

Enseigner à produire autrement Pour les transitions et l'agroécologie



*Séance d'information aux établissements sur EPA2
Enjeux et mise en œuvre opérationnelle*

*Comment mettre en place un plan d'action motivant, le PLEPA, réaliste et
opérationnel pour l'ensemble de la communauté éducative ?*

22 septembre 2020

ENSEIGNEMENT AGRICOLE
**L'AVENTURE
DU VIVANT**
LES MÉTIERS GRANDEUR NATURE

- La séance : organisation et mode d'emploi -

16h30 : 16h35

Une séance pour informer les établissements sur EPA2 : les enjeux et la mise en œuvre opérationnelle

Règles de fonctionnement des échanges en visio-conférence

- Utiliser le pad [espace d'échanges](#) pour réagir et poser vos questions,
- Elles seront partagées avec les intervenants au cours de séance
- Cette séance est enregistrée et sera disponible sur Canal Eduter

Animateur : Benoît Berger, AgroSup Dijon – gère le temps et distribue la parole

Modérateur : Dominique Didelot, BDAPI/DGER – relève les questions sur le pad pour faciliter les temps d'échanges

Qui est présent

- *Les référent-es EPA et autres appuis EPA en établissement*
 - *Équipes de direction et/ou par délégation autres membres d'équipes*
 - *Des chargés de mission d'appui des ENA, et Réso'them, qui ont un rôle d'appui au niveau national*
- 1**
- *Des chargés de mission ADT/ADEI en DRAAF qui assurent un rôle d'animation régionale*
 - *Des représentants de la DGER -pilote de l'action EPA2*

Plan de la séance

- *le plan EPA2, périmètre et enjeux. DGER*

Bénédicte Herbinet - Sous-directrice DGER/SDRICI

Joëlle Guyot - Adjointe à la Sous-directrice DGER/SDPOFE

- *la dynamique locale et régionale EPA - DRAAF-SRFD*

Christophe DEMPIERRE, correspondant national et chargé de mission ADT/ADEI en DRAAF Hauts de France

Léna LEDUCQ, chargée de mission ADT/ADEI DRAAF en Pays de Loire

- *le dispositif d'accompagnement des référents EPA - DNA*

Chargés de mission d'appui du Dispositif National d'Appui

Béatrice Dégrange, chargée d'appui Agrosup Dijon Eduter

- *Le plan EPA2, périmètre et enjeux* - 16h35 : 16h55

Intervenantes :

Bénédicte Herbinet - Sous-directrice DGER/SDRICI (Sous-Direction de la Recherche, de l'Innovation et des Coopérations Internationales)

Joëlle Guyot - Adjointe à la Sous-directrice DGER/SDPOFE (Sous-Direction des Politiques de Formation et d'Education)

ENSEIGNER A PRODUIRE AUTREMENT, POUR LES TRANSITIONS ET L'AGROECOLOGIE

- *EPA1 : de multiples avancées, une envie d'aller plus loin*
- *Des enjeux toujours présents et une attente sociétale vis-à-vis de la formation cf Convention citoyenne pour le climat, bien-être animal, ...*
- *Elargissement de la démarche à tous les secteurs de l'enseignement agricole: Production, transformation, services / alimentation, forêt, bioéconomie*
- *Place renforcée des apprenants comme acteurs / auteurs de leur apprentissage*
- *Rôle pionnier confirmé des établissements dans les dynamiques de transition des territoires (et de reconception des systèmes)*

Axe 1 - Encourager la parole et l'initiative des jeunes sur les questions des transitions et de l'agroécologie

- Action 1.1 Préparer les jeunes à débattre
- Action 1.2 Soutenir la dynamique du réseau des éco-responsables
- Action 1.3 Développer la participation active des apprenants dans la construction et la conduite de projets
- Action 1.4 Reconnaître et valoriser toutes les compétences des apprenants liées aux transitions

Le jeune : acteur de la transition agroécologique

Transitions pédagogiques pour enseigner les transitions agroécologiques

Engagement et citoyenneté : deux dimensions clés de la démarche agroécologique

Approche systémique de la formation du jeune : dans et hors la classe

➤ *100% des Etbts avec écoresponsables en 2022*

Axe 2 - Mobiliser la communauté éducative pour enseigner l'agroécologie et préparer aux transitions

- Action 2.1 Intégrer les enjeux des transitions et de l'agro-écologie dans les projets d'établissements
- Action 2.2 Poursuivre la rénovation des référentiels
- Action 2.3 Accompagner et former les équipes éducatives et pédagogiques aux référentiels renouvelés
- Action 2.4 Mettre en place une plate-forme de ressources pédagogiques accessible à tous les acteurs de l'enseignement agricole

