

# LA LETTRE INFOS EPA2

L'ACTUALITÉ DU PLAN EPA2  
DU LOCAL AU NATIONAL  
AVEC DES RESSOURCES  
POUR LES ÉQUIPES  
EN ÉTABLISSEMENT

MINISTÈRE  
DE L'AGRICULTURE,  
DE L'AGRO-ALIMENTAIRE  
ET DE LA SOUVERAINETÉ  
ALIMENTAIRE

Liberté  
Égalité  
Fraternité

**DNA**  
Dispositif  
National  
d'Appui  
Dispositif du Ministère de l'agriculture pour  
accompagner l'enseignement agricole technique

ENSEIGNEMENT AGRICOLE  
**L'AVVENTURE  
DU VIVANT**  
RÉVÈLE TON TALENT

## ACTUALITÉ

### Concours Jeunes jurés des pratiques agroécologiques

Amener les élèves à devenir experts en diagnostic agroécologique, voilà ce que propose le Concours Jeunes Jurés des pratiques agroécologiques (CJJPA) (inscriptions ouvertes jusqu'au 28 février 2026). Avec deux catégories, Praires et parcours ou Agroforesterie, le CJJPA se déroule dans le cadre du Concours Général Agricole du Salon International de l'Agriculture. Il est ouvert aux apprenants de l'enseignement technique agricole secondaire et supérieur.

- Dans le cadre du concours, les apprenants se rendent chez des professionnels et acquièrent, sur le terrain, les connaissances nécessaires pour réaliser une expertise agroécologique.
- Pour les enseignants, stage de formation et accompagnement à l'appui, ce projet interdisciplinaire, insuffle une dynamique.
- Et chaque année, pour les gagnants rendez-vous au Salon International de l'Agriculture ! [En savoir plus et s'inscrire.](#)

## NOUVEAUTÉ

### "L'agroécologie fait face au changement climatique"

"L'agroécologie fait face au changement climatique", numéro 8 de la collection Les 4 pages de L'ENSEIGNEMENT AGRICOLE, vient de paraître. Dès la mise en place des plans de réduction de l'usage des produits phytosanitaires, l'enseignement agricole s'est orienté vers des pratiques agroécologiques. Pour aller vers une agriculture durable et résiliente, les solutions explorées sont nombreuses. Ce numéro revient sur le biocontrôle, l'agriculture biologique et la réduction de l'usage des produits phytosanitaires. [Lire.](#)



### ET AUSSI :

- En direct  
des lycées

Moulins : La belle haie

- Les infos  
nationales

Journée PNDAR+  
sur l'adaptation  
au changement  
climatique

- Des ressources  
pour les équipes  
S'emparer des  
transitions en  
SAPAT

Pour contribuer au  
prochain numéro :  
marie-pascale.  
vincent@supagro.fr

# EN DIRECT DES LYCÉES

## Moulins : la belle haie

Sur l'exploitation du lycée agricole du Bourbonnais, à Moulins, les labels ne se limitent pas aux productions animales : les haies aussi ont leur reconnaissance officielle. Tour d'horizon de projets innovants pour une agriculture d'avenir... [Lire](#).

## Auzeville : Low tech et auto-construction

En direct du lycée d'Auzeville, Grégory Jonard, chef de projet, revient sur l'intérêt de développer des activités autour du low tech dans les établissements d'enseignement agricole. Son témoignage lance la saison 2 des papotcast d'#acoustice. [Ecouter](#).

## Albi : journée technique eau et irrigation

La Plateforme technologique GH<sub>2</sub>O Occitanie (site d'Albi) et le pôle de compétitivité Aquavalley proposaient une journée autour de la question : "Optimiser la gestion de l'eau en agriculture, quelles solutions pour l'irrigation ?" [Lire](#).

