

À la rentrée 2008, la population scolaire de l'enseignement agricole poursuit sa féminisation. Si le nombre de filles n'augmente pas, la part des filles soit 51,7 % dépasse celle des garçons et poursuit sa progression. Les effectifs féminins sont supérieurs aux effectifs masculins de 5 790 jeunes. Les filles sont majoritaires dans le secteur privé. Plus nombreuses en CAPA et BEPA, elles dépassent aussi le nombre de garçons au niveau IV. Deux jeunes sur cinq ont 16 ou 17 ans, et ceci est une constante depuis plusieurs années. Toutes les couches sociales sont représentées dans l'enseignement agricole. Mais les jeunes d'origine agricole ne sont plus que 14,2 % et 70 % sont des garçons. Les filles sont plus représentées dans les familles d'employés ou d'ouvriers. Plus d'un jeune sur deux est accueilli comme interne dans l'établissement scolaire où il est inscrit.

La population scolaire en 2008

Répartition des effectifs par genre

Avec 88 052 filles sur 170 314 élèves ou étudiants en France métropolitaine et dans les DOM, à la rentrée scolaire 2008, soit 51,7 %, les effectifs féminins dépassent, pour la deuxième année consécutive, les effectifs masculins dans l'enseignement technique et supérieur court agricole. La croissance de la part des filles est régulière depuis 1985. Cependant, entre 2007 et 2008, le nombre de filles marque le pas (- 32 filles) alors que celui des garçons diminue de 2,2 % (- 1 878 garçons).

La féminisation de la population accueillie dans l'enseignement agricole varie avec les secteurs d'enseignement et les formations (figure 1).

Dans l'enseignement agricole public, les garçons restent majoritaires (35 682 sur 63 215 élèves, soit 56,4 %) malgré une baisse de

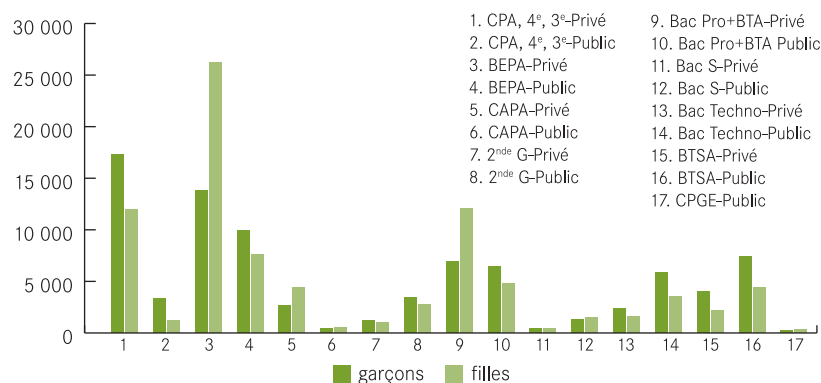
leurs effectifs (- 2,6 %) moins importante qu'en 2007 et une croissance des effectifs féminins (+ 0,9 %).

Près de la moitié des filles (47,2 %) sont présentes au niveau IV (seconde, première et terminale générale, technologique ou professionnelle). Le niveau III (BTSA et classes préparatoires aux grandes écoles de l'enseignement supérieur agricole ou vétérinaire) accueille 17,8 % de l'ensemble des filles.

Dans l'enseignement agricole privé, les effectifs féminins restent majoritaires avec 60 519 filles sur 107 099 élèves (56,5 %), mais ils diminuent en 2008 (- 0,5 %). Plus de la moitié d'entre elles (50,8 %) sont inscrites dans des filières de niveau V (CAPA, BEPA) et seulement 4,2 % dans celles de niveau III.

Dans l'ensemble de l'enseignement agricole, les effectifs masculins sont très présents dans les classes du niveau VI (CPA, et surtout 4^e et 3^e) qui comptabilisent

●●● FIGURE 1 RÉPARTITION DES FILLES ET DES GARÇONS PAR SECTEUR D'ENSEIGNEMENT ET PAR FORMATION À LA RENTRÉE 2008



19 458 garçons sur un total de 31 949 élèves et dans les classes du niveau III (BTSA) où se retrouvent 10 467 garçons sur un total de 17 527 étudiants.

