



## Les formateurs face à la crise sanitaire

*Carole LAUR, formatrice en anglais et français - Agricampus Rodez La Roque*

4 collègues de l'EPL de Rodez, qui enseignent sur des matières et des niveaux différents, témoignent de leur ressenti et de l'approche qu'elles ont eue face à la crise sanitaire. Les CFA Nord-Ouest Aveyron et CFPPA de La Roque Rodez où elles exercent, dispensent des formations en agriculture et en agroalimentaire. Carole LAUR, formatrice en français et anglais, avec ses collègues, durant le confinement et encore à ce jour, a assuré la continuité pédagogique pour toutes les classes du CAPA à la Licence Pro en passant par des Bac Pro (adultes et apprentis) et des BTS (adultes et apprentis).

Je suis formatrice d'Anglais, Lettres et d'Accompagnement au Projet Pro et j'interviens sur tous les niveaux de formation du CAPA à la licence Pro sur deux établissements différents.

### Motiver... à distance

Je partage les ressentis de mes collègues en tout point mais je pense avoir eu une difficulté supplémentaire, celle des matières enseignées ! En effet, la langue de Shakespeare, il faut l'avouer, n'a jamais été la matière préférée de nos apprenants... C'était déjà dur de les motiver en classe, mais à distance cela est devenu un casse tête. Il faut dire que les différentes notes de service concernant l'évaluation ont aussi démotivé mes troupes !

Je pense que les deux premières semaines du confinement ont été les plus difficiles et angoissantes pour moi. A titre personnel, j'ai vraiment eu peur de ce Covid 19, peur pour ma santé et pour la santé de mes proches. Cette sensation a été renforcée par la pression médiatique constante et le discours alarmiste des médias.

Cette angoisse s'est accrue avec la pression professionnelle, la charge de travail a augmenté d'un coup, il a fallu apprendre à gérer en une nuit plusieurs plateformes de travail (nous utilisons SLACK sur un site, Yammer sur l'autre,... What's App avec certains stagiaires). Il a fallu adapter nos supports de cours, nos pratiques et nos enseignements. Enfin, il y avait aussi la crainte de laisser des apprenants sur le côté, de les perdre.

### Le confinement : vers une remise en question des pratiques pédagogiques

Cependant, le confinement a rapidement porté ses fruits... en même temps que le nombre de personnes infectées diminuait mon angoisse disparaissait et mon travail devenait de plus en plus facile. Il existe une multitude de supports sur Internet qui s'avèrent très utiles dans l'apprentissage des langues ou du français. J'ai découvert Learning Apps, entre autre que j'utiliserai je pense même dans ma vie d'après... J'ai même réussi à créer de l'interaction avec certains groupes... car ce qui me manque le plus actuellement c'est cette interaction, le cœur de notre métier de formateur/enseignant : Le rapport à l'autre et l'animation de cours.

Cette période de confinement aura été difficile mais elle a aussi permis de remettre en question mes pratiques pédagogiques. Je suis encore plus motivée pour reprendre les cours et pour faire partager ma passion pour la langue de Shakespeare...

So now, wait and see...



**Carole LAUR**  
Anglais, Français

*« il y avait aussi la crainte de laisser des apprenants sur le côté, de les perdre »  
«Ce qui me manque le plus actuellement c'est l'interaction (avec les groupes)»*

A lire également les témoignages des 3 autres enseignantes de l'EPL de Rodez

- Cécile FRUQUIERE - Formatrice Technique alimentaire
- Marlène MIRAVITLLAS - Formatrice Français, TECAD
- Marion MIQUEL - Formatrice Zootechnie et référente pédagogique Bac Pro CGEA