

BACCALaurÉAT PROFESSIONNEL
E5 CHOIX TECHNIQUES

Option : Conduite et Gestion d'une Entreprise du secteur Canin Félin

Durée : 150 minutes

Matériel(s) et document(s) autorisé(s) : **Aucun**

Le sujet comporte **7** pages

THEME 1 : Gestion d'une pension 10 points

THEME 2 : Reproduction en élevage canin 10 points

SUJET

THÈME 1 : Gestion d'une pension

Monsieur Félix, gérant d'une pension canine et féline, située à proximité d'une station de ski, souhaite faire évoluer son entreprise en proposant des prestations variées (courts ou longs séjours, avec ou sans balade sportive) à ses pensionnaires.

Pour cela, il projette d'améliorer la conduite alimentaire et la qualité de l'hébergement des animaux.

Question 1

Monsieur Félix contacte divers commerciaux en alimentation sèche et arrête son choix sur un aliment pour chien, présenté dans **le document 1**.

- 1.1** Cet aliment, dont le prix est élevé, est à haute valeur nutritive.
Justifier cette affirmation à l'aide de deux informations présentes sur l'étiquette.
- 1.2** Repérer sur l'étiquette une information qui indique que cette croquette convient à des chiens ayant une activité physique importante.

Question 2

Malgré une forte demande, monsieur Félix est réticent à accueillir des chiens de grand gabarit (plus de 40 Kg).

En 2016, il avait accueilli un Terre-Neuve qui avait présenté les symptômes suivants : hyper-salivation sous forme d'écume ; gonflement de l'abdomen ; troubles du comportement,.... ce qui avait engendré d'importants frais vétérinaires.

À cette époque, il distribuait tous les matins la ration journalière à 8h30 et sortait les animaux dans des parcs collectifs, 30 minutes après.

- 2.1** Identifier, en tant qu'éleveur, la pathologie associée à ces symptômes.
- 2.2** Proposer deux modifications de la conduite alimentaire pour éviter de rencontrer à nouveau ce problème. Justifier les propos.

Question 3

Pour les courts séjours de moins d'une semaine, monsieur Félix propose désormais aux clients d'apporter leurs propres aliments.

Discuter en tant qu'éleveur l'intérêt de cette pratique.

Question 4

Suite à une forte demande de propriétaires de chats, monsieur Félix souhaite développer une pension de luxe féline.

Il consulte son commercial pour des conseils sur la conduite alimentaire à adopter. Le **document 2** présente deux aliments pour chat proposés par le commercial.

4.1 Relever, dans le **document 2**, une information montrant que ces deux aliments correspondent spécifiquement aux besoins du chat.

4.2 Déterminer, à l'aide de trois arguments, lequel de ces deux aliments est le plus haut de gamme.

Question 5

Pour se démarquer de ses concurrents, monsieur Félix souhaite aménager la future chatterie en mettant particulièrement en avant le bien-être animal.

5.1 Préciser le lien que peut avoir l'aménagement de la chatterie avec le bien-être animal.

5.2 Proposer, en les justifiant, trois aménagements allant dans ce sens.

DOCUMENT 1

CROQUETTES SANS CÉRÉALES

Composition des croquettes sans céréales :

Viande de volailles (30 %), viande de gibier déshydratée (14 %), petits pois, graisse de dinde et de poulet (10 %), fèves, viande de poulet déshydratée (6 %), poissons déshydratés (5 %), graines de lin, pommes de terre, pulpe de betterave déshydratée, levure de bière, algues déshydratées, fructo-oligosaccharides. Vitamine A 21000 UI, Vitamine D3 1400 UI, Vitamine E 180mg, oligo-éléments.

Constituants analytiques :

Protéines brutes 28 %, matières grasses 18 %, cendres brutes 8,4 %, humidité 8 %, cellulose brute 2,4 %, calcium 1,4 %, phosphore 1,1 %.

Énergie métabolisable : 4 148 Kcal/kg

Conseils :

Veillez à toujours laisser de l'eau fraîche à disposition de votre chien, y compris en dehors des repas.

Document créé pour les besoins de l'examen

DOCUMENT 2

Aliment A

INGRÉDIENTS :

Viande fraîche de volailles (30 %), viande de poulet déshydratée (16 %), petits pois, viande de canard déshydratée (14 %), pommes de terre, graisse de dinde et de poulet (8 %), fèves, graines de lin, pulpe de betterave déshydratée, foie (1 %), levure de bière, algues déshydratées.

Additifs/kg :

Vitamine A 21 000 UI, Vitamine D3 1400 UI, 3 a 700 vitamine E 175 mg, taurine 1 000 mg

Constituants analytiques :

Protéines brutes 35 %, matières grasses 16 %, humidité 8 %, cendres brutes 7,9 %, cellulose brute 2,5 %, calcium 1,15 %, phosphore 0,9 %.