Travail d'appropriation par les équipes

Accompagnement et formation

Rénovation des référentiels pour y intégrer l'agroécologie et le bien-être animal, et plus largement de prendre en compte les grands défis du 21 -ème siècle qui nécessitent une transition majeure des systèmes de production, de transformation, de commercialisation et de consommation

➤ *100% de référentiels renouvelés en 2025*

AXE 3 – Amplifier la mobilisation des expl agricoles et ateliers techno comme support d'apprentissage, de démonstration et d'expérimentation

- Action 3.1** Élaborer et déployer une approche diagnostique harmonisée des exploitations agricoles et ateliers technologiques de l'enseignement agricole
- Action 3.2** Mobiliser les exploitations et ateliers de l'enseignement agricole autour d'objectifs collectifs et suivre leurs progrès
- Action 3.3** Participer à des projets d'expérimentation et démonstration multi-sites
- Action 3.4** Repérer et impliquer des exploitations innovantes sur le territoire

Rôle pionnier avec reconception, lien à la recherche, implication des apprenants et enseignants, démonstration vis-à-vis des politiques publiques: ECOPHYTO, autonomie alimentaire et protéique, agriculture biologique, etc

- *Fin 2020 : 100% des exploitations ont arrêté le glyphosate*
- *Mi 2021 : 100 % des EA/AT ont mis en œuvre un diagnostic système*
- *2025 : 100 % de SAU en AB, HVE ou SIQO en 2025*

Axe 4 – Développer l'animation dans les territoires et l'essaimage des pratiques innovantes

Action 4.1 Renforcer et développer les partenariats territoriaux

Action 4.2 Rendre visible et accessible la TAE mise en œuvre dans les établissements

Action 4.3 Incarner les objectifs de la loi EGALIM en matière de restauration collective

Action 4.4 Structurer des partenariats thématiques

Rôle d'entraînement:

➤ *En 2022, au moins 2 partenariats territoriaux significatifs par établissement*
cartographie interactive des initiatives prises par les étbs

Appropriation par les équipes de la loi EGALIM / 100% des établissements ayant engagé des démarches pour atteindre les objectifs de la loi EGALIM dans leur service de restauration collective au 01/01/2021

Effort de structuration, par des conventions nationales avec les ITA, FNAB, OFB, etc, pour la diffusion des bonnes pratiques et l'acquisition de compétences pertinentes par les apprenants.

Organisation et accompagnement

Niveau national : coordination technique et pilotage stratégique

Niveau régional : articulation opérationnelle avec les politiques publiques

Accompagnement méthodologiques et techniques : Réso-them, DNA

Référents EPA2 : ambassadeurs au niveau local (+ parfois régional)

Ressources à mobiliser en mode projet : tiers-temps, chef de projet partenariat, CASDAR, Ecophyto, GO PEI,

...

Question : "les transitions ?" = toutes les transitions ..?

=> l'idée dans EPA2 est **d'élargir l'approche aux transitions à la fois dans les modes de production, mais aussi d'aménagement, de transformation, de consommation** (dont transitions vers une alimentation plus durable par ex...)? Ça intéresse **aussi les filières services** bien sûr
=> **il ne s'agit pas de cocher tous les thèmes**, mais plutôt des fils rouges à tirer dans l'établissement pour lequel cela fera sens pour incarner les axes du plan

Conseil : l'idée c'est de ne pas cloisonner les axes

- réinterroger la **place de l'apprenant, quelle implication, quels apprentissages et en lien avec les projets territoriaux.**
- donc une approche globale et plus systémique pour couvrir tous les champs et les relier et comprendre que **les objectifs interagissent entre eux.**
- **Enseigner AUTREMENT à produire, consommer, transformer, aménager... autrement**

- *La dynamique locale et régionale EPA* –

17h00 – 17h10

Intervenants : Chargés de mission ADT/ADEI, DRAAF-SRFD Animation et du Développement des Territoires, de l'Expérimentation et de l'Innovation

- *Christophe DEMPIERRE - Correspondant national et chargé de mission en DRAAF Hauts de France*
- *Léna LEDUCQ - Chargée de mission en Pays de Loire*