Entre 2007 et 2008, les effectifs féminins évoluent différemment selon les niveaux (tableau 1) :

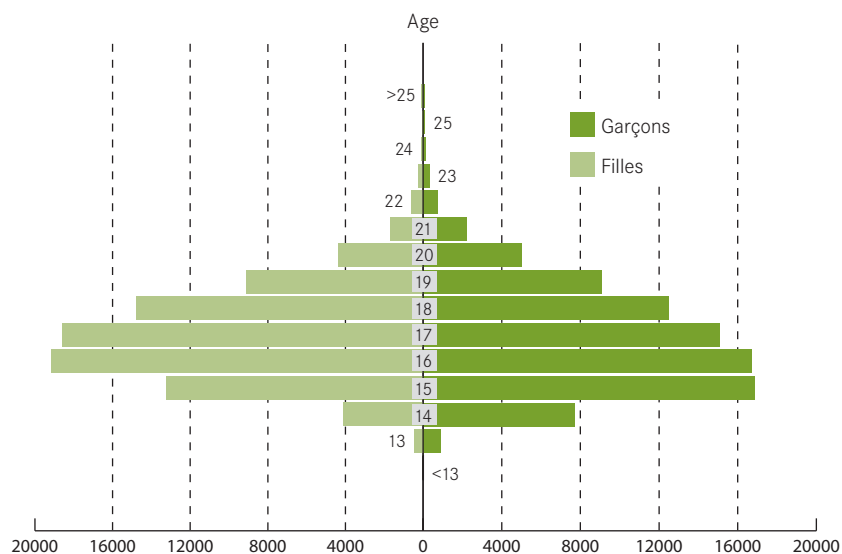
- au niveau VI, ils baissent de 4 % et la part des filles dans ce niveau atteint 39,1 %.

- au niveau V, le nombre et la part des filles sont également en baisse ; elles restent largement majoritaires et représentent 60 % des élèves.

- au niveau IV, les effectifs féminins augmentent de 3,3 % (+ 932 filles) soit plus qu'en 2007 et constituent 52,7 % des effectifs de ce niveau, soit une part croissante. Les filles sont majoritaires dans les filières conduisant au baccalauréat professionnel mais aussi au baccalauréat général scientifique (biologie-écologie).

- au niveau III, les effectifs et la part des filles, soit 41 %, poursuivent leur progression mais de manière plus ralentie qu'en 2007 (+ 1,7 %). Elles sont majoritaires dans les classes préparatoires à l'entrée dans les grandes écoles.

●●●FIGURE 2 EFFECTIFS PAR TRANCHE D'ÂGE ET PAR GENRE À LA RENTRÉE 2008



Source : MISSI-DGER-MAP-Jan. 09

Les effectifs par tranche d'âge

Une grande stabilité caractérise la répartition des élèves par tranche d'âge dans l'enseignement agricole (figure 2). La catégorie la plus jeune, celle des 14 ans, à majorité masculine, représente 7,6 % des effectifs. La tranche des 15 ans, avec 29 811 jeunes et 17,5 % des effectifs, marque un recul (- 3,1 %). La population des 16 ans est la plus représentée avec 36 059 élèves et 21,2 % des

effectifs mais elle ne progresse que de 0,3 %. La tranche des 17 ans est bien présente avec 19,5 % de l'ensemble des effectifs soit 33 270 élèves ; elle diminue de 0,7 %. Les jeunes de 18 ans avec 15,4 % des effectifs sont en baisse de 0,5 %. Les plus de 18 ans représentent 18,7 % et diminuent de 2,7 %. Les filles sont plus nombreuses que les garçons dans les tranches d'âges les plus élevées soit celles des 16 ans, 17 ans, 18 ans, 19 ans et au-delà.

