

La lettre d'information du plan d'accompagnement des établissements publics agricoles et de leurs personnels

AGENDA - CORONAVIRUS

Toutes les actions du PNF et du PRF prévues en présentiel sont annulées jusqu'à nouvel ordre.

Les actions à distance sont maintenues

Pour plus d'informations : consulter le calendrier mis à jour sur chlorofil

Voir le calendrier complet

EDITO

Depuis les annonces présidentielles et ministérielles liées au coronavirus, toute l'équipe mobilisée autour de la mise en œuvre du plan d'accompagnement, soit 10 chargés d'ingénierie et les 8 personnes ressources d'Agrosup Dijon, est à pied d'œuvre pour assurer la continuité.

Aujourd'hui, la crise sanitaire liée à la pandémie de Covid-19 impose d'annuler toutes les formations du PNF et du PRF jusqu'à nouvel ordre et induit au sein de notre équipe des réflexions nouvelles quant à l'ingénierie et la mise en œuvre des actions du Plan d'Accompagnement au bénéfice des agents comme des structures.

Des reports sont à l'étude pour le deuxième semestre 2020 mais il est évident que nous ne pourrions pas, en l'état, reporter l'ensemble des actions. Nous envisageons notamment de proposer intégralement à distance des formations initialement programmées en présentiel.

Cependant, les actions prévues en FOAD sont maintenues, c'est l'occasion pour vous, qui travaillez à distance, de vous y inscrire. Nous continuerons également de communiquer régulièrement avec vous au travers du FormPro-DIRECT qui devient, dans ce contexte particulier, hebdomadaire ; du site chlorofil (<https://chlorofil.fr/reforme-app-fpc/plan-accomp>) et de FormPro-LA LETTRE.

Dans cette situation, nous saluons l'engagement de chacun au sein des établissements, des DRAAF, d'Agrosup pour maintenir et faire perdurer le travail engagé avant la pandémie. A nous de saisir de cette épreuve comme d'une opportunité pour réfléchir notre action au niveau de l'ingénierie, de l'organisation, du travail collectif.

Nous souhaitons à chacun beaucoup de courage pour affronter cette épreuve où la dimension collective prend tout son sens.

Alexandre GIRARD
Chef de projet

FORMATION DES DIRECTEURS : UNE AMBITION D'ACCOMPAGNEMENT DU PLAN

Une réflexion menée dans le cadre du comité technique du 6 février 2020

Le groupe technique fait partie des instances du plan d'accompagnement. Il a pour finalités d'éclairer, orienter et préciser les propositions d'Agrosup Dijon dans la conception du Plan. Ce groupe technique est composé de représentants des directions d'établissements (EPL, CFA, CFPPA), de représentants des groupements des animateurs de réseaux régionaux mais également de représentants de SRFD.

Le 6 février 2020, le groupe technique a été invité à réfléchir sur le parcours de formation des directeurs. L'ambition du Plan est d'accompagner les directeurs dans l'évolution de leur métier et de travailler ou renforcer, au travers de compétences managériales et de prospective, leur capacité à engager les équipes, à faire communauté ou bien encore à avoir et exploiter une vision systémique au bénéfice de la structure et des agents.

En effet, l'environnement de l'équipe de direction évolue et réinterroge le métier de directeur d'un organisme de formation, qu'il soit EPL, CFA, CFPPA. L'autonomie grandissante des organisations (dans les domaines pédagogique, budgétaire, ressources humaines ou encore organisationnel) et par conséquent la responsabilité accrue sur la fonction, et les nouvelles pratiques de gestion issues du « new public management » qui induit la régulation par l'évaluation interne et externe des établissements marquent entre autre cette évolution. Ainsi des questions telles que « Comment aider le directeur à atteindre les différentes performances de son organisation ? » ou encore « Comment permettre au directeur d'accompagner efficacement le formateur dans l'évolution de son métier (et permettre le développement de l'activité de son organisation) ? » étaient en toile de fond de ce dernier comité.

Ce comité a permis de réaffirmer le besoin des directeurs d'échanger entre eux sur leurs pratiques au quotidien notamment pour acquérir de la méthode de résolution de problème. Il apparaît également pertinent de relier le management aux grands domaines de changement en posant les questions structurantes de la fonction. Par exemple sur « Management et évolution du métier de formateur » : comment j'accompagne mon équipe à maîtriser les coûts pour nous permettre de gagner en compétitivité ? Comment je m'inscrits comme acteur de la force de vente de mon organisation ? ou bien encore sur la fonction « Management et évolution du métier de formateur » : comment j'aide mes formateurs à acquérir de nouvelles compétences ? Comment je permets à mes formateurs de dépasser leurs propres peurs et réticences face à la nécessaire innovation pédagogique ?

Ces réflexions nourriront la construction des parcours métiers (directeur et formateur) dans le cadre du Plan d'Accompagnement.

