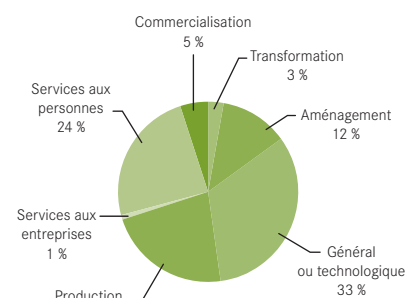


À la rentrée scolaire 2009, l'enseignement technique agricole public ou privé de la France métropolitaine et des DOM compte 57 230 élèves ou étudiants dans les formations générales ou technologiques et 113 945 dans les formations professionnelles pour un total de 171 175. Parmi ces dernières, le secteur des services occupe la première place avec plus de 45,1 % des effectifs, suivi par celui de la production (32,8 % des effectifs). Ils devancent largement les secteurs de l'aménagement (17,8 %) et de la transformation (4,2 %). Si la part du secteur de la production augmente avec le niveau de diplôme, c'est l'inverse pour le secteur des services aux personnes. La répartition par genre confirme une légère supériorité des effectifs féminins, tous secteurs et niveaux confondus (51,8 % de filles). Cependant, de grandes disparités apparaissent dans la répartition des filles et des garçons selon les différents secteurs professionnels. L'importance des secteurs professionnels varie avec les régions.

Les effectifs 2009 des formations générales, technologiques ou professionnelles

À la rentrée scolaire 2009, les 171 175 élèves ou étudiants de l'enseignement agricole technique public ou privé se répartissent pour 57 230 dans les formations générales ou technologiques et pour 113 945 dans les formations professionnelles. L'enseignement agricole affirme son caractère d'enseignement professionnel puisque la part des effectifs inscrits dans les formations professionnelles progresse et atteint 67 % en 2009 (figure 1).

●●● FIGURE 1 RÉPARTITION DES EFFECTIFS PAR TYPE DE FORMATION ET PAR SECTEUR PROFESSIONNEL À LA RENTRÉE 2009



Source : MISSI-DGER-MAAP Jan.10

Les effectifs des formations générales ou technologiques

Les effectifs dans les formations générales ou technologiques à la rentrée scolaire 2009, se répartissent dans des classes allant de la quatrième aux classes préparatoires à l'entrée dans les grandes écoles (tableau 1) y compris dans les classes préparatoires à l'apprentissage (CPA). Ils poursuivent globalement leur baisse (-1,4 %), amorcée en 2005. Celle-ci concerne principalement les effectifs des classes de 1^{re} du baccalauréat

technologique (-6,6 %, -445 élèves) et général scientifique (-6,1 %, -123 élèves). Les entrées en classe de 3^e diminuent également (-1,6 %, -293 élèves) de même que les entrées en 4^e mais plus faiblement (-0,6 %, -72 élèves). Cependant des hausses d'effectifs touchent les classes de terminale conduisant au baccalauréat technologique (+0,8 %) et scientifique (+6,6 %) faisant suite aux bons recrutements de l'année scolaire précédente en 1^{re}. Il faut signaler une stabilisation des effectifs des classes de 2^{nde} générale et technologique.

●●● TABLEAU 1 ÉVOLUTION DES EFFECTIFS PAR CLASSE DANS LES FORMATIONS GÉNÉRALES OU TECHNOLOGIQUES

Rentrées scolaires	2007	2008	2009	Évolution 09/08	
Classes	effectifs	effectifs	effectifs	des effectifs	en %
CPA	911	896	819	-77	-8,6
4 ^e	12 735	12 456	12 384	-72	-0,6
3 ^e	19 296	18 597	18 304	-293	-1,6
2 ^{nde}	8 686	8 232	8 230	-2	-0,0
1 ^{re} Bac S	1 942	2 016	1 893	-123	-6,1
T ^{re} Bac S	1 789	1 801	1 919	118	6,6
1 ^{re} Bac Techno	6 702	6 788	6 343	-445	-6,6
T ^{re} Bac Techno	6 131	6 688	6 744	56	0,8
Post BTSA	271	268	277	9	3,4
1 ^{re} CPGE	152	159	181	22	13,8
T ^{re} CPGE	109	129	136	7	5,4
Total	58 724	58 030	57 230	-800	-1,4

Source : MISSI-DGER-MAAP Jan.10

Les effectifs des formations professionnelles

Les effectifs par secteur professionnel

Les effectifs des formations professionnelles se répartissent dans quatre grands secteurs :

- la production : production agricole, horticulture, agroéquipement et activités hippiques,
- l'aménagement : travaux paysagers, travaux forestiers, faune sauvage, protection de la nature et maîtrise de l'eau,
- la transformation : industries agro-alimentaires, bio-industries de transformation et analyses agricoles biologiques et biotechnologies,
- les services : services aux personnes, commercialisation et services aux entreprises.