●●●TABLEAU I ÉVOLUTION DE L'EFFECTIF ET DE LA PART DES FILLES PAR NIVEAU DANS L'ENSEIGNEMENT AGRICOLE ENTRE 2005 ET 2008

Niveau	Classes	2005	2006	2007	2008
VI	CPA				
	CLIPA	12 919	13 173	13 024	12 491
	4 ^e	37,8%	38,9%	39,5%	39,1%
	3 ^e				
V	1 ^{re} , Terminale BEPA	37 620	38 796	39 797	39 243
	1 ^{re} , Terminale CAPA	57,9%	59,1%	60,1%	60%
IV	2 ^e				
	1 ^{re} , Terminale Bac S				
	1 ^{re} , Terminale Bac Technologique	26 869	27 615	27 965	28 897
	1 ^{re} , Terminale BTA	47,9%	49,5%	51,3%	52,7%
	1 ^{re} , Terminale Bac Professionnel				
III	1 ^{re} , Terminale BTSA	6 868	6 923	7 298	7 421
	CPGE	35,9%	37,2%	39,3%	41%
TOTAL		84276	86507	88084	88052
		48,4%	49,8%	51,1%	51,7%

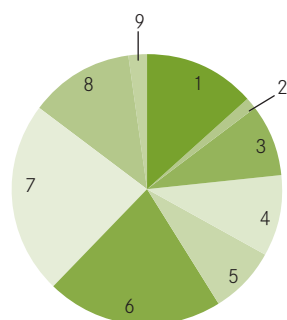
Source : MISSI-DGER-MAP-Jan. 09

Les catégories socio-professionnelles

Sur les 170 314 élèves de l'enseignement agricole à la rentrée 2008, les jeunes originaires du milieu agricole sont au nombre de 24 280. Leur effectif baisse de 4,7 %, ce qui correspond à une perte de plus d'un millier de jeunes et ramène leur représentation à 14,2 % des effectifs (figure 3). Ils se répartissent entre les secteurs public (11 125 jeunes) et privé (13 155 jeunes). Plus de 90 % d'entre eux (22 017) sont des enfants d'agriculteur exploitant (tableau 2) et 15 778, soit 71,7 %, sont des garçons. Les enfants d'ouvrier agricole, au nombre de 2 263, se répartissent presque également entre garçons et filles.

Les catégories socio-professionnelles (CSP) les plus représentées sont celles des ouvriers (hors ouvrier agricole) et des employés avec respectivement 39 580 et 36 513 élèves ou étudiants, totalisant 44,6 % des effectifs ; elles baissent de 0,3 %. Les filles y sont majoritaires (56,9 %). Les familles « sans activité professionnelle » sont 16 429, dont 11 556 dans le secteur privé ; elles diminuent de 3 %. Dans le secteur public, la part des enfants d'origine agricole, soit 17,6 % (-1,5 point), est proche de celle des enfants d'ouvrier. La

●●● FIGURE 3 RÉPARTITION DES CATÉGORIES SOCIO-PROFESSIONNELLES À LA RENTRÉE 2008



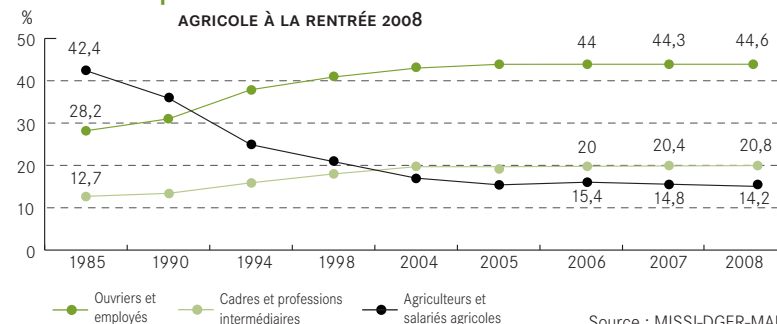
1. Agriculteurs exploitants: 12,9 %
2. Salariés agricoles: 1,3 %
3. Artisans, commerçants et chefs d'entreprise: 8,7 %
4. Personnes sans activité professionnelle: 9,6 %
5. Cadres et professions intellectuelles supérieures: 8,1 %
6. Employés: 21,4 %
7. Ouvriers: 23,2 %
8. Professions intermédiaires: 12,7 %
9. Retraités: 2 %