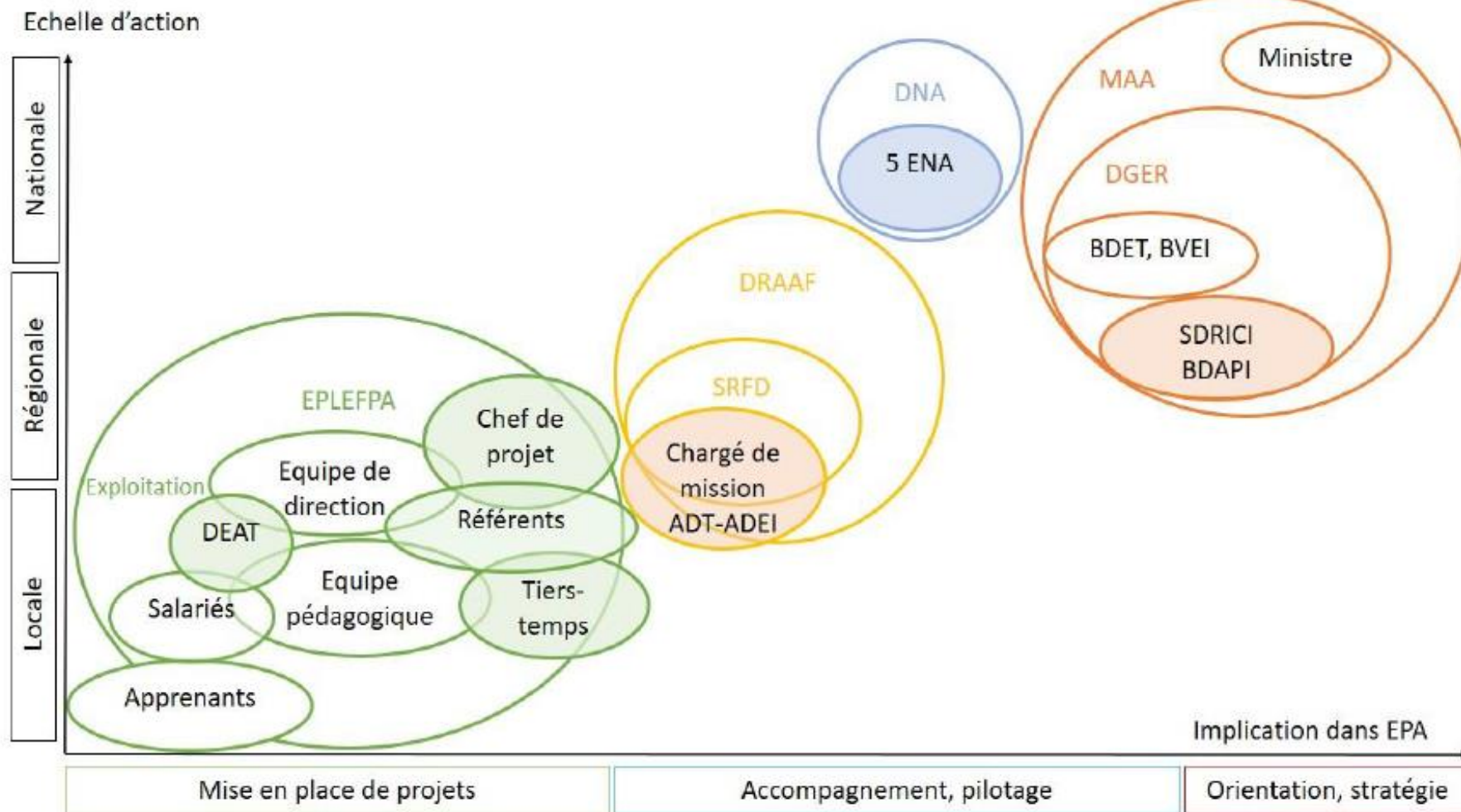
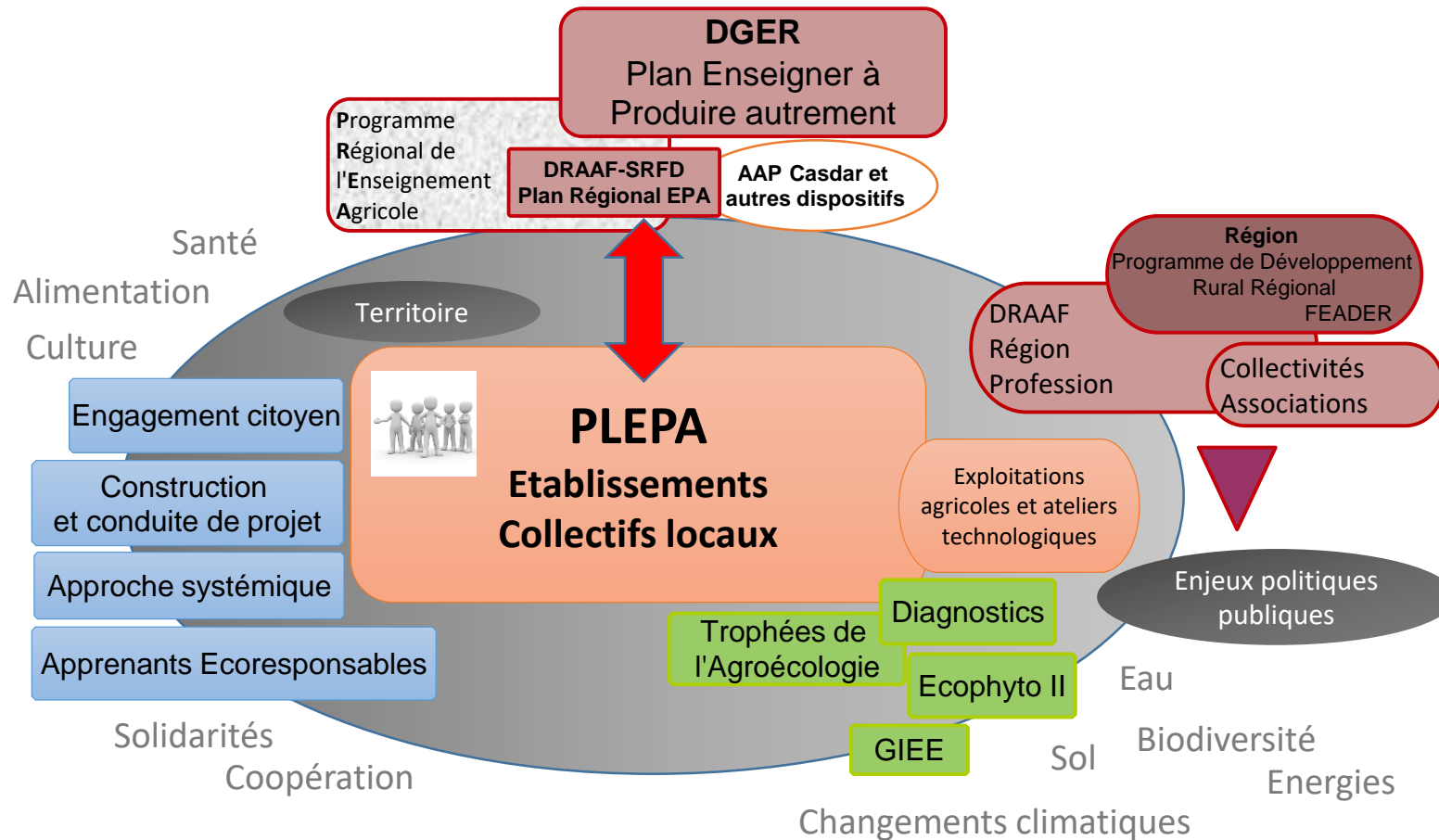


