



## **Ministère de l'Agriculture et de l'Alimentation**

Direction Générale de l'Enseignement et de la Recherche

Sous direction des politiques de formation et d'éducation

### **Délégués Régionaux chargés d'Ingénierie de la Formation**

#### **Répertoire annuel des chantiers**

**Réseau  
DRIF**

**Année 2018**

#### **Contact :**

**Animateur national du réseau des DRIF**

**[drif.centre@educagri.fr](mailto:drif.centre@educagri.fr)**

Gilles TATIN

Tél. : 06.82.78.70.78

[gilles.tatin@educagri.fr](mailto:gilles.tatin@educagri.fr)

## Sommaire

Mode d'emploi du répertoire annuel	3
Les Délégués Régionaux Ingénierie de Formation (DRIF)	4 - 6
L'activité des DRIF en 2018	7
<b>GRAND-EST</b>	
- Site de Chalon en Champagne	8 - 9
- Site de Metz	
<b>NOUVELLE-AQUITAINE</b>	
- Site de Bordeaux	10 - 11
- Site de Poitiers	12 - 13
<b>AUVERGNE-RHONE-ALPES</b>	
- Site de Marmilhat	14 - 15
- Site de Lyon	16 - 17
<b>BOURGOGNE-FRANCHE-COMTE</b>	18 - 19
<b>BRETAGNE</b>	20 - 21
<b>CENTRE-VAL DE LOIRE</b>	22 - 23
<b>CORSE</b>	24 - 25
<b>ILE-DE-FRANCE</b>	26 - 27
<b>MARTINIQUE</b>	28 - 29
<b>NORMANDIE</b>	30 - 31
<b>OCCITANIE</b>	
- Site de Montpellier	32 - 33
- Sites de Toulouse	34 - 35
<b>PROVENCE-ALPES-COTE D'AZUR</b>	36 - 37
<b>PAYS-DE-LA-LOIRE</b>	38 - 39
<b>REUNION</b>	40 - 41
Carte du réseau national des DRIF	42

## Mode d'emploi du répertoire annuel des DRIF

Pour mieux comprendre les éléments de ce répertoire annuel, rappelons que l'ingénierie de la formation est « *un ensemble de démarches méthodologiques articulées qui s'appliquent à la conception de systèmes d'actions et de dispositifs de formation pour atteindre d'une façon efficace un objectif fixé.*

*L'ingénierie de formation comprend le diagnostic des besoins de compétences, la définition des objectifs de formation, des objectifs pédagogiques, la conception du projet de formation, la coordination et la mise en œuvre d'actions pédagogiques, et le contrôle des effets de la formation ». Norme AFNOR X50-750*

Le répertoire annuel des chantiers des Délégués Régionaux chargés d'Ingénierie de la Formation (DRIF) est donc un document d'information sur l'activité des DRIF, en matière d'ingénierie de formation, au niveau régional, national et international.

Il présente les chantiers réalisés au cours de l'année civile 2018, sous la forme de fiches synthétiques, classées par région.

Les fiches sont rédigées par chaque DRIF, en autonomie. Chacun est ainsi responsable du descriptif de l'activité qu'il présente dans la fiche du répertoire annuel.

Ces fiches peuvent comporter des chantiers et actions de portées interrégionale ou national. Cela explique qu'un chantier interrégional ou national conduit en équipe par plusieurs DRIF, peut être relaté dans plusieurs fiches.

Chaque fiche apporte des informations succinctes sur un chantier ou une mission :

- ✓ **La commande** (l'origine du chantier, qui l'a commandé)
- ✓ **L'objectif** (quel est le but visé)
- ✓ **Le contenu** (ce qu'a fait le DRIF, éventuellement la démarche utilisée, son rôle dans le chantier)
- ✓ **Le résultat** (les incidences possibles pour l'enseignement agricole)
- ✓ **Les principaux financeurs** (comment ont été financés les chantiers suivis par le DRIF)
- ✓ **Les partenariats professionnels** (les principaux partenaires du DRIF, dans son activité)
- ✓ **Les documents disponibles** (si des documents relatifs au chantier sont disponibles, diffusables ou diffusés, ils sont signalés)

Afin d'aller plus loin dans l'information, le lecteur pourra s'il le souhaite, prendre contact avec le DRIF qui a conduit tel ou tel travail, chantier et mission pour lui demander des précisions sur le contexte, sur les méthodes et les démarches utilisées ; en bref sur tous les aspects transférables d'un chantier et qui ne remettent pas en cause la confidentialité que le DRIF doit à son commanditaire.

Après lecture de ce répertoire annuel des chantiers DRIF 2018, nous resterons à votre écoute et disposition, en particulier pour améliorer la présentation de ce document, afin qu'il puisse vous satisfaire et vous servir pleinement.

Pour faire vos remarques et suggestions, merci de nous adresser un mail à l'adresse : [drif.centre@educagri.fr](mailto:drif.centre@educagri.fr) ou [gilles.tatin@educagri.fr](mailto:gilles.tatin@educagri.fr)

## Les Délégués Régionaux Ingénierie de Formation (DRIF)

### Les DRIF

Le « délégué » reçoit délégation du Directeur régional de l'alimentation de l'agriculture et de la forêt (DRAAF) ou Directeur de l'alimentation de l'agriculture et de la forêt (DAAF) pour contribuer à la mise en œuvre des politiques du Ministère de l'Agriculture, de l'Agroalimentaire et de la Forêt en région et à l'adaptation de l'Enseignement Agricole : il s'agit d'une délégation de missions.

Cette délégation se réfère à la mission d'animation et d'appui du Service régional de la formation et du développement (SRFD) ou Service de la formation et du développement (SFD). Elle porte sur un champ technique bien délimité, chacun intervenant en tant qu'expert dans son domaine.

### Fonction

La fonction d'ingénierie de formation est une fonction stratégique pour les services du Ministère de l'agriculture, et de l'alimentation (MAA). Positionnés au sein des DRAAF/DAAF, les DRIF sont missionnés pour remplir certaines activités relevant de cette fonction. Au niveau régional, les DRIF contribuent à la mise en œuvre de la politique du MAA en matière de formation, d'emploi et d'adaptation de l'enseignement technique agricole au contexte local.

Au niveau national, la Direction générale de l'enseignement et de la recherche (DGER) et le Secrétariat général (Service des ressources humaines [SRH]- Observatoire des missions et des [métiers [OMM]]) font appel aux compétences des DRIF pour contribuer à des expertises nationales. Ainsi, les « DRIF à missions nationales » sont appelés à s'engager de manière conséquente pour effectuer ces missions d'expertise.

Travaillant en réseau pour la réalisation de leurs missions régionales et nationales, les DRIF bénéficient d'une gouvernance et d'un suivi en lien avec les DRAAF/DAAF concernées.

### Missions

La mission des DRIF porte sur la relation emploi-formation sous ses trois dimensions, professionnelle, territoriale et sociale. Ils interviennent prioritairement, mais pas exclusivement, dans les domaines de compétences du MAA. Leurs activités s'inscrivent dans le cadre des cinq missions de l'enseignement agricole.

La mission des DRIF fait partie intégrante du dispositif d'appui et de développement de l'Enseignement Agricole (DNA : système national d'appui).

Elle s'inscrit dans une dimension politique et stratégique, au service des acteurs institutionnels pour contribuer à la prise de décision. Les DRIF participent à la définition des orientations en matière d'enseignement et de formation, à la conception des dispositifs qui les accompagnent, au suivi et à l'évaluation de leurs effets.

Dans le cadre de cette mission les DRIF produisent des informations et des ressources pour l'action c'est-à-dire des connaissances, des méthodes d'intervention, des outils, des compétences.

### Missions nationales d'expertise des DRIF

La note de service SG/SRH/N2013-1053, DGER/SDPOFE/MISSI/N2013-2030 précise que l'expertise du réseau des DRIF en matière d'ingénierie de formation, d'analyse des métiers et des compétences est valorisée dans la réalisation d'expertises nationales pour le compte de l'administration centrale : DGER ou OMM.

Les agents occupant les fonctions de DRIF au sein des DRAAF, dès lors qu'ils ont été recrutés pour une part conséquente de leur temps de travail pour le compte de l'administration centrale (DGER et OMM), sont amenés à effectuer des « missions nationales d'expertise ».

Pour la DGER, de manière structurelle, les DRIF peuvent être amenés à prendre en charge :

- la réalisation d'études prospectives préalables à la rénovation de diplômes ou de titres à finalité professionnelle ;
- l'élaboration des référentiels professionnels des diplômes ou de titres à finalité professionnelle ;
- une collaboration à l'écriture des référentiels de certification et de formation des diplômes ou de titres à finalité professionnelle ;
- l'analyse de dispositifs de formation ;
- l'appui à l'ingénierie des dispositifs de formation agricole et rurale auprès de pays partenaires (ingénierie à l'internationale).

Pour l'OMM, les DRIF peuvent être amenés à participer à la réalisation des études prospectives sur les missions et les métiers du ministère. Ils participent à la réalisation et à la rédaction des rapports qui font l'objet d'une publication par l'observatoire des missions et des métiers.

### **Activités**

Les activités des DRIF s'organisent selon deux modalités, l'une permanente, l'autre en réponse à des demandes.

#### ✓ Activités permanentes :

Il s'agit d'exercer une fonction de veille et de prospective sur le système éducatif et l'emploi relevant des compétences du MAA, notamment sur l'ensemble des champs de l'ingénierie de la formation, d'animer, de coordonner, de participer à des travaux de réseaux d'acteurs ou d'instances impliqués dans la relation emploi formation en région.

#### ✓ Activités en réponse à des demandes de commanditaires régionaux, nationaux et internationaux :

Il s'agit de réaliser des études, diagnostics, audits, évaluations... afin de concourir à la définition de politiques publiques et à toute décision relative à l'enseignement et la formation (notamment PREA), d'accompagner des projets institutionnels en faisant le lien avec les politiques publiques, de branche ou de territoire, d'accompagner la conception de dispositifs liés notamment à l'activité et aux missions de l'enseignement agricole, de participer à la conception des certifications, d'apporter un appui méthodologique aux réseaux d'établissements.

### **Les « chantiers » DRIF**

Les DRIF interviennent sur ce qui s'appelle un « chantier ».

Quatre critères caractérisent un chantier DRIF :

- ✓ La réponse à une commande.
- ✓ Une démarche méthodologique négociée.
- ✓ Des résultats attendus et des productions (un rapport d'étude, un référentiel, un dispositif...).
- ✓ Une temporalité (un début, une fin).

Par contre, le fait que ce chantier fasse ou non l'objet d'un financement n'est pas une caractéristique spécifique.

### **Bénéficiaires**

Les bénéficiaires de l'activité des DRIF peuvent être en fonction des chantiers :

- ✓ Instances nationales (MAAF et autres ministères)
- ✓ Instances régionales (DRAAF ou DAAF et autres services déconcentrés),
- ✓ Collectivités territoriales,
- ✓ Organismes paritaires collecteurs agréés, branches, Chambres consulaires, associations...

- ✓ Commanditaires internationaux,
- ✓ Indirectement, les acteurs du système éducatif agricole : élèves, stagiaires, formateurs, chefs d'établissements...

### **Savoirs & savoir-faire mobilisés**

Les savoirs et savoir-faire que mobilise les DRIF dans leurs missions sont divers et renvoi à leur expériences, expertises et formation :

- ✓ Sur le plan méthodologique :

La conception de méthodes, de démarches et outils pour la conduite de l'expertise (études, audit, diagnostics...), la conception et le pilotage de projets, l'ingénierie financière, la coordination, l'organisation du travail, la maîtrise de méthodes d'intervention en sciences sociales (réalisation d'enquêtes, conduite d'entretiens, animation de réunion ou de groupes de travail...), la rédaction de documents (rapport d'opportunité, d'étude, d'expertise, référentiels...), les capacités de synthèse, de coordination et d'animation de groupes ou de dispositifs de projets éducatifs..., des capacités de communication notamment dans des situations de négociation, doivent être maîtrisés et mobilisés.

- ✓ Sur l'environnement professionnel

La connaissance des secteurs professionnels relevant de la compétence du MAA, la maîtrise des dispositifs de certification et de leur élaboration, la connaissance des dispositifs, des organisations et des acteurs de la formation professionnelle en général et de l'Enseignement Agricole en particulier sont nécessaires et mobilisés.

### **Posture professionnelle**

La posture professionnelle des DRIF se définit en référence aux principes de l'expertise institutionnelle, définie dans la note de service DGER/SDPEF/SDSFRD/N2005-2091 du 13 décembre 2005 portant sur l'ingénierie de formation.

*Cette expertise se veut impartiale, neutre et distanciée ; rigoureuse et fiable ; partagée. Elle est réfutable car si elle aide la décision, elle n'interfère pas sur elle.*

Pour être fiable et rigoureuse, l'expertise institutionnelle des DRIF s'appuie sur un travail d'étude, d'analyse et d'investigations sur le terrain même ou s'exerce la relation emploi-formation : les entreprises et les territoires. Elle implique le respect de règles déontologiques afin de préserver son indépendance et sa neutralité.

## L'activité des DRIF en 2018

En région les DRIF ont contribué à la mise en œuvre de la politique du MAA en matière de formation, d'emploi et d'adaptation de l'enseignement technique agricole au contexte local. Pour la DGER et le Secrétariat général (SRH-OMM) ils ont effectué des missions d'expertises nationales, pour réaliser des études et diagnostics et participer à la rédaction de titres et référentiels de diplômes professionnels du MAA.

Les missions de l'Enseignement agricole comme la coopération internationale, l'insertion scolaire-sociale-professionnelle, l'animation et développement des territoires, les activités de développement, d'expérimentation et d'innovation agricole et agroalimentaire, font partie de leur champs d'intervention.

Dans ce cadre, l'appui aux acteurs avec notamment l'accompagnement de la mise en œuvre de la réforme de la formation professionnelle continue et apprentissage a constitué pour plusieurs d'entre eux une mission importante qui se poursuivra jusqu'en 2021. L'accompagnement de travaux sur les pratiques pédagogiques et le pilotage des formations dans les établissements, leurs ont permis d'apporter une expertise dans les trois voies de formations.

Dans le champ de leurs missions nationales d'expertise, ils ont été engagés dans la rénovation des BTSA 2018-2022, avec en particulier les spécialités « viticulture-Œnologie » et « technico-commercial ». Ils ont participé à la création du certificat de spécialisation « responsable d'une unité de méthanisation agricole », à la rénovation des Certificats de spécialisation du secteur production et conduit des missions internationales.

La réponse à ces commandes institutionnelles s'est faite en étroite collaboration avec les autres opérateurs impliqués dans les chantiers de rénovation de titres et diplômes, et en particulier l'Inspection de l'Enseignement Agricole et AgroSup Dijon (Eduter ingénierie).

Pour la réalisation de leurs missions régionales et nationales, les DRIF travaillent en réseau et s'appuient sur un travail collaboratif, de partage d'information et de mutualisation.

Tous les chantiers sont conduits en équipe (DRIF coordonateur de projet et DRIF en appui) ce qui permet de croiser les méthodes d'approche, d'expertise et d'analyse, d'assurer une large couverture des investigations auprès des entreprises et sur les territoires, d'assurer la professionnalisation des nouveaux DRIF et la continuité des chantiers.

Les travaux de rénovation des diplômes et titres à finalité professionnelle sont réalisés dans les conditions stabilisées par "le guide d'écriture des référentiels de diplômes professionnels", ouvrage méthodologique du réseau des DRIF, rédigé et actualisé grâce à l'expertise collective de celui-ci.

Tous les chantiers conduits par les DRIF en 2018 avaient un lien avec les secteurs professionnels de l'Enseignement Agricole : la production agricole, l'horticulture, la viticulture, l'agroalimentaire, les travaux paysagers, les métiers de la forêt et de l'environnement.