Source : MISSI-DGER-MAP-Jan. 09

CSP la plus représentée est celle des employés (22,6 %). Dans le secteur privé, la part des enfants d'ouvrier est dominante avec 26,6 % des effectifs, suivie par celle des enfants d'employé. La part des jeunes d'origine agricole est de 12,3 % (-0,3 point). L'augmentation de la part des enfants d'ouvrier et employé, observée en 2007, se confirme en 2008 (figure 4), tandis que la baisse du nombre des fils d'agriculteur exploitant (-889 soit -5,3 %) se poursuit. La diminution du nombre des filles d'agriculteur est moindre (-219 jeunes

soit -3,4 %). La part des enfants d'agriculteur croît avec l'élévation des niveaux de qualification, de 7 % à 21 % entre le niveau VI et le niveau III. Un mouvement parallèle s'observe pour les cadres et professions intellectuelles supérieures (de 4,2 % à 14,7 %) et pour les professions intermédiaires (de 10,7 % à 15,2 %). À l'inverse, la part occupée par les enfants d'ouvrier passe de 30,9 % au niveau VI à 12,4 % au niveau III. La part des enfants d'employé passe de 22,7 % à 17,2 % entre les niveaux VI et III.

●●● FIGURE 4 LES CATÉGORIES SOCIO-PROFESSIONNELLES DANS L'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE AGRICOLE À LA RENTRÉE 2008



Source : MISSI-DGER-MAP-Jan. 09

●●● TABLEAU 2 EFFECTIFS PAR CSP, SECTEUR D'ENSEIGNEMENT ET GENRE À LA RENTRÉE 2008

Catégorie socio-professionnelle	Privé			Public			Total Public-Privé		
	garçons	filles	total	garçons	filles	total	garçons	filles	total
Agriculteurs exploitants	8 010	3 616	11 626	7 768	2 623	10 391	15 778	6 239	22 017
Ouvriers agricoles	718	811	1 529	421	313	734	1 139	1 124	2 263
Artisans, commerçants et chefs d'entreprise	4 282	5 388	9 670	2 720	2 347	5 067	7 002	7 735	14 737
Cadres et professions intellectuelles supérieures	3 475	3 558	7 033	3 718	3 025	6 743	7 193	6 583	13 776
Employés	8 727	13 491	22 218	7 481	6 814	14 295	16 208	20 305	36 513
Ouvriers (hors ouvriers agricoles)	10 751	17 768	28 519	5 846	5 215	11 061	16 597	22 983	39 580
Professions Intermédiaires	5 442	7 357	12 799	4 871	3 933	8 804	10 313	11 290	21 603
Retraités	826	1 323	2 149	652	595	1 247	1 478	1 918	3 396
Personnes sans activité professionnelle	4 349	7 207	11 556	2 205	2 668	4 873	6 554	9 875	16 429
Total	46 580	60 519	107 099	35 682	27 533	63 215	82 262	88 052	170 314

Source : MISSI-DGER-MAP-Jan. 09

	2006			2007			2008		
	public	privé	TOTAL	public	privé	TOTAL	public	privé	TOTAL
NIVEAUX V ET VI	13 057	48 084	61 141	12 962	48 136	61 098	12 813	47 117	59 930
	56,3 %	63,0 %	61,4 %	56,5 %	63,2 %	61,6 %	56,2 %	63,2 %	61,5 %
NIVEAU IV	18 076	14 756	32 832	17 516	14 416	31 932	17 355	14 592	31 947
	61 %	56,6 %	58,9 %	60,7 %	56,2 %	58,6 %	60,4 %	55,9 %	58,2 %
NIVEAU III	2 635	1 736	4 371	2 602	1 754	4 356	2 542	1 651	4 193
	21,3 %	28,0 %	23,5 %	21,5 %	27,3 %	23,5 %	21,8 %	25,8 %	23,2 %
TOTAL	33 768	64 576	98 344	33 080	64 306	97 386	32 710	63 360	97 070
	51,8 %	59,4 %	56,5 %	51,8 %	59,4 %	56,5 %	51,8 %	59,2 %	56,4 %