Figure 2 : Réseau d'acteurs publics impliqués par EPA

Le PLEPA dans la dynamique d'ensemble du plan EPA II

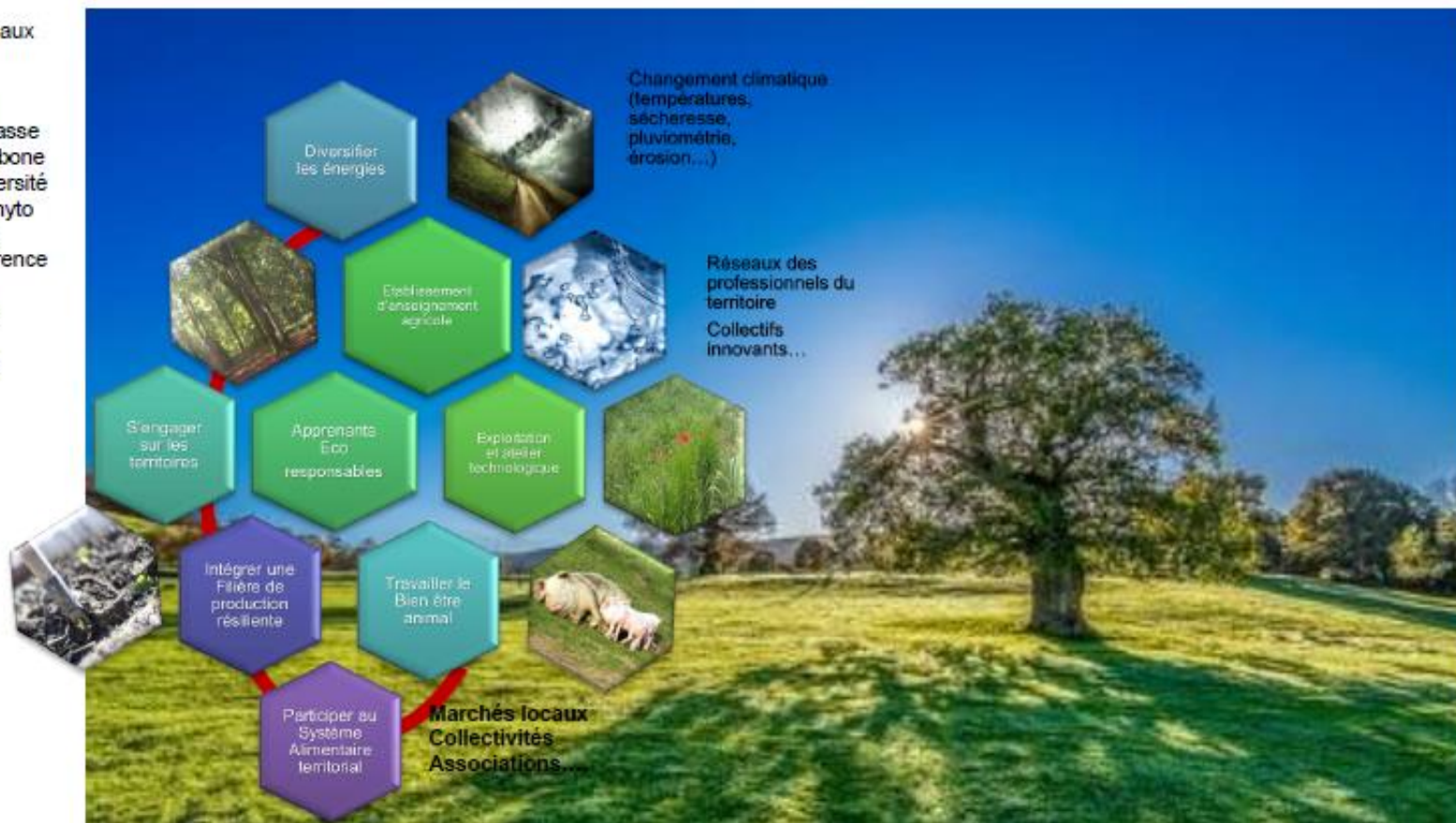


Fab-agri-lab de l'enseignement agricole : des lieux d'expérimentation dans les territoires

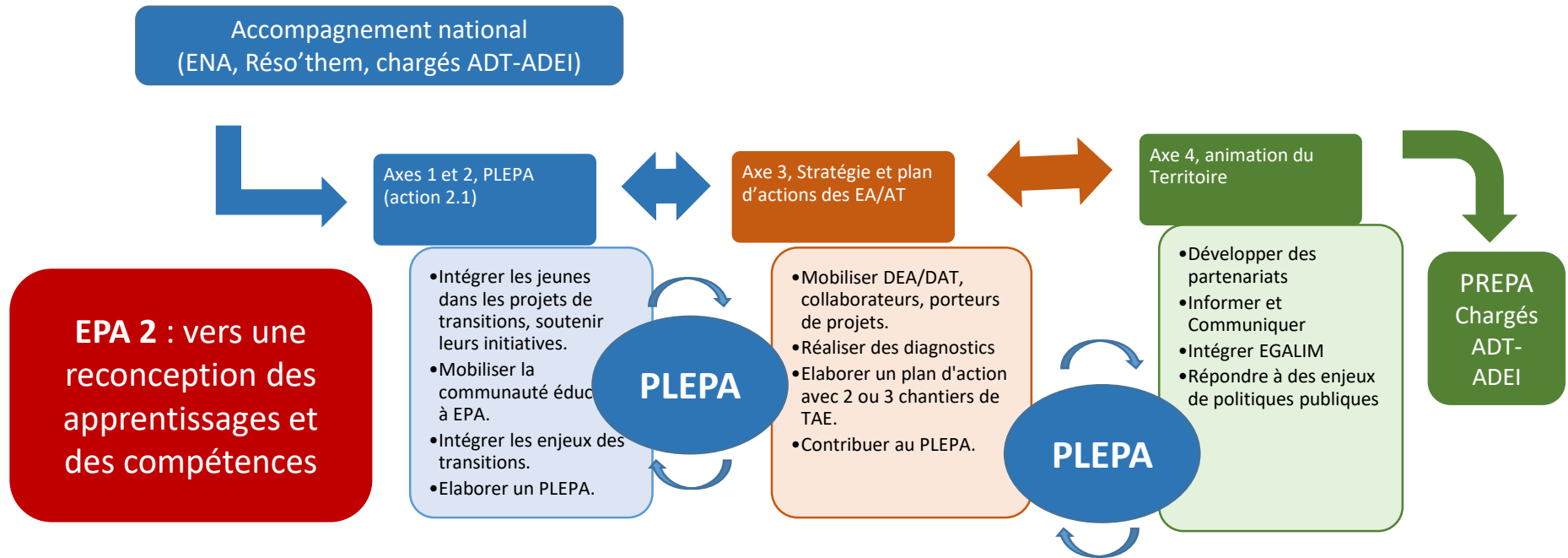
Un PLEPA pour répondre aux enjeux du territoire :

Plan régional Forêt Bois
Stratégie Régionale Biomasse
Stratégie régionale Bas carbone
Stratégie régionale Biodiversité
Directive Nitrates et Ecophyto
Plan EMA et 4 pour 1000
Schéma régional de cohérence écologique
Plan régional AmbitionBio
Plan Ecoantibio
PR Santé Environnement
Plan EGALIM

.....
PLEPA (-)



Les articulations entre dispositifs et Plan Local EPA



EPA 2 : vers une reconception des systèmes agricoles et alimentaires du champ à l'assiette (et jusqu'au devenir des bio-déchets)

Elaboration Philippe Cousinié, 2020

Question : balises au niveau calendrier

=> D'ici fin 2020, déterminer les axes régionaux dominants (enjeux régionaux) pour éclairer et accompagner les plans locaux. Puis construire et présenter le Plan Local, **PLEPA**, devant le CA de l'établissement d'ici mi 2021. le Plan Régional, **PREPA**, sera finalisé fin 2021.