Sous la responsabilité des sous direction des Politiques de Formation et d'Education (POFE), de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche (ESR) et de l'Innovation et de l'OMM, l'équivalent des 5 ETP DRIF a conduit 20 chantiers d'ingénierie institutionnelle, d'intérêt national ou international : 14 rénovations de BTSA, baccalauréat professionnel, brevet professionnel et certificat de spécialisation, 3 études OMM et 3 appuis institutionnels à l'international.

Gilles TATIN  
Animateur national du réseau des DRIF

**GRAND EST**

**Sylvie BRASSENS**  
DRAAF/SRFD Grand Est  
3 rue du Faubourg Saint Antoine  
51037 CHALONS EN CHAMPAGNE cedex  
[sylvie.brassens@educagri.fr](mailto:sylvie.brassens@educagri.fr)  
Tél : 03 26 66 20 61

## Fiche : région Grand Est site de Châlons en Champagne

<b>DRIF Grand Est site de Châlons en Champagne</b>	Sylvie BRASSENS - DRAAF Grand Est 3 rue du Faubourg Saint Antoine - 51037 Châlons en Champagne	
Principales activités et/ou chantiers conduits en 2018	<p style="text-align: center;"><b>Activités et/ou chantiers régionaux</b></p> <p><b>Commande</b> : DRAAF GRAND EST – SRFD  <b>Objectif</b> : Suivre les travaux du COT Sanitaire &amp; Social régional dans un contexte de création de la région Grand Est. Etre force de proposition dans la mise en œuvre des objectifs du contrat d'objectif territorial.  <b>Contenu</b> : Réunion régionale avec les différents acteurs de la formation professionnelle paramédical, prospective, connaissance des métiers et production d'un document signé du président de région, autorités académiques...  <b>Résultat</b> : Participation à l'élaboration d'un film promouvant le métier des aides-soignantes ; formation initiale ou en reconversion professionnelle ; pour valoriser les formations « service à la personne » de nos établissements.</p> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <p><b>Commande</b> : DRAAF GRAND EST – SRFD  <b>Objectif</b> : Suivre les travaux du COT Forêt – Bois régional dans un contexte de création de la région GRAND EST. Etre force de propositions dans la mise en œuvre des objectifs du contrat d'objectif territorial.  <b>Contenu</b> : Réunion régionales avec les différents acteurs de la filière Bois, prospective, connaissance des métiers et production d'un document signé du président de région, autorités académiques...  <b>Résultat</b> : Participation à l'élaboration d'un film promouvant le métier de la forêt, de la scierie ; formation initiale, par apprentissage ou continu ; pour valoriser les formations de nos établissements.</p> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <p><b>Commande</b> : DRAAF GRAND EST – SRFD  <b>Objectif</b> : la DRAAF localement dans la mise en œuvre des projets de revitalisation de l'agglomération de Châlons en Champagne suite à la récente fermeture des infrastructures militaires (fermeture de 20 classes de la maternelle à la terminale). Représenter et valoriser nos établissements de formation lors de montage de projets pouvant contribuer à leur dynamisme.  <b>Contenu</b> : Réunions présidées par le préfet, les élus du conseil départemental, régional, communauté de communes, agglomération, les autorités académiques et militaires en vue de création d'entreprises et d'emplois (non transférés) sur des secteurs innovants, technologies numériques et promouvant la reconnaissance internationale du secteur agricole champenois.  <b>Résultat</b> : Promotion de la silver économie avec des appartements connectés mis à disposition de la formation de la filière « aide à la personne ». Investissements lourds dans la logistique de reconstruction des éoliennes et formation de techniciens, financement d'une presse alu pour modélisation au bénéfice de l'URCA, l'ENSAM, l'IUT ; promotion de la recherche et développement en matière de démonstrateurs, du pari du végétal et de l'IEHDA (agriculture) sur le modèle de l'IHEDN.</p> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <p><b>Commande</b> : DRAAF GRAND EST- SRFD  <b>Objectif</b> : Représenter l'autorité académique dans l'exercice de ses responsabilités lors de conseils d'administration des EPLEFPA, des conseils de centre des CFPPA.  <b>Contenu</b> : Assister aux conseils d'administration, relayer les informations descendantes et restituer un compte rendu vers le COPII du SRFC.  <b>Résultat</b> : Contribution à l'animation des EPL de l'enseignement agricole dans un contexte de fusion des 3 région d'origine.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Activités et/ou chantiers régionaux</b></p> <p><b>Commande</b> : DRAAF GRAND EST- SRFD  <b>Objectif</b> : Apport d'expertise pour la mise en œuvre de la réorganisation territoriale.  <b>Contenu</b> : Responsabilité de l'antenne du SRFD sur le site de Châlons en Champagne, animation et management, questionner les évolutions, donner des avis sur les différentes questions liées aux changements.  <b>Résultat</b> : Création de l'antenne de 6 agents en lieu et place du service, déménagement et gestion du transfert des archives sur les deux sites, contribution au management à distance sur 3 sites distants.</p> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <p><b>Commande</b> : DRAAF GRAND EST – Référent emploi  <b>Objectif</b> : Relayer et remplacer le référent emploi dans la mise en œuvre de la réorganisation territoriale en ce qui concerne l'emploi.  <b>Contenu</b> : Relais et suppléance du référent emploi à partir du site de Châlons en Champagne, évaluer les caractéristiques &amp; tendances de l'emploi salarié en région, travail collaboratif avec SRISE et DIRECCTE, entretiens avec les acteurs régionaux &amp; employeurs représentatifs.  <b>Résultat</b> : Représentation du DRAAF auprès de la chambre régionale d'agriculture du GRAND EST (CRAGE), connaissance des spécificités de l'emploi agricole, partage de données statistiques.</p>
	<p style="text-align: center;"><b>Principaux financeurs</b></p> <p style="text-align: center;">DRAAF GRAD EST - SRFD</p>	<p style="text-align: center;"><b>Activités et/ou chantiers nationaux</b></p> <p><b>Commande</b> : DGER/SET/POFE/BDET  <b>Objectif</b> : Certificat de spécialisation niveau IV secteur production agricole - contribution en appui du chef de projet CS « conduite de l'élevage porcin ».  <b>Contenu</b> : Entretiens, analyse des apports et synthèse en cours des entretiens - Groupes) métier, atelier(s) d'écriture du référentiel, FDA, SPS, fiches de compétences.  <b>Résultat</b> : Contribution à la production du référentiel métier, des FDA, SPS, fiches de compétences, présentation d'une partie des travaux à la CNS.</p> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <p><b>Commande</b> : DGER/SET/POFE/BDET  <b>Objectif</b> : Certificat de spécialisation niveau IV secteur production agricole - contribution en appui du chef de projet CS « conduite de l'élevage bovin viande ».  <b>Contenu</b> : Entretiens, analyse des apports et synthèse en cours des entretiens - Groupes) métier, atelier(s) d'écriture du référentiel, FDA, SPS, fiches de compétences.  <b>Résultat</b> : Contribution à la production du référentiel métier, des FDA, SPS, fiches de compétences, relecture.</p>
	<p style="text-align: center;"><b>Partenariats professionnels*</b></p> <p>Conseil Régional, DIRECCTE, Chambres d'agriculture dont CRAGE, CCI, Rectorat, DAVA, ARIFOR, Pôle Emploi, OPEQ, ONISEP, APECITA, GRETA, VIVEA, FAFSEA, Opcalim, MSA, FRSEA, EPLEFPA(s), CFA-CFPPA, IAA, Branches professionnelles</p>	<p style="text-align: center;"><b>Documentations disponibles auprès du DRIF</b></p> <p>Comptes rendus, rapports, programmes, documents de promotion, veille publications, Étude insertion dans l'emploi des salariés de la production agricole et viticole.</p>

**NOUVELLE AQUITAINE**

**Dominique BAUDRY**

DRAAF/SRFD Nouvelle Aquitaine

Site de Bordeaux

51 rue Kiéser

33077 BORDEAUX

[drif.aquitaine@educagri.fr](mailto:drif.aquitaine@educagri.fr)

Tél : 05 56 00 42 58

## Fiche : région Nouvelle Aquitaine site de Bordeaux

<b>DRIF Nouvelle Aquitaine site de Bordeaux</b>	Dominique BAUDRY - DRAAF/SRFD Nouvelle Aquitaine 51 rue Keiser, 33077 Bordeaux cedex	
<b>Principales activités et/ou chantiers conduits en 2018</b>	<b>Activités et/ou chantiers régionaux</b>	<b>Activités et/ou chantiers inter-régionaux</b>
	<p><b>Commande</b> : Écriture du PREA  <b>Objectif</b> : Après identification des principaux enjeux, organisation de rencontres avec les partenaires professionnels et institutionnels en vue de l'écriture des axes et actions ainsi que de la méthodologie de l'évaluation.  <b>Contenu</b> : Eléments de contexte de l'enseignement agricole en Nouvelle Aquitaine ; Axes et actions ; Cadre de l'évaluation du futur PREA.  <b>Résultat</b> : PREA validé en CREA.</p> <p>-----</p> <p><b>Commande</b> : Expertise carte des formations initiales  <b>Objectif</b> : Préparation rentrée 2019 et travail sur la carte des formations à moyen terme en intégrant les enjeux actuels.  <b>Contenu</b> : Etude des besoins de qualification des différents niveaux en Nouvelle Aquitaine.  <b>Résultat</b> : Eléments pour la prise de décisions du DRAAF sur les modifications de structures pédagogiques.</p> <p>-----</p> <p><b>Commande</b> : Organisation de CFPPA en pôle de compétence concernant les machines de bûcheronnage  <b>Objectif</b> : Organiser la formation professionnelle au niveau des CFPPA forestiers de la Nouvelle Aquitaine en partenariat avec les CFA forestiers, les responsables professionnels, les distributeurs de machines forestières et le Conseil Régional.  <b>Contenu</b> : Réunions régionales et cartographie des formations.  <b>Résultat</b> : En cours.</p> <p>-----</p> <p><b>Commande</b> : Commission certification du CREFOP  <b>Objectif</b> : Représenter le DRAAF à la Commission certification du CREFOP.  <b>Contenu</b> : Examen des demandes d'enregistrement au Répertoire National des Certifications Professionnelles à l'échelle de la Nouvelle Aquitaine.  <b>Résultat</b> : Avis du CREFOP à la CNCF.</p> <p>-----</p> <p><b>Commande</b> Représentation de la DRAAF au COREFI Apiculture  <b>Objectif</b> : Représentation du DRAAF au Comité Régional de la Filière Apicole (COREFI).  <b>Contenu</b> : Présentation des formations apicole et du réseau des CFPPA à orientation apicole aux réunions du COREFI.  <b>Résultat</b> : Organisation de plusieurs réunions entre responsables de CFPPA et responsables de l'ADA Nouvelle Aquitaine (ADAN). Organisation du prochain COREFI au sein d'un EPL et contribution au rapprochement des établissements de formation et l'ADENA.</p>	<b>Activités et/ou chantiers nationaux</b>
		<p><b>Commande</b> : Ecriture d'un référentiel professionnel d'un CS de niveau IV « Pilotage d'une machine de bûcheronnage »  <b>Objectif</b> : Création du référentiel professionnel d'un nouveau CS de niveau IV concernant l'utilisation des machines de bûcheronnage.  <b>Contenu</b> : Référentiel professionnel et fiches de compétences.  <b>Résultat</b> : Document présenté et validé en CNS.</p> <p>-----</p> <p><b>Commande</b> : Rénovation du référentiel professionnel du CS « Conduite d'un élevage ovin viande »  <b>Objectif</b> : Elaboration du contenu du référentiel professionnel du CS de niveau IV.  <b>Contenu</b> : Référentiel professionnel et fiches de compétences.  <b>Résultat</b> : Document présenté et validé en CNS.</p> <p>-----</p> <p><b>Commande</b> : Appui à la rénovation du référentiel professionnel du CS « Conduite d'un élevage caprin »  <b>Objectif</b> : Elaboration du contenu du référentiel professionnel du CS de niveau IV.  <b>Contenu</b> : Référentiel professionnel et fiches de compétences.  <b>Résultat</b> : En cours de validation.</p>
		<b>Activités et/ou chantiers internationaux</b>
		<p><b>Commande</b> : Appui à la mise en place d'un projet de partenariat entre la DGER et son homologue du Ministère de l'agriculture algérien, dans le domaine de l'ingénierie de formation  <b>Objectif</b> : Mettre en place un chantier d'ingénierie de formation dans le but d'évaluer la faisabilité de la création d'un centre de formation d'excellence dans le domaine de la production laitière.  <b>Contenu</b> :  - Expertise dans le domaine de l'ingénierie de formation.  - Prise en compte du cadre d'intervention imposé par l'ambassade de France à Alger.  - Elaboration d'un projet validé par le ministère de l'agriculture algérien, les ministères des affaires étrangères des deux pays et le ministère de l'agriculture français.  - Mise en place d'un comité technique réuni à Alger en décembre 2018 avec la direction de la formation, de la recherche et de la vulgarisation au ministère de l'agriculture algérien.  <b>Résultat</b> :  - - Projet de coopération DGER-DFRV pour la période 2018-2019, validé par les deux parties, avec financement du ministère de l'Europe et des affaires étrangères.  - Organisation d'un comité techniques - Ambassade de France à Alger-DGER-Ministères de l'agriculture algérien.</p>
	<b>Principaux financeurs</b>	
<b>Partenariats professionnels*</b>		<b>Documentations disponibles auprès du DRIF</b>
<p>- Partenariats avec les secteurs professionnels : UNEP, FIBA, FCBA, FAFSEA, VIVEA, ETF...</p> <p>- Partenariats institutionnels : Rectorat, DIRECCTE, Conseil Régional Nouvelle Aquitaine, Chambre Régionale d'Agriculture, CARIF-OREF, APECITA, Pôle emploi.</p> <p>- Partenariats dans le cadre de la coopération franco-algérienne ; Bordeaux Sciences Agro, DGER, DGPEE, Ambassade de France à Alger, Ministère de l'agriculture et du développement rural algérien, ADECIA.</p>		

**NOUVELLE AQUITAINE**

**Dominique DE MARTEL**

DRAAF/SRFD Nouvelle Aquitaine

15, rue Arthur Ranc – BP 40537

86020 POITIERS cedex

[drif.nouvelle.aquitaine@educagri.fr](mailto:drif.nouvelle.aquitaine@educagri.fr)

