

MINISTÈRE DE L'AGRICULTURE  
ET DE L'ALIMENTATION

LE MINISTRE

Paris, le

**20 DEC. 2019**

N/Réf : CE 820740

V/Réf :

**Objet** : Consultation sur la rénovation de l'offre de formation de l'enseignement agricole

L'enseignement technique agricole est un dispositif original de formation propre au Ministère de l'agriculture et de l'alimentation. Ce sont actuellement plus de 800 établissements et 195 000 élèves, étudiants et apprentis de la 4ème au BTS. Il permet aux jeunes de s'épanouir, d'obtenir un diplôme et de s'insérer dans la société. Les taux de réussite aux examens et surtout d'insertion professionnelle sont parmi les plus élevés en France.

Ce dispositif de formation offre une palette de 120 formations générales, technologiques et professionnelles visant 200 métiers dans les secteurs de l'agriculture, de l'alimentation, de l'aménagement des espaces et de l'environnement et des services à la personne en milieu rural.

Dans la majorité de ces secteurs et des territoires, les professionnels recherchent des compétences pour ces métiers. Pourtant, depuis dix ans les effectifs de l'enseignement agricole baissaient. Une campagne d'information et d'orientation, L'Aventure du Vivant, et l'engagement de tous, ont permis d'inverser la tendance à la rentrée 2019 et d'accueillir plus d'élèves, étudiants et d'apprentis qu'en 2018. C'est un formidable signal. La reconquête des effectifs et le renforcement de l'attractivité de l'enseignement agricole doivent s'inscrire dans la durée.

L'offre de formation de l'enseignement agricole a déjà évolué ces dernières années et continue son adaptation pour intégrer les principes de l'agroécologie et du bien-être animal. Pour autant, les compétences recherchées par nos professionnels, en lien avec leurs territoires, se transforment très rapidement. Il nous faut aussi anticiper les nouvelles techniques et l'évolution des attentes sociétales.

L'enseignement agricole s'est toujours distingué par sa capacité à innover, et c'est pourquoi je lance une consultation sur les évolutions à apporter aux diplômes actuels comme aux nouvelles formations à développer.

.../...

Cette consultation sera menée en étroite coopération avec l'opérateur de compétences OCAPIAT et enrichira les travaux à venir au sein de la Commission professionnelle consultative Agriculture-Agroalimentaire-Aménagement des espaces.

Une première réflexion a été lancée en juillet lors du Forum "Enseignement agricole: quelles évolutions pour demain?" auquel vous avez été nombreux à participer.

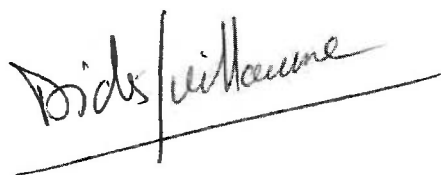
La réflexion doit désormais se poursuivre en particulier sur les questions suivantes :

- **Quels enjeux prioritaires à considérer pour accompagner les transitions de nos modèles et pour anticiper les évolutions technologiques et attentes sociétales qui impacteront nos métiers ?**
- **Quels nouveaux métiers et quels diplômes vont être recherchés sur le marché de l'emploi ?**
- **Comment accroître la lisibilité et l'attractivité de nos diplômes actuels ?**

Pour y contribuer, je vous invite à vous saisir du questionnaire joint, disponible sur <https://chlorofil.fr/renovation-offre-formation-ea> puis à le retourner à l'adresse électronique [renovation.formation.dger@agriculture.gouv.fr](mailto:renovation.formation.dger@agriculture.gouv.fr), ce avant le **10 février 2020**. Vous trouverez également ci-joint un descriptif de l'offre actuelle de l'enseignement agricole, classée par secteur professionnel. Pour avoir plus d'information sur le contenu de chaque diplôme et les compétences visées, vous pouvez aller sur le site [www.chlorofil.fr](http://www.chlorofil.fr)

Votre réflexion sera enrichie des propositions de la communauté éducative et des recommandations de 5 séminaires d'experts dédiés aux 5 familles de métiers auxquels forme l'enseignement agricole. Ces séminaires, organisés par la DGER, se tiendront en janvier 2020.

La restitution officielle de toutes les contributions se tiendra lors du prochain Salon International de l'Agriculture en février prochain. Aussi, je vous donne rendez-vous dès à présent au SIA 2020, sur le stand du Ministère pour franchir ensemble une nouvelle étape de la rénovation de l'offre de l'enseignement agricole.