=> **l'accent est mis d'abord sur les PLEPA, pour bien prendre en compte les "envies" des établissements.** Ecueil à éviter : le tout descendant et le tout ascendant. C'est un choix, et ça change un peu d'EPA1

=> **Les chargés de mission ADT/ADEI vont accompagner** ce mouvement itératif (va-et-vient) entre construction PLEPA et PREPA au cours de l'année 2020-2021.

Question : Comment faire un PLEPA dans un EPL qui n'a pas de projet d'établissement ?

=> justement, c'est peut-être l'occasion de s'en donner un (le lien PLEPA - projet étab bien stipulé dans le livre présentant le plan EPA2)

=> Importance en fait d'un diagnostic en durabilité pour bien démarrer ... et d'en dégager des actions possibles à discuter en équipes ...

=> Réso'them propose une démarche appelé entretien stratégique, voici le lien :

<https://chlorofil.fr/eapa/realiser-son-plepa> / cela peut aider à identifier 2-3 grands chantiers pour les projets des exploitations et ateliers technologiques, au sein des projets d'étab

=> Pour ceux qui ont déjà un projet d'établissement, je pense que l'on peut faire le lien avec les axes stratégiques

- *Le dispositif d'accompagnement des référents EPA 2020-2021-*

17h15 – 17h25

Intervenante : Au nom du Dispositif National d'Appui

*Béatrice Dégrange - Chargée d'appui à l'enseignement technique agricole,
AgroSupDijon*



l'institut Agro
agriculture • alimentation • environnement



RESO'THEM
Un collectif pour accompagner
la transition agroécologique



- Rôle des référents EPA2 en régions -

missions :

- ✓ Soutenir le **lancement d'initiatives fortes** dans les établissements pour progresser sur un ou plusieurs axes du plan EPA2.
- ✓ Contribuer à la **mise en place et au suivi des Plans Locaux EPA** dans les établissements
- ✓ Participer à une **dynamique régionale de mobilisation et de partages**, en lien avec le SRFD ;

Dans ce cadre, ils participent à la **communication sur le plan, au repérage des besoins en formation et à la mise à disposition de ressources**. [Note de service DGER/SDRICI/2020-327](#) du 04-06-2020

➤ **diversité de profils** : local strict, local + régional ou régional strict

➤ **Adapter l'accompagnement régional du suivi et la formation**

Cycle de formations des référents – webinaires zoom

Ouvert aux référents EPA, animateurs des PLEPA et autres acteurs impliqués dans l'animation et la mise en œuvre de EPA2 en établissement.

Inscription au PNF

➤ *2 séances pour partager ensemble des repères et outils mobilisables*

Jeudi 15 octobre de 14 à 17h00

« Des démarches et ressources mobilisables pour accompagner le dispositif EPA2 »

- *Rappel sur les outils pour engager les PLEPA*
- *la démarche « d'entretiens stratégiques »*

Jeudi 12 novembre de 14 à 17h00 -

« Quelques outils pédagogiques et didactiques pour former à mettre en œuvre des transitions agroécologique, alimentaire, ... et construire des futurs durables »

Cycle de formations des référents... suite

➤ *Des ateliers animés par le DNA et les Adt/Adei pour faciliter la mise en œuvre des projets en prenant la diversité des situations*

- *Jeudi 26 novembre*

*Ateliers appropriation et échange d'expériences
de 2h00 en petits groupes au cours de la journée*

- *Février/mars 2021*

*Ateliers - point à mi-parcours
à construire en fonction des avancées des projets*

- *Avril/juin 2021*

Plénière sur les thématiques à enjeux à partir des questions identifiées par les référents

**Inscription – demande de validation par leur direction pour les référents 2019 déjà inscrits.
Pour les autres : démarche d'inscription classique sous Formco - code safo 523120**

- L'accès aux ressources : <https://chlorofil.fr/eapa> -

Une page d'accueil et 5 rubriques pour vous informer et accéder aux ressources en lien avec le plan EPA2

Enseigner à produire autrement	
Réaliser son Plan Local Enseigner à Produire Autrement	>
Des situations pédagogiques pour penser les transitions	>
Retours de terrain	>
Ressources pour agir	>
Références sur les transitions et l'agroécologie	>



Une page consacrée au Plan d'action Local EPA

Eléments de base du PLEPA

- Note pour construire l'action 2.1 du plan EPA2
- Trame pour rédiger le PLEPA de son établissement (DOC, 20 Ko)
 - au format Word (DOC, 20 Ko)
 - au format Open Office (ODT, 16 Ko)

Ressources pour construire le PLEPA

Les ressources proposées ne prévalent pas les unes sur les autres. Libre à chacun d'utiliser celles qui lui conviennent le mieux au regard de ce qui lui paraît le plus adapté en local.