Tél : 05 49 03 11 72 Portable : 06 26 40 10 48

## Fiche : région Nouvelle Aquitaine site de Poitiers

<b>DRIF Nouvelle Aquitaine site de Poitiers</b>		Dominique DE MARTEL - DRAAF/SRFD Nouvelle Aquitaine 15, Rue Arthur Ranc - BP 40537 - 86020 Poitiers cedex	
<b>Principales activités et/ou chantiers conduits en 2018</b>	<b>Activités et/ou chantiers régionaux</b>		<b>Activités et/ou chantiers régionaux</b>
	<p><b>Commande</b> : Structuration du schéma régional des formations  <b>Objectif</b> : Aide à la décision pour ouverture et fermeture des formations.  <b>Contenu</b> : Expertise.  <b>Résultat</b> : Réalisé.</p>		<p><b>Commande</b> : Labellisation d'espaces remarquables régionaux (DRAC)  <b>Objectif</b> : Expertiser les espaces avant labellisation.  <b>Contenu</b> : Visites de terrain, élaboration de dossiers et participation aux commissions régionales.  <b>Résultat</b> : Réalisé.</p>
	<p><b>Commande</b> : Les blocs de compétences du MAA  <b>Objectif</b> : Présenter les blocs de compétences du MAA.  <b>Contenu</b> : Présentation des blocs de compétences aux côtés de l'EN et du Ministère du travail.  <b>Résultat</b> : Réalisé.</p>		<b>Activités et/ou chantiers nationaux</b>
	<p><b>Commande</b> : Accompagnement FPCA  <b>Objectif</b> : Mettre en place une stratégie de la DRAAF pour appréhender les conséquences de la loi du 5 septembre 2018.  <b>Contenu</b> : Réunions de travail pour identifier une méthodologie et les partenaires à rencontrer.  <b>Résultat</b> : En cours.</p>		<p><b>Commande</b> : Bac Pro AP  <b>Objectif</b> : Présentation du référentiel rénové.  <b>Contenu</b> : Présentation du référentiel rénové aux directeurs adjoints.  <b>Résultat</b> : 2 présentations.</p>
	<p><b>Commande</b> : Suivi des partenaires  <b>Objectif</b> : Maintenir les liens avec certains partenaires.  <b>Contenu</b> : Réunions de travail, table ronde...  <b>Résultat</b> : Réalisé.</p>		<p><b>Commande</b> : CS Conduite élevage porcin  <b>Objectif</b> : Rénover le référentiel professionnel.  <b>Contenu</b> : En appui : mise en place d'une stratégie, participation à l'échantillonnage, enquêtes terrain, groupe matière, participation en CNS.  <b>Résultat</b> : Réalisé.</p>
	<p><b>Commande</b> : PREA  <b>Objectif</b> : Finaliser la méthode de suivi.  <b>Contenu</b> : Mise en place d'un type de suivi, transmission au chargé de suivi.  <b>Résultat</b> : Réalisé.</p>		<p><b>Commande</b> : Bac Pro TCV  <b>Objectif</b> : Rénover le référentiel professionnel.  <b>Contenu</b> : Elaboration d'une stratégie, échantillonnage, 14 enquêtes terrain, 2 groupes métier, présentation en CNS.  <b>Résultat</b> : En cours.</p>
	<p><b>Commande</b> : Représentation de l'institution  <b>Objectif</b> : Représenter la DRAFF dans les instances.  <b>Contenu</b> : Participation aux différents Conseils.  <b>Résultat</b> : Participation à 2 C.A. et 6 Conseils de centre et de perfectionnement.</p>		<p><b>Commande</b> : BTS TC  <b>Objectif</b> : Rénovation du référentiel professionnel.  <b>Contenu</b> : Elaboration d'une étude préalable.  <b>Résultat</b> : En cours</p>
			<b>Activités et/ou chantiers internationaux</b>
	<p><b>Commande</b> : Mise en place d'un projet de service  <b>Objectif</b> : Elaborer un projet de service pour le SRFD.  <b>Contenu</b> : Réunions de travail.  <b>Résultat</b> : Réalisé.</p>		<p><b>Commande</b> : Contribution à cahier des charges  <b>Objectif</b> : Contribution au cahier des charges du programme de consolidation du programme AFOP 3 au Cameroun.  <b>Résultat</b> : Réalisé.</p>
	<b>Principaux financeurs</b>		
<b>Partenariats professionnels*</b>		<b>Documentations disponibles auprès du DRIF</b>	
CRIIT / EDT / Négoc agricole / Filière caprine / FAFSEA			

**AUVERGNE-RHONE-ALPES**

**Youcef ELMEDDAH**

DRAAF/SRFD Auvergne-Rhône-Alpes

RN89 Marmilhat - BP45

63370 LEMPDES

[drif.auvergne@educagri.fr](mailto:drif.auvergne@educagri.fr)

Tél : 04 73 42 27 78 - Fax : 04 73 42 27 91

Portable : 06 85 73 62 86

## Fiche : région Auvergne-Rhône-Alpes site de Marmilhat

<b>DRIF Auvergne-Rhône-Alpes site de Marmilhat</b>	Youcef ELMEDDAH - DRAAF/SRFD Auvergne-Rhône-Alpes RN89 Marmilhat - BP45 - 63370 Lempdes	
<b>Principales activités et/ou chantiers conduits en 2018</b>	<b>Activités et/ou chantiers régionaux</b>	<b>Activités et/ou chantiers inter-régionaux</b>
	<p><b>Commande</b> : DRAAF / SRFD  <b>Objectif</b> : Chargé de l'élaboration du PREA pour la nouvelle région Auvergne-Rhône-Alpes.  <b>Contenu</b> : Coordinateur des groupes de travail. Accompagnement des animateurs des différents ateliers. Rédaction, son suivi, puis évaluation du COPIL.  <b>Résultat</b> : En cours.</p> <p>-----</p> <p><b>Commande</b> : DRAAF / SRFD  <b>Objectif</b> :  - Gestion de tous les certificats capacitaires pour la nouvelle région Auvergne-Rhône-Alpes :  Certificat de capacité Animaux de Compagnie CCAD, formation à l'hygiène alimentaire en restauration commerciale. Certificat d'Aptitude Professionnelle pour le transport d'Animaux Vivants (CAPTAV. Certificat de compétence concernant la protection des animaux dans le cadre de leur mise à mort. Certificat de capacité au dressage des chiens au mordant. Certificat d'aptitude aux fonctions d'inséminateur équin.  <b>Contenu</b> : Veille sur la réglementation relative à chaque dispositif capacitaire. Avis sur l'habilitation des OF et tenue à jour du répertoire des OF enregistrés. Promotion des dispositifs et mise à jour de la base des données (hygiène alimentaire...)  <b>Résultat</b> : Habilitation des OF. Participation active à l'harmonisation des pratiques en région.</p> <p>-----</p> <p><b>Commande</b> : DRAAF / SRFD  <b>Objectif</b> : Gestion des MIL, MAP et MIP.  <b>Contenu</b> : Validation des modules locaux à l'initiatives des établissements (MIL, MAP et MAR...)  <b>Résultat</b> : En cours.</p> <p>-----</p> <p><b>Commande</b> : DRAAF / SRFD  <b>Objectif</b> : Gestion des sections sportives et européennes.  <b>Contenu</b> : Habilitation des ouvertures et suivi des sections sportives et européennes.</p>	<p><b>Commande</b> : DRAAF / DIRECCTE  <b>Objectif</b> : Suivi des relations avec les professionnels.  <b>Contenu</b> : Suivi de la filière IAA. Suivi de la charte de coopération DRAAF/UNEP. Convention de coopération Coop de France, CNIEL... Politique de l'emploi, situation de l'emploi dans les secteurs agriculture, IAA. Relation Via Compétences. Représentant de la FRAAF à la commission Emploi du CREFOP.  <b>Résultat</b> : Sur demande.</p>
		<b>Activités et/ou chantiers nationaux</b>
		<p><b>Commande</b> : DRAAF/SRFD  <b>Objectif</b> : Gestion du dispositif Certiphyto.  <b>Contenu</b> : Veille réglementaire du dispositif Certiphyto. Habilitation des centres de formation au Cerhiphyto (une vingtaine). Gestion de la base de données France Agrimer. Suivi des organismes de formation (bilans, contrôles...). Promotion du dispositif.</p>
		<b>Activités et/ou chantiers internationaux</b>
	Collaboration avec l'ENSA d'Alger (échanges de pratiques).	
<b>Principaux financeurs</b>		
<b>Partenariats professionnels*</b>		<b>Documentations disponibles auprès du DRIF</b>
VIVEA, FAFSEA, Chambres agriculture, DIRECCTE, Via compétences Auvergne-Rhône-Alpes, OPCALIM...		Sur demande...Documents mis à disposition sur la Conf. Des DRIF...

**AUVERGNE-RHONE-ALPES**

**Laurence PERROT-MINOT**

DRAAF/SRFD Auvergne-Rhône-Alpes

Cité administrative de la Part-Dieu

165 rue de Garibaldi - BP 3202

69401 LYON cedex 03

[drif.rhone-alpes@educagri.fr](mailto:drif.rhone-alpes@educagri.fr)

Tél : 04 78 63 14 00 - Portable : 06 78 20 52 09

## Fiche : région Auvergne-Rhône-Alpes site de Lyon

<b>DRIF Auvergne-Rhône-Alpes site de Lyon</b>	Laurence PERROT-MINOT - DRAAF/SRFD Auvergne-Rhône-Alpes Cité administrative de la Part-Dieu - BP 3202 - 165 rue Garibaldi - 69401 Lyon cedex 03	
Principales activités et/ou chantiers conduits en 2018	<b>Activités et/ou chantiers régionaux</b>	<b>Activités et/ou chantiers régionaux</b>
	<p><b>Commande :</b> DRAAF / SRFD</p> <p><b>Objectif(s) :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mise en place d'une gouvernance renouvelée dans le cadre de la fusion des régions.</li> </ul> <p><b>Contenu :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analyse de productions faites lors de séminaires, synthèse du fait et du reste à faire et proposition d'organisation pour le restant à faire.</li> </ul> <p><b>Résultat :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Formalisation du schéma global validée, statuts et fonctionnement d'un outil CRIPT renouvelé en cours de rédaction.</li> </ul>	<b>Activités et/ou chantiers nationaux</b>
	<p><b>Commande :</b> DRAAF / SRFD</p> <p><b>Objectif(s) :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aide à la décision par la mise à disposition du service de données statistiques concernant les établissements publics et privés de la grande région.</li> </ul> <p><b>Contenu :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analyse des données existantes, des moyens de leur compilation et leurs mises en relation.</li> </ul> <p><b>Résultat :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Une base de donnée interrogeable à distance sur voie scolaire, avec effectifs, sexe, CSP, résultats aux examens fiche identité établissement, données financières, indicateurs vulnérabilité ...en cours de compléments avec apprentissage.</li> </ul>	<b>Activités et/ou chantiers internationaux</b>
	<p><b>Commande :</b> DRAAF/SRFD/CRIPT</p> <p><b>Objectif(s) :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conception et suivi de projets ou de dispositifs.</li> </ul> <p><b>Contenu :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Appui à l'animatrice et aux directeurs d'EPLEFPA pour un projet co-financé par le conseil régional.</li> </ul> <p><b>Résultat :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Suite du projet en co-construction DRAAF / Directeurs des EPLEFPA (structuration et fonctionnement d'une représentation régionale des EPLEFPA, professionnalisation et mise en œuvre d'une communication spécifique Enseignement agricole public), suivis financiers et administratifs, préparation du projet 2018.</li> </ul>	
<b>Principaux financeurs</b>	Conseil régional Auvergne-Rhône-Alpes	
<b>Partenariats professionnels*</b>	<b>Documentations disponibles auprès du DRIF</b>	

**BOURGOGNE-FRANCHE-COMTE**

**Laurent BARRALIS**

DRAAF/SRFD Bourgogne Franche-Comté

4 bis rue Hoche

BP 87865 - 21078 DIJON cedex

[drif.bourgogne@educagri.fr](mailto:drif.bourgogne@educagri.fr)

[laurent.barralis@agriculture.gouv.fr](mailto:laurent.barralis@agriculture.gouv.fr)

Tél : 03 80 39 31 30

## Fiche : région Bourgogne Franche-Comté

<b>DRIF Bourgogne Franche-Comté</b>	Laurent BARRALIS - DRAAF SRFD Bourgogne-Franche-Comté 4 bis rue Hoche - BP 87865 - 21078 Dijon cedex	
Principales activités et/ou chantiers conduits en 2018	<b>Activités et/ou chantiers régionaux</b>	<b>Activités et/ou chantiers régionaux</b>
	<p><b>Commande</b> : DRAAF (Conseil Régional - Rectorats)  <b>Objectif(s)</b> : Suivi de la carte des formations  <b>Contenu</b> : Recueil des besoins. Participer à la rédaction de la commande régionale. Expertiser les demandes d'évolutions des structures. Recueillir l'avis des professionnels. Échanger avec les Rectorats et le Conseil régional.  <b>Résultat</b> : Rédaction de fiches diplômes. Validation de la carte des formations par les différentes instances (CREA, CESER, CREFOP, COPAREF, Conseil Régional).</p>	<b>Activités et/ou chantiers nationaux</b>
	<p><b>Commande</b> : DRAAF  <b>Objectif</b> : Bilan d'étape du PREA BFC 2017-2021, ainsi que les déclinaisons PREA-public, PREA-CNEAP-UNREP et PREA-MFR.  <b>Contenu</b> : Coordination des restitutions des référents et ou animateurs. Réalisation du document bilan. Présentation au CREA.  <b>Résultat</b> : Bilan d'étape PREA BFC 2017-2021.</p>	<p><b>Commande</b> : DGER (DRIF en appui)  <b>Objectif</b> : Référentiel professionnel CS « Utilisateur des chevaux attelés »  <b>Contenu</b> : Bibliographie, entretiens, rédaction du référentiel professionnel.  <b>Résultat</b> : Présentation en CNS.</p>
	<p><b>Commande</b> : DRAAF  <b>Objectif(s)</b> : Accompagner le groupe de travail Bac Pro SAPAT (Améliorer la réussite des Bac Pro SAPAT aux épreuves terminales, faciliter leur poursuite d'étude et maintenir un bon recrutement).  <b>Contenu</b> : Préparation d'une journée d'échange avec les référents des 3 familles. Organisation et co-animation de la journée d'échange entre pairs « Quelles pédagogies, quelles stratégies mettre en œuvre pour favoriser la réussite des apprenants à l'épreuve E5 du Bac Pro SAPA ».  <b>Résultat</b> : En cours.</p>	<p><b>Commande</b> : DGER (DRIF en appui)  <b>Objectif(s)</b> : Référentiel professionnel « Conduite de machine d'abattage ».  <b>Contenu</b> : Bibliographie, entretiens, rédaction du référentiel professionnel.  <b>Résultat</b> : Présentation en CNS.</p>
	<p><b>Commande</b> : DRAAF  <b>Objectif</b> : Suivi des enseignements facultatifs - unités facultatives - sections européennes et section sportives (dont Génération 2024). Instructions des demandes.  <b>Résultat</b> : Carte des enseignements, unités et sections.</p>	<p><b>Commande</b> : DGER  <b>Objectif</b> : Référentiel professionnel « Conduite d'un élevage caprins ».  <b>Contenu</b> : Bibliographie, entretiens, rédaction du référentiel professionnel.  <b>Résultat</b> : Présentation en CNS en attente.</p>
	<p><b>Commande</b> : DRAAF  <b>Objectif</b> : Représentation de la DRAAF au Comité de pilotage et participation aux sous-commissions pour les travaux.  <b>Contenu</b> : CREFOP Commission emploi et sécurisation des parcours, CREFOP Commission formation professionnelle. CRPPE, RTEEF. Contrat d'Objectif territorial Production Agricole (COPA).  <b>Résultat</b> : PRIC : déclinaison régionale du programme d'investissement dans les compétences. Carte des formations.</p>	<p><b>Commande</b> : SRH - OMM  <b>Objectif</b> : Métiers de Direction de centres.  <b>Contenu</b> : Identifier les bases réglementaires pour chaque catégorie. Dresser un état des lieux, sur la base de typologie. Produire un référentiel. Formuler des préconisations en termes de RH. Création ou ajustement des fiches emplois-type du RMM.  <b>Résultat</b> : Présentation en COPIL.</p>
	<b>Activités et/ou chantiers internationaux</b>	
<b>Principaux financeurs</b>		
<b>Partenariats professionnels*</b>		<b>Documentations disponibles auprès du DRIF</b>
EPLEFPA, CNEAP, UNREP, MFR Conseil Régional, Rectorats, EMFOR (CARIF-OREF), DIRECCTE Chambre d'Agriculture, UNEP, FIBOIS, ARIA, ANEFA, APECITA		BREA BFC 2017-2021 et ses 3 déclinaisons Bilan d'étape PREA BFC

**BRETAGNE**

**Patrick GAUTIER**

DRAAF/SRFD BRETAGNE

Cité de l'Agriculture - 15 avenue de Cucillé

35047 RENNES cedex

[drif.bretagne@educagri.fr](mailto:drif.bretagne@educagri.fr)