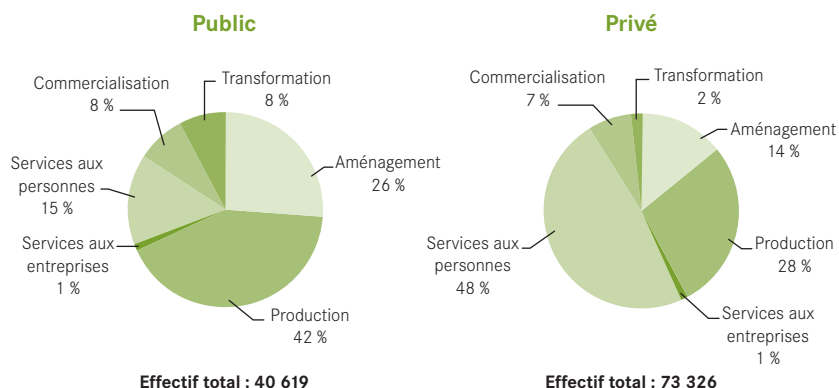
Après une baisse amorcée en 2007 puis confirmée en 2008, les effectifs des formations professionnelles progressent à nouveau en 2009 (tableau 2). Toutefois, leur évolution diffère selon les secteurs.

Le secteur des services, avec une part identique à celle de 2008 soit 45,1 % des effectifs des formations professionnelles et 51 455 jeunes, est le principal secteur professionnel dans l'enseignement technique agricole en 2009.

Ce secteur se décompose en trois parties très inégales :

- le secteur des services aux personnes concerne 41 399 jeunes

●●● FIGURE 2 RÉPARTITION DES EFFECTIFS DANS L'ENSEIGNEMENT AGRICOLE PUBLIC ET PRIVÉ PAR SECTEUR PROFESSIONNEL



Source : MISSI-DGER-MAAP Jan.10

(36,3 % des effectifs des formations professionnelles) ; il reprend sa progression arrêtée en 2008 et prend 498 jeunes supplémentaires (+ 1,2 %) ;

- le secteur de la commercialisation (7,7 %) avec 8 779 élèves progresse également en part et en effectifs : il accueille 338 jeunes supplémentaires, ce qui correspond à une augmentation de 4 % ;
- le secteur des services aux entreprises (1,1 % des effectifs) ne concerne que 1 277 jeunes et voit ses effectifs accuser une baisse de 14,8 %.

Le secteur de la production avec 32,8 % des effectifs voit sa part régresser chaque année mais, en 2009, les effectifs augmentent légèrement de 92 jeunes (+0,2 %). Il concerne 37 409 jeunes.

Le secteur de l'aménagement représente 17,8 % des effectifs et compte 20 326 jeunes. Il voit ses effectifs croître assez sensiblement (+ 801 jeunes, + 4,1 %).

Le secteur de la transformation est en hausse, après une baisse en 2008 (+ 153 jeunes, + 3,3 %) mais il représente seulement 4,2 % des effectifs avec 4 755 jeunes.

La répartition des effectifs selon les secteurs professionnels diffère entre l'enseignement agricole public ou privé (figure 2).

En effet, si le secteur de la production est largement dominant dans l'enseignement public avec 42 % des effectifs, soit 16 944 jeunes, et ce malgré une baisse de 1,9 %, c'est le secteur des services aux personnes qui est majoritaire dans l'enseignement privé avec 48 % des effectifs et 35 226 jeunes.

A contrario, le secteur des services aux personnes ne compte que 15 % des effectifs dans l'enseignement public soit 6 173 élèves. Le secteur de la production quant à lui représente 20 465 jeunes (28 %) dans l'enseignement privé où il progresse de 2,1 %.