Contact : Alexandre GIRARD
alexandre.girard@agrosupdijon.fr

INGÉNIERIE DE FORMATION ET PÉDAGOGIE



AFEST

Une nouvelle opportunité pour les organismes de formation.

L'AFEST est maintenant reconnue par la loi en tant que modalité et action de formation.

Les OPCA, les branches professionnelles, les collectivités territoriales et les entreprises s'en emparent aujourd'hui pour répondre aux obligations réglementaires de professionnalisation des salarié.e.s. Cette modalité est particulièrement intéressante pour les entreprises car elle permet d'internaliser tout ou partie de la formation. Des appels d'offre émanant de certains OPCA et conseils régionaux ont commencé à être lancés pour identifier des prestataires intervenant sur tout ou partie des étapes de l'AFEST. Ces appels d'offre ont une exigence de professionnalisation, voir de certification, en AFEST des prestataires.

La formation en situation de travail est également une modalité de formation qui pourrait être intégrée de façon formelle dans les parcours de formation proposés par les centres car, particulièrement adaptée pédagogiquement au public en formation continue ou par apprentissage.

Afin de permettre aux centres de s'emparer de cette action et modalité de formation (dans le cadre du plan d'accompagnement de la réforme de la formation professionnelle), AgrosupDijon-Eduter Ingénierie propose, un parcours hybride de professionnalisation de référents AFEST.

Contact : Evelyne CHAUMONT-LEBRETON
evelyne.chaumont-lebreton@agrosupdijon.fr

AFEST : présentation
et inscription

TOUTE L'INFORMATION SUR LE PLAN
D'ACCOMPAGNEMENT EST
ACCESSIBLE SUR **CHLOROFIL.FR**

ChloroFil
Par et pour les professionnels
de l'enseignement agricole

LE PLAN EN CHIFFRES :

Avec la pandémie du coronavirus, une quinzaine d'actions est annulée entre mars et mai 2020.

Ceci représente **4 actions nationales** inscrites au PNF prévues en présentiel et **11 actions régionales ou inter-régionales**.

Les 7 actions nationales prévues à distance sont maintenues.

QUALITÉ

AUTODIAGNOSTIC QUALITE

Un outil envoyé aux équipes

L'auto-diagnostic permet de mesurer les écarts entre les activités des organismes et les exigences du référentiel QualiFormAgri. L'outil proposé est composé d'une grille d'auto évaluation téléchargeable, d'un questionnaire en ligne sur les engagements et d'un rapport personnalisé faisant état de l'ensemble des résultats obtenus et permettant ainsi d'identifier les actions d'amélioration à mettre en œuvre. La 1ère saisie via Sphinx permettra à l'équipe Qualité Eduter Ingénierie d'évaluer les situations des organismes de formation pour intervenir en appui si besoin.

Au vu de la situation actuelle (COVID19), **vous ne pourrez pas réaliser cet auto-diagnostic en équipe et en situation réelle en établissement**. Toutefois l'animateur qualité ou le (la) directeur(trice) peut l'utiliser au regard de sa connaissance des pratiques de l'organisme de formation et/ou au regard d'un diagnostic déjà réalisé, et disposer ainsi d'un état des lieux de la conformité avec QualiFormAgri.

Contact : Magalie PICHOT
magalie.pichot@agriculture.gouv.fr

QUALITÉ

Parcours Qualité

Accompagner une équipe pour la conception d'un projet qualité

Ce parcours à distance s'inscrit dans l'offre de formation à distance nationale Tutofop et est proposé depuis quelques mois sur la plateforme Moodle.

Il cible l'ensemble des personnels, particulièrement la direction et le ou la responsable qualité. Il vise à acquérir les outils clés pour mener à bien un projet Qualité. Il donne la possibilité de maîtriser à la fois la notion de qualité de la formation et ses notions connexes ainsi que la méthodologie de projet de certification.

Le parcours se découpe en plusieurs parties pour une durée totale de 45 heures. La 1ère partie a pour objectif de partager collectivement les enjeux d'une démarche de certification tout en permettant à chacun de situer son rôle dans ce processus. Les parties suivantes s'attachent davantage à la méthodologie de projet de certification et visent l'acquisition des compétences incontournables pour le mettre en œuvre et animer la qualité.

Des ressources des fiches outils ainsi que des exemples de documents qualité sont mis en ligne. Ils permettent une mise en œuvre opérationnelle ainsi que l'élaboration de plans d'actions et d'amélioration.

A ce jour plus d'une centaine de formateurs (trices), responsables qualité et directeurs (trices), suivent ce parcours. N'hésitez pas à les rejoindre !

S'inscrire

INGÉNIERIE DE FORMATION ET PÉDAGOGIE

POSITIONNEMENT

S'affranchir des logiques de positionnement disciplinaire : un enjeu pour les CFA et CFPPA

Dans de nombreux centres, bien qu'il existe, le positionnement n'impacte pas la construction des parcours individualisés. Il s'appuie dans de nombreux cas sur une batterie d'outils, laissant peu de place au stagiaire ou l'apprenti pour être acteur de son positionnement.