Tél : 02 99 28 22 53 - Fax : 02 99 28 22 59

## Fiche : région Bretagne

Patrick GAUTIER DRAAF/SRFD BRETAGNE Cité de l'Agriculture - 15 avenue de Cucillé - 35047 RENNES cedex		
<b>DRIF Bretagne</b>		
<b>Principales activités et/ou chantiers conduits en 2018</b>	<p><b>Activités et/ou chantiers régionaux</b></p> <p><b>Commande :</b> DRAAF / SRFD  <b>Objectif et Contenu :</b> Réaliser une analyse de projets pour la filière des services à la personne et aux territoires pour les établissements publics bretons engagés dans cette filière.  <b>Résultat :</b> Présentation de cette analyse.</p> <hr/> <p><b>Commande :</b> DRAAF/SRFD  <b>Objectif et Contenu :</b> Accompagnement du Lycée X Grall de Loudéac en vue de la production d'un Sil sur le secteur des services à la personne.  <b>Résultats :</b> Validation en avril 2018 des documents pour l'habilitation de la SIL.</p> <hr/> <p><b>Commande :</b> DRAAF/SRFD  <b>Objectif et Contenu :</b> Accompagner la mise en œuvre du BAC PRO CGEA..  <b>Résultats :</b> Co-animation de la formation en mai 2018.</p> <hr/> <p><b>Commande :</b> DRAAF/SRFD  <b>Objectif :</b> Assurer le rôle de personne relai quant au plan d'accompagnement de la réforme professionnelle de Bretagne.  <b>Contenu :</b> Organisation et participation des réunions régionales sur le sujet. Production de documents intermédiaires. Coopération avec Eduter et des autres personnes relais.  <b>Résultats :</b> Première version du plan d'accompagnement adapté aux acteurs des EPL de Bretagne pour les années 2019 à 2021 et partage avec Eduter, opérateur national.</p>	<p><b>Activités et/ou chantiers régionaux</b></p> <hr/> <p><b>Activités et/ou chantiers nationaux</b></p> <p><b>Commande :</b> DGER  <b>Objectif :</b> Production du référentiel professionnel du CS de l'élevage porcin.  <b>Contenu :</b> TDR, échantillon, entretiens en entreprises, animation d'un groupe métier, rédaction du référentiel.  <b>Résultat :</b> livraison du référentiel à la DGER et présentation à la CNS de mai 2018.</p> <hr/> <p><b>Commande :</b> DGER  <b>Objectif :</b> Production du référentiel professionnel du CS responsable d'une unité de méthanisation agricole.  <b>Contenu :</b> Réunion avec le commanditaire, entretiens en entreprises, atelier d'écriture.  <b>Résultat :</b> livraison du référentiel à la DGER en septembre 2018.</p> <hr/> <p><b>Commande :</b> Observatoire des métiers et des missions (OMM) du MAA, Service des Ressources humaines du MAA  <b>Objectif :</b> Production des fiches emploi-type de praticien et d'assistant hospitalier en CHU vétérinaire.  <b>Contenu :</b> Interviews de praticien et d'assistant vétérinaire. Validation des fiches emploi par un échantillon de praticien et d'assistant hospitalier en CHUV. Rédaction des fiches emploi.  <b>Résultats :</b> Livraison des fiches en mai 2018.</p> <hr/> <p><b>Commande :</b> Observatoire des métiers et des missions (OMM) du MAA, Service des Ressources humaines du MAA  <b>Objectif :</b> Production d'une étude intitulée « les métiers de direction de centre de CFA et ou de CFPPA ».  <b>Contenu :</b> Réalisation d'interviews de directeurs de centre CFA-CFPPA. Animation d'un groupe métiers. Réunions d'équipe et ateliers d'écriture. Réalisation d'interviews complémentaires.  <b>Résultats :</b> Production du référentiel de directeurs de centre CFA-CFPPA. Co-écriture des autres parties de l'étude. Présentation des résultats de l'étude en COPIL.</p> <hr/> <p><b>Commande :</b> Observatoire des métiers et des missions (OMM) du MAA, Service des Ressources humaines du MAA  <b>Objectif :</b> Production d'une étude intitulée « les techniciens supérieurs du 1er grade en abattoirs et situation d'inaptitude professionnelle ».  <b>Contenu :</b> Réunions d'équipe et lancement de l'étude. Production d'une méthodologie pour l'étude.  <b>Résultats :</b> Production du cahier des charges de l'étude. Production d'un questionnaire d'enquête auprès des DD(CS)PP.</p>
		<p><b>Activités et/ou chantiers internationaux</b></p> <p><b>Commande :</b> ADECIA (Tutelle du projet par le BRECI/DGER)  <b>Objectif :</b> Conduire un projet d'assistance technique auprès du Service National d'Apprentissage (SENA), le système de formation professionnel de la Colombie.  <b>Contenu : activités de conduite de projet :</b> Planification, budgétisation et suivi des activités. Conduite des réunions à distance avec les partenaires colombiens (SENA, MADR, Mineduc et APC) et l'Ambassade de France. Echanges et coordination avec d'autres projets de coopération du MAA avec la Colombie. Réalisation d'une mission d'évaluation du projet en Colombie. Analyse de la nouvelle demande de coopération des partenaires colombiens.  <b>Résultats :</b> Production d'un rapport de mission. Développement des échanges académiques franco-colombien entre étudiants de BTS ACSE et de <i>tecnólogo en gestión de empresas agropecuarias</i>. Production d'une proposition à la nouvelle demande de coopération colombienne.</p>
	<b>Principaux financeurs</b>	DRAAF Bretagne, FEADER, DGER et OMM/SRH/MAA, ADECIA-MAEDI
	<b>Partenariats professionnels*</b>	<b>Documentations disponibles auprès du DRIF</b>
	Missions régionales : EPLEFPA et MFR (professeurs et formateurs) en BAC Pro CGEA. Lycée Xavier Grall, Loudéac (22), établissements du CNEAP. CFA-CFPPA de Caulnes. Eduter-AgroSup Dijon, DGER.ENSFEA. Missions nationales et internationales : CS méthanisation : agriculteurs conduisant une unité de méthanisation. Etude OMM : DGER, CAER, IEA, RAPS, représentants des SRFD, DD(CS)PP, représentants des directeurs d'EPLEFPA, CHU vétérinaires, service social du MAA... Projet avec la Colombie : ADECIA, BRECI, SENA, MADR, Mineduc, APC et l'Ambassade de France.	Documents Régionaux : Méthodologie de production d'un référentiel et du dossier d'habilitation pour la SIL. Rapport d'évaluation de la formation des équipes de Bac Pro CGEA. Première version plan d'accompagnement de la réforme de la formation professionnelle de Bretagne. Documents nationaux : Référentiel professionnel CS Responsable de l'élevage porcin. Référentiel professionnel CS Responsable d'une unité de méthanisation agricole. Fiches emploi type de praticiens et d'assistants en CHUV. Référentiel de directeur de CFA et ou de CFPPA. Documents internationaux : Production du rapport de la mission de mars en Colombie. Production d'une proposition à la nouvelle demande de coopération colombienne.

**CENTRE-VAL DE LOIRE**

**Gilles TATIN**

DRAAF/SRFD CENTRE-VAL DE LOIRE  
Cité administrative Coligny - 131 rue du Faubourg Banner  
45042 ORLEANS cedex 01  
[drif.centre@educagri.fr](mailto:drif.centre@educagri.fr)  
Tél : 06 82 78 70 78 - Fax : 02 34 34 63 09

## Fiche : région Centre-Val de Loire

<b>DRIF Centre Val de Loire</b>		Gilles TATIN - DRAAF Centre-Val de Loire Cité administrative Coligny, 131 rue du Faubourg Banner, 45042 Orléans Cedex 01	
<b>Principales activités et/ou chantiers conduits en 2018</b>	<b>Activités et/ou chantiers régionaux</b>		<b>Activités et/ou chantiers inter-régionaux</b>
	<p><b>Commande</b> : DRAAF Centre-Val de Loire  <b>Objectif</b> : Accompagner l'innovation pédagogique dans la région.  <b>Contenu</b> : Participer aux réflexions et initiatives sur le thème ; Appuyer les EPL.  <b>Résultat</b> : Expertise, animation et conduite de groupes de travail.</p>		<p><b>Activités et/ou chantiers nationaux</b></p> <p><b>Commande</b> : DGER – s/d POFE/BDET  <b>Intitulé</b> : CS Responsable d'une unité de méthanisation agricole  <b>Objectif</b> : Rédaction du référentiel professionnel.  <b>Contenu</b> : Réaliser l'étude d'opportunité pour la création d'un CS, analyse du travail, animation groupe métier, rédaction du référentiel métier du CS, rédaction des fiches de compétences.  <b>Résultat</b> : Étude présentée et validée en CNS.</p>
	<p><b>Commande</b> : DRAAF Centre-Val de Loire  <b>Objectif</b> : Animer la mise en œuvre du PREA et du PSEAP.  <b>Contenu</b> : Participer aux groupes de travail PREA-PSEAP ; Rédiger des notes et documents ; Présenter le PREA-PSEAP aux instances ; Lancer les actions de travail retenues ...  <b>Résultat</b> : Expertise, animation et conduite de groupes de travail.</p>		<p><b>Commande</b> : DGER – s/d POFE/BDET  <b>Intitulé</b> : CS responsable d'élevage bovin lait et CS bovin viande.  <b>Objectif(s)</b> : Rédaction du référentiel professionnel.  <b>Contenu</b> : Réaliser l'étude d'opportunité pour la création du CS, analyse du travail, animation groupe métier, rédaction du référentiel métier du CS, rédaction des fiches de compétences.  <b>Résultat</b> : Référentiel présenté et validé en CNS.</p>
	<p><b>Commande</b> : DRAAF Centre-Val de Loire  <b>Objectif</b> : Chargé de mission coopération internationale.  <b>Contenu</b> : Appui à la mission, dans le cadre de l'équipe régionale ; Responsabilité du volet ingénierie de formation à l'international ; Réalisation de mission internationale ; Accompagner les établissements dans la rédaction/dépôt de projets Erasmus+.  <b>Résultat</b> : Expertise, animation et conduite de groupes de travail.</p>		<p><b>Commande</b> : DGER – s/d POFE/BDET  <b>Intitulé</b> : Référentiel du Brevet professionnel « technicien recherche développement » (TRD).  <b>Objectif(s)</b> : Renover le référentiel professionnel du Brevet professionnel TRD.  <b>Contenu</b> : Elaboration du référentiel professionnel et des fiches compétence à partir des choix de recombinaison limité aux Technicien Animalier en EUA.  <b>Résultat</b> : Hypothèses présentées en CNS le 17 novembre. Renovation prévue en 2018.</p>
	<p><b>Commande</b> : DRAAF Centre-Val de Loire  <b>Objectif</b> : Accompagner le développement des formations supérieures et des modalités de reconnaissance des acquis.  <b>Contenu</b> : Rédiger un projet Erasmus + en région Centre-Val de Loire ; Accompagner l'ingénierie pédagogique de la mobilité académique ECVET ; Appuyer la formation des enseignants ; Mettre en œuvre des mobilités académiques en région Centre-Val de Loire.  <b>Résultat</b> : Expertise, rédaction de projet Erasmus +, animation et conduite de groupes de travail.</p>		<p><b>Commande</b> : DGER (équipe mixte DRIF/ASD)  <b>Intitulé</b> : Etude « Configuration des CS IV production ».  <b>Objectif(s)</b> : Harmoniser la rénovation des CS de niveau IV.  <b>Contenu</b> : Proposer des hypothèses de reconstruction des CS IV du secteur de la production, en cohérence avec la réforme de la loi sur la formation.  <b>Résultat</b> : En cours.</p>
	<p><b>Commande</b> : DRAAF Centre-Val de Loire  <b>Objectif</b> : « Personne Relai » DRAAF-DGER-Eduter.  <b>Contenu</b> : Assurer la mission de « Personne Relai » pour la région ; Fédérer l'équipe régional d'accompagnement de la mise en œuvre de la réforme de la FPCA ; Co-construire le plan d'accompagnement régional ...  <b>Résultat</b> : Organiser les évènements en région ; Diffuser l'information ad hoc ; Animer l'équipe régionale.</p>		<p><b>Commande</b> : DGER – s/d POFE  <b>Intitulé</b> : Formation-action DRIF, IEA, Eduter Ingénierie.  <b>Objectif(s)</b> : Partager la méthodologie de rédaction des diplômes du MAA, harmoniser les pratiques, actualiser le guide méthodologique DRIF.  <b>Contenu</b> : Réaliser l'ingénierie pédagogique de la formation-action.  <b>Résultat</b> : Harmonisation des pratiques des opérateurs de l'ingénierie de formation institutionnelle, actualisation du guide méthodologique.</p>
			<b>Activités et/ou chantiers internationaux</b>
		<p><b>Commande</b> : GSDM Madagascar / CRIPTAR Centre-Val de Loire  <b>Objectif(s)</b> : Réaliser un programme d'évaluation d'un dispositif de formation agricole en agriculture de conservation (AC).  <b>Contenu</b> : Document technique et évaluation d'un dispositif de formation.  <b>Résultat</b> : Evaluation du dispositif en cours.</p>	
		<p><b>Commande</b> : ACLG Mauritanie / CRIPTAR Centre-Val de Loire  <b>Objectif(s)</b> : Appui à l'élaboration d'un plan d'ingénierie de formation agricole.  <b>Contenu</b> : Accompagner les cadres pour la mise en place de méthodes et outils en ingénierie de formation.  <b>Résultats</b> : Transfert d'expertise et professionnalisation d'acteurs, conduite d'un chantier d'ingénierie de formation agricole et rural.</p>	
		<p><b>Commande</b> : Montpellier SupAgro / CRIPTAR Centre-Val de Loire  <b>Objectif(s)</b> : Réponse appel projet AFOP III.  <b>Contenu</b> : réflexion sur les prestations à fournir, ingénierie de la troisième phase du projet, construction des partenariats techniques ...  <b>Résultat</b> : coopération au groupe de travail national, travail avec DRIF Nouvelle Aquitaine (Poitiers) et Centre Val de Loire, Rédaction AP.</p>	
<b>Animation nationale du réseau DRIF</b>	<p><b>Commande</b> : DGER / SRH-OMM  <b>Objectifs</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Animer le réseau national des DRIF</li> <li>- Coordonner les chantiers et les missions d'expertises nationales des DRIF</li> <li>- Accueillir les « news DRIF »</li> <li>- Organiser la professionnalisation des membres (20)</li> <li>- Assurer la veille pour le réseau</li> <li>- Assurer la liaison avec les commanditaires nationaux et l'administration centrale</li> </ul>		<p><b>Contenu</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Assurer les liens avec la DGER, l'inspection de l'EA, Eduter, l'OMM</li> <li>- Coordonner les chantiers nationaux DGER : rénovation Bac Pro, CAPA, études sectorielles, chantiers internationaux.</li> <li>- Organiser des journées de professionnalisation.</li> <li>- Représenter le réseau auprès des institutions et partenaires.</li> </ul> <p><b>Résultat</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Animation du réseau.</li> <li>- Coordination des missions d'expertises nationales.</li> </ul>
	<b>Principaux financeurs</b>		DRAAF Centre-Val de Loire, MAA-DGER, Erasmus+, commanditaires internationaux
<b>Partenariats professionnels*</b>		<b>Documentations disponibles auprès du DRIF</b>	
Axereal, CCI, Coop de France, FAFSEA, VIVEA, Conseil Régional, APECITA, Chambre Régionale d'Agriculture, GIP ALFA Centre-Val de Loire, ADECIA, GSDM Madagascar		Publications du réseau des DRIF, pages Web du réseau DRIF, référentiels professionnels du MAA, sites Web du MAA...	