La démarche globale d'analyse de la durabilité de l'établissement	+
La démarche par "entretiens stratégiques"	+
Entrée complémentaire par les outils de l'ancrage	+
Construire l'animation collective du projet local	+

+ des liens vers les sites Adt et pollen témoignages des actions

- Un appui national structuré en réseau -

<https://chlorofil.fr/eapa/retour-terrain>



Le réseau ADT/ADEI

Les chargés de mission ADT/ADEI des DRAAF-SRFD définissent ensemble les grandes lignes d'actions et d'animation à conduire dans chacune des régions pour élaborer les PREPA et construire la dynamique régionale avec les établissements sur la base des PLEPA.



Les référents EPA

Un réseau d'environ 130 référents régionaux est constitué pour accompagner les établissements dans la mise en œuvre de leurs projets dans le cadre du programme régional



Les Etablissements Nationaux d'Appui

Depuis 2014 les cinq ENA mettent en œuvre collectivement les actions sur la thématique EPA à partir des orientations définies par la DGER.

- [Plaquette ENA pour EPA2 \(PDF, 1 Mo\)](#)



Les réseaux thématiques

Les réseaux thématiques rattachés aux bureaux de la DGER :

- ResoThèm, un collectif pour accompagner la transition agroécologique (PDF, 691 Ko)
- Réseau Education à la citoyenneté et à la solidarité internationale (RED)
- Réseau Education pour un développement durable

Les toutes prochaines séances du cycle de formation

Jeudi 15 octobre de 14 à 17h00

« Des démarches et ressources mobilisables pour accompagner le dispositif EPA2 »

Jeudi 12 novembre de 14 à 17h00

« Quelques outils pédagogiques et didactiques »

Inscriptions

Pour les référents 2019 déjà inscrits sous Formco, demande de validation par leur direction.

Pour les autres : démarche d'inscription classique sous Formco - code safo 523120

- Conclusion de la séance -

Intervenante :

Bénédicte Herbinet - Sous-directrice DGER/SDRICI (Sous-Direction de la Recherche, de l'Innovation et des Coopérations Internationales)



l'institut Agro
agriculture • alimentation • environnement



RESO'THEM
Un collectif pour accompagner
la transition agroécologique



Et sur la toile...

par ordre d'apparition sur Framapad

- Jean-luc Sansou Legta Ste Livrade agrocampus 47 Référent EPA 2. Ref
- Guillaume Champion, LEGTA le Paraclet Amiens Ref
- Amaury Deletombe, LEGTA le Paraclet Amiens. Ref
- Bernard Beauvils, EPL Naturapolis, Ref
- Carole BENOIT Ecole d'Horticulture et de Paysage Roville-aux-Chênes (88) Ref
- Aurélie Iyapah, EPL du Bas-Rhin Ref
- Isabelle Brigand EPL de Besançon Ref
- Claude ALLEMAND-DEGRANGE, DAAF/SFD de Guadeloupe. Pour information, M. Thomas CHALOT, mon futur collaborateur, sur ce sujet et bien d'autres, à compter du 1er octobre, assistera aussi à ce direct.
- Cécile Rubagotti DAAF (974)
- Salomé Wouts, EPL de Sartène Cheffe de projet
- Michèle Chantrel, EPL Orange 84, Ref
- Elvire Finance, EPL Orange 84, Ref
- Karen Saccardy D4 EPL Rouffach, Ref
- Loïc EDLINE - LAP de Touscayrats (81) Ref
- Marine CHOTARD, EPL St Jean Brévelay-Hennebont (56) Ref
- Eloïse Keller, EPL du Mans (72) Cheffe de projet
- Nicolas CARTIER, EPL Saint Yrieix la Perche (87) Ref
- Hervé Lutrand EPL pamiers, Ref
- Roger Brouet Institut Agro Florac (48), ENA
- Antonin Manesse EPLEFPA Rouffach (68), chef projet
- Rémi BROCHIER CFAAD 18 - EPL du Subdray (18), Ref
- Loïc Braida, Institut Agro de Florac (48), ENA
- Cécile ROSE (EPL BELLEVILLE 69) Ref ?
- Claudine Quilliec- EPL Ondes Ref ?
- Samuel BOYER EPL AGRICAMPUS HYERES Antenne : LPA Les Arcs Sur Argens(83), Ref
- Patricia Roger EPL de la Thierache - 02 VERVINS, Ref
- Benoît Janichon, EPL de fontaines (71), Ref

