

Les webinaires EPA2

Comment mettre en place un plan d'action « Enseigner à Produire Autrement » pour l'ensemble de la communauté éducative ?

SOMMAIRE :

Séance du 25 juin 2020 :

« Construire son plan local EPA2 »

- Compte rendu de la séance : *disponible sur chlorofil.epa*

Séance du 22 septembre 2020 :

« Informations aux établissements sur le plan EPA2 : enjeux et mise en œuvre opérationnelle »

- Retransmission de la séance sur chlorofil.epa

Séance du jeudi 15 octobre 2020 (de 14h à 17h) :

« Des démarches et ressources mobilisables pour construire des pistes pour le PLEPA »

Séance du Jeudi 12 novembre 2020 (de 14h à 17h00) :

« Quelques outils pédagogiques et didactiques pour former à mettre en œuvre des transitions agroécologique, alimentaire, ... et construire des futurs durables »

Séance ateliers du jeudi 26 novembre :

« Les PLEPA dans vos établissements : état d'avancement, pistes d'évolution et plan d'actions »



Toutes les ressources issues de ces webinaires sont consultables sur :
<https://chlorofil.fr/eapa>

Webinaire du 25 juin : disponible sur [chlorofil.epa](https://chlorofil.epa.fr)
« Construire son Plan Local EPA2 »
Sur quelles ressources et dispositifs prendre appui ?
Quelle préparation par les établissements pour la rentrée ?

Animation : Benoit Berger, chargé d'appui Agrosupdijon.

Modératrice : Isabelle Gaborieau, chargée d'appui Bergerie Nationale.

Objectifs :

A partir des demandes et besoins formulés par les référents lors de l'enquête menée auprès d'eux en mai 2020, cette séance poursuit 2 objectifs. En cette période de préparation de l'année scolaire suivante, le premier objectif consiste à présenter aux équipes de directions et aux référents la place que peut prendre le Plan Local EPA2 dans un établissement. Le second objectif est de présenter quelques outils à disposition pour « démarrer » un projet EPA dans une dynamique globale à l'échelle de l'établissement, en s'appuyant sur des témoignages d'utilisations déjà réalisées

Programme Interventions et échanges sur :

- **Un PLEPA pour amplifier la dynamique EPA dans l'établissement :** enjeux, calendrier, articulation local/régional, leviers, ressources disponibles sur chlorofil – DNA
- **Une démarche proposée avec quelques outils à disposition :** témoignages et retours sur les documents - DNA – réseau ADT/ADEI
 - **Une étape de diagnostic ou « état zéro » à partir de 3 configurations au choix :**
 - ✓ **Un outil générique : matrice SWOT (AFOM),**
 - ✓ **L'outil « Démarche Globale DD/EDD de l'établissement »** construit sur l'ensemble des aspects de l'établissement de formation agricole,
 - ✓ **Un mix des deux outils**

Intervenants : Pour le réseau des chargés de mission ADT-ADEI DRAAF-SRFD. **Léna Leducq** DRAAF-SRFD Pays de la Loire, **Eric Plaze**, DRAAF-SRFD Bretagne ; Pour le Dispositif national d'appui : **Christian Peltier**, Bergerie Nationale, **Béatrice Dégrange**, Agrosup Dijon ; Pour la DGER-BDPAI : Dominique Didelot, adjoint au chef de bureau, **Pascal Faucompré** Chargé de mission. Témoignages: **Valérie Redon** – enseignante en Economie, référente EPA – Rennes-Le Rheu ; **Jérôme Poureau** – enseignant en Aménagements paysagers – Nantes Terre Atlantique ; **Nadia Robillard** – enseignante en sciences agronomiques ; référente EPA2 – Le Mans ; **Ophélie Duverly** – cheffe de projet de partenariat - Haute-Somme, Péronne / Ribemont-sur-Ancre. Rédaction du compte rendu : **Claire Durox** (animatrice réso'them - BDPAI), **Roger Brouet** (Institut Agro Florac).

**Webinaire du 22 septembre : disponible sur chlorofil.epa
« Informations aux établissements sur le plan EPA2 : enjeux et mise en œuvre
opérationnelle »**

Animation : Benoit Berger. Chargé d'appui Agrosupdijon.

Modérateur : Dominique Didelot BDABPI-DGER

Objectifs :

Cette séance présente le périmètre, les enjeux et la mise en œuvre opérationnelle du plan EPA 2 dans les établissements. Elle a pour but d'informer les acteurs locaux du projet EPA des articulations possibles entre le niveau régional et local dans l'écriture et la mise en œuvre du Plan Local EPA, PLEPA. Elle présente les acteurs et actions engagés au niveau national pour accompagner le dispositif EPA

Programme

Interventions et échanges sur :

- **Le plan EPA2, périmètre et enjeux. DGER**
Bénédicte Herbinet - Sous-directrice DGER/SDRICI,
Joëlle Guyot - Adjointe à la Sous-directrice DGER/SDPOFE
- **La dynamique locale et régionale EPA - DRAAF-SRFD**
Christophe DEMPIERRE, Léna Leducq (chargés de mission ADT/ADEI en DRAAF)
- **Le dispositif d'accompagnement des référents EPA - DNA**
Béatrice Dégrange, Agrosup Dijon Eduter pour les chargés de mission EPA du Dispositif National d'Appui,

Webinaire du jeudi 15 octobre de 14 à 17h

« Des démarches et ressources mobilisables pour accompagner le dispositif EPA2 »

Animation : Benoit Berger, chargé d'appui Agrosupdijon.