Aliment B

INGRÉDIENTS :

Céréales, viande et sous-produits d'origine animale (10 % *), extraits de protéines végétales, huiles et graisses, sous-produits d'origine végétale, minéraux, levures, légumes (mélange de croquettes vertes, orange et blanches 0,5 % **).

*correspondant à 20 % de viande et sous-produits d'origine animale réhydratés, mélange de croquettes marron clair, marron foncé et rouges : au moins 4 % de bœuf et 4 % de poulet.

**correspondant à 4 % de légumes déshydratés.

Additifs/kg :

Vitamine A (12 500 UI/kg), vitamine D3 (1 000 UI/kg), taurine (1 000 mg/kg), colorants et antioxydants.

Constituants analytiques :

Protéines brutes 25 %, matières grasses 16 %, humidité 8 %, cendres brutes 7,5 %, cellulose brute 2,5 %, calcium 1,15 %, phosphore 0,9 %.

Document créé pour les besoins de l'examen

THÈME 2 : Reproduction et gestion des chaleurs en élevage canin

Monsieur DUPONT est éleveur de bouledogue anglais. Il dispose d'un cheptel de vingt femelles avec des chaleurs très groupées sur certaines périodes de l'année.

Il souhaiterait pouvoir étaler la période de reproduction de ses lices tout au long de l'année.

Un éleveur lui a parlé d'un nouveau protocole susceptible d'induire les chaleurs chez la chienne (**document 3**).

Question 1

1.1 Donner une raison qui peut expliquer que les chaleurs des chiennes de monsieur DUPONT sont très groupées.

1.2 L'étalement des chaleurs des lices est recherché par l'éleveur.
Formuler deux intérêts de cet étalement des chaleurs en termes de conduite d'élevage. Justifier les propos.

Question 2

Monsieur DUPONT décide d'essayer le protocole présenté dans le **document 3**.

2.1 Vous êtes éleveur et utilisez avec succès cette technique.
Expliquer à monsieur DUPONT le principe de ce nouveau protocole sur le plan hormonal.

2.2 Présenter un avantage et un inconvénient de cette technique pour l'éleveur. Justifier les propos.

Question 3

Après avoir mis en place ce protocole, monsieur DUPONT doit mettre ses chiennes à la saillie. La fertilité des femelles étant diminuée par rapport à une saillie en situation naturelle, le vétérinaire conseille à l'éleveur de mettre en place un suivi précis des chaleurs.

3.1 Expliquer comment un suivi des chaleurs peut influencer la fertilité.

3.2 L'effet sur la fertilité n'est pas le seul intérêt d'un bon suivi des chaleurs.
Donner deux autres avantages que pourra y trouver monsieur DUPONT.

Question 4

Monsieur DUPONT met en place un suivi de la reproduction par dosage de progestérone chez ses chiennes.

Le **document 4** fournit le dosage de la progestérone effectué sur la chienne Hellie depuis le retrait de l'implant de GnRH jusqu'au terme de sa gestation.

Monsieur DUPONT décide de mettre sa chienne à la saillie toutes les 24 h de J13 à J15.

Justifier la décision de l'éleveur.

Question 5

Par précaution, monsieur DUPONT réalise aussi un dosage de la progestérone en fin de gestation.
Justifier l'intérêt du recours à cette pratique.

DOCUMENT 3

Induction des chaleurs chez la chienne

Protocole à la GnRH implant (Gonadolibérine hypophysaire)

Mime la demande faite par le cerveau (neuro-hormone) aux ovaires de déclencher les chaleurs. Véritable induction des chaleurs en quelques jours.

Intérêts :

- Induit les chaleurs dans quasiment 100 % des cas.
- Chaleurs en 4-6 jours, saillie/insémination dans les 15 jours.

Limites :

- Fertilité diminuée par rapport à un cycle naturel : 65-70 %.
- Coût + élevé : implant onéreux (70 euros) – suivi strict des chaleurs – retrait de l'implant sous anesthésie locale.
- Effets indésirables possibles dans 10 à 15 % des cas : *chaleurs persistantes, kystes ovariens, ...*