Suite 1

- Lise Carriou, Horti-Pôle Evreux (27), Cheffe de projet
- Amélie Tagliaferro, EPLEA Quimper-Brehoulou (Finistère 29), Cheffe de projet
- Chrystèle Boivin - EPL Les Sardières Bourg-en-Bresse (01), Ref
- Philippe Raynard - EPL Chartres - La Saussaye (28), Ref ?
- Julie Delbosc - Agricampus La Roque (Aveyron 12), RefN
- Estelle MONTROBERT, LEGTPA Roanne Chervé (42), RefN
- Frédéric BRUN, Campus Vert d'Azur Antibes (06), Ref
- Marie-Claire GAUDRIAULT EPL Brioude 43, Ref
- Christian Peltier (Bergerie Rambouillet), ENA
- Marie Laure Girault Institut agro Florac (Lozère), ENA
- Sophie SINGER, Bergerie nationale, ENA
- Valérie LEPAGE, EPL Saint Jean Brévelay - Hennebont (Bzh - 56), Ref ?
- Catherine LELIEVRE (EPL Contamine sur Arve 74), Ref
- Arnaud Sauvaget (LEAP de NERMONT Châteaudun 28), Ref
- Lucille GENAY (EPL des Vosges), Ref
- Françoise Degache, animatrice Resothen-Formabio

Suite 2

- Martine Labaune , epl saint ismier (38), Ref ?
- Marie Guiot, Educagri editions, ENA
- Mathieu Vicente (EPL Saint Germain en Laye 78), Ref
- Marie-Angéline Magne ENSFEA, ENA
- Lucile POTTS, EPL La Cazotte - Saint Affrique (12), Ref
- Elodie LIMA EPLEFPA Bazas, RefA
- Marie Isaac CMK 29 (Châteaulin Morlaix Kerliver), RefN
- Nicolas Seguin DEA Montluçon Larequille
- Philippe TESTARD Directeur Montluçon-Larequille (03)
- Dominique GARCIA LEGTA de Chaumont D2
- Pessault Samuel-D2-LEGTA SAINT LÔ Thère
- Valérie Amans Lycée des Calanques à Marseille RefA
- René RIPOCHE ADT Aura
- Dominique DALBIN, animateur Réso'them/eau
- Claire Durox, animatrice dans le collectif Réso'them / énergie -climat
- Philippe Cousinié, animateur Réso'them TAE/Agronomie/Ecophyto et en lien avec les DOM
- Sylvie Robert, Institut Agro – Florac, ENA
- Vincent JEHANNO, EPL de Castelnaudary, RefA
- Viviane CATALDO ADT SRFD DRAAF PACA
- Eric PLAZE SRFD Bretagne
- Françoise Henry SRFD Nouvelle Aquitaine

Suite 3...

- Noémie Ouvrard, SRFD Nouvelle-Aquitaine
- Dumas Benjamin, directeur de l'exploitation du lycée agricole Campus Agronova c'est où ? -> à Précieux Montbrison Loire 42. Merci. Joli Site
- Jérémy Delpuech Institut de Genech (59), RefN
- Anne Pujos Ensfea, ENA
- Sébastien MARY - Lycée La Touche - Ploermel (56), Ref ?
- Justine BAEKELAND EPL THIERACHE - 02 VERVINS, Ref ?
- Anne Blondeau - Institut de Genech, Ref
- Karine Boutroux, animatrice Réso'them/Alimentation
- Directeur + enseignant EPLEFPA Yssingaux (43)
- Céline Leprovost, ADEI DRAAF Hauts-de-France
- Marie Françoise Wenandy Agrosup, ENA
- Mikaël BOUQUIN, Cécile WEIDMANN, EPLEFPA Amboise-Chambray-lès-Tours, D1
- Bastien Perrodeau EPLEFPA Tours/Fondettes (enseignant + référent EPA)
- Caroline Galmard - EPL St Genis Laval - Lycée André Paillot, D
- Emmanuelle Zanchi, animatrice Réso'them/Elevage
- Claudine LE GUEN, Lise EMERAUD, Jérôme GAILLARD, Valérie REDON, EPLEFPA Rennes le Rheu (35)
- Hugo FRANQUELIN, ENILV74, DAT

Soit 80 participants environ dont

- Référents anciens et nouveaux : > 44
- Chefs.fes de projet : 2
- DEA/DAT : 2
- Directeurs.rices d'établissement D1/D2 : 7
- Chargés de mission ADT/ADEI : 6
- animateurs Réso'Them : 6
- Chargé d'appui ENA : 11
- DAAF (Guadeloupe, Réunion) : 3