●●● TABLEAU 2 ÉVOLUTION DES EFFECTIFS ET DE LEUR PART DANS LES FORMATIONS PROFESSIONNELLES

Rentrées scolaires	2007		2008		2009		Évolution 09/08	
	effectifs	part %	effectifs	part %	effectifs	part %	des effectifs	en %
Production	37 976	33,4	37 317	33,3	37 409	32,8	92	0,2
Aménagement	19 390	17,1	19 525	17,4	20 326	17,8	801	4,1
Transformation	4 862	4,3	4 602	4,1	4 755	4,2	153	3,3
Services aux personnes	40 918	36,1	40 901	36,4	41 399	36,3	498	1,2
Services aux entreprises	1 671	1,5	1 498	1,3	1 277	1,1	- 221	- 14,8
Commercialisation	8 683	7,6	8 441	7,5	8 779	7,7	338	4,0
TOTAL	113 500	100	112 284	100	113 945	100	1 661	1,5

Source : MISSI-DGER-MAAP Jan.10

Les effectifs par secteur professionnel et par filière

La répartition des effectifs varie avec les secteurs professionnels et aussi les filières mais reste très stable par rapport aux années précédentes (figure 3).

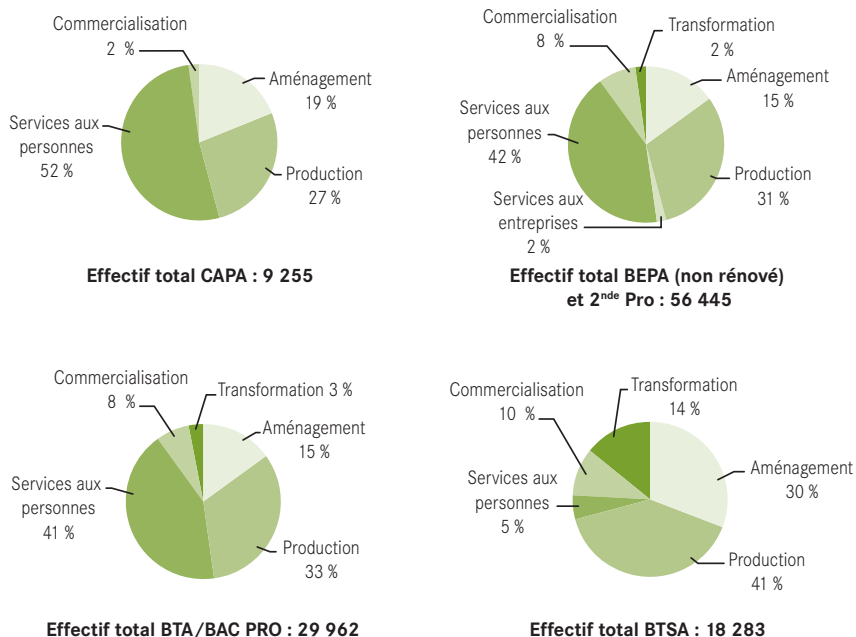
En effet, si la part du secteur de la production augmente avec le niveau de qualification des filières, passant de 27 % en CAPA à 41 % en BTSA, il n'en est pas de même pour le secteur des services aux personnes, dont la part passe de 52 % en CAPA à 5 % en BTSA. Le secteur de l'aménagement a une répartition assez équivalente d'un niveau à l'autre, sauf dans le niveau III (BTSA) où il représente 30 % des effectifs. Le secteur de la transformation y est également plus présent avec 14 % des étudiants.

Les effectifs par genre et par secteur de formation

À la rentrée 2009, l'enseignement technique agricole accueille 88 634 filles soit +0,7 % et 82 541 garçons soit +0,3 %. Les filles sont majoritaires et représentent 51,8 % des effectifs.