Modérateurs : Philippe Cousinié et Françoise Degache, animateurs Réso'Them, Isabelle Gaborieau, chargée d'appui Agrosupdijon

Objectif :

Cette séance présente et met à disposition quelques ressources pour guider l'élaboration et l'animation des Plans locaux EPA et répondre aux axes 2.1 et 3.1 du plan :

- Intégrer les enjeux des transitions et de l'agroécologie dans les projets d'établissement ;
- Elaborer et déployer une approche diagnostiquée des Exploitations Agricoles et Ateliers Technologiques.

L'objectif est de permettre à chaque établissement d'identifier et de s'approprier les démarches les plus adaptées à son contexte pour construire et conduire son plan d'action local EPA

Déroulé :

Rappel sur 2 outils complémentaires pour engager les PLEPA : « Matrice SWOFT » et « démarche DD/EDD »

- Christophe Dempierre et Léna Leducq (ADT/ADEI DRAAF),
- Christian Peltier (chargé de mission Bergerie Nationale)

La démarche « d'entretiens stratégiques », un protocole d'enquête utilisable par tous

- Philippe Cousinié, Hervé Longuy, Patrice Cayre, animateurs Réso'them DGER-BDAPI

Conclusion générale

- Béatrice Dégrange, Agrosup Dijon, chargée d'appui à l'enseignement technique agricole

Avant et après la séance :

En amont de la séance : Seuls ou en équipes, les participants sont invités à prendre connaissance de 2 documents mis à leur disposition sur les pages EPA ChloroFil :

- le compte rendu de la session du 25 juin 2020 "outiller les établissements dans la construction de leur PLEPA : diapositives 9 à 14 : https://chlorofil.fr/fileadmin/user_upload/epa2/plepa/epa-plepa-ppt25-06-2020.pdf
- le 4 pages de présentation de la démarche "d'entretiens stratégiques"
https://chlorofil.fr/fileadmin/user_upload/epa2/plepa/epa-plepa-entretien-ea-at-062020.pdf

A l'issue de la séance du 15/10 :

Présenter en quelques lignes la manière dont vous pensez initier la construction des plans locaux EPA, en précisant les ressources et les outils (internes/externes à l'établissement).

Webinaire du Jeudi 12 novembre de 14 à 17h00

« Quelques outils pédagogiques et didactiques pour former à mettre en œuvre des transitions agroécologique, alimentaire, ... et construire des futurs durables »

Animation : Marie-Angelina MAGNE, ENSFEA

Modératrices : Anne Pujos ENSFEA - Christèle Roux, Agrosup Dijon

Objectif :

L'objectif de cette séance est de doter les référents EPA2, correspondants locaux, ... d'un outillage conceptuel et méthodologique pour former leurs apprenants à mettre en œuvre des transitions agroécologique et alimentaire, et plus largement toutes les transitions indispensables pour inventer un monde futur durable. Cet outillage constituera des ressources pour aider à construire les PLEPA dans les établissements en y intégrant la dimension « Enseigner à produire autrement ». Cette phase d'appropriation sera travaillée lors des ateliers prévus à cet effet le 26 novembre 2020.

Programme :

La séance sera composée de 5 exposés suivis d'échange avec les référents.

- **Des empêchements à « Enseigner à produire autrement »**
Isabelle Gaborieau (AgrosupDijon)
- **Le concept « d'objet pédagogique territorialisé », un outil opérant pour former les jeunes à la transition agroécologique dans les territoires.**
Christian Peltier (Bergerie Nationale) et Nadia Robillard (Lycée *La Germinière* Le Mans)
- **Inviter la complexité des situations de travail à entrer en classe.**
Loïc Braida (Institut Agro Florac)
- **Favoriser l'enquête des questions controversées liées aux transitions agroécologiques pour penser des futurs souhaitables.**
Nathalie Panissal (ENSFEA) et Nathalie Latger (EPL du Tarn, LPA de Lavaurs)
- **Présentation d'un nouvel espace collaboratif de ressources pour enseigner les transitions (agro)écologiques dans l'enseignement agricole : Crisalide**
Christèle Roux (Agrosup Dijon)
- **A l'issue de cette séance** : Les participants compléteront leur réflexion (séance du 15 octobre) en vue des ateliers du 26 novembre.

Webinaire du jeudi 26 novembre Ateliers en parallèle de 10 à 12 ou de 14 à 16.
**« Les PLEPA dans vos établissements et/ou régions : état d'avancement,
pistes d'évolution et plan d'actions »**

Animation : chaque atelier composé de 10-15 participants sera animé par un binôme de formateurs.

Objectifs : aide à la construction des PLEPA

Analyser des expériences de référents autour des dynamiques de construction des PLEPA dans leurs établissements et aider à dépasser les freins et construire des appuis pour y contribuer

Programme :

Une séance d'une durée de 2h00 en atelier de 10 à 15 participants.

Les groupes seront constitués sur la base des renseignements transmis par les participants à l'issue des deux séances précédentes et tenir compte de l'état d'avancements des projets, des types d'organisation des actions envisagées et des difficultés/appuis repérés.

Question 1 : Parmi les différents « outils »/repères présentés durant les séances du 15 octobre et du 12 novembre, quels sont ceux que vous aimeriez mobiliser dans le cadre de votre mission de référents ? et Pourquoi et Comment

Question 2 : Quelles sont les questions/sujets qui sont restés en suspens selon vous durant ces séances et sur lesquels vous souhaiteriez avoir des approfondissements ?

Question 3 : Listez ci-dessous 3 difficultés et 3 appuis que vous présentez ou expérimentez dans le cadre de la construction des PLEPA et de l'intégration de l'aspect pédagogique dans la construction du plan local EPA dans votre établissement ou les établissements de votre région

Question 4 : Listez ci-dessous 3 difficultés et 3 appuis que vous présentez ou expérimentez dans le cadre de l'intégration de l'aspect pédagogique dans la construction du plan local EPA dans votre établissement ou les établissements de votre région