Avec la loi pour la liberté de choisir son avenir professionnel, le positionnement constitue un nouvel enjeu pour les CFA et les CFPPA qui, avec l'introduction des capacités, la rénovation des diplômes professionnels et l'approche compétence, doivent s'affranchir des logiques de positionnement disciplinaire.

Dans le cadre du plan d'accompagnement à la mise en œuvre de la réforme, Agrosup Dijon met en place une formation intitulée « Positionnement et développement des compétences ». Elle a pour objectif d'accompagner les établissements à réinterroger les fonctions du positionnement et réinvestir son contenu, ses étapes clés et ses modalités proposant ainsi un modèle, un cheminement au travers de situations à vivre.

Cette formation de deux jours, initialement prévue en présentiel les 24 et 25 Mars à Toulouse et les 28 et 29 Avril à Dijon, se déroulera sous forme de **formation à distance synchrone les 28 et 29 Avril 2020 pour les personnes d'ores et déjà inscrites**.

Contact : Françoise HERAUT
francoise.heraut@agrosupdijon.fr



La Formation "Accompagner à la certification qualité REF 132 QualiFormAgri 2020" est en ligne

Du 21 au 23 janvier 2020, s'est tenu à Dijon la formation nationale « Accompagner à la certification qualité REF 132 QualiFormAgri 2020 ». Elle s'articulait autour de trois objectifs : comprendre la notion de certification - s'approprier le référentiel Qualité QualiFormAgri - Savoir animer le système qualité de l'organisme de formation.

Huit séquences de cette formation ont été enregistrées ; vous pouvez les consulter à cette adresse : <https://canal-eduter.fr/toutes-les-videos/videos/show/accompagner-a-la-certification-qualite-ref-132-qualiformagri-2020/>

TÉMOIGNAGE ET PARTAGE D'EXPÉRIENCE



Projet CHRYSALIDE - Nouvelle Aquitaine

Professionnaliser les personnels sur la digitalisation des actions de formation

En nouvelle aquitaine, le réseau REANA a engagé la professionnalisation de ses personnels intervenant en formation professionnelle, en apprentissage et continue, sur la thématique de la digitalisation des formations. Ce projet appelé Chrysalide vise l'acculturation aux formations digitales, la production de modules digitaux, la scénarisation de séquences et modules de formation et le développement d'une dynamique collective de production en réseau.

REANA a confié au cabinet Stratic, l'accompagnement ce projet de 90% des établissements du réseau REANA soit 14 CFA et 21 CFPPA, tous signataires d'une charte de participation. C'est donc 55 formatrices et formateurs et leurs équipes de direction qui participent à cette professionnalisation.

Le financement s'appuie sur une contribution des EPL et des crédits Etat mobilisés au titre de la formation continue, du plan régional d'appui et de la formation continue et apprentissage. Il est porté administrativement par l'EPELEPPA de Brive Voutezac.

Cette action se déroulera tout au long de l'année 2020 avec des regroupements sur les 4 territoires de nouvelle-aquitaine. Plusieurs étapes sont prévues : inventaire des compétences/expériences déjà présentes en centres, séminaire de lancement, formation collective alternant distance et présentiel, webinaires.

Un accompagnement post-formation et un appui au pilotage avec un comité de suivi seront également mis en oeuvre.



Information COVID-19 : l'action est maintenue

dans le contexte actuel de confinement, le collectif a décidé de maintenir l'action en modifiant les premières étapes du calendrier initialement prévues en présentiel, sous forme de rendez-vous en distanciel permettant une prise de consignes collectives, un travail individuel et un retour en collectif. Par le biais d'une plateforme moodle et d'une classe virtuelle, le prestataire de la formation mobilise donc dès les premières phases de formation les outils collaboratifs prévus pour cette action.

Quelques ressources pour assurer la continuité pédagogique sont également mise à disposition des formateurs sur la plateforme Moodle .



Contacts : Laurent JAMME - Remi QUIGNARD - Bruno SELLE - Marie-Thérèse SCHMITT
co-animateurs du réseau CFA-CFPPA au sein de REANA
contact@reana.fr

En savoir plus : site REANA.fr



Directeur de la publication :
Thierry LANGOUET - AgroSup Dijon
Rédacteurs :
Alexandre GIRARD, Sylvie PETITJEAN,
Françoise HERAUT, Magalie PICHOT,
Katell COLLET-THIREAU, Laurent JAMME
Evelyne CHAUMONT-
LEBRETON

CHRYSALIDE

Découvrez la vidéo de présentation
du projet - 2 minutes



Cliquer sur l'image pour lancer la vidéo



Si vous ne voulez plus recevoir cette lettre d'information, vous pouvez vous désinscrire en envoyant un mail à :
claire.delaye@agrosupdijon.fr