## **REGION CORSE**

**François SECONDI**

DRAAF/SRFD CORSE

(Antenne Bastia)

Forum du Fangu

8, avenue Jean Zuccarelli - 20200 Bastia

Tel : 04.95.51.86.09.

Tél : 06.18.75.27.38.

[drif.corse@educagri.fr](mailto:drif.corse@educagri.fr)

[francois.secondi@agriculture.gouv.fr](mailto:francois.secondi@agriculture.gouv.fr)

[francois.secondi@educagri.fr](mailto:francois.secondi@educagri.fr)

## Fiche : région CORSE

<b>DRIF Corse</b>	François SECONDI - DRAAF Corse Forum du Fangou 8, avenue Jean Zuccarelli - 20200 Bastia			
Principales activités et/ou chantiers conduits en 2018	<b>Activités et/ou chantiers régionaux</b>	<b>Activités et/ou chantiers régionaux</b>	<b>Activités et/ou chantiers nationaux</b>	
	<p><b>Commande</b> : Participation au comité de pilotage sur une étude des besoins formation dans la filière forêt bois de Corse réalisée par l'AFPA en partenariat avec la DIRECCTE.</p> <p><b>Objectif</b> : Apporter l'expertise de la DRAAF en matière d'évaluation des besoins en compétences et de proposition de dispositifs de formation appropriés en direction du secteur Forestier de l'île.</p> <p><b>Contenu</b> : Participation à diverses réunions de travail organisées par la DIRECCTE. Participation à des réunions avec les professionnels afin d'identifier des besoins de compétences. Participation à des réunions de restitution auprès des professionnels. Propositions de dispositifs de formation aux divers partenaires institutionnels et professionnels.</p> <p><b>Résultat</b> : Dans une perspective de développement du segment bois-énergie soutenu par les pouvoirs publics, les besoins de formation identifiés bien qu'ils restent assez diffus, devraient permettre de conforter les compétences des acteurs afin d'optimiser la récolte, la transformation et le stockage des bois en faveur de l'approvisionnement des unités dédiées en bois-énergie.</p> <p>Les actions de formations concrètes à privilégier auraient comme finalité de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Différencier les combustibles bois et leurs modes de combustion.</li> <li>- Organiser son chantier de récolte.</li> <li>- Assurer le stockage et le stockage des différents types de combustibles.</li> <li>- Connaître les systèmes de chauffage et leur fonctionnement pour mieux en assurer leur approvisionnement.</li> </ul> <hr/> <p><b>Commande</b> : Accompagner l'ouverture du BTSa Gestion Forestière à l'apprentissage en partenariat avec l'ONF. Cette commande du DRAAF fait suite à sa participation au dispositif de concertation régional mis en place par le Service Public de l'Emploi de Proximité (SPEP) dans le secteur forestier installé par la Préfecture et la Collectivité Territoriale de Corse. Dispositif qui a permis d'élaborer des propositions en matière de formations à inscrire dans un plan d'actions pour le développement de la forêt de Corse, notamment par le développement de l'apprentissage dans ce secteur. Cette activité est complémentaire à celle de CIA d'avantage portée sur le volet réglementaire.</p> <p><b>Objectif</b> : Co-animer de sessions de formation en matière de mise en place de pédagogie de l'alternance et de mixage de publics étudiants/apprentis.</p> <p><b>Contenu</b> : Les diverses réunions ont permis de valider les dispositifs pédagogiques mis en place par les équipes, de réorienter et affiner le dispositif pédagogique pour 2018/2019 en partenariat avec les acteurs professionnels de l'ONF.</p> <p><b>Résultat</b> : Poursuite du dispositif de mixage de publics apprentis/étudiants et accompagnement de l'équipe en vue d'une réelle acquisition de compétences tant réglementaires que pédagogiques.</p> <hr/> <p><b>Commande</b> : Participation par la DRAAF au comité de pilotage territorial des besoins en compétences du secteur des services aux personnes. Ce réseau est constitué de divers acteurs institutionnels et professionnels comme l'ARACT, Pôle Emploi, la Collectivité Territoriale de Corse, AGEFOS-PME, l'ADMR entre autres.</p> <p><b>Objectif</b> : Apporter l'expertise de la DRAAF et favoriser le retour des expériences conduites au sein de nos EPL en matière de formation, d'évaluation des besoins en compétences et de proposition de dispositifs de formation appropriés en direction du secteur service.</p> <p><b>Contenu</b> : Réunion d'échanges entre les divers partenaires cités autour de la présentation d'une étude menée par l'ARACT de Corse auprès de 5 entreprises du secteur. Retour aux EPL et mise en place de rencontres bilatérales pour co-construire une réponse formation éventuelle.</p> <p><b>Résultat</b> : La concertation au sein du réseau d'acteurs de divers horizons a permis de dresser un diagnostic sur le secteur notamment en matière de freins à son développement et proposer des pistes de d'actions :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Freins à l'attractivité et l'emploi identifiés :</li> <li>- Travail avec filières de recrutement classiques peu opérant : Profils pas en adéquation avec besoin. Difficultés à partager des référentiels métiers et image professionnelle du secteur (écart avec réalité du terrain). Absence de politique sectorielle. Difficultés à recruter des stagiaires en formation y compris courtes. Faible attractivité du métier (mobilité, pénibilité, temps partiel, rémunération).</li> <li>- Faible mixité professionnelle : Disponibilités limitées des salariés essentiellement femme (temps partiel élevé du fait de gardes d'enfants...et manque de moyens financier et transport)</li> <li>- Formation : Ecart important entre représentation des jeunes diplômés et réalités du poste. Offre de formation peu développée sur le territoire. Recrutement personne diplômée en baisse (ADVF, DEAF Aides-soignantes). Personnes diplômées uniquement en provenance du continent. Compétence du salarié pas adapté car embauché sur profil « ménage » et pas de compétences sur problématique dépendance. Manque de formation sur activités backoffice (planning, remplacement, management, responsable qualité...). Manque formation préparation et accompagnement à préparation de repas. Manque de sensibilisation à l'utilisation des produits d'entretien et santé (pièce de théâtre SAPAT)</li> <li>- Concurrence avec d'autres secteurs : Appels d'air vers d'autres métiers à faibles qualification (Gdes surfaces). Profils comparables avec EPHAD et milieu hospitalier.</li> <li>- Actions : Plan de communication « institutionnel » avec les différentes fédérations du SAD et la CdC auprès des jeunes. Travail sur référentiel métier (jardinage, numérique, diversités activités...) mais également la revalorisation de celui-ci (les échanges intergénérationnels, l'autonomie dans son travail, le relationnel, la flexibilité des contrats de travail, la diversité des activités et d'environnement ainsi sur l'évolution des activités (planning). Mise en commun des approches diverses (PE, CdC, OF, OSAP...).</li> </ul> <hr/> <p><b>Commande</b> : Sous l'autorité de la CSRFD, contribuer en étroite collaboration avec la personne-relais la mise en œuvre du plan d'accompagnement des EPL dans le cadre des nouvelles dispositions propres à la FPCA prévues par la loi pour la liberté de choisir son avenir professionnel.</p> <p><b>Objectif</b> : Informer et échanger avec les acteurs professionnels, institutionnels et techniques de l'apprentissage en région (Collectivité de Corse, FAF, CRA, DIRECCTE, OPA) des nouvelles dispositions propres à sa gouvernance et du calendrier de leurs mises en place. A termes l'objectif est de conforter le travail en réseau auprès d'un collectif d'acteurs identifiés (dont les futurs OPOC), favorisant les échanges et la concertation propres aux besoins des secteurs professionnels entrant dans les champs de compétences de l'enseignement agricole au niveau territorial.</p> <p><b>Contenu</b> : Organisation et co-animation de réunions avec les partenaires concernés. Deux réunions préparatoires mise en place à ce jour.</p> <p><b>Résultat</b> : Identification de premières tendances en matière de dispositif de formation, à savoir la préférence pour les acteurs consultés (OPA, FAF, DIRECCTE) de voir se développer des formations courtes au détriment des formations longues.</p>	<p><b>Commande</b> : Sous l'autorité de la CSRFD, implication, aux côtés des CFCPA et CEDC, dans la construction, la mise en œuvre et de l'évaluation des actions du PREA de Corse (PREAC) en étroite relation avec les acteurs et partenaires de l'enseignement agricole membres du CREA.</p> <p><b>Objectif</b> : Se doter d'un document stratégique et opérationnel dans sa mise en œuvre permettant de définir une feuille de route et des objectifs pour la réalisation des différentes missions des EPL.</p> <p><b>Contenu</b> : Préparation, Co-animation et compte rendus des réunions avec l'ensemble des acteurs concernés. Rédaction des fiches actions présentées ci-dessous (validation CSRFD). Animation et suivi des actions menées au sein des EPL en lien avec les autres agents du SRFD.</p> <p><b>Résultat</b> : Le document comporte deux volets, le premier fait un état des lieux de la situation de l'enseignement agricole dans le contexte politique, institutionnel, technico-économique et social de l'île. Le second volet définit autour de trois missions privilégiées (formation, expérimentation-développement-pédagogie et insertion-EDC) des actions concrètes, mesurables et évaluables qui se déclineront dans les EPL en lien avec les orientations nationales et territoriales. Mon implication s'est concrétisée dans le cadre des actions suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Développer des projets innovants répondant aux enjeux pédagogiques, à l'animation des territoires et aux besoins d'innovation autour de trois groupes de travail</b> : Les systèmes alimentaires territoriaux : approvisionnement de la restauration collective à partir de produits Bio et/ou locaux. Cette orientation s'inscrit dans le prolongement de l'action <i>BioLoc'Alim</i>, des Etats Généraux de l'Alimentation et est en adéquation avec des réflexions engagées localement (mise en place de Plans Alimentaires Territoriaux notamment au sein des territoires d'implantation de nos deux Epl. Ce groupe sera co-piloté avec la Chambre Régionale d'Agriculture. Les structures agro-écologiques (haies multifonctionnelles, bandes fleuries) destinées à permettre le développement d'une faune auxiliaire contre les insectes ravageurs – mise en place de plans locaux pour la conception des structures. Cette orientation s'inscrit dans le prolongement de l'action <i>Clem'Abri</i>, elle intègre de nouveaux enjeux concernant la problématique de prévention contre <i>Xylella Fastidiosa</i> et l'organisation de la fourniture de plants locaux destinés à composer la haie. Ce groupe sera co-piloté par l'EPL de Borgo, l'Office de l'Environnement de Corse et la CRA. La maîtrise de la reproduction et de l'alimentation en élevage pastoral à la fois au travers une réflexion conduite autour du sylo-pastoralisme et, sur un plan opérationnel, par une mise en réseau de l'exploitation du lycée de Sartène et de la station expérimentale d'Altiani. La définition d'actions qui découleraient de ces échanges et qui impliqueraient les exploitations de nos EPL devront dans un souci d'opérationnalité :</li> <li>1-Prévoir les moyens financiers et humains nécessaires et identifier les dispositifs appropriés pour y parvenir.</li> <li>2-Impliquer les équipes pédagogiques concernées afin de valoriser ces actions au sein de dispositifs d'apprentissages innovants dans le cadre du PREPA.</li> </ul> <p>- <b>Construire une offre de formation en adéquation avec les enjeux propres à la transition agro-écologique, les attentes des acteurs du territoire, mais également une offre qui affiche clairement la complémentarité de nos deux établissements.</b> Ce qui impliquera de : Formaliser des besoins en compétences des filières professionnelles du territoire dans le cadre d'un dispositif concerté avec divers partenaires en cohérence avec le CRDFOP.</p> <p>- Renforcer la préparation du projet professionnel d'installation en agriculture dans la formation scolaire en mettant l'accent sur des enjeux prioritaires notamment le pastoralisme et la transition écologique. Construire des parcours de formation intégrant des partenariats avec l'ENI, l'enseignement supérieur dans une perspective d'évaluation du niveau de qualification.</p> <p>- <b>Outils de pilotage et suivi des élèves/apprentis</b> : L'objectif est d'assurer au sein de chaque EPL un suivi des jeunes afin d'identifier les différentes situations de réussite ou d'échec scolaire (abandon en cours de formation, décrochage), leur resserai sur la formation, leur devenir en matière d'insertion scolaire et/ou professionnelle.</p> <p>Ce suivi à travers la réalisation d'enquêtes (questionnaire, entretien, dire d'experts) permettra de mieux cerner les typologies de publics fréquentant nos Epl, les proportions et raisons de leurs abandons en cours de formation afin de proposer et/ou d'optimiser divers dispositifs pédagogiques et/ou éducatifs en place ou à construire. Mise en place au sein de chaque Epl d'un collectif d'acteurs en charge du recueil, du traitement et de l'exploitation des informations diverses (données, entretiens, questionnaires). Définition régionale des types d'études sur le suivi de nos jeunes à mettre en œuvre (hors enquêtes nationale obligatoires). Mise en place au plan régional d'outils collectifs afin de recueillir les informations souhaitées (questionnaires, bases de données...). Formalisation et présentation des résultats des différentes études locales ou nationales au sein de différentes instances</p> <p>- <b>Actions pédagogiques et éducatives pour favoriser la réussite</b> : Mise en œuvre au sein des deux Epl d'initiatives d'appui personnalisé pour les élèves de la voie professionnelle et technologique conformément à la note de cadrage annuelle de la DGER. Optimisation des méthodes pédagogiques favorisant le développement de plages d'apprentissage pratiques au sein des différentes options du bac professionnel. Mobilisation de dispositifs d'enseignement facultatifs appropriés (Pratiques professionnelles et projet – NS DGER/SDPPE/2017-748). Développement de stage en milieu professionnel. Formation des équipes pédagogiques.</p>		
	<b>Principaux financeurs</b>	PNA, Ecophyto, CASDAR, DIRECCTE, FAFSEA		
	<b>Partenariats professionnels*</b>	<b>Documentations disponibles auprès du DRIF</b>		
DGER : réseau DRIF DRAAF: SRAL, SRAF - EPLEFFA CTC, DIRECCTE, FAFSEA, CRA, Pôle emploi, milo	Étude sur l'évolution des compétences en viticulture Programme régional pour la transition agro-écologique des exploitations agricoles des EPL de Corse Appel à projet insertion			

**ÎLE DE FRANCE**

**Annick DIOLEZ**  
DRIAAF/SRFD ILE DE FRANCE  
18 avenue Carnot  
94234 CACHAN cedex  
[drif.iledefrance@educagri.fr](mailto:drif.iledefrance@educagri.fr)  
Portable : 07 61 46 21 30