## Ecoresponsables : journée de rentrée

Plus de 200 écoresponsables issus de 50 établissements se sont retrouvés pour la journée de rentrée du réseau des écoresponsables. Ces rencontres ont lancé la thématique de l'année autour de « S'engager pour le Vivant : travailler, prendre soin, sensibiliser, se ressourcer ». [Lire](#)



## STAGES PNF

### • Institut Agro Florac :

Journée scientifique : Soigner son sol pour en faire un allié face au changement climatique : repères et pratiques pour comprendre et agir - 16 décembre 2025 - À distance - NIA1EA0084. [En savoir plus](#).

[Voir aussi le catalogue 2025](#)

## ET AUSSI

### Soigner son sol pour en faire un allié face au changement climatique

L'Institut Agro Campus de Florac organise une journée scientifique sur la gestion des sols le 16 décembre en ligne. Dans le contexte des changements climatiques, leur gestion joue un rôle de plus en plus important. Il est indispensable de s'intéresser à la relation sol/plante/eau pour interroger les perspectives d'adaptation de l'agriculture à la transition agroécologique. [Programme et inscriptions](#).

Webinaire CAP'Haies : "Label Haie, un référentiel pour faire reconnaître une gestion durable"

Ce cycle de webinaires veut accompagner le déploiement de la haie et l'arbre dans l'enseignement agricole. Le troisième épisode "Quels indicateurs pour évaluer la multifonctionnalité des haies ?" a lieu le 15 janvier (12h30 à 14 h). [Inscription](#) ; [En savoir + sur le projet et les prochains webinaires](#).

## AGENDA

### Adaptation au changement climatique et la durabilité en élevage caprin

Ce webinaire destiné aux enseignants a lieu le 16 janvier (10h30 à 12h) avec présentation des ressources et exemples de séquences pédagogiques issues des Casdar Elevage Caprin Durable et Cap'Climate Territoire (IDELE avec les établissements de Melle, Mâcon, Aubenas). [S'inscrire](#)

### Rencontre du groupe de travail sur les légumineuses

Les 4e rencontres du groupe de travail national sur les légumineuses pour l'alimentation humaine ont lieu à Angers du 25 au 27 mars. [En savoir plus](#).

# LES INFOS NATIONALES

## Éducation socioculturelle : 60 ans déjà

60 ans d'éducation socioculturelle, d'engagement, d'animation des territoires et de projets artistiques et culturels, ce n'est pas rien ! Pour cet anniversaire, la Direction Générale de l'Enseignement et de la Recherche a organisé, le 14 novembre 2025, une journée autour de l'actualité et l'avenir de la discipline. [Retours sonores](#).

## 2026, année internationale de la femme

Les Nations Unies ont proclamé l'année 2026 Année internationale des agricultrices. Ce sera l'occasion de mettre en lumière les rôles essentiels que jouent les femmes dans les systèmes agroalimentaires, de la production au commerce. [En savoir plus](#).

## Journée PNDAR+ sur L'adaptation de l'agriculture au changement climatique

L'agriculture fait face à un nouveau défi d'adaptation, les conditions climatiques changent, les pratiques doivent être innovantes pour aller vers la transition agroécologique. Le 10 mars 2026, la Journée PNDAR, organisée par le GIS Relance Agronomique en lien avec le MASA (distanciel et à Paris) présentera différents projets inspirants, moteurs de l'adaptation de l'agriculture aux changements climatiques. [En savoir plus](#).

# LES INFOS RÉGIONALES

## AURA

### Un séminaire dans le cadre de l'Année internationale des parcours et des pasteurs

Dans le cadre de l'Année internationale des parcours et des pasteurs déclarée par l'ONU, l'UMT Pastoralisme et l'Entente Interdépartementale des Causses et Cévennes organisent un séminaire national à Montpellier du 24 au 26 mars 2026 à l'Institut Agro Montpellier. [En savoir plus](#).

## Montbrison-Précieux : journée nationale pour la qualité de l'air

Fer de lance sur ce sujet émergent, Le Campus Agronova de Montbrison-Précieux a organisé une journée rassemblant enseignants, formateurs, partenaires et apprenants de plusieurs établissements pour sensibiliser et échanger autour de la qualité de l'air dans le monde agricole. [A lire](#) : articles, vidéos, compte-rendu sur l'intégration de la qualité de l'air dans les formations.