Cette supériorité globale masque toujours de fortes différences selon les secteurs de formation. D'une part, les effectifs féminins se stabilisent à 42,4 % dans les formations générales ou technologiques, et à

●●● FIGURE 3 RÉPARTITION DES EFFECTIFS PAR SECTEUR PROFESSIONNEL ET PAR FILIÈRE



Source : MISSI-DGER-MAAP Jan.10

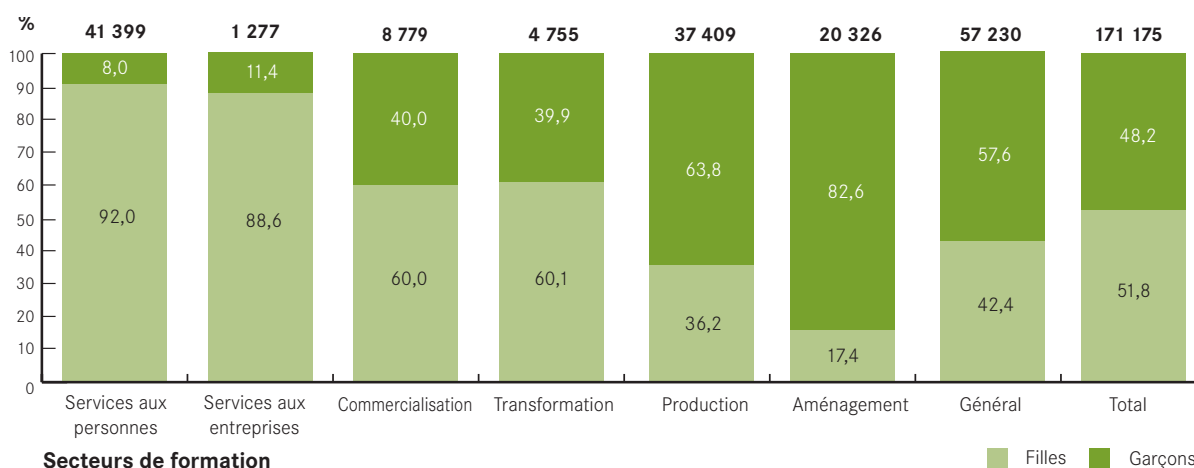
56,5 % dans les formations professionnelles, comme en 2008. D'autre part, parmi ces dernières, les disparités sont fortes entre les secteurs des services aux personnes ou aux entreprises qui comptent 92 % et 88,6 % de filles, et le secteur de l'aménagement où elles ne représentent que 17,4 % (figure 4).

Si leur représentation baisse légèrement, depuis deux ans, dans le secteur des services à majorité féminine : - 1,5 point (service commercial), - 1,1 point (service aux entreprises) et - 0,2 point (service

aux personnes), la part des filles augmente dans les autres secteurs majoritairement masculins : + 0,2 point (aménagement), + 0,5 point (transformation) et surtout dans celui de la production (+ 0,9 point) où l'augmentation est régulière depuis 3 ans.

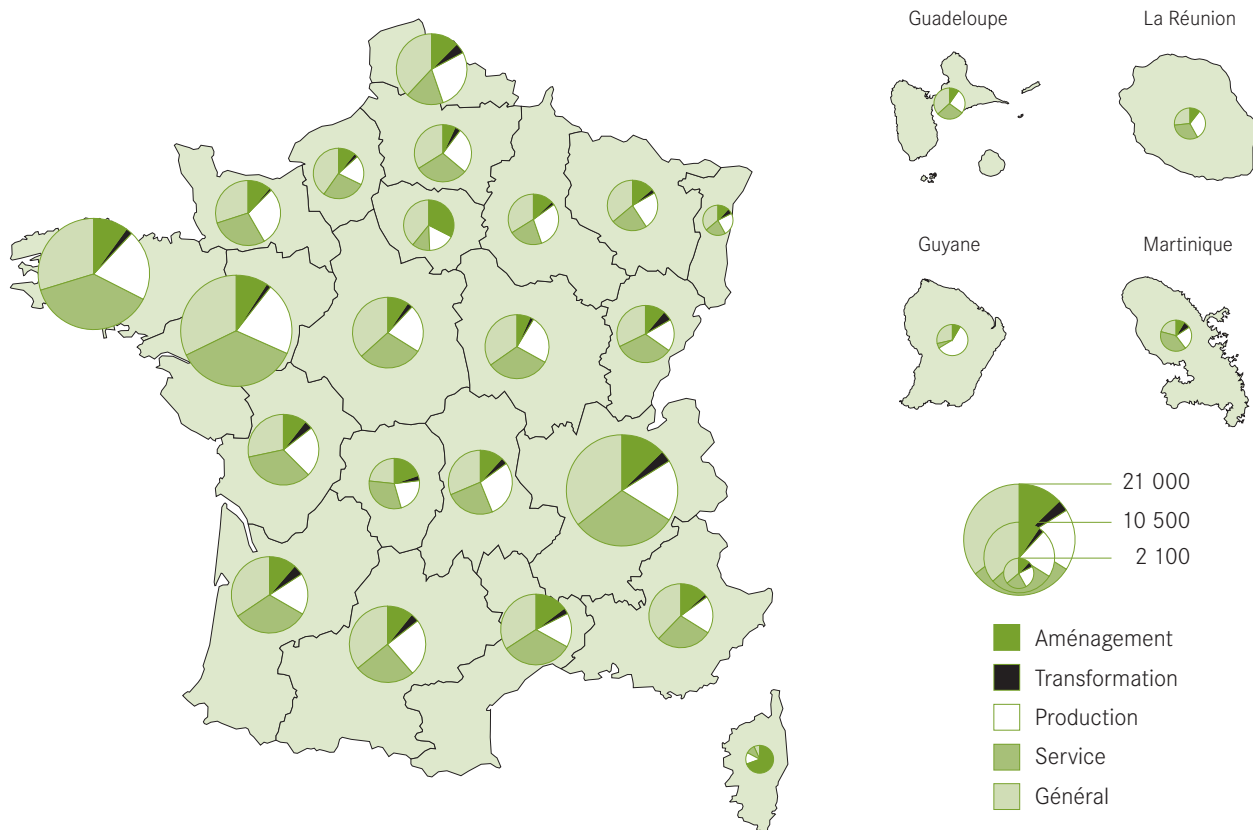
A contrario, la représentation des effectifs masculins diminue dans tous les secteurs professionnels excepté dans ceux des services. Les garçons restent largement majoritaires dans les secteurs de l'aménagement et de la production.