## Fiche : Région Île de France site de Cachan

<b>DRIF Île de France site de Cachan</b>	Annick DIOLEZ - DRIAAF Ile de France 18, avenue Carnot - 94234 Cachan cedex	
<b>Principales activités et/ou chantiers conduits en 2018</b>	<b>Activités et/ou chantiers régionaux</b>	<b>Activités et/ou chantiers régionaux</b>
	<p><b>Commande :</b> DRIAAF/SRFD  <b>Objectif :</b> Piloter le PREA 2013-2018 : plan d'actions 2017  <b>Contenu :</b>                      - Pilotage en mode projets du PREA : suivi des travaux avec les chefs de projets.                      - Suivi du budget.                      - Organisation et animation réunions du comité de pilotage et groupes de travail.                      - Présentation des travaux dans les instances : CREA, CTREA.                      - ...  <b>Résultats :</b>                      - Réunion comité de pilotage : novembre 2017.                      - Relevé de décisions : actions à poursuivre ou à initier.                      - Élaboration du PREA en cours.</p>	<p><b>Commande :</b> DRIAAF/SRFD Orientation des jeunes  <b>Objectif :</b>                      - Développer et améliorer l'orientation des jeunes des établissements agricoles.  <b>Contenu :</b>                      - Recherche de méthodes et d'outils d'aide à l'orientation.                      - Recherche de prestataires et suivi des actions.  <b>Résultat :</b>                      - Accompagnement dans l'orientation des élèves de 2nde, et Tale de Bac, de plusieurs établissements.</p>
	<p><b>Commande :</b> DRIAAF/SRFD  <b>Objectif :</b> Piloter le PREAP 2013-2018 en cohérence avec le PREA.  <b>Contenu :</b>                      - Pilotage en mode projets du PREAP : suivi des travaux avec les chefs de projets.                      - Suivi du budget.                      - Présentation au CTREA.  <b>Résultats :</b>                      - Relevé de décisions : action à poursuivre ou à initier                      - Élaboration du bilan du PREAP en cours.</p>	<p><b>Commande :</b> MAA-DGER/DRIAAF/SRFD  <b>Objectif :</b>                      - Mise en place d'outils permettant l'élaboration d'une stratégie de l'offre de formation francilienne.                      - Élaboration d'une cartographie géo-localisée, qualitative et quantitative de l'offre de formation francilienne.  <b>Contenu :</b>                      - Élaboration d'une cartographie géo-localisée, qualitative et quantitative de l'offre de formation francilienne : effectifs par filières, par niveau de formation, par établissement.                      - Élaboration de la cartographie avec le SRISE.                      - Réflexion sur les évolutions souhaitables de l'offre de formation  <b>Résultat :</b>                      - Cartographie présentée lors des instances.</p>
	<p><b>Commande :</b> DRIAAF/SRFD                      Projet « enseigner à produire autrement »  <b>Objectif :</b>                      - Animation et suivi de la mise en œuvre du Projet « enseigner à produire autrement ».  <b>Contenu :</b>                      - Organisation et animation d'un séminaire « maraîchage Bio » à destination des enseignants (lien enseignement-recherche-conseil développement).                      - Co-animation du réseau des référents.  <b>Résultat :</b>                      - Séminaire le 24 novembre 2017.</p>	<p><b>Commande :</b> MAA-DGER/DRIAAF/SRFD  <b>Objectif :</b>                      - Suivi de l'évolution de la carte des formations.  <b>Contenu :</b>                      - Expertise des demandes d'évolution de l'offre de formation.                      - Suivi des instances du conseil régional (commissions FPI CREFOP).                      - Participation et avis dans le cadre des orientations conjointes État-région (OCER).  <b>Résultat :</b>                      - Élaboration de la carte des formations 2018-2019.</p>
	<p><b>Commande :</b> DRIAAF/SRFD                      Communication sur les métiers et les formations du MAA en IDF : public cible : prescripteurs de l'emploi et de la formation, les jeunes et leur famille.  <b>Objectif :</b>                      - Proposer et coordonner la mise en place d'un projet de communication                      - Développer un système multimédia d'informations.  <b>Contenu :</b>                      - Commande effectuée auprès du GIP CARIF (DéfisMétiers).                      - Élaboration d'une convention.                      - Mise en place et suivi d'un groupe de travail.  <b>Résultat :</b>                      - Création d'un clip (modèle You tuber) : disponible pour le salon agriculture. Signature de la convention GIP CARIF.</p>	<b>Activités et/ou chantiers nationaux</b>
		<p><b>Commande :</b> DGER  <b>Objectif :</b>                      - Rénovation du BAC PRO PH (en appui).  <b>Contenu :</b>                      - Participation élaboration méthodologie.                      - Conduite d'entretiens.                      - Participation rédaction du référentiel professionnel.                      - Co-animation groupe métier.  <b>Résultat :</b>                      - Présentation par le chef de projet du RP en CNS en novembre.</p>
<b>Principaux financeurs</b>	MAA- DRIAAF	
<b>Partenariats professionnels*</b>	<b>Documentations disponibles auprès du DRIF</b>	
Chambre régionale agriculture, FRSEA, Unep, ARIA, Conseil régional, OPCA, rectorats, pôle emploi, mission locale, APECITA, DIRECCTE DRIEE, GIP Carif...	PREA 2013-2018 PREAP 2013-2018 Projet régional Enseigner à produire autrement Cartographie offre de formation	

**MARTINIQUE**

**Hervé ANTOINE**

DAAF/SFD MARTINIQUE

Jardin Desclieux - BP 642

97262 FORT-DE-FRANCE cedex

[drif.antilles-guyane@educagri.fr](mailto:drif.antilles-guyane@educagri.fr)

Tél : 05 96 71 91 16 - Fax : 05 96 71 21 25

## Fiche : Antilles-Guyane région Martinique

<b>DRIF Antilles-Guyane</b>		Hervé ANTOINE – DAAF/SFD Martinique Jardin Desclieux - BP 642 - 97262 Fort-de-France cedex	
<b>Principales activités et/ou chantiers conduits en 2018</b>	<b>Activités et/ou chantiers régionaux</b>		<b>Activités et/ou chantiers inter-régionaux</b>
	<p><b>Commande :</b> DAAF/SFD Martinique  <b>Objectif :</b> Appui aux centres, animation du réseau Formation Agri-Madinina (FAM) <a href="http://www.reseauformationagrimadinina.fr">www.reseauformationagrimadinina.fr</a> , réseau des CFPPA et du CFAA.  <b>Contenu :</b> Conférence en ligne et site.  <b>Résultat :</b> Réseau FAM avec plaquette de communication et conférence sur Educagri, opérationnalité du dispositif et site actif.</p>		<b>Activités et/ou chantiers nationaux</b>
	<p><b>Commande :</b> DAAF/SFD Guyane, Martinique, Guadeloupe  <b>Objectif :</b> Appui à la mise en place de dispositifs de formation FI scolaire, par apprentissage et FPCA, VAE.  <b>Contenu :</b> Ingénierie de formation.  <b>Résultat :</b> Opérationnalité du dispositif et suivi.</p>		<p><b>Commande :</b> DGER DRIF en appui rénovation de référentiels de diplômes  <b>Objectif :</b> Rénovation de référentiels de professionnels.  <b>Contenu :</b> Entretien avec les différents partenaires professionnels et de la formation.  <b>Résultat :</b> Appui rédactionnel référentiels professionnels.</p>
	<p><b>Commande :</b> DAAF/SFD, OPCA (FAFSEA-VIVEA, AGEFOS-PME)  <b>Objectif :</b> Répondre à des problématiques de formation pour les salariés et chefs d'exploitation, domaines agricoles et IAA, mer.  <b>Contenu :</b> Conception de plans de formation (SFD/DAAF/CFPPA/FAFSEA).  <b>Résultat :</b> Opérationnalité des dispositifs.</p>		<b>Activités et/ou chantiers internationaux</b>
	<p><b>Commande :</b> DAAF/SFD Guyane, Martinique, Guadeloupe  <b>Objectif :</b> Appui aux centres, apport d'aide à l'ingénierie de formation dans les CFPPA et CFA en liaison avec la profession.  <b>Contenu :</b> Études sectorielles, pour les départements de la Martinique et de la Guyane.  <b>Résultat :</b> Conception de dispositifs qualifiants et certifiants.</p>		
	<p><b>Commande :</b> DAAF/SFD Martinique  <b>Objectif :</b> Réactualisation des sites pour le réseau FAM <a href="http://www.agrimetiersmartinique.fr">www.agrimetiersmartinique.fr</a> et site <a href="http://www.dAAF972.fr">www.dAAF972.fr</a> pour le SFD-DAAF.  <b>Contenu :</b> Sites.  <b>Résultat :</b> Réactualisation et suivi.</p>		
	<p><b>Commande :</b> Collectivité Territoriale de la Martinique  <b>Objectif :</b> Appui CPRDFP, CEP agricoles, CREFOP.  <b>Contenu :</b> Apport données et rédactionnel.  <b>Résultat :</b> Opérationnalité des dispositifs.</p>		
	<p><b>Commande :</b> DAAF/SFD Martinique Guyane, Guadeloupe  <b>Objectif :</b> Rédactionnel de SIL transformation et valorisation des produits de la mer, SIL accompagnement des jeunes agriculteurs à la création ou à la reprise d'une exploitation durable, SIL Productions en agroforesterie tropicale.  <b>Contenu :</b> référentiel SIL.  <b>Résultat :</b> opérationnalité des dispositifs.</p>		
	<p><b>Commande :</b> DAAF/SFD Martinique, Guyane, Guadeloupe  <b>Objectif :</b> Professionnalisation des équipes pédagogiques dans le cadre de la rénovation des diplômes rénovés et VAE.  <b>Contenu :</b> Organisation de sessions de formation et suivi.  <b>Résultat :</b> En cours.</p>		
	<b>Principaux financeurs</b>		Collectivité Territoriale de Martinique et de Guyane ; Conseil régional de Guadeloupe, Pôle Emploi, Organismes Paritaires Collecteurs Agréés (OPCA), CNFPT, DIECCTE
<b>Partenariats professionnels*</b>		<b>Documentations disponibles auprès du DRIF</b>	
<p>Partenariats avec les secteurs professionnels : OPCA FAFSEA-VIVEA, AGEFOSPME, OPCALIA, FONGICIF, Banamart, Centre Technique de la Canne et du Sucre, CIRAD, PARM, CNFPT, CGSPT  Partenariats avec les secteurs institutionnels : Rectorat, DIECCTE, Conseil Régional de Guadeloupe, Collectivité Territoriale de Martinique (CTM) et Collectivité Territoriale de Guyane (CTG), Pôle Emploi, Chambres d'Agriculture Guadeloupe, Guyane, Martinique, CNFPT, CGFPT, Direction de la mer, Direction jeunesse et sport, Universités Antilles-Guyane</p>		<p>Consultation possible du site « filières et métiers en agriculture en Martinique » <a href="http://www.agrimetiersmartinique.fr">www.agrimetiersmartinique.fr</a>  Consultation possible des référentiels professionnels sur - site du MAA et RNCP  Site du réseau FormationAgriMadinina des CFPPA et du CFAA : <a href="http://www.reseauformationagrimadinina.fr">www.reseauformationagrimadinina.fr</a>  Actes du séminaire "enseigner à produire autrement " et "Changement Climatique" sur le site <a href="http://www.dAAF972.fr">www.dAAF972.fr</a>  SIL Transformation et valorisation des produits de la mer  <a href="https://www.facebook.com/espacesud/videos/329600401202704/">https://www.facebook.com/espacesud/videos/329600401202704/</a></p>	

**NORMANDIE**

**Emmanuel BON**

DRAAF de Normandie

Cité administrative Saint-Sever, 2 rue Saint Sever

76 032 Rouen cedex

[drif.haute-normandie@educagri.fr](mailto:drif.haute-normandie@educagri.fr)

Tél. : 02 32 18 95 21 - Fax : 02 32 18 95 06

## Fiche : région Normandie

<b>DRIF Normandie</b>	Emmanuel BON - DRAAF de Normandie Cité administrative Saint-Sever - 2 rue Saint-Sever - 76032 Rouen		
Principales activités et/ou chantiers conduits en 2018	<b>Activités et/ou chantiers régionaux</b>	<b>Activités et/ou chantiers inter-régionaux</b>	
	<p><b>Commande</b> : Projet régional de l'enseignement agricole (PREA)  <b>Objectif</b> : Appui métrologique à l'élaboration du PREA.  <b>Contenu</b> : Mise en œuvre de la démarche PerFEA (phase d'exploration et de diagnostic, carte causale, enjeux stratégiques, indicateurs et tableau de bord, plan d'actions).  <b>Résultat</b> : 4 journées en groupe de travail.</p> <hr/> <p><b>Commande</b> : Projet d'exploitation &amp; ateliers technologiques  <b>Objectif</b> : Appui à l'élaboration des projets de centre.  <b>Contenu</b> : Mise en œuvre de la démarche PerFEA (phases d'exploration et de diagnostic, carte causale, enjeux stratégiques, indicateurs et tableau de bord, plan d'actions).  <b>Résultat</b> : Quatre projets d'exploitations et d'ateliers technologiques.</p> <hr/> <p><b>Commande</b> : Animation régionale du réseau des directeur-ices d'exploitations &amp; d'ateliers technologiques  <b>Objectif(s)</b> : Professionnalisation des directeur-ices.  <b>Contenu</b> : Voyage d'étude, échanges de pratiques, analyse de pratiques professionnelles, formations, CASDAR TAE.  <b>Résultat</b> : Transition agro-écologique et enseigner à produire autrement.</p> <hr/> <p><b>Commande</b> : Accompagnement de la rénovation du Bac pro CGEA  <b>Objectif</b> : Accompagner les équipes de direction et les équipes pédagogiques dans la mise en œuvre de la rénovation.  <b>Contenu</b> : Epreuve E5 « mise en situation à l'épreuve ».  <b>Résultat</b> : 2 journées de formation &amp; échanges de pratiques entre pairs.</p> <hr/> <p><b>Commande</b> : Accompagnement de la rénovation du Bac pro CGEA  <b>Objectif</b> : Accompagner les équipes de direction et les équipes pédagogiques dans la mise en œuvre de la rénovation.  <b>Contenu</b> : SIL BP REA (Rennes).  <b>Résultat</b> : 3 journées de formation.</p> <hr/> <p><b>Commande</b> : Innovations &amp; expérimentations pédagogiques  <b>Objectif</b> : Accompagner les équipes de direction et les équipes pédagogiques.  <b>Contenu</b> : Comité de pilotage, journées d'échanges de pratiques.  <b>Résultat</b> : Dynamique régionale.</p> <hr/> <p><b>Commande</b> : Education pour le développement durable  <b>Objectif</b> : Animation du réseau des r�f�rent(es) animateur(trices) locaux.  <b>Contenu</b> : Journées des réseaux de l'enseignement agricole normand.  <b>Résultat</b> : App� à projet « c-Durable ».</p> <hr/> <p><b>Commande</b> : Bilan &amp; perspectives « enseigner à produire autrement » 2014/2018  <b>Objectif</b> : Tirer les enseignements du plan EPA (V1).  <b>Contenu</b> : Contribution du réseau des chargés de mission ADT-DEI (BDAPI).  <b>Résultat</b> : Contribution EPA (V2) et indicateurs.</p>	<p style="background-color: #e0e0e0;"><b>Activités et/ou chantiers nationaux</b></p> <p><b>Commande</b> : Certificat de spécialisation (CS IV) Responsable d'élevage bovin lait  <b>Objectif</b> : Création du CS « Responsable d'élevage bovin lait » en remplacement du CS « Conduite de l'élevage laitier » (1999).  <b>Contenu</b> : Référentiel professionnel et fiches de compétences.  <b>Résultat</b> : Fiches de compétences :  - Enquêtes auprès de responsables d'entreprises &amp; salariés qualifiés.  - Enquêtes auprès de responsables professionnels &amp; d'experts.  - Revue de littérature.  - Groupe métier.  - Référentiel professionnel.  - Fiches de compétences.</p> <hr/> <p><b>Commande</b> : Création du CS « responsable d'élevage bovins viande »  <b>Objectif</b> : Référentiel professionnel et fiches de compétences.  <b>Contenu</b> :  - Présentation du référentiel professionnel &amp; co-animation d'ateliers.  <b>Résultat</b> : Fiches de compétences :  - Enquêtes auprès de responsables d'entreprises &amp; salariés qualifiés.  - Enquêtes auprès de responsables professionnels &amp; d'experts.  - Revue de littérature.  - Groupe métier.  - Référentiel professionnel.  - Fiches de compétences.</p>	
	<b>Principaux financeurs</b>	BOP 143 & 215	
	<b>Partenariats professionnels*</b>	<b>Documentations disponibles auprès du DRIF</b>	
	Responsables d'entreprises agricoles, représentants professionnels, réseau de développement et instituts techniques, GRAINE Normandie, Conseil Régional	Chorofil	

**OCCITANIE**

**Julio ZURITA**

DRAAF/SRFD OCCITANIE  
Maison de l'Agriculture  
Place Antoine Chaptal - CS 70039  
34600 MONTPELLIER cedex 02  
[drif.occitanie@educagri.fr](mailto:drif.occitanie@educagri.fr)  
Tél : 04 67 41 80 18