## NOUVELLE AQUITAINE

### Journée régionale de regroupement CAP'Haies

La journée régionale de regroupement CAP'Haies aura lieu le 20 janvier 2026 à l'EPL de Tulles-Naves pour les DEA et enseignants formateurs de Nouvelle-Aquitaine avec : apports techniques, partage d'expériences, pédagogies inspirantes... [Programme et inscriptions](#) avant le 6 janvier

# LA PRESSE EN PARLE

## La Biologie-Écologie au service des modèles agricoles

Un article paru sur le site Vigie-nature du Muséum National d'histoire naturelle avec Déborah Glaizal, enseignante en bio-éco, dans l'enseignement agricole. [Une lecture](#) qui peut être complétée par celle de [Les coléoptères coprophages dans l'enseignement agricole](#), article consacré au programme Colcopea.

# DES RESSOURCES POUR LES ÉQUIPES SUR LES SITES DU RÉSEAU D'APPUI

[Adt.educagri.fr](http://Adt.educagri.fr) : pour offrir une information plus accessible aux DEA/DAT, le site dispose d'un onglet consacré aux exploitations et ateliers technologique. De nombreux informations et outils indispensables à l'exercice de la fonction y sont disponibles avec des ressources autour de l'agroécologie.

\*\*\*\*\*

[Chlorofil.fr](http://Chlorofil.fr) : une rubrique de ce site dédié aux professionnels de l'enseignement agricole est consacrée au plan EPA2. Intuitive, la navigation s'organise en quatre rubriques : Stratégie et acteurs, Leviers d'action, Expériences vécues, Ressources EPA2 pour agir. Les pages aiguillent vers les actualités de la plateforme Animation et Développement des territoires et le site des écoresponsables.

[Pollen.chlorofil.fr](http://Pollen.chlorofil.fr) : le site des innovations pédagogiques de l'enseignement agricole.

[Crisalide.fr](http://Crisalide.fr) : plus de 160 ressources pour aider à enseigner les transitions agroécologiques.

[Portailcoop](http://Portailcoop) : le portail des acteurs de la coopération Europe et International. Parmi les actualités : "Le Prix Hippocrène de l'éducation à l'Europe" : donner envie d'Europe dès l'école", s'inscrit dans la mission de coopération internationale dévolue à l'enseignement agricole. Les inscriptions sont ouvertes jusqu'au 19 janvier 2026. L'objectif de ce prix est de récompenser des projets réalisés par des élèves ou étudiants français avec des jeunes d'autres pays d'Europe et leur permettre de s'ouvrir à la citoyenneté européenne. [En savoir plus](#).



## ET AUSSI :

### Aborder le changement climatique en filière ovine

Life Green Sheep regroupe des actions de démonstration et de diffusion pour réduire l'empreinte carbone de l'élevage ovin européen. Engagé dans ce programme, l'enseignement agricole présente le projet avec des témoignages d'enseignants et autres ressources utiles. [Consulter](#).

### "S'emparer des transitions en SAPAT - Tenir le métier et se tenir dans le métier".

Le dossier d'Eduter-Ingénierie, "S'emparer des transitions en SAPAT - Tenir le métier et se tenir dans le métier" est le premier d'une série consacrée aux SAPAT. Fruit du travail avec les équipes engagées dans la formation-action, il vise à rendre compte de l'état des réflexions sur ce que seraient les transitions en SAPAT. [Télécharger le dossier](#).

### "Enseigner-apprendre la transition agroécologique dans l'enseignement agricole : l'exemple des alternatives aux néonicotinoïdes"

Paru dans la revue Innovations agronomiques, cet article revient sur un dispositif conjuguant des pratiques agricoles expérimentales et des séquences pédagogiques interpellant les représentations des apprenants sur la possibilité de cultiver des betteraves sans néonicotinoïdes. Les auteurs, Christian Peltier et Samuel Quinton en tirent des enseignements transposables et proposent des perspectives pour une pédagogie ancrée. [Consulter](#).