Didier GUILLAUME



**Contribution à la réflexion commune**  
**Elargissement et rénovation de l'offre de formation de l'enseignement agricole**

**Questionnaire** à remplir sous format électronique  
 (fichier disponible sur le lien : <https://chlorofil.fr/renovation-offre-formation-ea>)  
 et à retourner à l'adresse électronique [renovation.formation.dger@agriculture.gouv.fr](mailto:renovation.formation.dger@agriculture.gouv.fr)  
**avant le 10 février 2020**

L'enseignement agricole est un dispositif de formation propre au Ministère de l'agriculture et de l'alimentation. Il propose une large palette de formations visant les **métiers de l'agriculture, de l'alimentation, du commerce, de l'aménagement des espaces, de la gestion de la nature, de la forêt et des services à la personne et aux territoires**. Tous ces métiers sont en constante évolution.

Les compétences recherchées dans ces métiers se transforment. C'est pourquoi en cohérence avec les orientations de la loi « pour la liberté de choisir son avenir professionnel », l'enseignement agricole souhaite **travailler en associant de manière large tous les acteurs partenaires, pour identifier les évolutions nécessaires des diplômes actuels** comme les nouvelles formations à développer.

**1. Enjeux et défis** actuels et à venir **nécessitant le développement de compétences** pour les futurs professionnels et donc la rénovation/création de diplômes résultant de mutations dans les domaines technologiques, réglementaires, sociétaux, économiques, de ressources humaines, de formation, etc.

Enjeu ou défi	Priorité
Cliquez ici pour entrer du texte.	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3
Cliquez ici pour entrer du texte.	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3
Cliquez ici pour entrer du texte.	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3
Cliquez ici pour entrer du texte.	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3
Transition agro-écologique	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3
Bien-être animal	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3

## 2. Nouvelles **compétences** et nouveaux **métiers** à développer pour faire face à ces enjeux

Quels sont les <b>métiers nouveaux</b> qui justifieraient la création de <b>diplômes nouveaux</b> ?		
Libellé du métier nouveau	Principale activité / mission	Niveau pour le diplôme (CAP, Bac, Bac+2 etc.)
cliquez ici pour entrer du texte	cliquez ici pour entrer du texte	cliquez ici pour entrer du texte
cliquez ici pour entrer du texte	cliquez ici pour entrer du texte	cliquez ici pour entrer du texte
cliquez ici pour entrer du texte	cliquez ici pour entrer du texte	cliquez ici pour entrer du texte
cliquez ici pour entrer du texte	cliquez ici pour entrer du texte	cliquez ici pour entrer du texte

Quelles sont les <b>compétences nouvelles</b> qui justifieraient une évolution de <b>diplômes existants</b> ?	
Compétence nouvelle (cœur de métier ou transversale)	Modification de quel(s) diplôme(s) ou famille de diplômes principalement ?
cliquez ici pour entrer du texte	cliquez ici pour entrer du texte
cliquez ici pour entrer du texte	cliquez ici pour entrer du texte
cliquez ici pour entrer du texte	cliquez ici pour entrer du texte
cliquez ici pour entrer du texte	cliquez ici pour entrer du texte

Ces 8 thématiques identifiées en première analyse justifieraient-elles selon vous une évolution/création de diplômes ?		
<b>Numérique agricole</b> (outils embarqués, conseil et installation d'outils numériques de pilotage, robotique, drone)	<input type="checkbox"/> non pas du tout <input type="checkbox"/> plutôt non <input type="checkbox"/> plutôt oui <input type="checkbox"/> oui tout à fait	<input type="checkbox"/> création d'un diplôme nouveau <input type="checkbox"/> évolution d'un/de diplôme(s) existant(s) Lequel ou commentaire : cliquez ici pour entrer du texte
<b>Génie écologique</b> (aménagement d'espaces naturels, réhabilitation de friches industrielles, dépollution des sols, ...)	<input type="checkbox"/> non pas du tout <input type="checkbox"/> plutôt non <input type="checkbox"/> plutôt oui <input type="checkbox"/> oui tout à fait	<input type="checkbox"/> création <input type="checkbox"/> évolution Lequel ou commentaire : cliquez ici pour entrer du texte
<b>Production en agriculture biologique</b>	<input type="checkbox"/> non pas du tout <input type="checkbox"/> plutôt non <input type="checkbox"/> plutôt oui <input type="checkbox"/> oui tout à fait	<input type="checkbox"/> création <input type="checkbox"/> évolution Lequel ou commentaire : cliquez ici pour entrer du texte