## Fiche : région Occitanie site de Montpellier

<b>DRIF Occitanie site de Montpellier</b>		Julio ZURITA – DRAAF-SRFD Occitanie Place Antoine Chaptal - CS 70039 - 34060 Montpellier Cedex 02	
<b>Principales activités et/ou chantiers conduits en 2018</b>	Activités et/ou chantiers régionaux	Activités et/ou chantiers régionaux et Interrégionaux	
	<p><b>Commande</b> : SRFD de la DRAAF Occitanie  <b>Objectif</b> : Participer à la réalisation des dossiers structures pour l'enseignement agricole (origine des élèves).  <b>Contenu</b> : Analyse statistiques d'après DECIEA des origines géographiques des élèves pour certaines formations.  <b>Résultat</b> : Synthèses et conclusions des résultats pour l'aide à la décision.</p>		
	<p><b>Commande</b> : SRFD de la DRAAF Occitanie  <b>Objectif</b> : Participer à la réalisation d'un diagnostic pour un prévisionnel d'un nouveau PREA.  <b>Contenu</b> : Analyse documentaires : comparaison de différents PREA, analyses documentaires des stratégies nationales aux niveaux politique, pédagogique et décrire les applications susceptibles du nouveau PREA au niveau régional.  <b>Résultat</b> : En cours de préparation ... pour aide à la décision d'une éventuelle ébauche du PREA.</p>	<p><b>Activités et/ou chantiers nationaux</b></p> <p><b>Commande</b> : DGER du MAA et AgroSup Dijon  <b>Objectif</b> : Participer au projet ingénierie de formation pour l'ajustement et/ou prise en compte de l'agro-écologie du référentiel professionnel du baccalauréat Production horticoles.  <b>Contenu</b> : Analyse documentaires, entretiens professionnels et rédaction d'une synthèse.  <b>Résultat</b> : Appui à la rédaction pour la rénovation du référentiel professionnel du baccalauréat productions horticoles.</p>	
	<p><b>Commande</b> : SRFD de la DRAAF Occitanie  <b>Objectif</b> : Représenter l'Enseignement Agricole à la commission du RNCP.  <b>Contenu</b> : Analyses documentaires de titre, certificat ou diplôme pour vérification avant certification...  <b>Résultat</b> : Participer aux réflexions, vérifications, validations des agréments de formations à habilitier, titres et ou diplômes pour l'inscrire au RNCP.</p>	<p><b>Commande</b> : DGER du MAA et AgroSup Dijon  <b>Objectif</b> : Participer à l'organisation nationale d'ingénierie de formation institutionnelle du réseau des DRIF.  <b>Contenu</b> : Gestion et organisation des logistiques pratiques et administratives pour la réalisation des journées du séminaire.  <b>Résultat</b> : Participer à la réalisation des journées de 30 ans du réseau des DRIF à la DRAAF Occitanie.</p>	
	<p><b>Commande</b> : SRFD de la DRAAF Occitanie  <b>Objectif</b> : Représenter le SRFD aux États Généraux de l'Alimentation.  <b>Contenu</b> : Contribuer à l'atelier des États Généraux de l'Alimentation.  <b>Résultat</b> : Synthèses globale de l'atelier 4 répondant aux différentes problématiques.</p>	<p><b>Commande</b> : DGER du MAA et AgroSup Dijon  <b>Objectif</b> : Participer au projet ingénierie de formation pour l'ajustement et/ou prise en compte de l'agro-écologie du référentiel professionnel du baccalauréat Aménagement paysagers.  <b>Contenu</b> : Analyse documentaires, entretiens professionnels et rédaction d'une synthèse.  <b>Résultat</b> : Appui à la rédaction pour la rénovation du référentiel professionnel du baccalauréat Aménagement paysagers.</p>	
	<p><b>Commande</b> : SRFD de la DRAAF Occitanie  <b>Objectif</b> : Représenter l'enseignement agricole dans les études d'Atout Métiers Languedoc-Roussillon - Midi-Pyrénées : CARIF-OREF Occitanie.  <b>Contenu</b> : Participer à des réunions de réflexion pour intégrer les formations (FI, FC, FC) des établissements d'enseignement agricole dans les dispositifs d'informations pour les MLI, AIO, Pole Emploi...  <b>Résultat</b> : Informer pour intégrer les formations de l'enseignement agricole dans les différents dispositifs (et/ou outils d'Atout Métiers Languedoc-Roussillon - Midi-Pyrénées) : CARIF-OREF Occitanie.</p>		
	<p><b>Commande</b> : SRFD de la DRAAF Occitanie  <b>Objectif</b> : Participer au Comités de Coordination Territoriaux du Service Public Régional de l'Orientation pour informer des formations de l'Enseignement Agricole dans les dispositifs d'informations : MLI, Pole Emploi, Colloques, Expositions des journées d'information pour les formations...  <b>Contenu</b> : Participer au comité de pilotage du SPRO (AIO) en tant que représentant (SRFD-DRAAF) de l'État sur les formations agricoles, agroalimentaires et aquacoles.  <b>Résultat</b> : Informer pour intégrer les différentes formations de l'enseignement agricole.</p>		
<b>Principaux financeurs</b>		DGER du MAA, AgroSup Dijon Eduter	
<b>Partenariats professionnels</b>		<b>Documentations disponibles auprès du DRIF</b>	
Préfet de Région, DIRECCTE, Conseil Régional, Atout Métiers Occitanie (CARIF-OREF), EPLEFPA(s), CFA-CFPPA, DGER, AgroSup Dijon, ARML, MLIJ, CAFOC, Rectorat (EN), DRJSCS, ...		PREA, Référentiel professionnel, Référentiel de Formation, Référentiel de Certification,...	

**OCCITANIE**

**Catherine BELHOUET (Montpellier)**  
**Johanne SZPRENKEL (Toulouse)**

DRAAF/SRFD OCCITANIE

## Fiche : région Occitanie site de Montpellier et Toulouse

<b>DRIF Occitanie site de Montpellier et Toulouse</b>		DRAAF Occitanie – Johanne SZPRENKEL (Toulouse) – Catherine BELOUET (Montpellier)		
<b>Principales activités et/ou chantiers conduits en 2018</b>	Activités et/ou chantiers régionaux	Activités et/ou chantiers régionaux et Interrégionaux		
	<p><b>Commande</b> : SRFD de la DRAAF Occitanie  <b>Objectif</b> : Participer à la réalisation des dossiers structures pour l'enseignement agricole (origine des élèves).  <b>Contenu</b> : Analyse statistiques d'après DECIEA des origines géographiques des élèves pour certaines formations.  <b>Résultat</b> : Synthèses et conclusions des résultats pour l'aide à la décision.</p> <p>-----</p> <p><b>Commande</b> : SRFD de la DRAAF Occitanie  <b>Objectif</b> : Participer à la réalisation d'un diagnostic pour un prévisionnel d'un nouveau PREA.  <b>Contenu</b> : Analyse documentaires : comparaison de différents PREA, analyses documentaires des stratégies nationales aux niveaux politique, pédagogique et décrire les applications susceptibles du nouveau PREA au niveau régional.  <b>Résultat</b> : En cours de préparation ... pour aide à la décision d'une éventuelle ébauche du PREA.</p> <p>-----</p> <p><b>Commande</b> : SRFD de la DRAAF Occitanie  <b>Objectif</b> : Représenter l'Enseignement Agricole à la commission du RNCP.  <b>Contenu</b> : Analyses documentaires de titre, certificat ou diplôme pour vérification avant certification...  <b>Résultat</b> : Participer aux réflexions, vérifications, validations des agréments de formations à habilitier, titres et ou diplômes pour l'inscrire au RNCP.</p> <p>-----</p> <p><b>Commande</b> : SRFD de la DRAAF Occitanie  <b>Objectif</b> : Représenter l'enseignement agricole dans les études CARIF-OREF Occitanie.  <b>Contenu</b> : Participer à l'élaboration d'une cartographie des formations (FI, FC) des établissements d'enseignement agricole en vue de les intégrer dans les dispositifs d'information pour les MLI, AIO, Pôle emploi...  <b>Résultat</b> : Informer pour intégrer les formations de l'enseignement agricole dans les différents CARIF-OREF Occitanie.</p> <p>-----</p> <p><b>Commande</b> : SRFD de la DRAAF Occitanie  <b>Objectif</b> : Participer au COFIL du SPRO  <b>Contenu</b> : Participer au comité de pilotage du SPRO (AIO) en tant que représentant (SRFD-DRAAF) de l'Etat sur les formations agricoles, agroalimentaires et aquacoles.  <b>Résultat</b> : Informer pour intégrer les différentes formations de l'enseignement agricole.</p> <p>-----</p> <p><b>Commande</b> : SRFD de la DRAAF Occitanie  <b>Objectif</b> : Connaître les besoins en emploi-formation des filières.  <b>Contenu</b> : Rencontrer les chefs de services et agents de la DRAAF en charge suivi des filières.  <b>Résultat</b> : Rencontre des représentants de filières des secteurs de production et agroalimentaire. Connaissance des plans de filières régionaux. Identification d'un besoin d'ingénierie de formation pour les TPE Agri Agro en commerce international.</p> <p>-----</p> <p><b>Commande</b> : SRFD de la DRAAF Occitanie  <b>Objectif</b> Contribuer à l'accompagnement des établissements dans la mise en œuvre de la réforme de la FPCA.  <b>Contenu</b> : Participer à la mise en œuvre concrète du plan stratégique de la DRAAF en interne et en externe.  <b>Résultat</b> : En interne, organisation de 3 séminaires d'appropriation de la réforme de la FPCA (directions/équipes/OS). En externe, rencontre des principaux partenaires institutionnels et professionnels.</p>	<p><b>Commande</b> : SRFD de la DRAAF Occitanie  <b>Objectif</b> : Renforcer les partenariats avec les branches professionnelles.  <b>Contenu</b> : Elaborer des conventions cadre de partenariat opérationnels avec les représentants des filières professionnelles.  <b>Résultat</b> : Conventions signées : CRA (D) UNEP FFI CEO.</p> <p>-----</p> <p><b>Commande</b> : SRFD de la DRAAF Occitanie  <b>Objectif</b> : Participer aux réunions « Autorités académiques » pilotées par la DIRECCTE.  <b>Contenu</b> : Participer aux réunions en tant que représentant (SRFD-DRAAF) de l'Etat sur les formations agricoles, agroalimentaires et aquacoles.  <b>Résultat</b> : Intégrer l'EA aux dispositifs et projets nationaux et territoriaux.</p> <p>-----</p> <p><b>Commande</b> : SRFD de la DRAAF Occitanie  <b>Objectif</b> : Renforcer les liens de la DRAAF avec l'enseignement supérieur afin de développer des partenariats pédagogiques.  <b>Contenu</b> Participer aux réunions et différents actions en tant que représentant (SRFD-DRAAF) de l'Etat sur les formations agricoles, agroalimentaires et aquacoles.  <b>Résultat</b> : Intégration de l'EA aux actions pilotées par le Rectorat de Toulouse dans le cadre du « continuum Bac-3/Bac+ », co-signature PIA3-SAIO-DRAAF, projet de partenariat UT3-DRAAF autour de licences Pro en cours de finalisation.</p>		
		Activités et/ou chantiers nationaux		
		Principaux financeurs	DGER du MAA, AgroSup Dijon Eduter, SRFD Occitanie	
		Partenariats professionnels	Documentations disponibles auprès du DRIF	
		Préfet de Région, DIRECCTE, Conseil Régional, Atout Métiers Occitanie (CARIF-OREF), EPLEFPA(s), CFA-CFPPA, DGER, AgroSup Dijon, ARML, MLIJ, CAFOC, Rectorat (EN), DRJSCS, Enseignement supérieur, Chambre régionale d'agriculture, UNEP, AREA, CEO, FFLO, FAFSEA/OPCALIM	PREA, Référentiel professionnel, Référentiel de Formation, Référentiel de Certification,...	

**PROVENCE ALPES COTE D'AZUR**

**Myriam BOREL**

DRAAF/SRFD Provence Alpes Côte d'Azur

132 Boulevard de Paris

CS 70059 - 13331 MARSEILLE Cedex 03

[drif.paca@educagri.fr](mailto:drif.paca@educagri.fr)