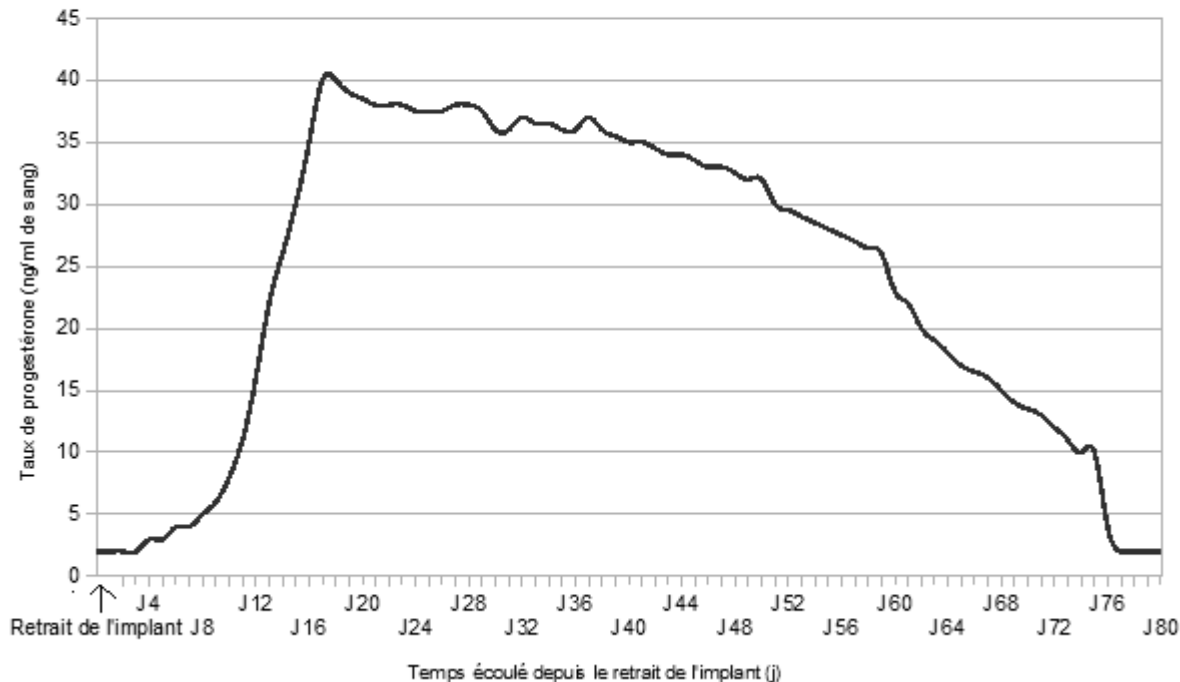
Cette méthode ne peut être réalisée que sous contrôle et avec la «certitude» que vous avez pris connaissance des limites et effets indésirables possibles.

Source : (Centre de Reproduction des Carnivores du Sud Ouest)
<http://www.vetrepro.fr/article-veterinaire-39-6-declencher-les-chaleurs-chez-une-chienne>

DOCUMENT 4

DOSAGE DE LA PROGESTERONE CHEZ LA CHIENNE HELLIE

Du retrait de l'implant jusqu'au terme de la gestation



Document créé pour les besoins de l'examen

Grilles d'évaluation

PARTIE 1 : Gestion d'une pension de luxe

Capacité C5 du référentiel de certification

« Justifier des choix techniques liés à la conduite des activités d'élevage, de pension et d'éducation »

| Critères | Indicateurs | Questions | Barème |
|--|-----------------------------------|-----------|------------|
| Repérer les informations utiles pour étudier la situation professionnelle | 2 informations pertinentes | 1.1 | /2 |
| | 1 information pertinente | 1.2 | |
| | 1 information pertinente | 4.1 | |
| | Information pertinente | 4.2 | |
| Mobiliser des outils scientifiques et techniques en vue de répondre à une problématique professionnelle | Pertinence description pathologie | 2.1 | /3 |
| | Pertinence des notions mobilisées | 4.2 | |
| | Pertinence du lien établi | 5.1 | |
| Raisonner, déduire pour justifier des choix techniques de nature professionnelle | 2 arguments pertinents | 2.2 | /5 |
| | Argumentaire développé | 3 | |
| | 3 arguments pertinents | 5.2 | |
| Total | | | /10 |

PARTIE 2 : Reproduction et gestion des chaleurs en élevage canin

Capacité C5 du référentiel de certification

« Justifier des choix techniques liés à la conduite des activités d'élevage, de pension et d'éducation »

| Critères | Indicateurs | Questions | Barème |
|--|--|-----------|------------|
| Repérer les informations utiles pour étudier la situation professionnelle | Information pertinente | 2.1 | /2 |
| | Intérêts et limites protocole | 2.2 | |
| | Lecture pertinente du graphique | 4 | |
| | Prise en compte du contexte de l'élevage | 5 | |
| Mobiliser des outils scientifiques et techniques en vue de répondre à une problématique professionnelle | Raisons chaleurs groupées | 1.1 | /4 |
| | Expliquer un protocole hormonal | 2.1 | |
| | Explication pertinente | 3.1 | |
| | Donner les avantages d'une pratique | 3.2 | |
| Raisonner, déduire pour justifier des choix techniques de nature professionnelle | Intérêt d'une technique pour la conduite d'élevage | 1.2 | /4 |
| | Justifier un avantage et un inconvénient protocole | 2.2 | |
| | Pertinence de la décision prise | 4 | |
| | Explication pertinente en appui sur connaissances | 5 | |
| Total | | | /10 |