Stratégie à l' <b>exportation</b> des produits agricoles bruts et transformés vers les pays tiers à l'Union européenne	<input type="checkbox"/> non pas du tout <input type="checkbox"/> plutôt non <input type="checkbox"/> plutôt oui <input type="checkbox"/> oui tout à fait	<input type="checkbox"/> création <input type="checkbox"/> évolution Lequel ou commentaire : <small>cliquez ici pour entrer du texte</small>
<b>Mécanique-maintenance</b> de machines d' <b>exploitation forestière</b>	<input type="checkbox"/> non pas du tout <input type="checkbox"/> plutôt non <input type="checkbox"/> plutôt oui <input type="checkbox"/> oui tout à fait	<input type="checkbox"/> création <input type="checkbox"/> évolution Lequel ou commentaire : <small>cliquez ici pour entrer du texte</small>
Transformation et vente de <b>plantes aromatiques et médicinales</b>	<input type="checkbox"/> non pas du tout <input type="checkbox"/> plutôt non <input type="checkbox"/> plutôt oui <input type="checkbox"/> oui tout à fait	<input type="checkbox"/> création <input type="checkbox"/> évolution Lequel ou commentaire : <small>cliquez ici pour entrer du texte</small>
<b>Agriculture urbaine</b>	<input type="checkbox"/> non pas du tout <input type="checkbox"/> plutôt non <input type="checkbox"/> plutôt oui <input type="checkbox"/> oui tout à fait	<input type="checkbox"/> création <input type="checkbox"/> évolution Lequel ou commentaire : <small>cliquez ici pour entrer du texte</small>
<b>Bien-être et alimentation</b>	<input type="checkbox"/> non pas du tout <input type="checkbox"/> plutôt non <input type="checkbox"/> plutôt oui <input type="checkbox"/> oui tout à fait	<input type="checkbox"/> création <input type="checkbox"/> évolution Lequel ou commentaire : <small>cliquez ici pour entrer du texte</small>

<b>Avez-vous toute autre suggestion à partager, sous une forme synthétique ?</b>
<small>cliquez ici pour entrer du texte</small>

### 3. Les actions à mettre en place pour développer l'**attractivité** et la **lisibilité** des métiers et des diplômes

<b>Les intitulés</b> des diplômes actuels sont-ils <b>suffisamment lisibles</b> pour le grand public ?	<input type="checkbox"/> non pas du tout <input type="checkbox"/> plutôt non <input type="checkbox"/> plutôt oui <input type="checkbox"/> oui tout à fait	Pourquoi ? <small>cliquez ici pour entrer du texte</small>
--	--	--

La campagne de communication L'Aventure du Vivant a été lancée afin de mieux faire connaître l'enseignement agricole. Avez-vous <b>d'autres suggestions pour d'accroître l'attractivité</b> de cet enseignement ?	
<b>Action</b>	<b>Commentaire</b> ou indication d'une <b>bonne pratique</b> (donnez son libellé exact, ou un lien Internet)
<small>cliquez ici pour entrer du texte</small>	<small>cliquez ici pour entrer du texte</small>
<small>cliquez ici pour entrer du texte</small>	<small>cliquez ici pour entrer du texte</small>
<small>cliquez ici pour entrer du texte</small>	<small>cliquez ici pour entrer du texte</small>

**DIPLOME de la VOIE GENERALE**

Baccalauréat général

**DIPLOME de la VOIE TECHNOLOGIQUE**

Baccalauréat technologique série Sciences et technologies de l'agronomie et du vivant (STAV)

**DIPLOMES de la VOIE PROFESSIONNELLE hors certificats de spécialisation**

Certificat d'aptitude professionnelle (CAPA) niveau 3  
 Brevet d'études professionnelles agricoles (BEPA) niveau 3  
 Brevet professionnel agricole (BPA) niveau 3  
 Baccalauréat professionnel (Bac Pro) niveau 4  
 Brevet professionnel (BP) niveau 4  
 Brevet de technicien supérieur agricole (BTSA) niveau 5

**Séminaire n°1 Secteur agricole**

**VOIE PROFESSIONNELLE hors certificats de spécialisation  
 PRODUCTION productions agricoles**

CAPA/ Métiers de l'agriculture  
 BEPA/Travaux en exploitation de polyculture-élevage  
 BEPA/Travaux agricoles et conduite d'engins  
 BPA/Travaux de la production animale  
 Bac Pro/Conduite et gestion de l'entreprise agricole  
 BP/Responsable d'entreprise agricole  
 BTSA/Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole  
 BTSA/Agronomie - productions végétales  
 BTSA/Productions animales

**VOIE PROFESSIONNELLE hors certificats de spécialisation  
 PRODUCTION aquaculture**

BEPA/Travaux aquacoles  
 BPA Maritime/Productions aquacoles  
 Bac Pro/Productions aquacoles  
 BP/Responsable d'exploitation aquacole maritime-continentale  
 BTSA/Aquaculture