Portable : 06 18 37 67 99 – Fax : 01 13 59 36 32

## Fiche : région Provence Alpes Côte d'Azur

<b>DRIF Provence Alpes Côte d'Azur</b>	Myriam BOREL - DRAAF/SRFE Provence-Alpes-Côte d'Azur 132, Boulevard de Paris - 13008 MARSEILLE	
<b>Principales activités et/ou chantiers conduits en 2018</b>	<b>Activités et/ou chantiers régionaux</b>	<b>Activités et/ou chantiers inter-régionaux</b>
	<p><b>Commande</b> : SRFE  <b>Objectif</b> : Appuyer le service examens : diplômés en UC et CCF - travail en lien avec les présidents de jury.  <b>Contenu</b> : Habilitations des nouvelles formations. Validations MIL MAP MIP UCARE.  <b>Résultat</b> : Montée en compétences des équipes, harmonisation des pratiques des établissements.</p>	<p><b>Commande</b> : SRFD / SupAgro Montpellier  <b>Objectif(s)</b> : Poursuite du programme AFOP Cameroun.  <b>Contenu</b> Travail avec les DRIF Nouvelle Aquitaine et Centre Val-De Loire.  <b>Résultat</b> : Cahier des charges transmis au commanditaire.</p>
	<p><b>Commande</b> : SRFE  <b>Objectif</b> : Co-Animer le dispositif VAE.  <b>Contenu</b> : Co-Animation du réseau des accompagnateurs, formation appui des membres de jury, organisation des jurys.  <b>Résultat</b> : Professionnalisation des acteurs VAE assurée.</p>	<b>Activités et/ou chantiers nationaux</b>
	<p><b>Commande</b> : DRAAF  <b>Objectif</b> : Représenter la DRAAF-SRFE.  <b>Contenu</b> : Participation au : Comité scientifique de l'Observatoire régional des métiers ORM PACA (OREF). Groupe technique multipartite (GTM) de la Commission « Suivi évaluation du CPRDFP / CREFOP ». Conseil d'Orientation et Conseil scientifique de l'Institut Régional de Formation à l'Environnement et au Développement Durable (IRFEDD). Groupes de réflexions du conseil régional autour des OIR (Opérations d'Intérêt Régional).  <b>Résultat</b> : Prise en compte de l'enseignement agricole au niveau régional.</p>	<p><b>Commande</b> : DGER (DRIF en appui)  <b>Objectif(s)</b> :  <b>Contenu</b> : Suivi des actions, participation, ingénierie pédagogique.  <b>Résultat</b> : Une action qui a ouvert des possibilités de parcours et des centres qui souhaitent reconduire l'expérience.</p>
	<p><b>Commande</b> : DRAAF  <b>Objectif</b> : Appui à la chargée FPC&amp;A.  <b>Contenu</b> : Ingénierie de formation des CFA-CFPPA et participation aux comités de pilotage du réseau Unis Vert, instruction dossiers d'habilitation. Appui à une action PREA « simplification administrative » par mise en place d'une place forme assurant instruction gestion et suivi des habilitations.  <b>Résultat</b> : Outil en développement pour d'autres aspects à la demande des usagers.</p>	<p><b>Commande</b> : DGER  <b>Objectif(s)</b> : Harmonisation des écritures des référentiels des CS de niveau IV liés à la production.  <b>Contenu</b> : Relecture des référentiels en lien avec l'offre de certification du Ministère pour les certifications du même champ professionnel.  <b>Résultat</b> : Nécessité de prévoir un cadre et format répondant au nouveau contexte de la formation professionnelle.</p>
	<p><b>Commande</b> : DRAAF  <b>Objectif</b> : Étudier les besoins en formation et l'offre de formation IAA.  <b>Contenu</b> : Participation au groupe de travail régional du campus 3A pour proposer des parcours et la mise en place de passerelles entre formations.  <b>Résultat</b> : Dossier en cours.</p>	<p><b>Commande</b> : DGER (DRIF en appui)  <b>Objectif(s)</b> : Création CS « Responsable d'Unité de méthanisation ».  <b>Contenu</b> : enquêtes, écriture, co-animation groupe métier, pour appui à l'écriture de référentiel professionnel et des fiches de compétence.  <b>Résultat</b> : Présenté en CNS en automne et arrêté en cours pour ouverture en septembre 2019.</p>
	<p><b>Commande</b> : SRFE/Campus 3A  <b>Objectif</b> : Étudier l'opportunité d'ouverture de formation.  <b>Contenu</b> : Appui méthodologique. Suivi, appui, accompagnement pour évolution de la carte des formations en Vaucluse : Licence Pro et BTS.  <b>Résultat</b> : Projets en cours.</p>	<p><b>Commande</b> : DGER (coordonnateur de chantier)  <b>Objectif(s)</b> : Rénovation du Brevet Professionnel « Technicien Recherche-Développement ».  <b>Contenu</b> : Elaboration du référentiel professionnel et des fiches compétence à partir des choix de recomposition limité aux techniciens Animalier en EUA.  <b>Résultat</b> : CNS le 21 novembre.</p>
	<p><b>Commande</b> : SRFD  <b>Objectif</b> : Étudier l'opportunité d'ouverture de formation.  <b>Contenu</b> : Appui méthodologique. Suivi, appui, accompagnement pour évolution de la carte des formations en Vaucluse : Licence Pro et BTS.  <b>Résultat</b> : Projets en cours.</p>	<p><b>Commande</b> : DGER (Drif en appui)  <b>Objectif(s)</b> : Accompagnement du Bac Professionnel « Conduite des productions Horticoles.  <b>Contenu</b> : Présentation de la rénovation aux équipes de direction avec l'IEA.  <b>Résultat</b> : En cours.</p>
	<p><b>Commande</b> : SRFD  <b>Objectif</b> : Étudier l'opportunité d'ouverture de formation.  <b>Contenu</b> : Appui méthodologique. Suivi, appui, accompagnement pour évolution de la carte des formations en Vaucluse : Licence Pro et BTS.  <b>Résultat</b> : Projets en cours.</p>	<p><b>Commande</b> : DGER (équipe mixte DRIF/ASD)  <b>Objectif(s)</b> : Proposer un format pour les CS de niveau IV liés au BP REA.  <b>Contenu</b> : A partir de l'analyse présentée en CNS en 2017, proposer des hypothèses de reconstruction en cohérence avec la réforme de la loi sur la formation professionnelle.  <b>Résultat</b> : En cours.</p>
	<p><b>Commande</b> : SRFD/CRIPT  <b>Objectif</b> : Favoriser les actions de coopération internationale inter-établissements (action PREA).  <b>Contenu</b> : Accompagnement et suivi de centres sur projets de coopération internationale.  <b>Résultat</b> : Dossier en cours.</p>	<b>Activités et/ou chantiers internationaux</b>
	<p><b>Commande</b> : CRIPT PACA / Communauté de communes  <b>Objectif</b> : Conduire un projet de développement territorial permettant la mobilité d'élèves et étudiants en Arménie.  <b>Contenu</b> : Deux chantiers d'apprentissage conduit par les enseignants dans un environnement particulier.  <b>Résultat</b> : Une mobilité de 15 jours pour 12 jeunes et 3 enseignants.</p>	
	<p><b>Commande</b> : SRFD  <b>Objectif(s)</b> : Recherche de partenariats entre établissement français et géorgien.  <b>Contenu</b> : Mission Université de TELAVI pour le lycée viticole d'Orange et accueil université.  <b>Résultat</b> : Convention signée entre les établissements en décembre pour préparer un projet Erasmus.</p>	
	<p><b>Commande</b> : CFPPA Carmejane/SRFD  <b>Objectif(s)</b> : Accompagner méthodologiquement un projet Interreg Alcotra « TransFoVAAL ».  <b>Contenu</b> : Elaboration de parcours et passerelles autour de diplômés agroalimentaire en Italie et en France, étudier l'introduction de la VAE dans le dispositif.  <b>Résultat</b> : Action en cours.</p>	
<b>Principaux financeurs</b>		
<b>Partenariats professionnels*</b>		<b>Documentations</b>
Chambre d'agriculture, CARIF/OREF, Conseil régional, DIRECCTE, EPLEFPA, UNEP, IFRIAA, FRIAA, OPCALIM		

**PAYS DE LA LOIRE**

**Martial LOIRET**

DRAAF/SRFD PAYS DE LA LOIRE  
5, rue Françoise GIROUD - CS 67516  
44275 NANTES cedex 2  
[drif.pays-de-la-loire@educagri.fr](mailto:drif.pays-de-la-loire@educagri.fr)  
Tél : 02 72 74 72 24 - Fax : 02 72 74 72 39

## Fiche : région Pays De La Loire

<b>DRIF Pays de la Loire</b>		Martial LOIRET - DRAAF/SRFD Pays de la Loire 5, rue Françoise Giroud - CS 67516 44275 NANTES cedex 2		
<b>Principales activités et/ou chantiers conduits en 2018</b>	<b>Activités et/ou chantiers régionaux</b>		<b>Activités et/ou chantiers régionaux (suite)</b>	
	<p><b>Commande</b> : DRAAF  <b>Objectif</b> : Accompagner la mise en œuvre des politiques publiques. Assurer la participation de la DRAAF à la déclinaison de la SREFOP, au sein des 5 CLEFOP et des 18 territoires EFOP déclinés sur la région et contribuer au suivi de la mise en œuvre des travaux.  <b>Contenu</b> : Participation et contribution aux travaux du bureau du CREFOP, des plénières CREFOP ainsi qu'aux travaux de différentes commissions CREFOP (Certification, Continuité professionnelle ...).  <b>Résultat</b> : Contribution de la DRAAF à l'articulation des politiques d'emploi, d'orientation et de formation professionnelles. Organisation et suivi dans chaque département de l'activité des correspondants au sein des 5 CLEFOP et 18 territoires EFOP. Participation aux réunions bimensuelles des Services de l'État.</p>		<p><b>Commande</b> : DRAAF/EPLEFPA  <b>Objectif</b> : Accompagner le réseau des EPLEFPA dans le cadre de la mise en place de la loi sur la liberté de choisir son avenir professionnel.  <b>Contenu</b> : Travaux de veille (analyse des documents proposés...). Mise en place de séminaires avec l'ensemble des acteurs concernés. Rencontres des branches professionnelles. Echanges avec les partenaires (Etat, région, CAFOC, CARIF-OREF...).  <b>Résultat</b> : Préparation de la note stratégique de la DRAAF Pays de la Loire. Mise en place de 3 séminaires. Contribution à la préparation du Plan d'accompagnement Eduter. Contribution à l'élaboration de la feuille de route du réseau CFA-CFPPA.</p>	
	<p><b>Commande</b> : DRAAF/DGER  <b>Objectif</b> : Préparation, mise en œuvre, animation et pilotage du PREA.  <b>Contenu</b> : En partenariat avec l'ensemble des acteurs concernés, préparation, mise en œuvre du PREA 2018-2022 (contenu, objectifs, plan d'actions, échéancier, communication ...), réunions régulières du COPIL pour validation des propositions, suivi des actions en cours et évaluation.  <b>Résultat</b> : Capitalisation dans la préparation du PREA 2018-2022 de l'évaluation des travaux 2013-2017 réalisée par le CARIF-OREF. Programmation et mise en œuvre des travaux préparatoires PREA 2018-2022 avec l'ensemble des établissements de formation publics et privés (UNREP, CNEAP, FRMR) ; les partenaires institutionnels (Région, EN...), les représentants professionnels (CRA, UNEP...) et les membres du CREA (1/2 journées thématiques). Communication régulière à destination de l'ensemble des acteurs concernés : mise en ligne des documents PREA sur e-lyco. Validation des travaux par le COPIL PREA et par les instances (CTREA, CREA).</p>		<p><b>Commande</b> : DRAAF/EPLEFPA/Région  <b>Objectif</b> : Mise en œuvre du programme de l'offre publique régionale de formation en FPC et en apprentissage pour l'année 2018.  <b>Contenu</b> : Appui au réseau CFPPA-CFA dans la construction d'actions conduites collectivement (FPC/apprentissage).  <b>Résultat</b> : Formalisation de la programmation 2018 du. Plan d'actions porté par le réseau des centres publics.</p>	
	<p><b>Commande</b> : DRAAF  <b>Objectif</b> Contribution au plan d'actions de la Stratégie Régionale de l'Emploi, de la Formation et de l'Orientation Professionnelles (SREFOP) 2018-2022 en lien avec les Services de l'Etat, Région et partenaires sociaux.  <b>Contenu</b> : Elaboration d'une proposition conjointe Réseau CFA/CFPPA-GRETA dans le cadre de la préparation du PIC. Elaboration d'une réponse conjointe Réseau CFA/CFPPA-CFA EN/GRETA dans le cadre du PIC « prépa-apprentissage ».  <b>Résultat</b> : Contribution conjointe Réseau CFA/CFPPA-GRETA dans le cadre de la préparation du PIC. Dépôt d'une réponse conjointe CFA/CFPPA-CFA EN/GRETA dans le cadre du PIC « prépa-apprentissage ».</p>		<p><b>Commande</b> : DRAAF / EN / Partenaires IAA  <b>Objectif</b> : Travailler, par la mise en place d'un Campus des métiers et des qualifications (CMQ), à l'amélioration de la lisibilité de l'attractivité de l'offre de formation dans les secteurs agricole et agroalimentaire avec différents partenaires (EN-DAFPIC / Région / LIGERIAA / CRA / DIRECCTE / EPLEFPA / Etablissements privés / CARIF-OREF / Enseignement supérieur...).  <b>Contenu</b> : Contribution à la poursuite des travaux visant à promouvoir la lisibilité et à l'attractivité de la filière agricole et agroalimentaire en Pays de la Loire.  <b>Résultat</b> : Mise en place effective du Campus des métiers et des qualifications « filières alimentaires de demain » avec l'EN, la région, LIGERIAA et la CRA sur l'EPLEFPA de Laval. Recrutement d'un Directeur opérationnel pris en charge par l'EN. Participation du réseau des centres publics aux actions de communications en partenariat avec les branches. Contribution aux travaux de régulation de la convention de partenariat Réseau CFPPA/IFRIA.</p>	
	<b>Activités et/ou chantiers nationaux</b>		<b>Activités et/ou chantiers nationaux</b>	
	<p><b>Commande</b> : DRAAF Pays de la Loire, Bretagne et Normandie &amp; FC2A Ouest  <b>Objectif</b> : Dans le cadre de la convention DGER/FC2A, décliner en local les conditions de la mise en œuvre d'une meilleure connaissance entre les acteurs de la FC2A et des établissements de formation publics et privés.  <b>Contenu</b> : En partenariat avec l'ensemble des acteurs concernés, préparation d'un séminaire inter-régional (contenu, objectifs, plan d'actions, échéancier, communication...).  <b>Résultat</b> : Rencontres régulières du COPIL pour validation des travaux préparatoires. Mise en place du séminaire en novembre 2018 à Rennes. Communication régulière à destination de l'ensemble des acteurs concernés.</p>		<p><b>Commande</b> : DRAAF Pays de la Loire, Bretagne et Normandie &amp; FC2A Ouest  <b>Objectif</b> : Dans le cadre de la convention DGER/FC2A, décliner en local les conditions de la mise en œuvre d'une meilleure connaissance entre les acteurs de la FC2A et des établissements de formation publics et privés.  <b>Contenu</b> : En partenariat avec l'ensemble des acteurs concernés, préparation d'un séminaire inter-régional (contenu, objectifs, plan d'actions, échéancier, communication...).  <b>Résultat</b> : Rencontres régulières du COPIL pour validation des travaux préparatoires. Mise en place du séminaire en novembre 2018 à Rennes. Communication régulière à destination de l'ensemble des acteurs concernés.</p>	
<b>Activités et/ou chantiers internationaux</b>		<b>Activités et/ou chantiers internationaux</b>		
<b>Principaux financeurs</b>		DRAAF, MAA/DGER, Conseil Régional		
<b>Partenariats professionnels*</b>		<b>Documentations disponibles auprès du DRIF</b>		
Conseil Régional, DRAAF, CARIF-OREF, DIRECCTE et UT, EN-DAFPIC, DRJSCS, PE, CRA, Branches professionnelles, CFPPA/CFA, entreprises, LIGERIAA, UNEP, Coop de France Ouest, OPCA, SREAF, SREFOB, SRISE, DGER		Comptes rendus, rapports, programmes, documents de promotion.		

**ILE DE LA REUNION**

**Gwenaël BARC**

DAAF/SFDE ILE DE LA REUNION

Parc de la Providence

97489 SAINT-DENIS cedex

[gwenael.barc@educagri.fr](mailto:gwenael.barc@educagri.fr)

Tél : 02 62 30 88 55

## Fiche : région ILE DE LA REUNION

DRIF Ile de la Réunion		Gwenaël DARC – DAAF/SFDE de la réunion Bvd de la Providence – 97489 Saint Denis cedex	
<b>Principales activités et/ou chantiers conduits en 2018</b>	<b>Activités et/ou chantiers régionaux</b>		<b>Activités et/ou chantiers inter-régionaux</b>
	<p><b>Commande</b> : SFD  <b>Objectif</b> : Mettre en œuvre une expérimentation de VAE collective en ESAT en partenariat avec l'EN.  <b>Contenu</b> : Comparer les méthodes des certificateurs. Etablir une procédure et un calendrier avec l'ESAT, la DAFCO et le CFPPA de Saint Paul.  <b>Résultat</b> : Expérimentation en cours de réalisation. Comité de pilotage actif.</p>		
	<p><b>Commande</b> : SFD  <b>Objectif</b> : Accompagnement de la mise en œuvre d'une démarche de construction, d'habilitation et réalisation d'une plateforme commune public (CFPPA) / Privé (MFR) pour un CS « production, transformation et commercialisation de produit fermier ».  <b>Contenu</b> : Organiser la rencontre des acteurs et la définition des objectifs. Réaliser un document d'habilitation commun (diagnostic, STL, plan d'évaluation). Définir les modalités de gestion et de pilotage régional du partenariat. Définir les bases d'un conventionnement entre centres. Réaliser l'habilitation simultanée.  <b>Résultat</b> : Dispositif habilité et en cours de fonctionnement.</p>		<p><b>Activités et/ou chantiers nationaux</b></p> <p><b>Commande</b> : DGER  <b>Objectif</b> : Dans le cadre de l'instruction technique du 9 juillet 2018, effectuer un diagnostic régional et anticiper l'appropriation de la loi « pour la liberté de choisir son avenir professionnel » par les acteurs de l'EA réunionnais. Élaborer les orientations d'une stratégie régionale.  <b>Contenu</b> : En collaboration avec l'inspecteur de l'apprentissage, rencontres bilatérales avec les partenaires sociaux professionnels et l'EA public et privé afin de mesurer les niveaux d'appropriation, les positionnements et intentions des uns et des autres. Mise en œuvre d'une phase d'échange et de construction d'un schéma de stratégie commune avec les acteurs de l'EA privés et publics, pilotée par le DRIF et les OPCA (FAFSEA-OPCALIM).  <b>Résultat</b> : Ecriture d'un constat partagé et des pistes de stratégie commune.</p>
			<b>Activités et/ou chantiers internationaux</b>
<b>Principaux financeurs</b>			
<b>Partenariats professionnels*</b>		<b>Documentations disponibles auprès du DRIF</b>	