Source : MISSI-DGER-MAP-Jan. 09

Le régime scolaire

L'enseignement agricole compte cette année 96 070 internes en établissement scolaire, ce qui correspond à 56,4 % des effectifs totaux (tableau 3). La part des internes reste pratiquement stable par rapport à 2007 et ceci dans tous les niveaux. Cependant la diminution du nombre d'internes est plus importante dans le secteur privé (-946, -1,5 %) que dans secteur public (-370, -1,1 %) ; elle concerne principalement les élèves de niveau V et VI (- 1 019, - 2,1%). Les garçons sont globalement à peine plus souvent internes que les filles : ils sont 48 911 soit 59,4 % des effectifs masculins ; elles sont 47 159 soit 53,6 % des effectifs féminins. La part de ces dernières est plus importante (52,8 %) que celle des garçons dans le secteur privé, alors que les internes masculins sont largement majoritaires (58,2 %) dans le secteur public.

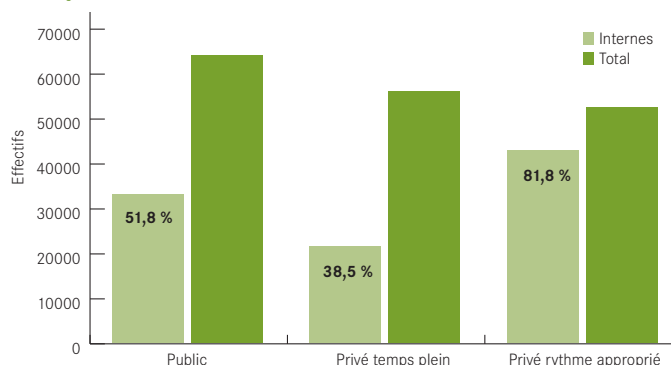
D'autres régimes scolaires existent dans l'enseignement agricole. C'est le cas pour 1 029 internes-externes, soit 0,6 % des effectifs totaux, qui sont hébergés en foyer ou chez un correspondant extérieur. Les élèves demi-pensionnaires sont au nombre de 62 607, soit 36,7 % des effectifs.

Enfin, les externes, ni hébergés ni nourris dans l'établissement, sont au nombre de 10 576 et représentent 6,2 % des jeunes. L'importance du nombre d'in-

ternes varie avec le type d'établissement (figure 5). Ainsi, un jeune scolarisé dans un établissement privé qui fonctionne selon le rythme approprié ou l'alternance, est très souvent un interne. C'est le contraire pour un jeune fréquentant un établissement privé qui fonctionne selon le temps plein. Dans le secteur public, c'est un peu plus de la moitié des élèves qui est hébergée par le lycée.

Francine Derambure
DGER-MAP

●●●FIGURE 5 RÉPARTITION DES INTERNES À LA RENTRÉE 2008 SELON LE TYPE D'ÉTABLISSEMENT



Source : MISSI-DGER-MAP-Jan. 09

Méthodologie

Source

La base nationale des données individuelles des élèves inscrits et présents au 1^{er} octobre de l'année scolaire 2008-2009 est exhaustive pour la métropole et pour les DOM. Elle couvre l'ensemble des établissements publics et privés.

En revanche pour les COM, plus particulièrement pour la Nouvelle-Calédonie et Wallis et Futuna, la rentrée scolaire a lieu seulement au mois de mars 2009. Les effectifs 2008-2009 pour les COM seront donc connus en avril 2009 : c'est à partir de cette date que la base nationale des effectifs 2008-2009 sera complète pour la France entière.

Le bilan de cette rentrée 2008, établi en novembre, repose ainsi sur les effectifs de la France métropolitaine et des DOM. Pour pouvoir analyser les évolutions sur les dernières années, les effectifs sont calculés sur cette base depuis 2004 (année de rupture).

LES PROCHAINS NUMÉROS SUR CHLOROFIL.FR

StatEA n° 09-03

Les résultats des examens de l'enseignement agricole session 2008 - mars 2009

StatEA n° 09-04

Le devenir en 2008 des diplômés du BEPA sortis en 2004 - avril 2009

>> Pour en savoir plus...
www.chlorofil.fr