

BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL E5 CHOIX TECHNIQUES

Option : Conduite et gestion d'une entreprise du secteur canin et félin

Durée : 150 minutes

Matériel(s) et document(s) autorisé(s) : **aucun**

Le sujet comporte **6** pages

THEME 1 : Conduite de la reproduction en élevage canin 20 points

THEME 2 : Chiots et socialisation 20 points

La note finale est exprimée sur 20 points

SUJET

THEME 1 : CONDUITE DE LA REPRODUCTION EN ELEVAGE CANIN

Un jeune éleveur a acquis depuis peu un élevage de 18 chiens de race Leonberg, composé de quatorze femelles et quatre mâles, en prenant la suite d'un éleveur ayant arrêté son activité. L'âge moyen du cheptel est de quatre ans.

Une femelle de quatre ans doit être mise à la reproduction avec un mâle de l'élevage. Pour le suivi des chaleurs, l'éleveur décide d'avoir recours aux dosages de progestérone.

Les chaleurs se déclarent le 11 mars 2016.

Les différents dosages de progestérone effectués sur cette chienne sont fournis dans le **document 1**.

Le 24 mars, la chienne est en chaleurs et l'éleveur appelle son vétérinaire pour effectuer une insémination en semence fraîche. Le vétérinaire lui délivre alors les résultats d'analyse fournis dans le **document 2**.

Question 1 (1 point)

Préciser l'intérêt du dosage de la progestérone comme méthode de suivi des chaleurs des chiennes.

Question 2 (3 points)

À partir des données du **document 1**, porter un avis sur la mise en œuvre du suivi de chaleurs. Justifier ces propos à l'aide de 2 arguments.

Question 3 (2 points)

Envisager un protocole de suivi de chaleurs différent, ne reposant pas exclusivement sur le dosage de progestérone.

Question 4 (2 points)

4.1 Présenter deux raisons justifiant l'utilisation de l'insémination animale plutôt qu'une saillie naturelle en élevage canin.

4.2 Expliquer quelle conséquence l'utilisation exclusive de l'insémination animale pourrait avoir à long terme sur l'élevage.

Question 5 (2 points)

L'éleveur souhaite savoir précocement si la chienne est gestante. Proposer deux méthodes utilisables à cette fin.

Question 6 (2 points)

L'éleveur a entendu dire, par un de ses collègues, que le dosage de la progestérone sanguine s'avère inutile comme diagnostic de gestation chez la chienne. Expliquer pourquoi.

Question 7 (2 points)

Le 24 mai, la chienne met bas une portée de 3 chiots, ce qui est largement inférieur à la prolificité moyenne de la race. À partir des **documents 1 et 2**, proposer une explication à cette faible prolificité.

Il n'est pas rare que la mise-bas soit suivie de problèmes de santé chez la chienne.

Question 8 (1 point)

Citer deux maladies courantes pouvant affecter la femelle après la mise-bas.

Après la mise-bas, les éleveurs ont souvent pour habitude d'administrer un antibiotique à large spectre aux lices afin d'éviter certaines complications. Cette pratique présente cependant des risques importants.

Question 9 (1 point)

Quel type d'agent pathogène l'éleveur cherche-t-il à éviter en administrant un antibiotique ?

Question 10 (2 points)

Expliquer pourquoi l'administration préventive d'antibiotiques présente des risques de santé publique.

Question 11 (2 points)

Au-delà des règles générales d'hygiène en élevage canin (sectorisation, marche en avant ...), proposer deux pratiques qui permettent d'éviter l'utilisation systématique d'antibiotiques après la mise-bas.

DOCUMENT 1

Résultats des dosages de progestérone à partir des prises de sang effectuées sur la chienne Harianne :

date	Dosage sanguin progestérone (ng/ml)
16 mars 2016	0,8
19 mars 2016	4,3
21 mars 2016	19,4
23 mars 2016	29,9

Document créé pour les besoins de l'examen

DOCUMENT 2

RESULTATS D'ANALYSES

Copie pour le propriétaire

Références **12018-121023** Dossier suivi par E. XXXXXXXXX
Insémination

Animal HARIANNE
Leonberg, Femelle

Analyses du 23/03/2016 au 25/03/2016

24/03/2016	Insémination 235 10E6 Spz, 60 % Mobiles, 78 % Normaux
23/03/2016	Progestérone 29,9 nmol/L

*D'après <http://santeleo.lejournaldupli.fr/dossiers/gestationsuivichaleur.htm>
Document modifié pour les besoins de l'examen*

THÈME 2 : CHIOTS ET SOCIALISATION

Un éleveur de teckels à poil dur a un apprenti dans son entreprise. Il prend le temps de consulter avec lui des documents de l'élevage.

Il a une portée à vendre, née le 25 Juillet 2016. Le **document 3** présente le certificat vétérinaire de Maxi, un des chiots de cette portée.

Question 1 (2 points)

Relever, sur le certificat vétérinaire de Maxi, les renseignements concernant les vaccins, en précisant les maladies contre lesquelles ce chiot est vacciné.

Question 2 (1,5 point)

Préciser, à destination de l'apprenti, si ce chiot doit recevoir une autre injection vaccinale. Dire pourquoi.

Maxi présente deux anomalies.

Question 3 (2 points)

3.1 Préciser à l'apprenti la partie du corps concernée par chacune de ces anomalies.

3.2 Préciser en quoi consistent ces anomalies.

C'est la deuxième fois que naissent dans l'élevage des chiots monorchides, avec les mêmes parents.

Question 4 (2 points)

4.1 Proposer une explication à ce résultat.

4.2 En déduire les décisions que l'éleveur devra prendre sur le choix des reproducteurs pour les prochaines portées.

Malgré ses anomalies, Maxi a trouvé un acheteur. L'éleveur a cependant diminué le prix de vente de Maxi de moitié en raison de ses défauts.

Question 5 (2,5 points)

Préciser deux conseils que l'éleveur devra donner à l'acheteur de Maxi concernant la monorchidie de ce dernier. Justifier les propos.

L'éleveur attache beaucoup d'importance à la socialisation de ses chiots.

Question 6 (1 point)

Justifier cette préoccupation auprès de l'apprenti.

L'éleveur a l'habitude de commencer cette socialisation quand les chiots ont quatre semaines. L'apprenti indique qu'il a visité un élevage dans lequel l'éleveur commence la socialisation de ses chiots seulement à sept semaines.

Question 7 (2 points)

En vous appuyant sur les étapes du développement comportemental du chiot, justifier le choix le plus judicieux.

À partir de l'âge de quatre semaines, l'éleveur s'efforce de faire manipuler les chiots par des personnes différentes et les met en contact avec des animaux d'autres espèces (chats et lapins nains).

Question 8 (4 points)

8.1 Préciser l'intérêt de cette pratique.

8.2 Identifier le risque principal qui peut en découler pour les chiots.

8.3 Présenter deux mesures préventives afin de limiter ce risque.

Une des femelles teckel du cheptel s'occupe peu de ses chiots et les laisse livrés à eux-mêmes. L'apprenti a d'ailleurs pu constater un grand nombre de blessures cutanées sur cette portée.

Question 9 (3 points)

9.1 Établir une relation directe entre le manque d'implication de la mère et les blessures observées.

9.2 Nommer le phénomène comportemental non acquis par ces chiots.

9.3 Présenter une solution pertinente que l'éleveur pourrait envisager de mettre en place sur cette portée pour limiter ce problème.