●●● FIGURE 4 RÉPARTITION DES EFFECTIFS PAR GENRE ET PAR SECTEUR DE FORMATION (EN %)



Source : MISSI-DGER-MAAP Jan.10

●●● **FIGURE 5** RÉPARTITION RÉGIONALE DES EFFECTIFS EN 2009 DANS LES SECTEURS DE FORMATION



Source : MISSI-DGER-MAAP Jan.10

La répartition régionale des effectifs dans les secteurs de formation

Les principales régions, Rhône-Alpes (20 687), Pays de la Loire (18 828) et Bretagne (17 529), représentent à elles seules le tiers (33,3 %) des effectifs de l'enseignement technique agricole (figure 5). Ces trois régions regroupent également 38,2 % des effectifs (France métropolitaine + DOM) du secteur des services, 32,4 % de ceux du secteur des formations

générales ou technologiques, 30,6 % de ceux du secteur de l'aménagement, 30,2 % de ceux du secteur de la production et 26,8 % de ceux de la transformation. Chaque secteur a sensiblement le même poids dans chacune de ces régions, avec une dominance des services, liée au développement du secteur privé. Seul le secteur de la transformation est mieux représenté en Rhône-Alpes. Dans les autres régions, la répartition entre les secteurs semble assez équilibrée. Dans le Nord-Pas-de-Calais, les secteurs de la production et de la transformation sont plus représentés que dans les autres régions.

Francine Derambure,
DGER-MAAP

Méthodologie

Source

La base nationale des données individuelles des élèves inscrits et présents au 1^{er} octobre de l'année scolaire 2009-2010 est exhaustive pour la métropole et pour les DOM. Elle couvre l'ensemble des établissements publics et privés.

En revanche pour les COM, plus particulièrement pour la Nouvelle-Calédonie et Wallis et Futuna, la rentrée scolaire a lieu seulement au mois de mars 2010. Les effectifs 2009-2010 pour les COM seront donc connus en avril 2010 : c'est à partir de cette date que la base nationale des effectifs 2009-2010 sera complète pour la France entière.

Le bilan de cette rentrée 2009, établi en novembre, repose ainsi sur les effectifs de la France métropolitaine et des DOM. Pour pouvoir analyser les évolutions sur les dernières années, les effectifs sont calculés sur cette base depuis 2004 (année de rupture).

LES PROCHAINS NUMÉROS SUR CHLOROFIL.FR

StatEA n° 10-05

La population scolaire 2009
février 2010

StatEA n° 10-06

Le devenir en 2009 des diplômés du CAPA
avril 2010

>> Pour en savoir plus...
www.chlorofil.fr