



## Les formateurs face à la crise sanitaire

*Marion MIQUEL - Formatrice Zootechnie et référente pédagogique - Agricapampus Rodez La Roque*

4 collègues de l'EPL de Rodez, qui enseignent sur des matières et des niveaux différents, témoignent de leur ressenti et de l'approche qu'elles ont eue face à la crise sanitaire. Les CFA Nord-Ouest Aveyron et CFPPA de La Roque Rodez où elles exercent, dispensent des formations en agriculture et en agroalimentaire. Marion MIQUEL, formatrice Zootechnie et référente pédagogique Bac Pro CGEA, avec ses collègues, durant le confinement et encore à ce jour, a assuré la continuité pédagogique pour toutes les classes du CAPA à la Licence Pro en passant par des Bac Pro (adultes et apprentis) et des BTS (adultes et apprentis).

J'enseigne la zootechnie et suis référente pédagogique des terminales CGEA. J'interviens sur tous les niveaux de la 2<sup>nd</sup>e à la licence professionnelle.

### Assurer la continuité, à la découverte de nouveaux outils et ressources...

Au départ, j'ai utilisé les supports papiers que les jeunes avaient eu en cours avant le confinement. J'ai étayé le cours de petites vidéos et proposé des exercices d'applications que les apprenants devaient me renvoyer par mail. Les retours ont été plus ou moins nombreux selon les groupes.

J'ai ensuite découvert et utilisé de nouveaux outils pour créer des supports plus adaptés à la formation à distance (Padlet, Learning apps), outils que j'ai trouvés très intéressants, qui permettent de varier les supports et d'enseigner autrement. Je pense d'ailleurs que je continuerai à utiliser ces outils par la suite. L'accès aux ressources MOOC et Educagrinet m'ont également permis d'utiliser de nouvelles ressources.

### Appeler en direct les apprenants pour les «raccrocher à la locomotive»

En ce qui concerne la communication nous avons utilisé de nombreux outils au sein du CFPPA : Slack, mail, ENT et WhatsApp pour transférer les documents de cours et échanger avec les élèves sur leurs éventuelles questions ; mais aussi Zoom, messenger et sms pour organiser réunions avec les collègues et « vie de classe » avec les apprenants. Pourtant cette foule de supports de communication n'a pas permis de capter la totalité des apprenants, j'ai donc directement appelé ceux dont nous n'avions pas de nouvelles afin de les « raccrocher à la locomotive ».

### Une période intense

Maman de 2 jeunes enfants, je devais gérer leurs travaux scolaires tout en assurant le suivi des apprenants et la création de support de cours à distance. Autant dire que je ne me suis pas ennuyée et que je n'ai pas eu le « temps » comme on l'entendait beaucoup dans les médias de réfléchir au sens de la vie.

Cependant, confinée en milieu rural, il m'était aisé de sortir pour prendre l'air, sortie « obligatoire » pour déconnecter car tous ces moyens de communication mis en place ont entraîné une « sur sollicitation » et il était difficile au début du confinement de ne pas répondre immédiatement aux jeunes qui entraient en contact avec nous à des heures pourtant incongrues.

### Ce que j'en retiens

Il est important de se fixer des limites : ne pas répondre aux sollicitations des apprenants au-delà de certaines heures. Mais aussi réduire les différents outils de communication car cela devient vite chronophage au quotidien de vérifier et répondre à l'ensemble des messages, mails, notifications, etc.

Par ailleurs cette période m'a permis de m'enrichir professionnellement et de poursuivre une remise en question sur ma façon d'enseigner et notamment rendre les apprenants acteurs de leur formation.

J'ai envie de poursuivre la découverte des innovations pédagogiques utiles pour dispenser des cours en présentiel mais aussi à distance car on ne sait pas encore comment va se dérouler la rentrée de septembre.



**Marion MIQUEL**  
Zootechnie

*« (la) foule de supports de communication n'a pas permis de capter la totalité des apprenants »*

*« rendre les élèves acteurs de leur formation »*

A lire également les témoignages des 3 autres enseignantes de l'EPL de Rodez

- Marlène MIRAVITLLAS - Formatrice Français, TECAD
- Carole LAUR - Formatrice Anglais, Français
- Cécile FRUIQUIERE - Formatrice Technique Alimentaire