**VOIE PROFESSIONNELLE hors certificats de spécialisation  
 PRODUCTION secteur hippique**

CAPA/ Lad cavalier d'entraînement  
 CAPA/ Maréchal ferrant  
 CAPA/ Palefrenier soigneur  
 BEPA/Cavalier soigneur  
 Bac Pro/Conduite et gestion de l'entreprise hippique  
 BP/Responsable d'entreprise hippique

**VOIE PROFESSIONNELLE hors certificats de spécialisation  
 PRODUCTION viticulture œnologie**

BEPA/Travaux de la vigne et du vin  
 BPA/Travaux de la vigne et du vin  
 Bac Pro/Conduite et gestion de l'entreprise vitivinicole  
 BTSA/Viticulture Œnologie

**VOIE PROFESSIONNELLE hors certificats de spécialisation  
 PRODUCTION animalerie de laboratoire**

BEPA/Aide technicien en expérimentation animale  
 Bac Pro/Technicien en expérimentation animale  
 BP/Technicien animal en unité d'expérimentation

**VOIE PROFESSIONNELLE hors certificats de spécialisation  
 PRODUCTION productions horticoles**

BEPA/Travaux horticoles  
 BPA/Travaux des productions horticoles  
 Bac Pro/Conduite de productions horticoles  
 BP/Responsable d'atelier de productions horticoles

**VOIE PROFESSIONNELLE hors certificats de spécialisation  
 PRODUCTION ..agroéquipements**

BPA/Travaux de conduite et entretien des engins agricoles  
 Bac Pro/Agroéquipement  
 BP/Agroéquipement, conduite et maintenance de matériels

**VOIE PROFESSIONNELLE hors certificats de spécialisation  
 PRODUCTION élevage et soins aux animaux**

BEPA/Travaux de l'élevage canin et félin  
 BPA/Travaux de l'élevage canin et félin  
 Bac Pro/Conduite et gestion d'une entreprise du secteur

**Séminaire n°2 Environnement Forêt  
Aménagement**

Diplômes professionnels de l'enseignement agricole année 2019-2020

**VOIE PROFESSIONNELLE** *hors certificats de spécialisation*  
**AMENAGEMENTS paysage**

CAPA/ Jardinier paysagiste  
BEPA/Travaux paysagers  
BPA/Travaux d'aménagements paysagers  
Bac Pro/Aménagements paysagers  
BP/Aménagements paysagers  
BTSA/Aménagements paysagers

**VOIE PROFESSIONNELLE** *hors certificats de spécialisation*  
**AMENAGEMENTS forêt**

CAPA/ Travaux forestiers  
BEPA/Travaux forestiers  
BPA/Travaux forestiers  
Bac Pro/Forêt  
BP/Responsable des chantiers forestiers  
BTSA/Gestion forestière

**VOIE PROFESSIONNELLE** *hors certificats de spécialisation*  
**AMENAGEMENTS aménagement de l'espace**

BEPA/Travaux d'entretien de l'environnement  
Bac Pro/Gestion des milieux naturels et de la faune  
BTSA/Gestion et protection de la nature  
BTSA/Gestion et maîtrise de l'eau

**Séminaire n°3 Services aux personnes et aux  
territoires**

**VOIE PROFESSIONNELLE** *hors certificats de spécialisation*  
**SERVICES aux personnes et aux territoires**

CAPA/ Service aux personnes et vente en espace rural  
BEPA/Conseil-vente  
BEPA/Services aux personnes  
Bac Pro/Services aux personnes et aux territoires  
BTSA/Développement animation des territoires ruraux

**Séminaire n°5 Commerce des produits agricoles et  
agroalimentaires**

**VOIE PROFESSIONNELLE** *hors certificats de spécialisation*  
**SERVICES commerce**

CAPA/ Service aux personnes et vente en espace rural  
Bac Pro/Technicien conseil vente de produits de jardin  
Bac Pro/Technicien conseil vente univers jardinerie  
Bac Pro/Technicien conseil vente en alimentation  
BTSA technico-commercial

**VOIE PROFESSIONNELLE** *hors certificats de spécialisation*  
**TRANSFORMATION agroalimentaire**

CAPA/ Opérateur en industries agroalimentaires  
BEPA/Alimentation et bio-industries  
BP/Industries alimentaires  
BTSA/Sciences et technologie des aliments

**VOIE PROFESSIONNELLE** *hors certificats de spécialisation*  
**TRANSFORMATION laboratoire**

BEPA/Travaux de laboratoire  
Bac Pro/Laboratoire contrôle qualité  
BTSA/Analyses agricoles biologiques et biotechnologiques

**Séminaire n°4 Agroalimentaire**