Nord engagée dans le test de production et utilisation de fourrages ligneux, [article](#)
- Enseigner la question vive du glyphosate retour d'expérience sur l'EPL des Sardières de Bourg en Bresse (AuRA)
- Passer d'un système hyper-productiviste à un système agri-durable productif retour d'expérience du processus d'évolution sur la ferme de l'EPL d'Obernai(Grand Est)
- Vidéo Casdar TAE 2019 AUTOMO Fermes maraîchères BIO autonomes en matière organique, ADPSA12 (Occitanie)
- Gestion de l'eau en atelier maraîchage sur l'EPL d'Albi
- Conversion AB de l'atelier caprin de l'EPL de Montmorillon
- Le Domaine du Merle (Institut Agro Montpellier) est une plateforme pédagogique et d'expérimentation (enseignement sup et INRAE) spécialisée dans l'élevage transhumant, gestion de l'eau, foin de Crau AOP (PACA)
- La lettre infos des écoresponsables « [Tous écoresponsables dans l'enseignement agricole](#) »
- [Un agriculteur de plaine céréalière engagé en agroécologie_ agriculture de conservation, agroforesterie \(62\)](#)

AGENDA 2021

- **Stage PNF des 16 et 17 mars de la Bergerie Nationale**
« Élevages allaitants et changement climatique,atténuation/adaptation » en visioconférence
- **Stage PNF du 30 mars au 02 avril de l'IA Florac** *« Prairies naturelles et parcours : un levier pour favoriser l'autonomie alimentaire en élevage avec la démarche Patur'Ajust »* sur EPL de Montmorillon (Vienne)
- **Les rencontres nationales de l'innovation pédagogique les 31 mars, 01 et 02 avril à distance** *« Eduquer, former, innover avec ou sans le numérique dans une société numérisée »*
- **Le 06 avril, une journée en distanciel à la découverte des Open Badges organisée par l'IA Florac en distanciel**, outils de reconnaissance et de connexion qui interrogent. [Inscription](#) et [programme](#)
- **Du 23 au 25 mars, formation PNF organisée par la Bergerie Nationale** *« Accompagner les projets de développement et de pédagogie en AB »* en distanciel code SAFO : 580296
- **Les prochaines rencontres nationales des fermes et ateliers de l'enseignement agricoles des 26, 27 et 28 octobre 21** pour DEA, DAT, référents EPA, Tiers temps et chefs de projet se dérouleront sur l'EPL de DAX (Landes)

AU NIVEAU NATIONAL

Rapports du CGAAER, [Changement climatique, eau, agriculture, quelles trajectoires d'ici 2050](#) et [Détermination de la prise de décision par l'exploitant agricole d'une transition agroécologique](#)

- [Note de service « Socle National du Pacte biosécurité-Bien être animal »](#) du volet Agriculture, Alimentation, Forêt, du Plan de Relance
- [Note de service du nouvel outil RESANA](#) du MAA/DGER au service de la communication des personnels de l'enseignement agricole
- [Nouvel AAP du Plan National Alimentation](#) qui s'inscrit dans le cadre du Plan de Relance en faveur d'une alimentation saine, locale et durable au cœur des territoires
- [Note de service Plan National de Formation 2021](#) (PNF 2021)
- [Nouvel AAP Recherche Technologique](#) du 08 février 2021
- La bergerie nationale organise [le concours photos des jeunes apiculteurs de l'enseignement agricole](#) sur le thème « Apprendre et enseigner l'apiculture ».

RESSOURCES POUR ACCOMPAGNER LES ÉQUIPES EN ÉTABLISSEMENT

- [Crisalide](#), nouvel espace de ressources pour renforcer ses compétences à Enseigner les Transitions (Agro) Écologiques
- L'ENSFEA met à disposition [des ressources pédagogiques](#) pour enseignants et formateurs en zootechnie
- [Plateforme de l'UVED](#) ressources pédagogiques numériques en libre accès sur l'environnement et la transition agroécologique
- [Évaluation du bien être animal](#) pour l'enseignement agricole, un ensemble de travaux et analyses réalisés par une équipe de l'ENFSEA et de l'Institut Agro Florac
- [Plate forme PEPS](#) du MAA et Ministère de l'environnement : des retours d'expériences d'agriculteurs engagés dans le plan Ecophyto
- [Le site des collectifs agroécologiques](#) GIEE, groupe des 30 000 et Dephy Ferme du plan Ecophyto
- [Open badge](#) pour valoriser les compétences des apprenants, un espace pour découvrir les fonctionnalités
- [Dossier FabLim « Passer à l'action »](#) des tiers lieux nourriciers engagés dans la transition agroécologique, 15 fiches expériences sur l'ensemble du territoire
- [Le Rami Pastoral](#), un jeu sérieux au service des pratiques pastorales
- [Élevage de précision](#), 10 témoignages d'établissements
- [Catalogue des formations 2021 de la Bergerie Nationale](#)
- [Bilan d'activités 2020 de Réso'them](#), le collectif d'animateurs de réseaux thématiques de la DGER
- Piloter la valorisation pédagogique des exploitations agricoles et des ateliers technologiques. [Guide méthodologique](#) à l'usage des équipes de direction, des équipes pédagogiques et des DRAAF/SRFD
- [15ème festival du international du Pastoralisme](#), témoignages d'éleveurs bergers
- [Fermes et ateliers en AB](#) dans l'enseignement agricole (février 21) et [actualité du réseau FomaBio](#)
- Actualisation du document [Liens Casdar et enseignement agricole](#) (février) par Réso'thèm